КГБПОУ «Бийский педагогический колледж имени Д.И. Кузнецова»
Центр дополнительного образования

Параева Людмила Афанасьевна
C=RU, OU=директор, O="КГБПОУ «Бийский педагогический колледж имени Д.И. Кузнецова» ", CN=Параева Людмила Афанасьевна, E=bpk@22edu.ru
я подтверждаю этот документ своей удостоверяющей подписью
2023-09-01 12:53:00

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу КГБПОУ
«БПК им. Д.И. Кузнецова»
01.09.2023 г. № 1

Положение
о порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам

2023-2024 учебный год

1. Общие положения

Положение «О порядке организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программам» (далее - Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,
- приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам»,
- приказом Минобрнауки России от 15.11.2013 г. № 1244 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 01.07.2013 № 499»,
- письмом Министерства образования и науки Российской Федерации от 21 апреля 2015 г. № ВК-1014/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме»,
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.06.2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»,
- письмом Минобрнауки России от 22.04.2015 г. № ВК-1032/06 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Методическими рекомендациями-разъяснениями по разработке дополнительных профессиональных программ на основе профессиональных стандартов»),
- письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 г. № 09-3242 «О направлении методических рекомендаций по проектированию дополнительных общеразвивающих программ»,
- СП 2.4.3648-20,
- другими нормативными актами, регламентирующими условия реализации дополнительных образовательных программ в КГБПОУ «Бийский педагогический колледж имени Д.И. Кузнецова».

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам и дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам в КГБПОУ «Бийский педагогический колледж имени Д.И. Кузнецова» (далее Колледж), в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

1.2. Дополнительное образование в колледже осуществляется посредством реализации:

- дополнительных профессиональных программ;
- дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ.

1.3. Содержание дополнительного образования определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной колледжем, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и другими федеральными законами, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется дополнительное образование.

1.4. В настоящем Положении используются следующие определения:

Платные образовательные услуги – осуществление образовательной деятельности за счет средств физических и (или) юридических лиц (по направлениям) по договорам об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам;

Договор - договор об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам, заключенный Колледжем с Заказчиком и (или) Обучающимся;

Заказчик – физическое и (или) юридическое лицо, имеющее намерение заказать либо заказывающее платные дополнительные образовательные услуги для себя или иных лиц на основании договора;

Обучающийся – лицо, осваивающее образовательную программу (дополнительную профессиональную программу, дополнительную общеразвивающую программу);

Слушатель – лицо, осваивающее дополнительную профессиональную программу профессиональной переподготовки и (или) повышения квалификации.

В настоящем Положении используются следующие сокращения:

ПОО – профессиональные образовательные организации;

ДПО – дополнительное профессиональное образование;

ДПП – дополнительные профессиональные программы;

ДОП – дополнительные общеразвивающие программы:

ПП – профессиональная переподготовка;

ПК – повышение квалификации.

2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным профессиональным программам

2.1. К освоению дополнительных профессиональных программам допускаются: лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование; лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование, согласно Положению о порядке приема на обучение по дополнительным образовательным программам (приказ от 01.09.2023 № 1).

2.2. Дополнительное профессиональное образование осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ повышения квалификации и дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки.

Реализация программы повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новой компетенции, необходимой для профессиональной деятельности и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

В структуре программы повышения квалификации должно быть представлено описание перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменений которых осуществляется в результате обучения.

Реализация программы профессиональной переподготовки направлена на получение компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

В структуре программы профессиональной переподготовки должны быть представлены:

характеристика новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;

характеристика компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечень новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы.

2.3. Содержание реализуемой дополнительной образовательной программы и (или) отдельных её компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок) должно быть направлено на достижение целей программы, планируемых результатов её освоения.

2.4. Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы должно учитывать профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей, которые устанавливаются в соответствие с Федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации о государственной службе.

2.5. Для определения структуры дополнительной профессиональной программы может применяться система зачетных единиц. Количество зачетных единиц по дополнительной профессиональной программе устанавливается организацией.

Структура дополнительной профессиональной программы включает цель, планируемые результаты обучения, учебный план, календарный учебный график, рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), организационно-педагогические условия, формы аттестации, оценочные материалы и иные компоненты. Учебный план дополнительной профессиональной программы определяет перечень, трудоемкость,

последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и формы аттестации.

Структура и содержание дополнительной профессиональной программы определяется Положением о дополнительной образовательной программе, утвержденной в установленном в колледже порядке (приказ от 01.09.2023 № 1).

2.6. Программа профессиональной переподготовки разрабатывается колледжем на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

Формы обучения и сроки освоения по дополнительным профессиональным программам определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной колледжем и (или) договором об образовании. Срок освоения дополнительной профессиональной программы должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов и получение новой компетенции (квалификации), заявленных в программе. При этом минимально допустимый срок освоения программ повышения квалификации не может быть менее 16 часов, программ профессиональной переподготовки – не менее 250 часов.

С учетом потребностей и возможностей слушателей, в зависимости от объема обязательных занятий ДПП могут осваиваться в очной, очно-заочной и заочной форме, а также с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

2.7. Дополнительная профессиональная программа может реализовываться частично или полностью в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, в том числе зарубежного, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении программ профессиональной переподготовки или повышения квалификации, и приобретения практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется организацией с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержания дополнительных профессиональных программ.

Сроки стажировки определяются организацией самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и может предусматривать такие виды деятельности, как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

По результатам прохождения стажировки слушателю выдается документ о квалификации в зависимости от реализуемой профессиональной программы, в соответствии

2.8. При реализации дополнительных профессиональных программ организацией, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы, осуществляется в соответствии с Положением о порядке перезачетов дисциплин и об обучении по индивидуальному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы (приказ от 01.09.2023 № 1).

2.9. Дополнительные профессиональные программы в колледже могут реализовываться как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации, а также с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

2.10. Колледж осуществляет обучение по дополнительной профессиональной программе на основе договора об образовании, заключаемого со слушателем и (или) с физическим или юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, а также за счет федерального бюджета и бюджетных ассигнований субъектов Российской Федерации.

2.11. Образовательный процесс по ДПП в колледже может осуществляться в течение всего календарного года, организуется в соответствии с учебными планами, календарными учебными графиками и расписанием занятий. На каждую группу обучающихся ведется журнал учета посещаемости и проведения занятий.

2.12. Образовательная деятельность обучающихся по профессиональным программам предусматривает следующие виды учебных занятий и учебных работ: аудиторную работу (лекционные, практические, семинарские и лабораторные занятия, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации и др.), внеаудиторную (самостоятельную) работу, выполнение аттестационной (итоговой) работы (проекта) и другие виды учебных занятий и работ, определенных учебным планом.

Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут, допускается объединение двух академических часов. После каждого занятия предусматривается перерыв.

Соотношение аудиторной работы и внеаудиторной (самостоятельной) работы определяется для каждой профессиональной программы, исходя из её цели и содержания, и составляет: для программ повышения квалификации – 40% аудиторных часов, 60% самостоятельных, итоговая аттестация – 2 часа; для программ профессиональной переподготовки не менее 30% аудиторные часы, до 60% самостоятельная работа, до 10% подготовка к ИГА, итоговая аттестация – до 8 часов.

2.13. Формы занятий, виды самостоятельной работы, а также формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации слушателей Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам (приказ от 01.09.2023 № 1).

2.14. В соответствии с условиями обучения образовательная организация определяет количество человек в учебной группе. Исходя из специфики учебного процесса, возможно деление учебной группы на подгруппы, либо объединение нескольких групп при проведении учебных занятий.

2.15. Студенты, поступающие на обучение, осваивают дополнительную профессиональную программу без отрыва от обучения по основной образовательной программе среднего профессионального или высшего образования.

2.16. При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки возможен зачет учебных предметов, дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам в соответствии с Положением о порядке зачета результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам (приказ от 01.09.2023 № 1).

2.17. Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой колледжем самостоятельно в соответствии с Положением об организации итоговой аттестации при реализации дополнительных профессиональных программ (приказ от 01.09.2023 № 1).

Лицам, успешно освоившим соответствующую дополнительную профессиональную программу и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной подготовке

в соответствии с Положением о порядке оформления, выдачи и хранения документов о дополнительном профессиональном образовании (приказ от 01.09.2023 № 1).

Квалификация, указываемая в документе о квалификации, дает его обладателю право заниматься определенной профессиональной деятельностью и (или) выполнять конкретные трудовые функции, для которых в установленном законодательством РФ порядке определены обязательные требования к наличию квалификации по результатам дополнительного профессионального образования, если иное не установлено законодательством РФ.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из организации, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно установленному колледжем.

Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается организацией.

2.18. При освоении дополнительной профессиональной образовательной программы параллельно с получением среднего профессионального и (или) высшего образование удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

2.19. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ проводится в отношении:

соответствия результатов освоения дополнительной профессиональной программы заявленным целям и планируемым результатам обучения;

соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления дополнительной профессиональной программы установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации программы;

способности колледжа результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

2.20. Оценка качества освоения дополнительных профессиональных программ может проводиться в следующих формах:

внутренний мониторинг качества образования;

внешняя независимая оценка качества образования.

Колледж самостоятельно устанавливает виды и формы внутренней оценки качества дополнительных профессиональных программ и их результатов.

Требования к внутренней оценке качества дополнительных профессиональных образовательных программ и результатов их реализации установлены и утверждены Положением о внутренней оценке качества реализации программ дополнительного профессионального образования (приказ от 01.09.2023 № 1).

Колледж может на добровольной основе применять процедуры независимой оценки качества образования, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации организации.

2.21. Для проведения повышения квалификации и профессиональной переподготовки специалистов, колледж обеспечивает необходимые условия для их деятельности, выделяет и закрепляет преподавательский состав, аудиторный и лабораторный фонд и места для проживания обучающихся в общежитии.

2.22. Колледж ежегодно обновляет профессиональные программы с учетом развития науки, культуры, экономики, социальной сферы и востребованности специалистов на рынке труда. Информация размещается на сайте колледжа в сети Интернет.

3. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

3.1. К освоению дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программам допускаются лица без предъявления требований к уровню образования, если иное не предусмотрено спецификой реализуемой образовательной программы, согласно

Положению о порядке приема на обучение по дополнительным образовательным программам (приказ от 01.09.2023 № 1).

3.2. Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам направлена на:

формирование и развитие творческих способностей обучающихся;

удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;

обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся;

выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

профессиональную ориентацию обучающихся;

создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого руда обучающихся;

подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями, детей-инвалидов и инвалидов;

социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;

формирование общей культуры обучающихся;

удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству РФ, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

3.3. Особенности реализации дополнительных предпрофессиональных программ в области искусств и в области физической культуры и спорта регулируются Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3.4. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной колледжем.

Содержание дополнительных предпрофессиональных программ определяется образовательной программой, разработанной и утвержденной колледжем в соответствии с федеральными государственными требованиями.

Дополнительные общеразвивающие программы формируются с учетом пункта 9 статьи 2 Федерального закона об образовании.

Срок освоения общеразвивающих программ должен обеспечивать возможность достижения планируемых результатов обучения.

3.5. Реализация дополнительных общеразвивающих программ может осуществляться в течение всего календарного года, включая каникулярное время. Комплектование объединений проводится в соответствии с Порядком приема на обучение по дополнительным образовательным программам в КГБПОУ «Бийский педагогический колледж имени Д.И. Кузнецова»

3.6. Образовательный процесс организуется в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы и др.) (далее – объединения), а также индивидуально.

3.7. Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеобразовательной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами колледжа.

3.8. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественно-научной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения. Формы обучения по дополнительным общеобразовательным программам определяются колледжем самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и утверждаются приказом колледжа.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Объединения могут иметь свое название, отражающее их специфику или направленность деятельности. Объединения первого года обучения комплектуются до 1 октября текущего года.

3.9. Дополнительные общеобразовательные программы могут реализовываться колледжем как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение в соответствии с «Методическими рекомендациями по реализации дополнительных общеобразовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» (письмо Минпросвещения России от 31.01.2022 № ДГ-245/06 «О направлении методических рекомендаций»).

При реализации дополнительных общеобразовательных программ может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.10. Колледж ежегодно (до начала учебного года) обновляет дополнительные общеразвивающие программы для детей и взрослых с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы. Информация размещается на сайте колледжа в сети Интернет.

3.11. Дополнительное образование детей может быть получено на иностранном языке в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой и в порядке, установленном Федеральным законом об образовании и локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.12. Занятия в объединениях проводятся во внеурочное время. Расписание занятий объединения составляется методистом для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся. Расписание утверждается приказом директора колледжа.

3.13. При реализации дополнительных общеобразовательных программ колледж может организовывать и проводить массовые мероприятия, создавать необходимые условия для совместной деятельности обучающихся и родителей (законных представителей).

3.14. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых колледжем) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Колледж вправе привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и

успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется колледжем.

3.15. В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения совместно с несовершеннолетними обучающимися могут участвовать их родители (законные представители).

3.16. При реализации дополнительных общеобразовательных программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся по группам или индивидуально.

Формы аудиторных занятий, виды самостоятельной работы, а также форму, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются Положением об организации текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по дополнительным образовательным программам (приказ от 01.09.2023 № 1).

3.17. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, должны создать специальные условия, без которых невозможно или затруднено освоение дополнительных общеобразовательных программ указанными категориями обучающихся в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии.

Под специальными условиями для получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами понимаются условия обучения, воспитания и развития таких обучающихся, включающие в себя использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов, специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь, проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий, обеспечение доступа в здания организаций, осуществляющих образовательную деятельность, и другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья.

Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам и дополнительным предпрофессиональным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

3.18. В целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами организации, осуществляющие образовательную деятельность, обеспечивают:

а) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по зрению;

адаптацию официальных сайтов организаций, осуществляющих образовательную деятельность, в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» с учетом особых потребностей инвалидов по зрению с приведением их к международному стандарту доступности веб-контента и веб-сервисов (WCAG);

размещение в доступных для обучающихся, являющихся слепыми или слабовидящими, местах и в адаптированной форме (с учетом их особых потребностей) справочной информации о расписании лекций, учебных занятий (должна быть выполнена крупным (высота прописных букв не менее 7,5 см) рельефно-контрастным шрифтом (на белом или желтом фоне) и продублирована шрифтом Брайля);

присутствие ассистента, оказывающего обучающемуся необходимую помощь;

выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт или аудиофайлы);

доступ обучающегося, являющегося слепым и использующего собаку-поводыря, к зданию организации, осуществляющей образовательную деятельность, располагающему местом для размещения собаки-поводыря в часы обучения самого обучающегося;

б) для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху:

дублирование звуковой справочной информации о расписании учебных занятий визуальной (установка мониторов с возможностью трансляции субтитров (мониторы, их размеры и количество необходимо определять с учетом размеров помещения);

предоставление надлежащих звуковых средств воспроизведения информации;

в) для обучающихся, имеющих нарушения опорно-двигательного аппарата, материально-технические условия, предусматривающие возможность беспрепятственного доступа обучающихся в учебные помещения, столовые, туалетные и другие помещения организации, осуществляющей образовательную деятельность, а также их пребывания в указанных помещениях (наличие пандусов, поручней, расширенных дверных проемов, лифтов, локальное понижение стоек-барьеров до высоты не более 0,8 м; наличие специальных кресел и других приспособлений).

3.19. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов, инвалидов.

Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

Занятия в объединениях с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

3.20. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой.

Обучение по дополнительным общеобразовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов осуществляется организацией, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся, с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогических работников, освоивших соответствующую программу профессиональной переподготовки.

3.21. При реализации дополнительных общеобразовательных программ обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям-инвалидам и инвалидам предоставляются бесплатно специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, а также услуги сурдопереводчиков и тифлосурдопереводчиков.

С учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов организациями, осуществляющими образовательную деятельность, обеспечивается предоставление учебных, лекционных материалов в электронном виде.

3.22. Колледж может на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, организации досуговой деятельности обучающихся педагогическим коллективам других образовательных организаций, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям.

3.23. Колледж осуществляет обучение по дополнительным образовательным программам на основе договора об образовании на обучение по дополнительным

образовательным программам. Договор заключается с физическим и (или) юридическим лицом, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение, либо за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации.

3.24. Обучение по дополнительным образовательным программам начинается с момента издания приказа о зачислении обучающегося на обучение.

3.25. Обучение по дополнительным образовательным программам считается завершенным, если обучающийся полностью освоил образовательную программу и (или) прошел итоговую аттестацию в форме, предусмотренной программой.

3.26. По результатам обучения по дополнительным образовательным программам (с учетом специфики программ и сроков их реализации) выдается сертификат об освоении дополнительной общеразвивающей программы (по образцу, установленному колледжем).

3.27. Обучение по дополнительным общеразвивающим программам может завершаться без выдачи документа.

4. Прекращение образовательных отношений

4.1. Образовательные отношения прекращаются в связи с отчислением обучающихся из образовательной организации:

1) в связи с завершением обучения по дополнительным образовательным программам;
2) досрочно по основаниям, указанным в п. 4.2 настоящего Положения.

4.2. Досрочное отчисление обучающихся осуществляется:

1) по инициативе обучающегося и (или) физического лица, оплачивающего его обучение;
2) по инициативе образовательной организации в следующих случаях:
   - при нарушении обучающимся условий договора об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам,
   - установление нарушения порядка приема на обучение, повлекшего по вине обучающегося его незаконное зачисление на обучение,
   - установления нарушения обучающимися Правил внутреннего распорядка колледжа,
   - по причине длительного отсутствия обучающегося (более 1 месяца) на учебных занятиях по дополнительным общеразвивающим программам без уважительной причины,
   - по причине не выхода слушателя на сессию по дополнительным профессиональным программам без уважительной причины;
   - в случае ненадлежащего выполнения слушателем учебного плана по дополнительным профессиональным программам.
3) по обстоятельствам, не зависящим от воли обучающегося и Колледжа, в том числе в случае ликвидации Колледжа.

4.3. Отчисление по инициативе обучающихся по дополнительным образовательным программам осуществляется на основании письменного заявления самого обучающегося или одного из родителей (законных представителей) с указанием причины.

4.4. Основание для прекращения образовательных отношений является приказ Колледжа об отчислении обучающегося.

При досрочном прекращении образовательных отношений договор об оказании платных образовательных услуг расторгается на основании приказа Колледжа об отчислении обучающегося. Права и обязанности обучающегося, предусмотренные законодательством об образовании и локальными нормативными актами колледжа, прекращаются с даты его отчисления из колледжа.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение действует до принятия иных нормативных документов, являющихся основанием для внесения дополнений и изменений в данное Положение.

5.2. Изменения и дополнения к Положению принимаются в новой редакции на заседании учебно-методического совета и утверждаются приказом директора.

5.3. В соответствии с настоящим Положением разрабатываются и принимаются в установленном в колледже порядке иные локальные акты, регламентирующие образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам.