



КГБПОУ «Бийский педагогический колледж имени Д. И. Кузнецова»

ПРИЛОЖЕНИЕ  
к приказу КГБПОУ  
«Бийский педагогический колледж  
имени Д. И. Кузнецова»  
01.09.2025 г. № 1-УД

## **Кодекс профессиональной этики педагогических работников**

## **1. Общие положения**

- 1.1. Кодекс профессиональной этики педагогических работников (далее – Кодекс) в КГБПОУ «Бийский педагогический колледж имени Д. И. Кузнецова» (далее - Колледж) разработан в соответствии с требованиями Федерального закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Конституции Российской Федерации, Указа Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. № 597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации, Декларации профессиональной этики Всемирной организации учителей и преподавателей, принятой на третьем международном конгрессе Всемирной организации учителей и преподавателей (Education International), состоявшемся 25-29 июля 2001г в Йомтиене, Тайланд и учетом решения IX Съезда работников образования Алтайского края.
- 1.2. Профессиональная этика педагогических работников – совокупность моральных норм, определяющих их отношение к своему профессиональному долгу и ко всем участникам отношений в сфере образования.
- 1.3. Кодекс включает свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которыми рекомендуется руководствоваться педагогическим работникам Колледжа, осуществляющих образовательную деятельность, независимо от занимаемой ими должности.
- 1.4. Настоящий Кодекс устанавливает цели:
- содействия укреплению авторитета и обеспечению единых норм поведения педагогических работников Колледжа; установления этических норм деятельности и правил поведения педагогических работников и их профессионального поведения для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
  - регулирования профессионально-этических проблем во взаимоотношениях педагогических работников, возникающих в процессе их совместной деятельности;
  - воспитания высоконравственной личности педагогического работника, соответствующей нормам и принципам общечеловеческой и профессиональной морали.
- 1.5. Кодекс служит основой для развития взаимоотношений в системе образования, основанных на ценностях Человека, нормах морали, уважительном отношении к педагогической деятельности в общественном сознании, самоконтроле педагогических работников.
- 1.6. Педагогическому работнику, состоящему в трудовых отношениях с Колледжем, и выполняющему обязанности по обучению, воспитанию обучающихся рекомендуется в своей деятельности соблюдать настоящий Кодекс.

## **2 Этические правила поведения педагогических работников при выполнении ими трудовых обязанностей**

- 2.1. При выполнении трудовых обязанностей педагогическим работникам следует исходить из конституционного положения о том, что человек, его права и свободы являются высшей ценностью, и каждый гражданин имеет право на неприкосновенность частной жизни, личную и семейную тайну, защиту чести, достоинства, своего доброго имени.
- 2.2. Педагогические работники, сознавая ответственность перед государством, обществом и гражданами, призваны:
- уважать честь и достоинство обучающихся и других участников образовательных отношений;
  - осуществлять свою деятельность на высоком профессиональном уровне;
  - развивать у обучающихся познавательную активность, самостоятельность, инициативу, творческие способности, формировать гражданскую позицию,

способность к труду и жизни в условиях современного мира, формировать у обучающихся культуру здорового и безопасного образа жизни;

- применять педагогически обоснованные и обеспечивающие высокое качество образования: формы, методы обучения и воспитания;
- учитывать особенности психофизического развития обучающихся и состояние их здоровья, соблюдать специальные условия, необходимые для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, взаимодействовать при необходимости с медицинскими организациями;
- исключать действия, связанные с влиянием каких - либо личных, имущественных (финансовых) и иных интересов, препятствующих добросовестному исполнению трудовых обязанностей;
- не допускать требований дополнительной платы или вознаграждения за образовательные услуги (консультации, помощь в написании курсовых и выпускных квалификационных работ, подготовку к конкурсам, олимпиадам и т.п.);
- избегать создания конфликтных ситуаций, способных нанести ущерб репутации или авторитету организации, осуществляющей образовательную деятельность, повлиять на психологический климат коллектива, повлечь нервную обстановку, сказаться на качестве работы;
- проявлять терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывать культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствовать межнациональному и межконфессиональному согласию обучающихся;
- не допускать проведения на учебных занятиях политической или религиозной агитации;
- проявлять внимательность, тактичность, выдержанность, предупредительность, корректность, вежливость, доброжелательность в общении с обучающимися, родителями (законными представителями) и должностными лицами Колледжа и других организаций;
- соблюдать культуру речи, деловой и классический стиль одежды.

### **3 Ответственность за нарушение норм профессиональной этики педагогических работников**

- 3.1. Нарушение педагогическими работниками положений настоящего Кодекса рассматриваться на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом Колледжа и (или) комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.
- 3.2. Соблюдение педагогическими работниками Кодекса может учитываться при проведении аттестации педагогических работников на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального проступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.