



КГБПОУ «Бийский педагогический колледж имени Д.И. Кузнецова»

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу КГБПОУ
«Бийский педагогический колледж
имени Д.И.Кузнецова»
01.09.2022 г. № 2-УД

ПОЛОЖЕНИЕ
об основной профессиональной образовательной программе
среднего профессионального образования
– программе подготовки специалистов среднего звена

1. Общие положения

1.1. Положение «Об основной профессиональной образовательной программе среднего профессионального образования - программе подготовки специалистов среднего звена» (далее - Положение) определяет структуру и порядок формирования основных профессиональных образовательных программ, реализуемых на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО).

1.2. Положение разработано на основе Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; федеральных образовательных стандартов среднего профессионального образования; федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 464 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 апреля 2013 г. № 291 «Об утверждении положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования»; приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 16 августа 2013 г. № 968 «Об утверждении порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования»; локальных нормативных актов КГБПОУ «Бийский педагогический колледж имени Д.И.Кузнецова» (далее – колледж).

1.3. Основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, реализуемые в колледже - программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ОПОП-ППССЗ).

1.4. ОПОП-ППССЗ - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных дисциплин, рабочих программ профессиональных модулей, программы учебной и производственной практики, программы государственной итоговой аттестации, а также комплектов контрольно - оценочных и методических материалов и иных компонентов, обеспечивающих воспитание и обучение студентов.

1.5. ОПОП-ППССЗ по каждой специальности с учетом формы получения образования разрабатывается колледжем самостоятельно и до начала учебного года утверждается приказом по колледжу после обсуждения на педагогическом совете колледжа и согласования с работодателем.

2. Разработка и утверждение основных профессиональных образовательных программ

2.1. Основная профессиональная образовательная программа среднего профессионального образования – программа подготовки специалистов среднего звена по специальности СПО предусматривает изучение

учебных циклов:

- общеобразовательного (на базе основного общего образования);
- общего гуманитарного и социально-экономического;
- математического и общего естественнонаучного;
- профессионального.

разделов:

- учебная практика;
- производственная практика (по профилю специальности);
- производственная практика (преддипломная);
- промежуточная аттестация;
- государственная итоговая аттестация.

Общеобразовательный (при наличии), общий гуманитарный и социально-экономический, математический и общий естественнонаучный циклы состоят из учебных дисциплин (далее - УД) основной и вариативной части ОПОП-ППССЗ.

Профессиональный цикл состоит из общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей (далее - ПМ) в соответствии с основными видами деятельности. В состав профессионального модуля входит один или несколько междисциплинарных курсов (МДК). При освоении студентами профессиональных модулей проводятся учебная практика и (или) производственная практика (по профилю специальности).

2.2. Перед началом разработки ОПОП-ППССЗ определяется специфика программы с учетом направленности на удовлетворение потребностей рынка труда и работодателей, конкретизируются конечные результаты обучения в виде компетенций, приобретаемого практического опыта, умений и знаний.

Конкретные виды профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник, определяют содержание ОПОП-ППССЗ, разрабатываемой колледжем совместно с заинтересованными работодателями.

2.3. Структура ОПОП-ППССЗ по специальности определена установленным содержанием (Приложение 1).

2.4. Разработка ОПОП-ППССЗ по специальности осуществляется на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее - ФГОС СПО), примерных программ (при их наличии) с учетом профиля специальности.

Примерная программа – это учебно-методическая документация, определяющая рекомендуемые объем и содержание образования определенного уровня и (или) определенной направленности, планируемые результаты освоения программы, примерные условия реализации образовательной деятельности.

2.5. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план определяет следующие характеристики ОПОП-ППССЗ по специальности СПО:

- объемные параметры учебной нагрузки в целом, по годам обучения и по семестрам;
- перечень, последовательность изучения и объемы учебной нагрузки по видам учебных занятий по УД, ПМ и их составляющим (междисциплинарным курсам (МДК), учебной и производственной практике);
- сроки прохождения и продолжительность производственной (преддипломной) практики;
- распределение по годам обучения и семестрам различных форм промежуточной аттестации по УД, ПМ (и их составляющим);
- объем времени, отведенный на подготовку и защиту выпускной квалификационной работы (ВКР) в рамках ГИА;
- объем каникул по годам обучения.

При формировании учебного плана учитываются нормы, предусмотренные требованиями ФГОС СОО, ФГОС СПО по специальности, нормативными документами, регламентирующими образовательную деятельность в образовательных организациях среднего профессионального образования.

Часы обязательной учебной нагрузки вариативной части ОПОП-ППССЗ используются в полном объеме. Вариативная часть может быть использована на увеличение объема времени, отведенного на дисциплины и модули обязательной части (допускается введение дополнительных компетенций, дополнительных умений и знаний), или на введение новых дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей в соответствии с потребностями работодателей, либо потребностями и возможностями обучающихся и спецификой деятельности колледжа.

Учебный план составляется в соответствии с установленной структурой и рекомендациями по заполнению макета (*Приложение 2*).

2.5.1. Индивидуальный учебный план - учебный план, обеспечивающий освоение ОПОП-ППССЗ на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося. Разработка и реализация индивидуального учебного плана для конкретного студента регламентируется соответствующим приказом по колледжу.

2.6. Учебный график по специальности устанавливает последовательность и продолжительность теоретического обучения, промежуточных аттестаций, лабораторно-экзаменационных сессий, практик, государственной итоговой аттестации, каникул. Учебный график разрабатывается в соответствии с требованиями ФГОС СПО (*Приложение 3*).

2.7. Направленность (профиль) образования - ориентация ОПОП-ППССЗ на конкретные области знания и (или) виды деятельности, определяющая ее предметно-тематическое содержание, преобладающие виды учебной деятельности обучающегося и требования к результатам освоения образовательной программы.

Содержание учебных дисциплин и профессиональных модулей разрабатывается преподавателями колледжа с учетом профиля образования и вносится в программы после обсуждения на заседаниях предметно-цикловых комиссий.

В рабочих программах УД преподавателями формулируются требования к результатам их освоения: умениям и знаниям. В рабочих программах профессиональных модулей обязательным результатом является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по конкретной специальности, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями, а также практическим опытом, умениями и знаниями.

Тематический план рабочих программ УД, ПМ должен соответствовать требованиям учебного плана по специальности. Основные источники для освоения рабочих программ УД, ПМ – не позднее 5 лет издания. На момент реализации рабочей программы допускается корректировка перечня основной литературы с учетом поступлений учебных изданий в библиотеку колледжа.

Процедура утверждения рабочих программ УД и ПМ, разработанных на основе ФГОС СПО и ФГОС СОО преподавателями колледжа, определена Регламентом утверждения программ учебных дисциплин и профессиональных модулей.

2.8. Практика является обязательным разделом ОПОП-ППССЗ. Она представляет собой вид учебной деятельности, направленной на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенции в процессе выполнения определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью. При реализации ОПОП-ППССЗ предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Производственная практика состоит из двух этапов: практики по профилю специальности и преддипломной практики.

Учебная практика и производственная практика (по профилю специальности) проводятся колледжем при освоении обучающимися профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей и могут реализовываться как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточенно, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Программа учебной и производственной практики охватывает все виды практик, в том числе и преддипломную. Рабочая программа практики разрабатывается и оформляется в соответствии с макетом (*Приложение 4*).

Виды работ по конкретному виду профессиональной деятельности, предусмотренные программой практики, содержатся в рабочих программах соответствующих профессиональных модулей.

2.9. Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей ОПОП-ППССЗ (текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, позволяющие оценить умения, знания, практический опыт и освоенные компетенции.

Фонды оценочных средств для промежуточной аттестации по дисциплинам и междисциплинарным курсам в составе профессиональных модулей разрабатываются и утверждаются колледжем самостоятельно, а для промежуточной аттестации по профессиональным модулям и для государственной итоговой аттестации - разрабатываются и утверждаются после предварительного согласования с работодателями.

2.10. Фонд оценочных средств состоит из комплектов контрольно-оценочных средств (ККОС) по каждой учебной дисциплине и профессиональному модулю ОПОП-ППССЗ. Комплект контрольно-оценочных средств включает:

- контрольно-оценочные средства (КОС) для оценивания степени сформированности компетенций обучающихся при проведении промежуточной аттестации.
- контрольно-измерительные материалы (КИМ) для оценивания знаний, умений обучающихся при проведении текущего контроля успеваемости, мониторинга когнитивной деятельности обучающихся (ноябрь, март).

Комплекты контрольно-оценочных средств по УД и ПМ разрабатываются преподавателями и после обсуждения на заседаниях предметно-цикловых комиссий согласуются с работодателем, зам. директором по учебно-воспитательной работе не позднее одного месяца до начала мониторинга когнитивной деятельности студентов или промежуточной аттестации.

2.10.1. Структурными элементами комплекта контрольно – оценочных средств по профессиональному модулю являются:

Паспорт комплекта контрольно-оценочных средств

Область применения

Система контроля и оценки освоения программы ПМ

- Формы промежуточной аттестации по ОПОП-ППССЗ при освоении профессионального модуля
- Организация контроля и оценки освоения программы ПМ

Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний по междисциплинарному курсу

Комплект материалов для оценки сформированности общих и профессиональных компетенций по виду профессиональной деятельности

Подготовка и защита портфолио

- задания для экзаменуемых
- пакет экзаменатора

Подготовка и защита курсовой работы (проекта)

- задания для экзаменуемых.
- пакет экзаменатора

Комплект материалов для контроля приобретения практического опыта

- оценочный лист по практике
- аттестационный лист по практике

Оценочная ведомость по профессиональному модулю

2.10.2. Структурными элементами комплекта контрольно – измерительных материалов по учебной дисциплине являются:

Паспорт комплекта контрольно – измерительных материалов

Область применения

Освоение знаний, умений

Система контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Формы текущего контроля при освоении учебной дисциплины

Формы промежуточной аттестации при освоении учебной дисциплины

Организация контроля и оценки освоения программы учебной дисциплины

Комплект материалов для контроля и оценки освоения умений и усвоения знаний

Программа государственной итоговой аттестации является частью ОПОП-ППССЗ по специальностям, реализуемым в Колледже.

Программа ГИА по специальностям разрабатывается заместителем директора по учебно-воспитательной работе совместно с зав. отделением. При разработке Программы

государственной итоговой аттестации определяются: область применения, цели и задачи, форма государственной итоговой аттестации; объем времени на подготовку и защиту ВКР; структура, содержание, процедура проведения ГИА и критерии оценки.

Программа государственной итоговой аттестации и фонды оценочных средств для ГИА утверждаются колледжем после предварительного согласования с работодателями за шесть месяцев до начала государственной итоговой аттестации.

2.10.3. Численность обучающихся в учебной группе при освоении ОПОП-ППССЗ составляет 25 - 30 человек. Учебные занятия могут проводиться образовательной организацией с группами обучающихся меньшей численности и отдельными обучающимися, а также с разделением на подгруппы. Образовательная организация вправе объединять группы обучающихся при проведении учебных занятий в виде лекций.

2.10.4. Освоение образовательной программы среднего ОПОП-ППССЗ по специальностям ежегодно обновляется (в части состава дисциплин и профессиональных модулей, установленных в учебном плане, и (или) содержания рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, программ учебной и производственной практик, методических материалов) с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом по специальности.

Информация по обновлению ОПОП-ППССЗ по специальности заслушивается на заседании педагогического совета, согласовывается с работодателем.

Титульный лист ОПОП-ППССЗ оформляется визой согласования и утверждения, включающей подпись и должность визирующего документ, расшифровку подписи (инициалы, фамилию) и дату подписания, печать для документов.

Ответственным за разработку, формирование и хранение комплекта документов, входящих в ОПОП-ППССЗ по специальности, является заведующий отделением.

Структура ОПОП-ППССЗ по специальности

Общие положения

Характеристика профессиональной деятельности выпускников и требования к результатам освоения ОПОП-ППССЗ

Документы, определяющие содержание и организацию образовательного процесса

Требования к условиям реализации ОПОП-ППССЗ

Оценка результатов освоения ОПОП-ППССЗ

Приложения:

- График учебного процесса
- Учебный план на нормативный срок получения СПО по ОПОП-ППССЗ углубленной (базовой) подготовки на базе основного/среднего общего образования, очной (заочной) формы обучения
 - Рабочие программы учебных дисциплин и профессиональных модулей по циклам
 - Программа практик (учебной и производственной)
 - Программа государственной итоговой аттестации
 - Комплекты контрольно - оценочных средств для: текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации.
- Программа воспитания и социализации

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования –
программы подготовки специалистов среднего звена

КГБПОУ «Бийский педагогический колледж имени Дмитрия Ивановича
Кузнецова »

по специальности среднего профессионального образования

_____ *код и наименование специальности*

по программе _____ подготовки
базовой или углубленной

Квалификация: _____

Форма обучения _____

Нормативный срок освоения ОПОП-ППССЗ _____
на базе _____

основного общего или среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального образования _____

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно- правовая база реализации ОПОП-ППССЗ

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена _____ разработан на основе федерального

наименование образовательного учреждения государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования (далее – СПО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № ____ от _____, зарегистрированного Министерством юстиции (рег. № ____ от _____) _____.

код и наименование специальности

При необходимости приводятся ссылки на другие документы, например, устав колледжа, действующие нормативно-правовые акты, в т. ч. региональные, регламентирующие организацию учебного процесса.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Описывается организация учебного процесса и режим занятий, в том числе:

- дата начала занятий;*
- нормы учебной нагрузки обучающихся;*
- продолжительность учебной недели (пятидневная или шестидневная);*
- продолжительность учебных занятий;*
- описание системы контроля и оценки процесса и результатов освоения ОПОП-ППССЗ;*
- порядок проведения учебной и производственной практики;*
- порядок проведения преддипломной практики;*
- организация консультаций;*
- время и сроки проведения каникул.*

1.3. Общеобразовательный цикл *(при наличии)*

В соответствии с рекомендациями по реализации образовательной программы среднего общего образования в образовательных учреждениях начального профессионального и среднего профессионального образования в соответствии с Федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования (письмо Минобрнауки России от 29.05.2007 г. № 03-1180) (далее – Рекомендации Минобрнауки России, 2007) для специальности «.....» реализуется профиль.

В соответствии с приказом Минобрнауки России от 03.06.2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. № 1312» предусмотрено увеличение часов, отведенных на изучение дисциплин «Основы безопасности жизнедеятельности» – до 70 часов и «Физическая культура» – до 3 часов в неделю.

Нормативный срок освоения основной профессиональной образовательной программы по специальности среднего профессионального образования при очной форме получения образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования с получением

среднего общего образования, составляет 52 недели (1 год) из расчета: теоретическое обучение (при обязательной учебной нагрузке 36 часов в неделю) – 39 нед., промежуточная аттестация – 2 нед., каникулярное время – 11 нед.

Учебное время, отведенное на теоретическое обучение в объеме 1404 часа, распределяется на изучение базовых и профильных учебных дисциплин общеобразовательного цикла ППССЗ, с учетом Рекомендаций Минобрнауки России, 2007.

Текущий контроль проводится в пределах учебного времени, отведенного на освоение соответствующих учебных дисциплин.

Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированных зачетов и экзаменов: дифференцированные зачеты – за счет времени, отведенного на общеобразовательную дисциплину, экзамены – за счет времени, выделенного ФГОС СПО.

Экзамены проводятся по русскому языку, математике и одной из профильных дисциплин общеобразовательного цикла. Формы проведения экзаменов и критерии оценки умений и знаний обучающихся определяются предметно-цикловыми комиссиями.

1.4. Формирование вариативной части ОПОП-ППССЗ

Описывается распределение часов вариативной части с кратким обоснованием введения дисциплин, МДК или профессиональных модулей.

1.5. Порядок аттестации обучающихся

Описывается организация промежуточной и государственной итоговой аттестации обучающихся:

- формы, порядок и периодичность промежуточной аттестации обучающихся, в том числе наличие или отсутствие сессий (экзаменов, сконцентрированных в рамках календарной недели;
- формы государственной итоговой аттестации выпускников.

2. Сводные данные по бюджету времени (в неделях) для очной формы обучения¹

Курсы	Обучение по дисциплинам и междисциплинарным курсам	Учебная практика	Производственная практика		Промежуточная аттестация	Государственная итоговая аттестация	Каникулы	Всего (по курсам)
			по профилю специальности	преддипломная				
1	2	3	4	5	6	7	8	9
I курс								
II курс								
III курс								
IV курс								
Всего								

Рекомендации по заполнению таблицы 2

При заполнении таблицы «Сводные данные по бюджету времени (в неделях)» следует использовать сведения о суммарном количестве недель, отведенных на обучение по циклам и разделам, которые содержатся в таблице «Нормативный срок освоения...» соответствующего ФГОС СПО (раздел VI).

При расчете бюджета времени в неделях следует учитывать все календарные недели, в том числе неполные (с праздничными днями). В таблице следует оставить количество строк, соответствующее реальному времени обучения. Для каждого курса обучения заполняется отдельная строка, и указанное в столбцах 2-8 количество недель по курсам суммируется в столбце 9 «Всего (по курсам)». В столбцах 2, 3, 4, 8 допустимо указывать нецелое количество недель (если их сумма составляет целое количество недель).

¹ для очно-заочной (вечерней) и заочной формы таблица должна быть адаптирована с учетом особенностей организации учебного процесса и содержать расчет в неделях и (или) в часах

Рекомендации по заполнению таблицы 3

1. Рекомендации по планированию учебной нагрузки

1.1. Составные элементы ОПОП-ППССЗ – учебные дисциплины и профессиональные модули – имеют цифро-буквенную кодировку вида «аббревиатура цикла (точка) порядковый номер» и сгруппированы в таблице по циклам. Обозначения учебных дисциплин, междисциплинарных курсов и профессиональных модулей, введенных за счет вариативной части ОПОП-ППССЗ, продолжают заданную.

1.2. При организации обучения на базе основного общего образования освоение отдельных элементов циклов ОГСЭ, ЕН, профессионального можно начинать с первого курса параллельно с общеобразовательной подготовкой. Такое построение ОПОП-ППССЗ дает возможность повысить мотивацию студентов к обучению и будущей профессиональной деятельности. При этом необходимо сформировать дидактически целесообразное построение календарного учебного графика с тем, чтобы логика образовательного процесса не нарушалась и сохранялась преемственность между общеобразовательными дисциплинами и элементами профессионального цикла (общепрофессиональными дисциплинами и профессиональными модулями), обеспечивающими подготовку по специальности. В этом случае формы промежуточной аттестации по общеобразовательным дисциплинам включаются в общее количество аттестаций и учитываются при определении максимально возможного их количества в учебном году.

1.3. Дисциплина «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла и дисциплина «Физическая культура» в составе цикла ОГСЭ имеют разные программы и должны реализовываться последовательно.

1.4. Рекомендуемый объем обязательной аудиторной нагрузки по каждой учебной дисциплине и каждому профессиональному модулю составляет не менее 32 часов за весь курс изучения.

1.5. В соответствующих ячейках столбца 4 указывается максимальная учебная нагрузка обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей. В соответствующих ячейках столбца 5 указывается объем времени на самостоятельную работу обучающихся для циклов, дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов. Ячейки учебной и производственной практики в столбце 5 остаются пустыми, т. к. в этих разделах самостоятельная работа обучающихся не предусмотрена ФГОС СПО.

1.6. В соответствующих ячейках столбца 6 указываются объемы обязательной учебной нагрузки в часах для циклов, учебных дисциплин, профессиональных модулей в целом и входящих в их состав междисциплинарных курсов, учебной и производственной практики.

1.7. В столбце 7 указывается учебная нагрузка в форме ЛПЗ в составе учебных дисциплин и МДК, независимо от того, предусмотрено ли при их проведении деление на подгруппы.

1.8. В столбце 8 может не указываться учебная нагрузка обучающихся, так как по педагогическим специальностям в ПМ «Методическое обеспечение» выделяется время на разъяснение особенностей курсового проектирования, знакомство с правилами оформления работ (проектов), обсуждение содержания работ, помощь в расчетах и т. п.

1.9. В ячейках столбцов 9-16 (и далее, если срок обучения больше) указывается объем обязательной учебной нагрузки в часах на весь семестр, с учетом распределения часов по неделям обучения.

2. Рекомендации по планированию промежуточной аттестации при освоении ОПОП-ППССЗ

2.1. Для всех учебных дисциплин и профессиональных модулей, в т. ч. введенных за счет вариативной части ОПОП-ППССЗ, обязательна промежуточная аттестация по результатам их освоения.

2.2. Возможные формы промежуточной аттестации указываются для каждой учебной дисциплины или профессионального модуля в ячейках столбца 3:

- по дисциплинам общеобразовательного цикла, кроме «Физической культуры», рекомендуемые формы промежуточной аттестации – ДЗ (дифференцированный зачет) или Э (экзамен); обязательны три экзамена – по учебным дисциплинам: Русский язык и литература, Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия и одной из профильных дисциплин;
 - по дисциплине «Физическая культура» в составе общеобразовательного цикла рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет) либо ДЗ (дифференцированный зачет);
 - по дисциплинам циклов ОГСЭ (кроме «Физической культуры»), ЕН и профессионального цикла рекомендуемые формы промежуточной аттестации – З (зачет), ДЗ (дифференцированный зачет), Э (экзамен); количественное соотношение зачетов и экзаменов не нормируется; по дисциплине «Физическая культура» (в цикле ОГСЭ) рекомендуемая форма промежуточной аттестации в каждом семестре – З (зачет) либо ДЗ (дифференцированный зачет);
 - обязательная форма промежуточной аттестации по профессиональным модулям – Э(к) (экзамен (квалификационный));
 - возможна промежуточная аттестация по составным элементам программы профессионального модуля: по МДК (части МДК – дифференцированный зачет или экзамен. Возможно проведение комплексного экзамена или комплексного дифференцированного зачета по УД, МДК или УД и МДК;
 - по учебной и производственной практике проводятся зачеты или дифференцированные зачеты по аттестационным листам и не включаются в общее количество зачетов.

2.3. Экзамен (квалификационный) проводится в последнем семестре освоения программы профессионального модуля и проверяет готовность обучающегося к выполнению соответствующего вида профессиональной деятельности и сформированность у него компетенций, определенных в разделе «Требования к результатам освоения ОПОП-ППССЗ» ФГОС СПО.

2.4. Все формы промежуточной аттестации указываются в столбце 3 в последовательности их применения (по семестрам изучения) через запятую; если в некоторых семестрах промежуточная аттестация не предусмотрена, знаком «-» фиксируется факт ее отсутствия. В строках циклов и модулей указывается суммарное количество каждой из форм аттестации через слеш («/» – косую черту) либо знаком «-» фиксируется факт их отсутствия.

2.5. При подсчете количества форм промежуточной аттестации по каждому из ПМ следует суммировать всех предусмотренные формы: зачеты, дифференцированные зачеты (кроме практики) и экзамены, включая экзамен (квалификационный).

4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности СПО

№	Наименование

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК (*макет*)

основной профессиональной образовательной программы
среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена

по специальности среднего профессионального образования

_____ *код и наименование специальности*

по программе _____ подготовки
базовой или углубленной

Квалификация: _____

Форма обучения _____

Нормативный срок освоения ОПОП-ППССЗ

_____ на базе _____
основного общего или среднего общего образования

Профиль получаемого профессионального
образования

1. КАЛЕНДАРНЫЙ ГРАФИК УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

месяц		сентябрь				октябрь				ноябрь				декабрь				январь				февраль				март				апрель				май				июнь				июль				август				ЛЕТНИЕ КАНИКУЛЫ	
специальность	число курс-база	1	8	15	22	29.IX-5.X	6	13	20	27.X.2.XI	3	10	17	24	1	8	15	22	29.XII-1.I	5	12	19	26.I.II	2	9	16	23	30.III-5.IV	6	13	20	27.IV-3.V	4	11	18	25	1	8	15	22	29.VI-5.VII	6	13	20	27.VIII-2.IX	3	10	17	24		
		I курс - база, группа	1с - ... нед. 2с - ... нед.																																																
II курс - база, группа	3с - ... нед. 4с - ... нед.											у	у	п																							п				у										
II курс - - база, группа	3с - 13 нед. 4с - ... нед.									у	у	п																												п	у										
III курс - - база, группа	5с - ... нед. 6с - ... нед.															п												п									у			п	п	п									
IV курс - - база, группа	7с - ... нед. 8с - ... нед.	п																																																	

Теоретическое обучение		Учебная практика	
Промежуточная аттестация		Производственная практика	
ГИА: Подготовка к ВКР		Лыжный спорт	
ГИА: Защита ВКР		Преддипломная практика	
Каникулы			

Программа учебной и производственной практики

1. Паспорт программы практики
2. Результаты освоения учебной и производственной практики
3. Структура и содержание практики учебной и производственной практики
4. Условия реализации учебной и производственной практики
5. Контроль и оценка результатов освоения практики учебной и производственной практики
6. Приложения