

Краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение
«Бийский педагогический колледж имени Дмитрия Ивановича Кузнецова»

УТВЕРЖДЕНА
Учебно-методическим советом
Протокол №3
от 20 марта 2023 года

Программа
вступительных испытаний
при приеме на обучение по специальности
44.02.02 Преподавание в начальных классах

Бийск-2023

Данная программа предназначена для поступающих в КГБПОУ «Бийский педагогический колледж имени Д.И. Кузнецова» для обучения по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очной формы обучения) на базе основного общего и среднего общего образования.

Цель программы - ознакомить поступающих с требованиями и условиями проведения вступительного испытания, дать рекомендации по их выполнению.

Составители:

Парусимова Н.П., заведующий отделением Преподавание в начальных классах

Баранова Л.Г., председатель ПЦК Преподавание в начальных классах

Оберган А.А., педагог-психолог

ТРЕБОВАНИЯ И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ИСПЫТАНИЯ

1. Цели вступительного испытания

Цель вступительного испытания – определение склонности к педагогической деятельности и наличия профессионально-значимых личностных качеств, необходимых для освоения программы среднего профессионального образования по специальности.

Задачи:

1. Определить наличие склонности к педагогической деятельности и профессионально-значимых личностных качеств абитуриентов, необходимых для овладения специальностью и дальнейшего трудоустройства;
2. Выявить уровень готовности к обучению и мотивации к профессиональной деятельности;
3. Определить наличие психологической подготовленности абитуриентов.

2. Форма вступительного испытания

Вступительное испытание проходит в форме индивидуального компьютерного тестирования с целью выявления профессионально-значимых личностных качеств и собеседования в устной форме с целью выявления уровня готовности к обучению и мотивации к профессиональной деятельности.

3. Проведение вступительного испытания

Вступительное психологическое испытание проводится в форме индивидуального компьютерного тестирования и индивидуального собеседования. Допуск на вступительное испытание производится на основании экзаменационного листа и паспорта. Посторонние лица на испытания не допускаются.

Индивидуальное компьютерное тестирование

Комплексный тест-опросник модифицирован на основе следующих психологических методик:

1. Мотивы выбора профессии Р.В. Овчаровой;
2. Методика мотивации профессиональной деятельности будущего педагога А. Реана;
3. Диагностика эмпатии В.В. Бойко;
4. Тест личностной и социальной идентичности В. Урбанович;
5. Методика экспресс-диагностики невроза К. Хекка и Х. Хесса;
6. Оценка коммуникативных и организаторских способностей В.В. Синявского и Б.А. Федоришина;
7. Самооценка психических состояний Айзенка.

Тест-опросник разработан на основе «Портрет абитуриента», который включает мотивационный, содержательный и организационно - коммуникативный компоненты склонности к педагогической деятельности.

Данные компоненты включают в себя 5 блоков:

- интересы и мотивы выбора профессии педагога – 7 вопросов;

- индивидуально - психологические особенности личности абитуриента – 7 вопросов;
- общее представление о профессии педагога – 7 вопросов;
- коммуникативные и лидерские качества абитуриента – 7 вопросов;
- эмпатийность абитуриента – 6 вопросов.

Общее количество вопросов – 40, в том числе «Шкала социальной желательности» - 6 вопросов.

Критерии оценки

Оценка результатов психологической диагностики проводится в сумме баллов:

10 - 8 баллов – ярко выраженная профессиональная склонность;

7 - 6 баллов – средне выраженная профессиональная склонность;

5 - 4 баллов – слабо выраженная профессиональная склонность;

Ниже 4 баллов – профессиональная склонность не выражена.

Индивидуальное собеседование проводится с целью выявления уровня готовности к обучению и мотивации к профессиональной деятельности.

Индивидуальное собеседование проводится экзаменационной комиссией, в состав которой входит 6 человек.

Собеседование проводится в устной форме. Продолжительность собеседования составляет около 10-15 минут.

При собеседовании в протоколе фиксируются все вопросы экзаменаторов и ответы абитуриентов.

Каждое оценивание по собеседованию в листе устного ответа (протоколе) подписывается экзаменаторами. Вступительное испытание каждый экзаменатор оценивает по 10-балльной шкале, максимальное количество баллов 60. По результатам собеседования экзаменационная комиссия заполняет протокол, в котором осуществляется общий подсчет баллов.

Общие критерии оценки

Оценка результатов индивидуального собеседования проводится в сумме баллов:

- 60 - 50 баллов** – ярко выраженная профессиональная склонность;
- 49 - 30 баллов** – средне выраженная профессиональная склонность;
- 29 - 10 баллов** – слабо выраженная профессиональная склонность;
- Ниже 10 баллов** – профессиональная склонность не выражена.

Общие критерии оценки вступительного испытания

- 70 - 60 баллов** – ярко выраженная профессиональная склонность;
- 59 - 40 баллов** – средне выраженная профессиональная склонность;
- 39 - 20 баллов** – слабо выраженная профессиональная склонность;
- Ниже 19 баллов** – профессиональная склонность не выражена.

Результаты вступительных испытаний оцениваются по бальной системе:

- 70–60 баллов** – «отлично»
- 59–40 баллов** – «хорошо»
- 39–20 баллов** – «удовлетворительно»
- 19 баллов** и менее соответствуют оценке «неудовлетворительно»

Успешное прохождение психологического вступительного испытания подтверждает наличие у поступающих определенных профессионально - значимых личностных качеств, необходимых для обучения по соответствующей образовательной программе.