



КГБПОУ «БИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Д.И. КУЗНЕЦОВА»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол от 29.03.2024 № 4

УТВЕРЖДЕНО
Директор КГБПОУ
«Бийский педагогический колледж
имени Д.И. Кузнецова»

29.03.2024 Л.А. Парасева

ОТЧЕТ по самообследованию

БИЙСК
2023г.

Введение	3
Характеристика организации	3
Образовательная деятельность	4
Система управления КГБПОУ «БПК им.Д.И. Кузнецова»	21
Содержание и качество подготовки обучающихся	22
Организация учебного процесса	25
Востребованность выпускников	29
Качество кадрового обеспечения	30
Качество учебно-методического обеспечения	34
Качество библиотечно-информационного обеспечения	35
Материально-техническая база	36
Внутренняя система оценки качества образования	36
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	39
Выводы по результатам самообследования	44

Введение

Самообследование краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бийский педагогический колледж имени Дмитрия Ивановича Кузнецова» (далее - колледж) проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации». В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и произведен анализ показателей деятельности колледжа за 2023 год.

Отчет по результатам самообследования рассмотрен и утвержден на педагогическом совете колледжа от 29.03.2023 г., протокол № 4.

Характеристика организации

Колледж организован 17 июня 1917 года как Учительская семинария в г. Бийске Томской губернии. В 1921 году Учительская семинария реорганизована в педагогический техникум, в 1937 году – в педагогическое училище. В 1995 году педагогическое училище стало колледжем. Образовательному учреждению в 2002 году присвоен статус «Федеральная экспериментальная площадка», в 2019 году - статус «Региональная инновационная площадка» по теме «Разработка и внедрение эффективной модели профессиональной подготовки учителя средствами адаптивных практико-ориентированных и гибких образовательных программ» (Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 12.12.2019г. №1936 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок»), в 2021 году статус Федеральной пилотной площадки по теме «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 26.07.2022 № П-252 «О присвоении статуса федеральной пилотной площадки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»).

Полное наименование учреждения: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский педагогический колледж имени Дмитрия Ивановича Кузнецова», сокращенное наименование – КГБПОУ «Бийский педагогический колледж имени Д.И. Кузнецова», аббревиатура – КГБПОУ «БПК им. Д.И. Кузнецова».

Тип учреждения: профессиональная образовательная организация.

Учредителем образовательного учреждения и собственником его имущества является Алтайский край. В соответствии с указом Губернатора Алтайского края от 23.11.2016г. №142 «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Алтайского края» осуществление функций и полномочий учредителя возложено на Министерство образования и науки Алтайского края, которое координирует и регулирует деятельность учреждения и является главным распорядителем бюджетных средств в отношении подведомственного учреждения, в том числе по вопросам сохранности, содержания и использования по назначению государственного имущества.

Колледж аккредитован Министерством образования и науки Алтайского края до 28.04.2023г. – свидетельство о государственной аккредитации от 28.04.2017г. № 014.

Юридический (фактический) адрес учредителя: 656035, г. Барнаул, ул. Ползунова, 36. E-mail: info@22edu.ru. Сайт в сети интернет: <http://www.educaltai.ru>.

В настоящее время колледж осуществляет свою деятельность на основании Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава, принятого Советом колледжа и утвержденного приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 15.03.2022г. № 323, а также локальных нормативных документов.

Миссия колледжа заключается в устойчивом развитии образовательного учреждения, обеспечивающего непрерывную подготовку педагогических кадров, способных быстро реагировать и динамично решать стратегические задачи в области образовательной политики, удовлетворять запросы широкого спектра потребителей и бизнес-партнеров.

Колледж расположен по адресу: 659311 г. Бийск, ул. имени Героя Советского Союза Трофимова, 6, тел.(факс) 8(3854)36-86-76, e-mail: bpk@22edu.ru, сайт в сети Интернет: <http://bpk22edu.ru>.

Юридический адрес: 659311, Алтайский край, г. Бийск, ул. имени Героя Советского Союза Трофимова, 6.

Образовательный процесс осуществляется по следующим фактическим адресам:

- 659311, Алтайский край, г. Бийск, ул. имени Героя Советского Союза Трофимова, 6;
- 659311, Алтайский край, г. Бийск, ул. Чайковского, 4/1;
- 659303, Алтайский край, г. Бийск, ул. Промышленная, 9.

Образовательная деятельность

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, выданной Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края от 14.10.2014г. № 392 в колледже реализуются:

– основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего

звена, на базе основного общего образования и среднего общего образования, разработанные на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования, с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования (Таблица 1).

– программы дополнительного образования.

Таблица 1

Основные профессиональные образовательные программы

Специальность	Уровень образования	Форма обучения	Сроки обучения	Квалификация выпускника
44.02.01 Дошкольное образование	среднее профессиональное образование	очная заочная	3 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Воспитатель детей дошкольного возраста
44.02.02 Преподавание в начальных классах	среднее профессиональное образование	очная заочная	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Учитель начальных классов
44.02.04 Специальное дошкольное образование	среднее профессиональное образование	заочная	3 г. 10 мес.	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
49.02.01 Физическая культура	среднее профессиональное образование	очная заочная	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Учитель физической культуры Педагог по физической культуре и спорту
51.02.01 Народное художественное творчество Вид Хореографическое творчество	среднее профессиональное образование	очная	3 г. 10 мес.	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	среднее профессиональное образование	очная	3 г. 10 мес.	Учитель изобразительного искусства и черчения

Дополнительные образовательные программы реализуются в Центре дополнительного образования «Колледж – территория творчества» и направлены на оказание образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования.

Дополнительное образование детей и взрослых (возрастная категория от 6 до 65 лет) осуществляется по 7 дополнительным общеобразовательным

(общеразвивающим) программам: программы художественной направленности – Авторская кукла и игрушка, Детский АРТ-класс, Керамика; программы физкультурно-спортивной направленности – Волейбол, Настольный теннис, Йога-стретчинг, Футбол. Общая численность обучающихся в 2023 году составила более 120 человек.

В рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование» в сентябре 2023 года на базе колледжа создан Центр цифрового образования детей «IT-КУБ.БИЙСК». Центры цифрового образования детей «IT-КУБ» создаются на территории Российской Федерации для обеспечения практической деятельности детей по направлениям, связанным с цифровыми технологиями, реализации программ дополнительного образования технической направленности. Центр цифрового образования детей «IT-КУБ.БИЙСК» призван обеспечить освоение детьми актуальных и востребованных знаний, навыков и компетенций в сфере информационно-телекоммуникационных технологий, а также создание условий для выявления, поддержки и развития у детей способностей и талантов, их профориентации, развития математической, информационной грамотности, формирования критического и креативного мышления. В «IT-КУБ.БИЙСК» реализуются дополнительные общеобразовательные программы по 6 направлениям: Мобильная разработка; Основы алгоритмики и логики; Программирование роботов; Программирование на Java; Программирование на Python; Разработка VR/AR. Общее количество обучающихся – 420 человек.

Дополнительное профессиональное образование включает в себя профессиональную переподготовку и повышение квалификации специалистов по дополнительным профессиональным программам: Дошкольное образование; Преподавание в начальных классах; Физическая культура и спорт; Физическая культура, спорт и фитнес. Кадровый состав реализации дополнительных профессиональных программ: преподаватели колледжа и партнёры-работодатели. Процесс обучения и итоговая аттестация проходят в мастерских колледжа. Выпускники колледжа, завершающие освоение основных профессиональных образовательных программ, получают дополнительное профессиональное образование для осуществления нового вида деятельности. В 2023 году по дополнительным профессиональным программам прошли обучение более 90 человек, в том числе педагогические работники дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных и спортивных школ города Бийска и Республики Алтай, выпускники колледжа.

Прием на обучение в колледж осуществляется за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета в соответствии с государственным заданием, устанавливаемым учредителем, и на дополнительные места с полным возмещением затрат на обучение. Результаты конкурсного отбора абитуриентов представлены в таблице 2.

Таблица 2

Результаты конкурса при поступлении обучающихся

Специальность	Человек на 1 место		
	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.
44.02.01 Дошкольное образование	4,0	4,1	2,88

Специальность	Человек на 1 место		
	2021-2022 уч. г.	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3,7	3,7	3,4
44.02.04 Специальное дошкольное образование	1,0	1,0	1,1
49.02.01 Физическая культура	2,8	2,3	2,76
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	2,4	1,8	1,8
51.02.01 Народное художественное творчество <i>Вид: Хореографическое творчество</i>	1,2	1,4	1,4

В 2023-2024 году контрольные цифры приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена выполнены на 100%. Конкурсный прием достигался за счет эффективной деятельности образовательной площадки «Абитуриент - студент - выпускник - молодой специалист», в рамках которой осуществлялась ранняя профессиональная ориентация школьников и абитуриентов. В текущем году в колледже был реализован федеральный проект по ранней профориентации учащихся «Билет в будущее». Профессиональные пробы прошли по направлениям: Волонтер, Учитель начальных классов, Тьютор, Учитель ИЗО и черчения, Графический дизайнер, Воспитатель, Фитнес, Педагог – хореограф, Педагог — организатор. В проекте приняли участие школьники 6-11 классов г. Бийска и Алтайского края: МБОУ «Гимназия №11», МБОУ «Гимназия №1», МБОУ «СОШ №25», МБОУ «СОШ №20 с углубленным изучением отдельных предметов», МБОУ «СОШ №33», МБОУ «СОШ №8», КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края», МБОУ «Верх-Обская СОШ имени М.С. Евдокимова», МБОУ «Смоленская СОШ №2», МБОУ «Стан-Бехтремирская СОШ».

Преподавателями колледжа проводились дни открытых дверей и консультации для обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения, осуществлялось участие в проекте образовательных организаций «Навигатор абитуриента: колледжи России 2023».

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям осуществляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом требований регионального рынка труда, в соответствии с учебными планами по каждой специальности, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий. В 2023 году осуществлен переход специальностей на ФГОС 5 поколения, на основе примерных образовательных программ был разработан ОПОП для специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 51.02.01 Народное художественное творчество: Вид Хореографическое творчество. В соответствии с актуализированным ФГОС СОО, в учебном плане был разработан Общеобразовательный цикл. В преподавании общеобразовательных учебных предметов учитывается профессиональная направленность позволяющая

повысить мотивацию обучающихся и обеспечить опережающий вход в специальность.

Проведена корректировка локальных актов колледжа, регламентирующих организацию получения среднего общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования. Внесены изменения в образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разработаны на основе примерных программ учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Численность студентов в учебной группе по очной и заочной формам обучения составляет не более 25 человек. Исходя из специфики осваиваемой основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, учебные занятия проводятся с группами меньшей численности, с разделением группы на подгруппы.

Численность обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, на конец 2023 года составила 1035 студентов, из них по очной форме обучения - 763, по заочной форме обучения - 272.

Учебная, производственная, преддипломная практики, предусмотренные учебным планом по специальностям, организованы в соответствии с графиком учебного процесса. Интегрируя в своем содержании основные компоненты целостной структуры (планирование, организацию, реализацию и анализ результатов) и содержания подготовки будущих педагогов, педагогическая практика обеспечивает логическую завершенность профессиональной подготовки специалиста.

Освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся и завершается государственной итоговой аттестацией.

В колледже реализуется Программа развития на 2020-2024 учебный год. Ее цель: подготовка современных педагогических кадров в соответствии с потребностями региональной системы образования.

Задачи Программы:

1. Повысить уровень трудоустройства выпускников до 70%;
2. Обеспечить уровень подготовки выпускников в соответствии со стандартами WorldSkills не менее 25%;

3. Обеспечить участие студентов в реализации национальных и социальных проектов, обеспечивающих их социализацию и самореализацию до 100%;

4. Повысить количество обучающихся различных категорий населения по программам дополнительного образования на 20%;

5. Увеличить долю доходов от внебюджетной деятельности не менее чем на 10%.

Достижение стратегической цели и решение задач программы развития колледжа обеспечивается реализацией системы программных мероприятий, сгруппированных по основным направлениям деятельности:

- развитие государственно-общественного управления;
- совершенствование качества образовательной деятельности;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров;

- создание условий для развития цифровизации образовательного процесса в колледже;

- профессионально-ориентированная деятельность и трудоустройство выпускников;

- учебно-материальная база и образовательная инфраструктура колледжа.

В 2023 году в колледже продолжилась работа в рамках федеральной пилотной площадки ФГБОУ ДПО ИРПО по теме «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования», цель которой - на основе федерального пакета методических разработок на уровне образовательной организации обеспечить методическое оснащение новых практик подготовки по общеобразовательным дисциплинам, отвечающих на вызовы развития системы среднего профессионального образования.

В результате деятельности площадки разработаны учебные планы, рабочие программы, элементы ФОС, УМК с учетом профессиональной направленности по 8 общеобразовательным (обязательным) дисциплинам по специальностям. Преподаватели общеобразовательных дисциплин приняли участие в конкурсе методических материалов «Лучшие образовательные модели реализации общеобразовательной подготовки», где были представлены рабочие программы, элементы ФОС, технологические карты занятий по учебной дисциплине «История».

В 2023 году колледж стал региональной инновационной площадкой ««Центр карьерной навигации: абитуриент-студент-выпускник- молодой специалист»».

КГБПОУ «Бийский педагогический колледж имени Д.И. Кузнецова» стал в 2023 году площадкой для проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года» по компетенции «Дошкольное воспитание». Преподаватель колледжа Мехдиева П.В. заняла первое место по результатам конкурсных испытаний.

1 марта на площадке колледжа при поддержке МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» прошёл муниципальный этап г. Бийска Регионального чемпионата Алтайского края «Юный мастер» – 2023.

Чемпионат объединил 43 участника в 8 компетенциях по возрастным группам: 5-7 лет компетенция «Безопасность дорожного движения», «Ресторанный сервис», «Дошкольное воспитание», «Инженерно – строительное дело», «Физическая культура, спорт и фитнес», 8-11 лет компетенция «Экология», «Изобразительное искусство», «Декоративно – прикладное искусство».

19 апреля 2023 года в целях обеспечения ранней профориентации детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, социализации детей в обществе и погружения в будущие профессии в КГБПОУ «Бийский педагогический колледж имени Д.И. Кузнецова» прошел II Региональный чемпионат «Детский Абилимпикс». Участники чемпионата – 31 дошкольник в возрасте от 5 до 8 лет приняли участие в конкурсных испытаниях по компетенциям: «Парикмахерское искусство», «Строительное дело», «Художник-иллюстратор», «Исполнительское искусство», «Скульптор».

23 апреля 2023 года в целях обеспечения эффективности профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью к получению профессионального образования, содействия их трудоустройству и социокультурной инклюзии на площадке КГБПОУ «Бийский педагогический колледж имени Д.И. Кузнецова» прошел Чемпионат Алтайского края по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Изобразительное искусство».

6 декабря в Бийском педагогическом колледже имени Д.И. Кузнецова прошел Фестиваль педагогического мастерства «Педагог + студент - как система наставничества в рамках реализации национального проекта «Образование». В Фестивале, цель которого презентация лучших практик наставничества, приняли участие представители профессиональных образовательных организаций Восточного территориального отделения, работодатели, студенты, выпускники колледжа. Фестиваль прошел на шести площадках, где были представлены результаты совместной работы наставнических пар: педагог + педагог, педагог + студент, студент + студент. Педагоги, работодатели, студенты приняли участие в мастер-классах, лекциях и практикумах, познакомились с самыми актуальными практиками в области образования, узнали о новых методиках преподавания. Преподаватели специальности Изобразительное искусство и черчение Плотникова И.В. и Коржук Д. Е. провели мастер-класс «Мастер-класс - это сложно?», на котором дали методические рекомендации по организации и проведению мастер-класса. Преподаватель информатики Кибанов В.В. и студент колледжа Корецкий М. провели интерактивное занятие по программированию на Scratch для самых маленьких участников Фестиваля. Преподаватели специальности Преподавание в начальных классах Парусимова Н.П. и Ракова Е.А. на мастер-классе «Легко и быстро» показали эффективные приемы работы с рабочей тетрадью и способы, которые помогут превратить обычное занятие в активную среду обучения. Ефимова И. Ю. преподаватель специальности Дошкольное воспитание и студентка Казанина В. провели лекцию с элементами тренинга «Профессиональное самовоспитание педагога», где показала приемы реализации личностно-ориентированных технологий. На мастер-классе «Проект в

действии» преподаватели специальности Физическая культура Пустоселова Т.В. и Лидер А.А. поделились опытом в реализации проектной деятельности на учебных занятиях. Преподаватели специальности Народное художественное творчество Уварова Е.С. и Фролова В.В. показали возможности и методические приемы технологии проблемного обучения.

КГБПОУ «Бийский педагогический колледж имени Д.И. Кузнецова» является участником регионального проекта «Центр педагогического наставничества: территория развития кадрового потенциала Алтай» (Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 15.03.2019г. № 409 «Об утверждении комплексного плана мероприятий на разработку и реализацию регионального проекта «Центр педагогического наставничества: территория развития кадрового потенциала Алтай»). Цель проекта – повышение уровня владения профессиональными компетенциями молодых педагогов и содействие их закреплению в профессии. Для реализации данной цели в колледже разработано «Положение о наставнической деятельности», внесены изменения в положение об оплате и доплатах за наставничество, сформированы шефские пары, утверждены планы наставничества. Работа с молодыми специалистами проводится в форме индивидуальных консультаций, занятий в Клубе молодого педагога «ПроеКТОриЯ», подготовки к участию в конкурсах профессионального мастерства.

Студенты колледжа принимают активное участие в научно-исследовательской и проектной деятельности, что нашло отражение в следующих результатах:

Международный уровень:

Международный образовательный форум: Наставник 21 века: успешные практики наставничества в системе СПО, 02.22.2023г. г. Барнаул, Снесерь Е., Бурча Е., Кречетова В., Осинцева С.

Международный конкурс поделок из природного материала «Осенние фантазии», г. Москва, декабрь 2023г., Лошкарева Е.Е. – диплом лауреата 1 степени;

Международный образовательный портал «Фестиваль талантов», г. Москва, декабрь 2023г., Трубицына Ю.И. - диплом лауреата 1 степени;

Международная олимпиада по географии, Ростконкурс, февраль 2023г., 9 участников – дипломы 1-3 степени;

Международная олимпиада по биологии, Ростконкурс, февраль 2023 г., 8 участников – дипломы 1-3 степени;

Международный конкурс фоторафии, декоративного и изобразительного творчества «Природа-наш дом», февраль 2023г., центр дистанционных конкурсов детского творчества «Компас», Бартышева М. - диплом 1 место;

Международный творческий конкурс «Кладовая талантов», г. Москва. 22.03.2023г, международный образовательный центр, Тырышкина А. Д., Лошкарева Е.Е. - диплом II степени;

V Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия», март 2023г., президентский фонд культурных инициатив, Российская академия художеств, 4 участника – сертификаты участников.

Всероссийский уровень:

Всероссийский с международным участием конкурс творческих работ “#PRO-Моё!Твоё!Наше!”, реализуемый в рамках проекта “PRO100 история”(ПРОСТО история), сентябрь 2023 г., г. Бийск, Кобенко Т., Бартышева М. – дипломы лауреатов;

XVIII Всероссийская выставка учебных и творческих работ студентов и преподавателей художественно-графических отделений педагогических колледжей «Школа. Учитель. Искусство», сентябрь 2023г.. г. Енисейск, 13 участников – дипломы 1-3 степени;

Конкурс визуального искусства «Эпос земли Русской» приуроченный к 175-летию выдающегося русского художника В.М. Васнецова, октябрь 2023 г., г. Москва, Бурча Е. – диплом за 2 место;

Всероссийский открытый конкурс декоративно-прикладного творчества с международным участием «Фестиваль новогодних поделок», 22 декабря 2023г., Лошкарева Е.Е. - диплом за 2 место;

XI Межрегиональная (с международным участием) научно – практическая конференция «Развитие социокультурной деятельности и художественного образования: теория и практика», апрель 2023г., Чахлова М., Лошкарева Е., Фролова С., Коврига Е. – сертификаты участников;

X региональная молодежная конференция «Мой выбор – Наука!», апрель 2023г.. Снесерь Е.С., Шилова И.С. – диплом победителя, Бурча Е.С., Чеглакова О.Е. – сертификаты участника;

Конкурс «Мой вклад в величие России», ООО «Доктрина», февраль 2023 г., Рубцова К.А. – диплом победителя;

Всероссийский конкурс «Большая перемена» в номинации «СПО» для Сибири и Дальнего Востока, полуфинал, сентябрь 2023г., г. Красноярск, Бартышева М., Ольферт А., Кобенко Т., Прохорова К., Чеглакова О., Бурча Е., сертификаты участников.

Всероссийский конкурс «Большая перемена» в номинации «СПО», финал, октябрь 2023г., Чеглакова О., призер.

XX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие территорий «Моя страна – моя Россия», АНО «Россия – страна возможностей», апрель 2023г., Белецких М. – сертификат участника;

Отборочный этап национального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», июль 2023г. г. Дзержинск, Казанина В–сертификат участника.

Региональный/краевой уровень:

III Свято-покровский образовательные чтения Бийской епархии «Религиозность, духовность, нравственность: вызовы современности», Бурча Е., Шилова И.;

Краевая конференция исследовательских работ «Моя малая Родина» КГБПОУ «Павловский аграрный техникум» 30.11.2023г., Бартышева М. - диплом за 3 место, Лошкарева Е., Сысоева А., Виноградова А., Еременко В., Кобенко Т. – сертификаты, грамоты;

XXI краевая конференция «Развитие личности в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы», март 2024г., г. Бийск, Фролова С.,

Кумандина А. – сертификаты участника;

Краевая дистанционная конференция студентов «День карьеры» 25.12.2022, г. Славгород, Раченко Е. – диплом 1 степени, Косарева А. – диплом 2 степени;

Краевой творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп», г. Бийск, декабрь 2023г., Лошкарева Е.Е. - диплом победителя;

Краевой конкурс студенческих проектов «Мое профессиональное завтра – 2023», декабрь 2023г., Лучшева С.А. - диплом III степени;

Краевой интерактивный исторический квест «Поговори со мною, Ленинград», посвященного 80 годовщине полного освобождения Ленинграда; 27.01.24-01.02.24, Стрельцова В., Вольхин Г. – диплом за 1 место;

Краевая научно-практическая конференция «Использование народно-культурологического компонента в образовательных организациях сибирского региона. Опыт. Проблемы. Перспективы» КГБПОУ «Барнаульский государственный колледж имени В.К. Штильке» 02.03.2023 г., Низовская М. – диплом лауреата;

Фестиваль тематических творческих программ «Наши наставники – наши друзья!», КГБПОУ «БГПК им.В.К. Штильке», 27 февраля, 2023г., 12 участников – диплом за 2 место;

Краевой конкурс «Здесь Родины моей начало», февраль 2023г., КГБПОУ «Смоленский профессиональный лицей профессионального образования», Щербакова М.А. – диплом за 2 место, Снесерь Е. – диплом участника ;

Краевой фестиваль визуальных искусств «Сибирские узоры 2023», февраль 2023г., КГБПОУ «АКТиБ», Прохорова К.– диплом за 3 место, Головина М. – сертификат участника;

Краевой конкурс видеороликов «Я – студент СПО» среди обучающихся и инвалидов и ОВЗ», февраль 2023г., КГБПОУ «БПТК», Челтуманова И., - диплом 1 степени;

Фестиваль творческих работ студентов среднего профессионального образования «Кто живет, кто знает, помните, кто помнит, живите...», февраль 2023г., КГБПОУ «БТЛХ», 8 участников – дипломы 1-3 степени;

Краевой конкурс «Лучший экскурсовод музея В.М. Шукшина», февраль 2023 г., Всероссийский мемориальный музей-заповедник В.М. Шукшина, 6 участников - сертификаты участников;

Арт- фестиваль лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, март 2023г., КГБПОУ «БПТК», Челтуманова И. - диплом 1 степени;

Краевая олимпиада (конкурс) профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования, март 2023г., г. Барнаул, Мищенко А. – сертификат участника;

Краевой конкурс детского и юношеского творчества в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства «Золотая палитра», март 2023г., КГБПОУ «БГПК им. В. К. Штильке», 14 дипломов за 1 место, 11 дипломов за 2 место, 11 дипломов за 3 место;

Межрегиональная олимпиада по педагогике «Учитель школы будущего» для обучающихся педагогических колледжей, апрель 2023г.. ФГБОУ ВО «АГУ», Борщева Е.Д., Бурча Е.С., Никонова М.С., Шилова И.С. – диплом за II место;

VIII Чемпионат Алтайского края «Абилимпикс» компетенция «Дошкольное воспитание», апрель 2023 г., г. Бийск, Мухачева А., Одноралова И.В. – диплом за 2 место;

Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайского края, апрель 2023г. г. Бийск, Казанина В. – диплом за 1 место, Беляева Е.М., Вавилова Е.В. – сертификаты участников.

Практическая подготовка обучающихся – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка осуществляется при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика, наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), является компонентом образовательной программы, предусмотренным учебным планом. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В 2023 году в рамках производственной практики студентами специальности 44.02.01 Дошкольное образование реализовывались практико-ориентированные проекты:

– Проект «Неделя здоровья», в рамках ПП ПМ 01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития», в основу которого заложен системный подход к организации будущими специалистами физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками, базами практики являются дошкольные учреждения города, а так же КГБУСО КРЦ «Родник»;

– Проект «Счастливое детство», в рамках ПП ПМ 02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» реализовывался на площадках дошкольных образовательных учреждений и в мастерской дошкольного образования КГБПОУ «Бийский педагогический колледж им. Д.И. Кузнецова»;

– Проект «Организация работы дошкольного образовательного учреждения с семьей» в рамках ПП ПМ 04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения ориентирован на реализацию вариативных, в том числе дистанционных, форм работы дошкольных образовательных организаций с родителями, индивидуальное консультирование родителей, проведение диагностик.

Организация производственной практики по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах включала следующие виды практики:

- ПП ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования, «Первые дни ребенка в школе», производственная практика реализовывалась на базах общеобразовательных школ города, в программе практики наблюдение и анализ уроков, диагностика готовности учащихся к школе.

– ПП ПМ 02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников». Этот вид практики направлен на разработку и реализацию практико – ориентированных проектов: «Финансовая грамотность в начальной школе», «Талантики плюс» как инструмент развития проектных умений учащихся начальных классов», «Робототехника», «Формы реализации цифровизации образования в начальной школе» и другие. Летний вид практики осуществлялся на базах загородных оздоровительных лагерей и пришкольных лагерей г. Бийска

– ПП ПМ 03 «Классное руководство», вид практики, направленный на формирование управленческих компетенций будущих специалистов.

В рамках профессионального модуля ПМ 04 «Методическое обеспечение образовательного процесса» были разработаны и реализованы творческие проекты для участия в муниципальном этапе г. Бийска Регионального чемпионата Алтайского края «Юный мастер. Студенты-тьюторы специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах осуществляли проектную деятельность в условиях детско-взрослого сообщества с учащимися начальных классов, педагогами г. Бийска.

Производственная практика по специальности 49.02.01 Физическая культура реализовывалась в образовательных организациях разных типов: средних общеобразовательных школах, спортивных школах, школах-интернатах.

В рамках ПП ПМ 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, студенты планировали и проводили пробные уроки по физической культуре, базами практики являлись общеобразовательные учреждения г. Бийска.

В рамках ПП ПМ 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры были проведены тренировочные занятия по лыжным гонкам, футболу, баскетболу, волейболу, в летний период практики организовывались спортивные соревнования на базах загородных и пришкольных оздоровительных лагерей.

В рамках ПП ПМ 03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания обобщали опыт победителей городских, краевых соревнований, чемпионов России, мастеров спорта и др.

Производственная практика по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество в рамках ПМ 01 Художественно-творческая деятельность осуществлялась в любительских творческих коллективах - студии современного танца «Ритмы», студии современного танца «Территория» и др. Студенты составляли план репетиционной работы, проводили диагностические исследования творческих способностей участников любительского творческого коллектива, анализировали исполнительскую деятельность, разрабатывали и реализовывали творческие проекты, осуществляли постановочные работы.

Производственная практика ПМ 02 Педагогическая деятельность включает в себя проведение и анализ уроков ритмики на базах общеобразовательных школ г. Бийска.

Производственная практика ПМ 03 Организационно-управленческая деятельность реализована на базах хореографических коллективов, где студенты анализируют и представляют план поэтапного создания собственного коллектива.

Производственная практика по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в области изобразительного искусства и черчения. В рамках ПП ПМ 01 Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных учреждениях, ПП ПМ 02 Преподавание черчения в общеобразовательных учреждениях организованы пробные уроки в общеобразовательных школах г. Бийска

В рамках ПП ПМ 03 Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения студенты создают творческие проекты в различных техниках.

Производственная практика по ПМ 04 Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства организуется на базах загородных и пришкольных оздоровительных лагерей и создает условия для формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретения умений и практического опыта по организации и проведению внеурочных мероприятий по изобразительному искусству.

Ведущей целью воспитательной работы в колледже является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном российском обществе

Система воспитательной работы включает деятельность советов студенческого самоуправления – студенческий совет колледжа «Лидер», первичное отделение Общероссийского движения Российского движения детей и молодежи «Движение первых» (открыто 25.01.2023 года), студенческий совет общежития, волонтерская организация «Бодрая жизнь», педагогический отряд «Педагогические ритМЫ», студенческий медиацентр «Момент», студенческий театр - педагогическая мастерская «Театр-детям», творческие коллективы, студенческий спортивный клуб «Стартуем вместе».

Воспитательный процесс обеспечивается психолого-педагогической поддержкой, которую осуществляют: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, заведующий отделением, старшие преподаватели,

кураторы групп, воспитатели, преподаватели. С 1 сентября 2023 года в колледже введена должность и организована деятельность советника по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями. В соответствии с ФЗ от 31.07.2020 №304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся в колледже продолжается реализация актуализированной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включенного в структуру основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Введена Церемония поднятия государственного флага Российской Федерации, в данной церемонии в течение года приняли участие более 60 лучших студентов колледжа.

Воспитательная работа колледжа направлена на совершенствование личностных качеств конкурентоспособного специалиста и реализуется в инновационных и деятельностных формах работы: проектная деятельность, активное внедрение ИКТ в воспитательный процесс; работа волонтерских отрядов и развитие волонтерского движения по профилактике негативных проявлений в среде; проведение волонтерами акций в образовательных и социальных учреждениях города и районов: «Твори добро!», «Ветеран живет рядом!», реализация Всероссийских акций, краевых и городских проектов «Весна Победы», «Центр ГТО», «Танцы без границ», «Тропинка к собственному Я», «Зимняя карусель», различных проектов для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, и детей с ограниченными возможностями здоровья; взаимодействие с социальными партнерами по актуальным вопросам воспитания детей и молодежи; активное участие студентов и преподавателей колледжа в работе ООПН «Народная дружина г.Бийска», Молодежного парламента города Бийска.

В 2023 году в колледже было проведено большое количество мероприятий, посвященных Году Педагога и наставника, студенты и преподаватели приняли участие в городских, региональных и Всероссийских мероприятиях, посвященных Году Педагога.

Продолжается реализация участия студентов и молодых преподавателей в федеральной программе «Пушкинская карта», посещение студентами спектаклей в МБУ «Бийский городской драматический театр», отделов Бийского краеведческого музея им.В.В. Бианки в рамках реализации государственной программы Алтайского края «Развитие культуры Алтайского края».

Результаты воспитательной деятельности представлены на различных уровнях:

Международный уровень:

- IV международный фестиваль искусств «Сиреневый май», 12.05.2023 г., Коростелкина Н., студия современных искусств «Ритмы», диплом 2 место;
- XI открытый международный вокальный конкурс-фестиваль «Изумрудные трели», г.Белокуриха, 21-23 апреля 2023 г., Стебунов В., диплом 1 степени;
- Международный конкурс - фестиваль «Мир Искусств» г. Москва, Аскерова Е., диплом победителя;
- Международный фестиваль социально- культурных программ «Большая Медведица», март 2023 г., г. Томск, Чиркова Н.В., Фадеева А., диплом 3 место;

- Международный фестиваль «Солнечный Бал», май 2023 г., г. Барнаул, Чиркова Н.В., Фадеева А., диплом 1 место;
- Международный конкурс эссе на иностранном языке «Спорт: сила духа, труд, преодоление» Токарев М., Миронова С., сертификат участника;
- Международная эстафета фестивалей-акций объединенных искусств в творчестве детей и молодежи в рамках программы Международного Комитета Знамени Мира «Вместе мы строим мир», апрель 2023 г., дипломы участников;
- Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Весна идёт!», Колпакова Екатерина, Диплом за 1 место; Ерёменко Валерия Диплом за 1 место;
- Международный исторический Диктант Победы, 27.04.2023, дипломы участников;

Всероссийский уровень:

- Всероссийский интеллектуальный турнир «Лига знаний: школы и колледжи», апрель, май 2023 г., победители заочного этапа, участники регионального турнира;
- Всероссийский конкурс «Большая перемена», дипломы полуфиналистов, г. Красноярск, диплом финалиста, г. Нижний Новгород;
- Всероссийский марафон «Мы Вместе», март, июнь, октябрь 2023 г.;
- Всероссийская Национальная премия «Студент года -2023», Снесерь Е., октябрь-ноябрь 2023г., г.Казань;
- Федеральный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди классных руководителей на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий, ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России», июнь-август 2023г., Филатова Е.А., сертификат участника;
- XX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов в сфере образования «Моя страна – моя Россия», диплом участника Роевко А., Белецких М.;
- Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце» с международным участием, май 2023, Ласков А., Всероссийский нагрудный знак «Горячее сердце», Почетная книга «Горячее сердце»;
- Всероссийский экологический диктант, благодарственные письма;
- Всероссийский географический диктант, благодарственные письма;
- Всероссийский педагогический диктант, дипломы победителей;
- Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности», сертификаты участников;
- XI Всероссийский конкурс креативных проектов по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА», диплом победителя Шилова И., Снесерь Е. ;
- Всероссийский открытый конкурс социальных инициатив «Растим гражданина», март 2023, диплом финалиста регионального этапа Каратаева С.В.;
- Всероссийский конкурс медиа-сочинений «И тыл был фронтом», сертификат участника Фищева Я., Нефёдова П.;
- III Межрегиональный командный онлайн-чемпионат студентов педагогических специальностей «Я-ПРОФИ», посвященный Году педагога и наставника, БПОУ Республики Алтай «ГАПК», г.Горно-Алтайск, 29-30.11.2023, дипломы 2 степени в конкурсном задании «ПрофПривет», дипломы 3 степени в конкурсном задании

«ПрофИнтеллект» Еременко В.Е., Поносов А.М., Виноградова А.А., Бартышева М.А., Вязовченко Д.А., благодарственные письма Барышникова С.А., Оберган А.А., Филатова Е.А.;

- Всероссийская историко-художественная экспозиция «Поезд Победы», мероприятия по сохранению исторической памяти о героическом подвиге советского народа в рамках реализации Федерального проекта, благодарственные письма Ракова Е.А.;

- Всероссийский конкурс «Образовательный квест «Эко-Алтай», образовательный фонд 21 века, Баранова Л.Г., диплом за 1 место;

- XVIII Всероссийская выставка учебных и творческих работ студентов и преподавателей художественно-графических отделений педагогических колледжей «Школа. Учитель. Искусство»: Прохорова К., Морозова С. Дипломы 1 степени;

- Всероссийский конкурс визуального искусства «Эпос земли Русской» приуроченный к 175-летию выдающегося русского художника В.М. Васнецова, Бурча Е., диплом II степени;

- XI Всероссийский конкурс креативных проектов и идей по развитию социальной инфраструктуры «НЕОТЕРРА», диплом победителя заочного этапа Чеглакова О.;

- Всероссийский конкурс «Навигаторы детства 3.0» федерального проекта «Патриотическое воспитание граждан РФ», июнь 2023 г., диплом Победителя Бурча Е.;

- Всероссийский фестиваль «Педагог России», в рамках Года педагога и наставника, ВДЦ «Смена» г.Анапа, март 2023 г., Коврига Е., Романова К., Ельцова К., Сергеева А., Редько Д., дипломы и сертификаты участников;

- Всероссийский день бега «Кросс нации», 23.09.2023 г., Табакаев И., 1 место, Вихоть А., 1 место, Свиридов В., 2 место, Бадина Р., 3 место, Кудрявцева Д., 3 место, Сенникова С., 3 место;

- Всероссийский историко-просветительский форум «Курс молодого бойца. Информационный фронт», г.Волгоград, октябрь 2023 г., Бартышева М., диплом победителя;

Региональный уровень:

- Краевой студенческий конкурс «Студент года - 2023», апрель 2023 г., Бурча Е., диплом 3 степени;

- Региональный этап Всероссийской Национальной премии «Студент года - 2023», октябрь 2023г., г.Барнаул, Чеглакова О., Бурча Е., Шилова И., Снесерь Е., дипломы победителей и лауреат;

- Краевой смотр военно-патриотических клубов «Орленок», декабрь 2023 г., диплом за 2 место;

- Краевая военно-спортивная эстафета ПОО Алтайского края, посвященная 80-летию Сталинградской битвы, март 2023 г., диплом за 2 место;

- Региональный заочный конкурс творческих работ «Мой герой! Моя Родина! Моя Победа!», Шилова И., диплом 1 степени;

- XVII краевой фестиваль-конкурс детского художественного творчества «Волшебная свирель», март 2023 г., Жижина С., диплом 1 степени;

- Межрегиональная олимпиада по педагогике «Учитель школы будущего» для обучающихся педагогических колледжей, конкурс «Новый учитель для новой

школы», конкурс «Педагогика: наука и искусство», ФГБОУ ВО «АГУ», 11-12 апреля 2023 года, Бурча Е., Борщёва Е., Никонова М., Шилова И., диплом за 2 место;

- II краевой фестиваль современного танца «Ступени», 11.03.2023 г., Коростелкина Н., диплом 1 степени;

- X Межрегиональный конкурс исполнительского мастерства «Пою моё отечество» в рамках межрегионального Форума профессиональных образовательных организаций, март 2023 г., Жижина С., Стебунов В., дипломы 2 степени;

- Межрегиональный конкурс педагогических идей «Воспитание: перезагрузка» в рамках межрегионального Форума профессиональных организаций по вопросам патриотического воспитания молодёжи «Пою моё Отечество», март 2023 г., Диденко А.Е., диплом I место, Давитян О.А., диплом победителя в номинации «Моя страна – моя Россия» ;

- Межрегиональный конкурс социальных идей в рамках Межрегионального молодежного предпринимательского форума «Старт», ноябрь 2023 г., Стрельцова В., Рехтина Е., диплом победителя в номинации «На пути добра», Щетинина В., Алемпадина Н. диплом за 3 место;

- Краевой молодежный форум «Движение первых» «Лидеры изменений», г. Барнаул, июнь 2023 г., Алемпадина Н., диплом участника;

- Региональная летняя профильная смена РДДМ «Движение Первых: Сибирский Артек», август 2023 г., Алемпадина Н., диплом участника;

- Региональный обучающий форум Сибирского федерального округа по созданию молодежных медиацентров в системе профессионального образования «Большие смыслы», 29.09.2023-1.10.2023 г., г.Барнаул, Алемпадина Н., Звягин Д., победители заочного этапа, сертификат участников очного этапа форума;

- Краевой фестиваль-конкурс творческих работ «Живёт такой парень», посвящённый творчеству В. М. Шукшина, сентябрь 2023 г., Звягинцев Д., диплом за 3 место в номинации «Искусство слова. Проза»;

- Краевой конкурс индивидуальных проектов «Зажги идею» Ларина А. диплом 2 место, участие в очном этапе краевого конкурса «Зажги идею»;

- Региональный патриотический форум «Наставники в воспитании. Студенты», ФГБОУ ВО «АГПУ им.В.М. Шукшина», 17.11.2023 г., дипломы победителей творческих площадок;

- Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий, КАУ ДПО «АИРО им. А. М. Топорова», Министерство образования и науки Алтайского края, май 2023г., Ефимова И. Ю., диплом лауреата;

- Региональный этап IV Всероссийского дистанционного конкурса среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий, КАУ ДПО «АИРО им. А. М. Топорова», Министерство образования и науки Алтайского края, май 2023г., Филатова Е.А., диплом 3 место;

- Краевой заочный конкурс чтецов «Тепло твоих лучистых глаз», Акимкина Ю. Фищева Я., Романова А., Вьюченко А.А., Пурлац Е.К., дипломы победителей

- Краевой образовательно-исторический квест «Великие Победы Великого народа: Сталинградская битва», февраль 2023г., дипломы победителей;
- Краевой практикум школьных лесничеств «Подросток», май 2023 г., благодарственные письма;
- XI Краевые открытые Детские Шукшинские чтения «... важно прорваться в будущую Россию», 12.05.2023 г., с.Сростки, Шилова И., диплом 1 степени, Коробейникова П., диплом 2 степени, Матусович А., Самородова А., дипломы 3 степени в номинации «Проекты по изобразительному искусству»;
- Краевой форум «Дело первых», победители заочного этапа, участники очного этапа;
- Региональный этап Всероссийского конкурса «Команда Первых» в Алтайском крае, участники очного регионального этапа, Поносов А., Стрельцова В., Алемпадина Н., Щетинина В. , Акимкина Ю., диплом за 3 место в номинации «Коммуникабельность»;
- Краевой фестиваль «Безграничные СПОсобности», победители кейс-чемпионата: Поносов А., Корецкий М., Бурча Е., Шилова И., Ильинская Е.;
- Краевой фестиваль «Мир моих увлечений»;
- Краевой конкурс детского и юношеского творчества в области изобразительного искусства «Золотая палитра», Азарова А., диплом 3место, Крюкова Е., диплом 3место;
- Региональный конкурс творческих работ «Голос ребенка - 2023», дипломы победителей;
- Краевой конкурс коррекционно-развивающих программ в номинации «Коррекционно-развивающие программы, реализуемые на уровне профессионального образования», Оберган А.А., Сертификат участника;
- Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2023», КГБУ «Алтайский краевой центр ППМС-помощи», Оберган А.А., победитель заочного этапа, диплом призера 3 степени очного тура;
- Краевой конкурс электронных портфолио среди обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Мои достижения», диплом участника Челтуманова И.;
- II краевой АРТ-фестиваль лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, диплом победителя Челтуманова И.;
- Краевой конкурс видеороликов «Я студент - СПО», призер Челтуманова И.;
- XII региональный конкурс солистов хореографических коллективов «Золотой каблучок», И. Григорьева, диплом 2 степени;
- Краевой студенческий конкурс видеороликов «Мир моих увлечений» - Поносов А., Кибанов В.В., диплом 3 степени;
- Краевая интеллектуальная Quiz-игра «Настоящий патриот», Матыцын А.Е., диплом за 3 место;
- IX краевой онлайн Слет добровольцев (волонтеров) профессиональных образовательных организаций Алтайского края, Ракова Е.А.;
- Краевой слет экологических отрядов «Эко-Движ», победители отборочного этапа Буньков Д., Братушкин А., Токарев М., диплом в номинации;

- Краевой фестиваль национальных культур «Вместе мы – одна Россия», сентябрь 2023г., дипломы;
 - Краевой социальный проект «Спасем пчелу – сохраним все живое», апрель 2023 г., дипломы призеров и участников;
 - Открытый региональный конкурс «Настоящий мужчина. Настоящий Учитель», посвященный Дню защитника Отечества и Году педагога и наставника, февраль 2023, Старченко Д., дипломы призера;
 - Краевой образовательный форум «Алтай. Территория развития», 28.05.2023-2.06.2023, с. Ая, Поносов А., Диденко А.Е., дипломы участников;
- Городской уровень:
- Городская выставка «Дмитрий Иванович Кузнецов. Художник. Педагог», посвященная Году педагога и Наставника, 19.01.2023 г., г.Бийск, дипломы участников;
 - Городской социальный проект «Мы – дети, внуки, правнуки Победы», МБОУ «Малоенисейская СОШ» Бийского района, май 2023 г., дипломы участников;
 - Городская выставка творческих работ «Время творить!», 2.06.2023 г., отдел Бийского краеведческого музея имени В.В Бианки «Музей Чуйского тракта», дипломы участников;
 - Городской социальный проект в Центре кумандинской народной культуры г. Бийска, участие в ежегодном обрядовом празднике осеннего плодородия «Кочакан» мастер-класс по сбору книжки-раскраски «Токчок» – «Колобок», октябрь 2022 г., грамоты участников;
 - Городская выставка творческих работ «Мы вместе: Студент. Педагог. Выпускник», посвященная Году педагога и наставника, октябрь 2023 года, дипломы участников;
 - Городской фестиваль добровольческих отрядов «Мы вместе», декабрь, диплом
 - Хореографический чемпионат г. Бийска «Che champ», Аскерова Е., диплом победителя;
 - Городское торжественное мероприятие «Встреча с лучшими выпускниками наукограда-2023», 24.06.2023 г., благодарственные письма;
 - Городской фестиваль «Творческая молодежь Наукограда», посвященный Году педагога и наставника, диплом 1 степени, ноябрь 2023 г.;
 - Городской конкурс чтецов «Прекрасен наш союз...» в ЦГБ им. В.М. Шукшина, Фищева Я., диплом призёра;
 - Городской вечер поэзии «Трепетное сердце России», посвящённый творчеству С.А. Есенина в ЦГБ им. В.М. Шукшина, декабрь 2023 г., грамоты и дипломы;
 - Городской конкурс видеороликов «С чего начинается Родина», диплом 3 место Щетинина В., Давитян О.А.;
 - VI окружной молодежный форум наукограда «Бикатунь-2023», 19.10.2023-20.10.2023 г., благодарственные письма;
 - Городской конкурс «The best translator-2023» Деньщикова Д., диплом за 1 место;
 - Городские соревнования по лазертагу в рамках спортивно-патриотического проекта «Стартуем вместе», дипломы победителей;
 - Городская праздничная программа «Летний калейдоскоп», 1 июня 2023г., МБУ ДО «Детский эколого-туристический центр», Лошкарева Е. , Куликова У., Дьяченко С., Рыжкова К., Кислицына Е., Аскерова Е.

Раскрытие творческого потенциала студентов происходило благодаря работе творческих коллективов и ансамблей: вокальная студия «Вояж» (руководитель Степанова М. Е.), ансамбль народного танца «Молодость Алтая» (руководитель Уварова Е.С.), ансамбль современного танца «Ритмы» (руководитель Орлов А.В.), ансамбль современного танца «Территория» (руководитель Чиркова Н.В.), ансамбль народного танца «Забава» (руководитель Алиева Е.А.), ансамбль классического танца «Айседора» (руководитель Фролова В.В.).

Спортивно-массовая работа осуществлялась в деятельности студенческого спортивного клуба «Стартуем вместе», представленного спортивными секциями: Настольный теннис (Гользаузен А.Ю., Малышев Е.А.), Волейбол (Савелов А.В., Бетешев П.Г.), Футбол (Орехов В.Б.), Баскетбол (Машанский Д.Е., Овчинникова К.Г., Балакирев А.А.), Легкая атлетика (Савёлов А.В.), Лыжные гонки (Орехов В.Б.), Гиревой спорт (Полухина Я.А., Балакирев А.А.), Тренажерный зал (Машанский Д.Е., Бетешев П.Г.), а также участием студентов и преподавателей в спортивных мероприятиях на уровне города, региона и страны.

В 2023 году студенческий спортивный клуб «Стартуем вместе», зарегистрированный во Всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов, стал призером в открытом публичном Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди профессиональных образовательных организаций. Деятельность студенческого спортивного клуба регламентируется Положением об организации деятельности клуба, планом работы и другими нормативно-правовыми актами. В спортивных секциях в течение одного полугодия занимается более 250 студентов.

Показателями эффективности воспитательно-образовательной работы выступают:

- расширение форм воспитательной работы за счет воспитательных мероприятий при участии советника по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями;
- повышение компетентности кураторов групп через тематические курсы по организации воспитательной работы в системе профессионального образования, проведение еженедельных классных часов «Разговоры о важном», проекта «Россия – мои горизонты», демонстрация результатов проведения классных часов на странице на официальном сайте колледжа, в социальных сетях;
- расширение пространства социального партнерства в сфере воспитания – рост количества социальных партнеров;
- активизация общественных молодежных объединений – первичного отделения «Движения первых», студенческого медицентра, создание социальных сетей по направлениям деятельности молодежных объединений;
- совершенствование системы работы студенческого актива – увеличение количества студентов, вовлеченных в органы студенческого самоуправления на различных уровнях, расширение сферы проведения мероприятий студенческим активом;
- активизация студенческого движения и повышение студенческой инициативы по формированию превентивного поведения, активизация деятельности волонтерских отрядов на отделениях, взаимодействие волонтерской организации

- с социальными партнерами, активное вовлечение студентов в студенческие и строительные отряды, в волонтерские организации различных уровней;
- высокий уровень достижений студенческого спортивного клуба «Стартуем вместе» в мероприятиях различного уровня;
 - повышение профессиональной компетентности выпускника через увеличение реализованных проектов;
 - динамика количественных и качественных результатов воспитательной деятельности на городском, региональном, федеральном и международном уровнях;
 - увеличение количества студентов, занятых во внеурочной деятельности.

Система управления организации

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом требований, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности, в режиме функционирования и режиме развития. Директор - Л.А. Параева, осуществляет руководство деятельностью Колледжа в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: конференция работников и обучающихся, педагогический совет, совет колледжа, студенческий совет. Совещательные органы управления: учебно-методический совет, совет отделения, студенческий совет общежития, совет кураторов, первичная профсоюзная организация работников колледжа.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных и совещательных органов управления колледжем, порядок принятия ими решений, устанавливаются нормативными локальными актами колледжа, Уставом колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура колледжа имеет структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся: отделения, предметно-цикловые комиссии; центр дополнительного образования, центр карьерной навигации, общежитие, административно – хозяйственная служба. Деятельность и взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляются на основе нормативных локальных актов колледжа.

Система управления в колледже соответствует действующему законодательству Российской Федерации, Уставу колледжа и обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений по организации образовательной деятельности и обеспечению подготовки выпускников в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся

В колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 51.02.01 Народное художественное творчество Вид Хореографическое творчество, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

Специальности 44.02.01, 44.02.02, 49.02.01, 51.02.01 в 2022-2023 учебном году перешли на актуализированные ФГОС пятого поколения, на основе примерных образовательных программ были спроектированы ОПОП для каждой специальности. Особенностью обновленных стандартов является наличие направленностей (профессиональных модулей по выбору).

С целью расширения и углубления подготовки, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования внесены изменения в структуру и содержание основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена. Введены:

по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** - учебные дисциплины и МДК: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Организация цифровой среды в дошкольном образовательном учреждении», «Методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении»; МДК 02.06 Организация театрализованной деятельности с практикумом, МДК 02.07 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству; МДК.03.06 Организация образовательной деятельности в разновозрастной группе. На данной специальности определены следующие направленности:

- Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (по выбору);
- Организация процесса и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору)
- Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору)

по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** - учебные дисциплины: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», дополнительные междисциплинарные курсы в профессиональном модуле ПМ.01 Проектирование, реализация, анализ процесса обучения в начальном общем образовании: МДК 01.09 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом, МДК 01.10 Методика обучения изобразительному искусству с практикумом.

На данной специальности определены следующие направленности:

- Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору)
- Преподавание иностранного языка в начальной школе

по специальности **49.02.01 Физическая культура** - учебные дисциплины: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Экономика образовательного учреждения», «Основы предпринимательской деятельности» дополнительные междисциплинарные курсы в профессиональном модуле ПМ.01 Проектирование, реализация, анализ процесса обучения в начальном общем образовании: МДК 01.03 Организация туристической работы

На данной специальности определены следующие направленности:

- Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам
- Организация и проведение физкультурно-оздоровительных, рекреационных занятий, занятий по фитнес-программам, по виду спорта с населением различных возрастных групп;

- по специальности **51.02.01 Народное художественное творчество** - учебные дисциплины: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»;

- по специальности **54.02.06 Изобразительное искусство и черчение** - учебные дисциплины: ИКТ в изобразительном искусстве, Основы предпринимательской деятельности.

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется путем текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации. Для оценки результатов освоения и уровня сформированности компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ежегодно обновляется фонд оценочных средств образовательных программ по специальностям.

Основными формами промежуточной аттестации студентов являются экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, экзамен/демонстрационный экзамен, дифференцированный зачет, зачет.

В рамках экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям с независимой оценкой аттестационной комиссией готовности обучающихся к выполнению какого-либо вида профессиональной деятельности, определенного ФГОС СПО по соответствующей специальности, обучающиеся демонстрировали профессиональные компетенции при выполнении практических заданий, защите проектов, курсовых работ. Анализ результатов экзаменов (квалификационных), проведенных в 2023 г., выявил качественный показатель сформированности профессиональных компетенций обучающихся:

- 44.02.01 Дошкольное образование - качественная успеваемость 88%, средний балл – 4,4;

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах - качественная успеваемость 93%, средний балл – 4,5;

- 49.02.01 Физическая культура - качественная успеваемость 78%, средний балл – 4,2;

- 51.02.01 Народное художественное творчество - качественная успеваемость 89%, средний балл – 4,4;

- 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение - качественная успеваемость 81%, средний балл – 4,3, что подтверждает достаточный уровень профессиональной подготовки.

Результаты промежуточной аттестации, представленные в таблице 3.

Таблица 3

Результаты промежуточной аттестации

	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.год
Абсолютная успеваемость, в %	95	93	96
Качественная успеваемость, в %	63	63	61
Средний балл	4,1	4,1	4,2

Анализ результатов промежуточной аттестации за 2022-2023 г. по очной форме обучения по специальностям:

- 44.02.01 Дошкольное образование - абсолютная успеваемость 97%, качественная успеваемость 56 %, средний балл – 4,3;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах - абсолютная успеваемость 98%, качественная успеваемость 65 %, средний балл – 4,3;
- 49.02.01 Физическая культура - абсолютная успеваемость 92%, качественная успеваемость 44%, средний балл – 4;
- 51.02.01 Народное художественное творчество - абсолютная успеваемость 87%, качественная успеваемость 67%, средний балл – 4;
- 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение - абсолютная успеваемость 95%, качественная успеваемость 61%, средний балл – 4,3.

Количество обучающихся на «отлично», «хорошо» и «отлично» снизилось - 449 студент.

Стабильно высокими являются показатели качественной успеваемости обучающихся 1 курсов, осваивающих ФГОС СОО в условиях колледжа по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах (92%), 44.02.01 Дошкольное образование (80%).

Государственная итоговая аттестация проходила в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы - дипломной работы (дипломного проекта) - специальности 49.02.01 Физическая культура; 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 44.02.04 Специальное дошкольное образование;

- защиты выпускной квалификационной работы и Демонстрационного экзамена 44.02.01 Дошкольное образование; 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

- защиты выпускной квалификационной работы и Государственного экзамена по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» - специальность 51.02.01 Народное художественное творчество.

В Государственной итоговой аттестации приняли участие 197 выпускников очной формы обучения и 80 выпускник заочной формы обучения.

Сравнительный анализ результатов Государственной итоговой аттестации за три года по очной форме обучения представлен в таблице 4.

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников

	2020-2021 уч.г.	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.год
Абсолютная успеваемость, в %	100	100	100
Качественная успеваемость, в %	80	90%	89%
Средний балл	4,2	4,4	4,5

Анализ результатов Государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года по очной форме обучения показал, что в части качественной успеваемости показатели по сравнению с предыдущим годом стабильны и остаются на уровне не ниже планируемых 70%.

Результаты Государственной итоговой аттестации повысились на специальностях:

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах (качественный показатель – 95%, средний балл – 4,6),
- 44.02.01 Дошкольное образование (качественный показатель – 95%, средний балл – 4,6),
- 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (качественный показатель – 91%, средний балл – 4,6),
- 44.02.04 Специальное дошкольное образование (качественный показатель – 98%, средний балл – 4,7).

Незначительное снижение произошло на специальностях:

- 49.02.01 Физическая культура (качественный показатель – 84%, средний балл – 4,5)
- 51.02.01 Народное художественное творчество (качественный показатель – 71%, средний балл – 4,0)

По результатам Государственной итоговой аттестации 2022-2023 учебного года качественная успеваемость составила 89%, средний балл - 4,5.

Дипломы с отличием получили 70 выпускников, дипломы с оценками «отлично» и «хорошо» - 51 человек.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в колледже регламентируется графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, основными профессиональными образовательными программами по специальностям среднего профессионального образования и другими законодательными, нормативными локальными актами, принятыми в образовании.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по специальностям и форме получения образования. Общая продолжительность каникул для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в течение учебного года составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее двух недель в зимний период. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебная неделя в Колледже

включает 6 рабочих (учебных) дней. Режим работы Колледжа определяется правилами внутреннего распорядка Колледжа. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 академических часов.

С 01.01.2021 года в организацию образовательного процесса внесены изменения, связанные с вступлением в силу требований СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительных с требований СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями в колледже усилен контроль за уроками физической культуры, деятельностью спортивного клуба «Стартуем вместе». Процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре организуются с учетом пола, возраста и состояния здоровья обучающихся. Кроме того, регулярно, в соответствии с планом проводятся комиссионные испытания гимнастических снарядов и спортивного оборудования в спортивном зале и на открытом стадионе, результаты которых фиксируются в Акте испытания гимнастических снарядов и спортивного оборудования.

Расписание учебных занятий доводится до сведения студентов не позднее, чем за неделю до начала семестра, расписание промежуточной и государственной итоговой аттестации - за 2 недели до начала аттестации. Расписание учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации размещается на информационных стендах, на официальном сайте колледжа.

Реализуемая программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям. Информация по обновлению программы подготовки специалистов среднего звена рассматривается на заседании педагогического совета, согласовывается с работодателем.

Учебные занятия в колледже проводятся в форме лекций, практических занятий, лабораторных работ, семинаров и т.д. На индивидуальных, групповых консультациях по дисциплине, междисциплинарному курсу преподавателями оказывается методическая помощь студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы.

Для студентов и преподавателей колледжа разработаны рекомендации по подготовке и реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Широко использовались такие образовательные ресурсы как: Российская электронная школа, Web-сервис LearningApps.org для создания интерактивных заданий, Яндекс-формы, Tilda.cc, ЯКласс.ru, Kahoot.com, Онлайн-доска <https://awwapp.com/>. Дистанционные занятия организовывались на платформах видеоконференцсвязи: Сферум, VK-Месенджер

В целях реализации практико-ориентированного подхода преподаватели применяют в образовательном процессе деятельностные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий - компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги,

групповые дискуссии в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная, производственная практика и преддипломная практика по специальностям проводится в образовательных организациях, организациях дополнительного образования, детско - юношеских спортивных школах, домах творчества, домах культуры, эколого - биологическом центре и т. д. на основе договоров, заключаемых между Колледжем и этими организациями.

Фонды оценочных средств по проведению текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в основной профессиональной образовательной программе по специальностям среднего профессионального образования.

Порядок и периодичность промежуточной аттестации и проведения различных видов текущего контроля регламентируется Положением «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов».

Процедура организации и проведения Государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, регламентируется Положением «О проведении Государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования».

Результаты контроля качества подготовки студентов и выпускников регулярно обсуждаются на заседаниях педагогического совета, учебно - методического совета, советов отделений, заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Дисциплина в колледже поддерживается на основе взаимоуважения человеческого достоинства обучающихся и педагогов. По отношению к обучающимся не допускаются методы физического и психологического насилия.

В целях повышения качества образования в колледже создается цифровая образовательная среда. Парк компьютерной и периферийной техники колледжа состоит из 152 персонального компьютера, 147 ноутбуков. 164 компьютеров используются в учебных целях. Демонстрировать учебные, методические фильмы и программы для аудитории студентов и педагогов колледжа позволяют 10 мультимедийных проекторов, 19 интерактивных досок. Для организации учебной и внеучебной деятельности используются 16 телевизоров, 4 DVD-плеера, 6 WEB-камеры, 1 видеокамера, 1 фотоаппарат. Учебный процесс обеспечен копировально-множительной техникой: 21 принтером, 4 сканерами, 24 многофункциональными устройствами, а также обучающими компьютерными программами по отдельным дисциплинам, модулям, программами компьютерного тестирования, виртуальными тренажерами, электронными версиями справочников, энциклопедий, словарей, учебных пособий. В колледже 2 локальных сети с сервером, которые выполняют информационно-коммуникационные функции и автоматизируют отдельные сферы деятельности колледжа (общая база данных студентов, модуль работы приемной комиссии, мониторинг успеваемости, мониторинг учебно-методической деятельности преподавателей и студентов, мониторинг воспитательной работы, фонд

контрольно - оценочных средств). 100 % всех рабочих станций имеют выход в Интернет по выделенной линии ЕСПД (единая система передачи данных) – Ростелеком на скорости 50.1-100 МБит/с.

Контентная фильтрация сети Интернет колледжа, осуществляется через прокси-сервер ЕСПД – Ростелеком, в следствии чего закрыт доступ к ресурсам, содержание которых противоречит законодательству Российской Федерации.

Для обеспечения возможности преподавателям и обучающимся оперативно получать и обмениваться информацией, организована работа читального зала, пресс-центра, оборудованного конференц-зала с современной мультимедийной проекционной техникой.

Востребованность выпускников

Развитие системы трудоустройства выпускников колледжа осуществляется на основе деятельности образовательной площадки «Абитуриент – студент – выпускник – молодой специалист», которая предполагает целенаправленную профессионально-ориентированную работу с абитуриентами, проектную деятельность на базах практики, работу по развитию педагогической карьеры с выпускниками и молодыми специалистами, которые осуществляют подготовку и отбор будущих абитуриентов. Для обеспечения востребованности специалиста на рынке труда Алтайского края в колледже работает Центр карьерной навигации. Разработан механизм взаимодействия с работодателем, включающий:

- изучение запроса потребителя;
- изучение требований, предъявляемых работодателем к специалисту;
- обеспечение систематического взаимодействия с потребителем в процессе всей подготовки специалиста;
- обратная связь с выпускниками, работающими в системе образования, и работодателями.

Основные мероприятия, направленные на оказание содействия трудоустройству выпускников:

- сотрудничество с образовательными учреждениями г.Бийска, г.Белокуриха, Алтайского, Бийского, Быстроистокского, Зонального, Ельцовского, Красногорского, Петропавловского, Смоленского, Советского, Солтонского, Троицкого, Целинного районов, выступающими в качестве работодателей на рынке труда с целью трудоустройства выпускников колледжа;
- организация учебной и производственной практики на базе образовательных учреждений;
- организация длительной практики по запросам работодателей Алтайского края;
- повышение уровня информированности студентов, выпускников, работодателей о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности трудоустройства;
- участие в ярмарках образовательных услуг на территории Алтайского края.

Изучение требований, предъявляемых работодателем к специалисту, осуществляется через такие формы как: дни открытых дверей; профессиональная практика; круглые столы и др. Результаты взаимодействия через обозначенные формы показывают, что работодатели ожидают от будущего специалиста высокую мотивацию на осуществление профессиональной деятельности;

достаточную теоретическую и практическую подготовку; владение инновационными образовательными технологиями; высокую степень самоорганизации, добросовестное и исполнительное отношение к труду.

В 2023 году выпускники КГБПОУ «Бийский педагогический колледж» принимали участие в конкурсном отборе педагогических работников для малокомплектных общеобразовательных организаций сельской местности с получением единовременного пособия:

Баженова Екатерина Анатольевна – учитель начальных классов, МБОУ «Стан-Бехтемирская СОШ», Бийский район.

Васильева Дарья Андреевна - учитель начальных классов, МБОУ «Березовская СОШ», филиал МБОУ «Солтонская СОШ» Солтонский район.

Герасимова Виктория Викторовна - учитель начальных классов, МКОУ «Вурхозернинская ОСШ», Быстроистокский район.

Кадочникова Маргарита Александровна - учитель начальных классов, МКОУ «Луговская СОШ», Зональный район.

Рауш Виталий Иванович - учитель физической культуры, МКОУ «Соусканихинская СОШ», Красногорский район.

Шлапак Татьяна Игоревна – «Хомутинская ООШ», филиал МБОУ «Целинная СОШ№2», Целинный район.

Социальными партнерами колледжа выступают 26 образовательных площадок г. Бийска, 16 комитетов по образованию Администрации Алтайского края, попечительский совет колледжа, КГКУ "Центр занятости населения г. Бийска", профессиональные образовательные организации г. Бийска и Алтайского края.

В условиях социального партнерства реализуются инновационные образовательные проекты: «Талантики Плюс», «Волонтеры музея имени В. М. Шукшина», «Тьюторство как способ организации научно-исследовательской деятельности школьников», «День успеха», «Театр детям», «Неделя здоровья», «Счастливое детство», «Первоцветы», «Территория танца - колледж», и др.

Показателем эффективности работы образовательной площадки «Абитуриент - студент - выпускник - молодой специалист» стало 96% трудоустройство, в том числе трудоустройство по специальности – 60%, временная занятость студентов в 2022 году составила 47 человек, в том числе по двум наиболее перспективным и востребованным специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура.

Качество кадрового обеспечения

Качество учебного процесса колледжа обеспечивается квалификационным уровнем педагогического состава. В колледже работают 66 педагогических работников, из них 48 (82%) имеют высшее педагогическое образование, 11 (18%) среднее профессиональное образование.

На высшую и первую квалификационные категории аттестовано 48 (72%) педагогических работников, не аттестовано 19 преподавателей, стаж работы

которых не превышает двух лет. В 2023 году процедуру аттестации прошли 6 человек: 4 на высшую и 2 на первую квалификационные категории.

За высокую результативность в профессиональной деятельности преподаватели колледжа награждены правительственными, краевыми ведомственными наградами. 14 педагогических работников имеют почетное звание «Почетный работник СПО РФ», 5 преподавателей отмечены почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 16 - почетной грамотой Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи, почетной грамотой и благодарностью Министерства образования и науки Алтайского края. В колледже работает кандидат в мастера спорта.

Педагогический коллектив постоянно актуализирует свои знания, осваивает новые технологии обучения. Все педагогические работники колледжа своевременно проходят повышение квалификации: в 2023 году 6 педагогов прошли повышение квалификации по направлению педагогической деятельности, 9 по использованию в образовательном процессе новых образовательных технологий, 2 по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, 5 по организации и оцениванию проектной деятельности учащихся.

Средний возраст педагогических работников колледжа составляет 42 года.

Активное участие педагогов в научно-практических конференциях, фестивалях, семинарах, конкурсах свидетельствует о повышении их профессионального мастерства:

Международный уровень:

Международная научно-практическая конференция «Чивилихинские чтения - 2023», апрель 2023г., ГБПОУ «Мариинский педагогический колледж» имени императрицы Марии Александровны, Ефимова И.Ю. диплом лауреата;

Всероссийский уровень:

Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» г. Санкт-Петербург, 27 декабря 2023г. Чуб Н.А. – диплом за 3 место;

Всероссийский конкурс «Доктрина», февраль 2023г., Баранова Л.Г. – 1 место;

Всероссийский дистанционный конкурс среди педагогических работников, осуществляющих классное руководство, на лучшие методические разработки воспитательных мероприятий, май 2023г., Ефимова И.Ю. – сертификат участника, Филатова Е.А. - призер III степени;

Всероссийский конкурс методических разработок «Методическая палитра», май 2023г., Дерикот О.Н. – сертификат участника, Коржук Д.Е. – призер 3 степени;

Всероссийская научно-практическая конференция «Перспективные технологии и методы в практике современного образования», март 2023 г., Разина С.В. – сертификат участника;

Межрегиональный вебинар «Особенности формирования профессионального самоопределения у обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья», май 2023г., Ефимова И.Ю. – сертификат участника;

XVIII Всероссийская выставка учебных и творческих работ студентов и преподавателей художественно-графических отделений педагогических колледжей «Школа. Учитель. Искусство», сентябрь 2023г., Дерикот О.Н., Коржук Д.Е., Голубева П.А., Парусимова Н.П., Плотникова И.В., Филиппова А.Н. – дипломы за 1-3 места;

Межрегиональные педагогические чтения «К.Д. Ушинский и русское национальное образование. Исторические уроки, идеи и современность», март 2023г., ФГБОУ ВО «МГПУ», Шараварова Н.А., Камнева С.В., Ефимова И.Ю., сертификаты участников.

Краевой/региональный уровень:

Фестиваль тематических творческих программ «Наши наставники – наши друзья!», февраль 2023г., КГБПОУ «БГПК им.В.К. Штильке» - 2 место;

Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Педагог-психолог России - 2023», май 2023г., Оберган А.А. – 3 место;

Краевой конкурс коррекционно-развивающих программ – 2023, май 2023 г., Оберган А.А. – сертификат участника;

Краевой методический семинар «Сопровождение профориентационной работы и приема лиц с инвалидностью и ОВЗ в профессиональной образовательной организации», февраль 2023г., Оберган А.А., Ефимова И.Ю. – сертификаты участников;

Деловая программа регионального чемпионата «Детский абилимпикс» Алтайского края апрель 2023г, г. Бийск, Ефимова И.Ю., сертификат участника;

Краевая научно-практическая конференция «Инновационная деятельность как условие профессионального развития преподавателей», март 2023г., г. Бийск, Кибанов В.В., сертификат участника;

Краевая научно-практическая конференция «Человек. Культура Общество», март 2023г., КГБПОУ «КПК», Зубенко О.С., диплом за 2 место, Третьякова С.В., диплом за 3 место;

Митап по теме «Использование ИКТ в деятельности в деятельности педагога-психолога» в рамках ТМО педагогов-психологов Восточного территориального отделения Совета директоров ПОО, май 2023г., Оберган А.А. – сертификат участника;

Краевая научно-практическая конференция педагогических работников профессионального образования "Пути формирования личностных, предметных и профессиональных компетенций обучающихся", декабрь 2023г. Плотникова И.В. – диплом победителя;

Краевой семинар «Организация получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования», апрель 2023г., КГБПОУ «БГПК им. В.К. Штильке», Ганова А.В., сертификат участника;

Мехдиева П.В. стала победителем регионального этапа Всероссийского конкурса «Мастер года 2023».

Педагоги колледжа Плотникова Д.Е. и Коржук Д.Е. стали победителем конкурса на получение денежных поощрений, премий губернатора Алтайского края лучшими педагогическими работниками, руководителями организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

В колледже функционирует клуб молодых педагогов «ПроеКТОрия», цель которого создание условий для профессионального роста начинающих педагогов.

В феврале 2023г. рамках деятельности клуба молодых педагогов «ПроеКРОрия» в колледже прошел конкурс «Педагогический старт». Конкурсные испытания проходили преподаватели со стажем работы до пяти лет: Алиева Е. А., Фролова В. В., Голубева П. А., Коржук Д. Е., Дерикот О. Н., Давитян Олеся А., Шадрина Е. А., Диденко А. Е., Наконечная Е. Д., Чепрасова У. А., Шавров И. Н.. Участники конкурса разрабатывали образовательные и социально-значимые проекты, давали мастер-классы, демонстрировали на открытых занятиях современные образовательные технологии. Победителем конкурса молодых педагогов «Педагогический старт» в 2023 году стала Чепрасова Ульяна Алексеевна, преподаватель профессиональных дисциплин специальности Преподавание в начальных классах. Призерами конкурса молодых педагогов «Педагогический старт» в 2023 году стали Коржук Дарья Евгеньевна, преподаватель профессиональных дисциплин специальности Изобразительное искусство и черчение, 2 место и Шадрина Евгения Александровна, преподаватель истории, 3 место.

В целях развития наставничества в колледже разработано Положение о системе наставничества педагогических работников в КГБПОУ «БПК им. Д.И. Кузнецова» (приказ от 01 сентября 2023 года №2-уд), сформированы пары «молодой педагог – опытный педагог». Свой опыт наставнической деятельности преподаватели колледжа показали через участие в мероприятиях, посвященных году Педагога и наставника:

В краевом конкурсе-смотре «Лучшие практики наставничества» были представлены четыре практики наставнической деятельности; «Путь в профессию» по форме «студент – ученик» - диплом 2 степени; Турнир графических идей как ведущая форма практики наставничества в сфере развития художественного образования» по форме «студент-студент» - диплом 3 степени; «Профессиональный компас» по форме «работодатель-студент» - диплом лауреата; «Стартуем вместе» по форме «работодатель-студент» - сертификат участника.

Наставническая пара Плотниковой И.В. и Коржук Д.Е. стали победителями регионального конкурса «Молодой педагог + наставник» в ноябре 2023 г., организованного КАУ ДПО «АИРО им.А.М. Топорова»

Плотникова И.В. прошла конкурсный отбор в номинации «Педагог профессионального образования» на выплату денежных поощрений педагогическим работникам Алтайского края, приуроченную к году педагога и наставника. Конкурс организован по инициативе губернатора Алтайского края в целях поощрения педагогических работников образовательных организаций края, реализующих наставническую деятельность.

Преподаватели колледжа Плотникова И.В. и Коржук Д.Е. стали участниками церемонии награждения лучших педагогов педагогических колледжей Алтайского края «Призвание – 2023».

Качество учебно-методического обеспечения

Одним из основных направлений деятельности колледжа является методическое обеспечение образовательного процесса, которое способствует созданию условий для реализации требований ФГОС СОО/СПО. Для достижения данной цели в колледже ведется систематическая работа, направленная на:

- разработку учебно-методического обеспечения и научно-методического сопровождения,
- комплектование библиотечного и методического фонда образовательных продуктов,
- актуализацию локальной нормативной документации,
- обновление программных продуктов.

Сформированы и актуализируются рабочие программы, фонды оценочных средств, программы ГИА учетом требований работодателей.

В настоящее время ведется работа по формированию банка методической документации в электронном формате, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий, что способствует максимальному доступа обучающихся к учебным материалам. Вся учебно-методическая документация в электронном виде находится в свободном для обучающихся доступе в разделе СтудИнфо.

В 2023 году преподавателями колледжа изданы следующие учебно-методические пособия:

Каталог творческих работ «Мы вместе» посвященная 85-летию Алтайского края, Чуб Н.А.;

Каталог пленэрных работ студентов специальности Изобразительное искусство и черчение, Чуб Н.А.;

Учебное пособие «Кумандинские сказки», Чуб Н.А.

Учебное пособие по мастер-классу «Пушистик», Дерикот О.Н.;

Учебное пособие "Элементы алтайского национального костюма», Филиппова А.Н.;

Учебно-методическое пособие «Организация опытно-экспериментальной деятельности с учащимися начальной школы», Мехдиева П.В.;

Учебно-методическое пособие по ПМ 03 Классное руководство, Мехдиева П.В.;

Методическое пособие «Формирование основ финансовой грамотности нетрадиционными методами и формами», Мехдиева П.В.;

Сборник практических работ по немецкому языку для студентов 2 курсов неязыковых специальностей очной формы обучения на базе основного общего образования, Кибанова В.П.;

Методические рекомендации по выполнению практических работ по английскому языку для студентов 2 курса очной формы обучения, Муравская Н.Ю.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека колледжа обеспечивает студентов учебной, методической, научной, справочной, художественной литературой и информационными материалами. Библиотечного фонда на 01.01.2024 г. составил 28 225 единиц, в том числе учебной литературы – 13298 экземпляров, учебно-методической - 4300

экземпляров, художественной - 5214 экземпляров, научной - 906 экземпляров. Укомплектованность библиотечного фонда представлена в таблице 5.

Таблица 5

Сведения об укомплектованности библиотечного фонда

Циклы дисциплин	Количество изданий на 1 студента	Доля рекомендованных и допущенных изданий, %	Доля изданий до 5 лет, %	Доля изданий старше 5 и до 10 лет, %
Общеобразовательный	1,2	86	34	66
Общий гуманитарный и социально-экономический	0,8	80	68	32
Математический и общий естественнонаучный	0,8	62	41	59
Профессиональный	2,1	84	38	62

Общая площадь помещений библиотеки 272 кв. м., в том числе 173 кв.м для обслуживания читателей. В библиотеке оборудован читальный зал на 31 рабочее место, из них 10 компьютеризированные. Работает точка доступа Wi-Fi, обеспечивающая высокоскоростное беспроводное подключение к Интернету.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки 1105 человека. Число посещений – 7520. Выдано экземпляров за отчетный год 16 286.

Справочно-библиографический фонд составляют универсальные энциклопедии, включая мультимедийные, словари и справочники по разным отраслям знаний.

Фонд библиотеки отражен в систематических, алфавитных каталогах.

Традиционными и основными формами работы со студентами в библиотеке являются книжные выставки, беседы, консультации, в том числе индивидуальные тематические и фактографические справки, подбор литературы по теме.

Материально-техническая база

Образовательный процесс осуществляется в 3 учебных корпусах общей площадью 11867 м²: главный корпус (художественно-графическое отделение, отделение хореографии, отделение начальных классов и отделение дошкольного образования) расположен по ул. имени Героя Советского Союза Трофимова, 6; корпус №2 (спортивное отделение) расположен по ул. Чайковского, 4/1; корпус №3 - ул. Промышленная, 9 - общежитие, функционируют 2 мастерские Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах.

Для подготовки специалистов среднего звена в образовательном процессе используются 46 кабинетов, из них - 14 учебных мастерских (Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, по живописи, рисунку и скульптуре, графике, художественной обработке материалов, по декоративно-прикладному искусству, песочной графике, класс керамики, АРТ-мастерская), 2 лаборатории информатики и ИКТ, лаборатория художественно-методического фонда); спортивно-оздоровительный комплекс, включающий залы: гимнастический, 2 зала спортивных игр, тренажерный, фитнес-зал; лыжную базу; открытую спортивную площадку широкого профиля; классы: классического танца, народного танца, современного танца, класс для индивидуальных занятий.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием, мебелью, наглядными пособиями, учебно-методической, методической документацией. Перечень учебных кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует перечню, указанному в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в колледже.

Социально-культурная сфера колледжа располагает актовым залом общей площадью 188,7 м² на 150 посадочных мест, пятью залами хореографии. Образовательный процесс в колледже обеспечивается библиотекой с книгохранилищами, читальным залом общей площадью 272 м².

Колледж имеет 4 единицы автотранспорта: самосвал ГАЗ - САЗ - 3507, специальный пассажирский транспорт ГАЗ – 32213, ГАЗ – 32212, Renault Logan.

Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с требованиями ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (п.13 ч.3 ст. 28), Порядка проведения самообследования образовательной организацией (приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013), Правил осуществления мониторинга системы образования (постановление правительства РФ № 662 от 05.08.2013). в колледже действует внутренняя система оценки качества образовательной деятельности., целью которой является получение объективной информации о качестве образовательного процесса, о степени его соответствия требованиям ФГОС СПО/СОО к результатам, структуре и условиям подготовки по специальностям, реализуемым в Колледже. Разработаны Положение о внутренней системе оценки качества в колледже, Положение о внутриучрежденческом контроле, Положение о проведении самообследования

Внутренняя система оценки качества образования в колледже направлена на решение следующих задач:

- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС;
- анализ эффективности организации образовательного процесса, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных ВСОКО;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации ОПОП СПО;
- определение перспектив развития Колледжа на основе анализа данных ВСОКО.

Организационная модель, обеспечивающая проведение процедуры оценки качества образования включает: педагогический совет, совет колледжа, учебно-методический совет, предметно-цикловые комиссии, студенческий совет, совет работодателей, комиссию по оценке качества.

Объектами оценки качества являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (материально-техническая база, кадровое обеспечение, информационные и библиотечные ресурсы, учебно-методическое обеспечение, участие работодателей в реализации образовательных программ);
- качество образовательного процесса (учебная деятельность воспитательная работа, профессиональное сопровождение выпускников, дополнительные образовательные услуги и т.д.)
- качество результатов образовательной деятельности (образовательные результаты обучающихся, качество подготовки выпускников (ГИА), трудоустройство выпускников, удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования).

В колледже осуществляется внутриучрежденческий контроль на основании Положения о внутриучрежденческом контроле. В 2023 году в соответствии с планом проведены проверки по направлениям контроля:

- материально-техническая база: организация жизни и деятельности студентов; качество питания и уровень культуры обслуживания;
- воспитательная работа: участие обучающихся во внеурочной деятельности колледжа (волонтерский отряд, студенческий спортивный клуб, творческие коллективы, ансамбли); реализация проекта «Разговоры о важном».

Для получения результатов внешней оценки успеваемости колледж принял участие во всероссийских проверочных работах в сентябре 2023 года. В целом обучающиеся колледжа показали удовлетворительные результаты.

Результаты контроля представлялись на совете колледжа, учебно-методическом совете, педагогическом совете. В колледже сформирована система сбора, обработки данных по внутриучрежденческим показателям и индикаторам хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности колледжа, что обеспечивает принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

В таблице 6 представлены показатели деятельности КГБПОУ «Бийский педагогический колледж имени Д.И.Кузнецова».

Таблица 6

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1030 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	758 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	272 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	42 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	215 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	225 чел. 90,4 %
1.6	Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию (за предыдущий календарный год)	249 чел.
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов).	62 чел. 8,1 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	399 чел. 52,3 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников (к педагогическим работникам относятся преподаватель, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель (включая старшего), тьютор, педагог дополнительного образования (включая старшего), музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания, методист (включая старшего), инструктор-методист (включая старшего), преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, тренер-преподаватель (включая старшего), мастер производственного обучения) в общей численности работников	66 чел. 52,8 %
1.9.1	Общая численность работников (только штатные работники)	125

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 чел. 72,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 чел. 72,7 %
1.11.1	Высшая	34 чел. 51,5%
1.11.2	Первая	14 чел. 21,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников (только штатных)	66 чел. 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	6 чел. 9,1%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	109258 тыс.руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1655,4 тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности	13214,5 тыс.руб
2.3.1	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	200,2 тыс.руб
2.4	Средняя заработная плата педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) (за прошедший календарный год)	36917,1 руб.
2.4.1	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации**	189,8 %
2.4.2	Среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации за прошлый год	19452 руб.
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	11867 кв.м
3.1.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	15 кв.м

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	(курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет	181
3.2.1	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	220 чел. 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 чел. 0,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	4 чел.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 чел. 2,4%

Выводы по результатам самообследования

Анализ результатов деятельности колледжа за 2023 год позволил сделать следующие выводы:

– Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в колледже, функционируют на основе профессионального стандарта, требований к организации инклюзивного образования, методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО;

– Качество результатов промежуточной аттестации остается стабильным на уровне 61 %;

– Качество результатов государственной итоговой аттестации незначительно снизилось до 89 %;

– Снизилось количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию на 6%, так как увеличилось количество молодых преподавателей со стажем работы менее двух лет;

– Повысилось владение выпускниками профессиональными компетенциями, их конкурентоспособность в связи с внедрением программ наставничества, реализацией социокультурных проектов в рамках образовательной деятельности, участием в национальных проектах: «Молодые профессионалы», «Абилимпикс», «Цифровая образовательная среда»;

– В рамках деятельности Центра карьерной навигации, целью которого является помощь студентам колледжа в выстраивании собственной карьерной траектории, продолжается работа образовательной площадки «Абитуриент-студент-выпускник-молодой специалист» и выстраиваются модели наставничества студент-преподаватель, студент –работодатель;

– Увеличилась доля потребителей дополнительных образовательных услуг в связи с открытием на базе КГБПОУ «Бийский педагогический колледж имени Д.И. Кузнецова» центра цифрового образования детей «IT-Куб.Бийск»;

– Повысился объем средств от приносящей доход деятельности на 586 тыс.руб. ;

– Значительно усовершенствовалась инфраструктура колледжа за счет обновления современным оборудованием учебных кабинетов, лабораторий и мастерских;

Результаты самообследования позволили обозначить перспективы развития колледжа в 2024 году:

– Обновление содержания подготовки кадров по программам среднего профессионального педагогического образования по специальностям Дошкольное образование и Преподавание в начальных классах в соответствии с Федеральным проектом «Профессионалитет»;

- Обновление содержания подготовки кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе единых подходов к их структуре и содержанию ("Ядро среднего профессионального педагогического образования");
- Обновление содержания подготовки кадров по программам среднего профессионального педагогического образования на основе методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности;
- Актуализация рабочих программ воспитания по специальностям с учетом методических рекомендаций ФГНУ «Институт детства, семьи и воспитания»;
- Обеспечение высокого качества подготовки педагогических кадров в соответствии с потребностями региональной системы образования, отвечающего требованиям рынка труда;
- Развитие кадрового партнерства как технологического сотрудничества между колледжем и работодателем в разработке и реализации образовательных программ подготовки кадров по ключевым специальностям на основе согласованных дидактических подходов.