



## УЧЕБНЫЙ ПЛАН ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПЕРЕПОДГОТОВКИ «ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ»

Цель дополнительной профессиональной программы: получение слушателями компетенции, необходимой для выполнения нового вида профессиональной деятельности в сфере дошкольного образования, приобретение новой квалификации «воспитатель детей дошкольного возраста».

Общий объем учебной нагрузки обучающегося составляет 300 академических часов, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению дополнительной профессиональной образовательной программы.

Форма обучения очно-заочная. Нормы аудиторной учебной нагрузки при очной форме обучения не более 36 академических часов в неделю. Продолжительность академического часа занятий составляет 45 минут, перемена между занятиями по 5 минут. Шестидневная учебная неделя.

Текущий контроль знаний проводится в форме устного опроса, тестирования, экспертной оценки, контрольной работы за счет учебного времени, отводимого на изучение дисциплин.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета, экзамена по профессиональным дисциплинам (модулям) в рамках аудиторных часов.

Итоговая аттестация организуется в форме защиты итоговой работы, соответствующей по тематике содержанию одного или нескольких профессиональных модулей.

Категория слушателей: лица, имеющие/получающие высшее или среднее профессиональное образование.

№ п/п	Наименование профессиональных модулей, учебных дисциплин	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					ной
		BCETO	Самостоятельная работа	Обязательные аудиторные учебные занятия			иежуточ гации
				всего	в т.ч. лекции	в т.ч. практическ ие занятия	Формы промежуточной аттестации
1.	Общепрофессиональные дисциплины	4	0	4	2	2	
1.1	Теоретические основы дошкольного образования	4	0	4	2	2	3
	Профессиональные модули						
2.	Модуль 1. Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития	24	8	16	12	4	

2.1	Медико-биологические и социальные основы здоровья	12	4	8	6	2	Д/3
2.2	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	12	4	8	6	2	Д/3
3.	Модуль 2. Организация различных видов деятельности и общения детей	98	52	46	24	22	
3.1	Теоретические и методологические основы игровой деятельности детей раннего и дошкольного возраста	22	12	10	4	6	Э
3.2	Теоретические и методические основы организации трудовой деятельности дошкольников	22	12	10	4	6	Э
3.3	Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста	22	12	10	6	4	Э
3.4	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	12	6	6	4	2	Д/3
3.5	Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста	20	10	10	6	4	Э
4.	Модуль 3. Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования	90	44	46	26	20	
4.1	Теоретические основы организации обучения в разных возрастных группах	10	2	8	4	4	Д/3
4.2	Теория и методика развития речи у детей	30	16	14	8	6	Э
4.3	Теория и методика экологического воспитания дошкольников	20	10	10	6	4	Э
4.4	Теория и методика математического развития	30	16	14	8	6	Э
5.	Модуль 4. Взаимодействие с родителями и	20	8	12	8	4	
5.1	сотрудниками образовательного учреждения Теоретические и методические основы взаимодействия воспитателя с родителями и сотрудниками дошкольного образовательного учреждения	20	8	12	8	4	Э
6.	Модуль 5. Методическое обеспечение образовательного процесса	20	10	10	6	4	
6.1	Теоретические и прикладные аспекты методической работы воспитателя детей дошкольного возраста	20	10	10	6	4	Э
7.	Модуль 6. Организация цифровой образовательной среды в дошкольном образовательном учреждении	24	8	16	6	10	
7.1	Основы применения цифровых образовательных технологий в дошкольном образовательном учреждении	12	4	8	4	4	Д/3
7.2	Образовательная робототехника с детьми дошкольного возраста	12	4	8	2	6	Д/3
8.	Итоговая аттестация:	20					Защита итоговой работы
	Всего по программе	300	130	150	84	66	