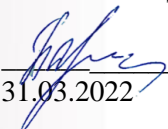


КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

“БИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ”

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол от 31.03.2022 № 4

УТВЕРЖДЕНО
Директор КГБПОУ
«Бийский педагогический колледж»


31.03.2022 Л.А. Параева

ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

БИЙСК
2021



Оглавление

Введение	3
Характеристика организации	3
Образовательная деятельность	4
Система управления организации	21
Содержание и качество подготовки обучающихся	22
Организация учебного процесса	25
Востребованность выпускников	29
Качество кадрового обеспечения	30
Качество учебно-методического обеспечения	34
Качество библиотечно-информационного обеспечения	35
Материально-техническая база	36
Внутренняя система оценки качества образования	36
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	39
Выводы по результатам самообследования	44

Введение

Самообследование краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бийский педагогический колледж» (далее - колледж) проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации». В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и произведен анализ показателей деятельности колледжа за 2021 год.

Отчет по результатам самообследования рассмотрен и утвержден на педагогическом совете колледжа от 31.03.2022г., протокол № 4.

Характеристика организации

Колледж организован 17 июня 1917 года как Учительская семинария в г. Бийске Томской губернии. В 1921 году Учительская семинария реорганизована в педагогический техникум, в 1937 году – в педагогическое училище. В 1995 году педагогическое училище стало колледжем. Образовательному учреждению в 2002 году присвоен статус «Федеральная экспериментальная площадка», в 2019 году - статус «Региональная инновационная площадка» по теме «Разработка и внедрение эффективной модели профессиональной подготовки учителя средствами адаптивных практико-ориентированных и гибких образовательных программ» (Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 12.12.2019г. №1936 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок»).

Полное наименование учреждения: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский педагогический колледж», сокращенное наименование – КГБПОУ «Бийский педагогический колледж», аббревиатура – КГБПОУ «БПК».

Тип учреждения: профессиональная образовательная организация.

Учредителем образовательного учреждения и собственником его имущества является Алтайский край. В соответствии с указом Губернатора Алтайского края от 23.11.2016г. №142 «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Алтайского края» осуществление функций и полномочий учредителя возложено на Министерство образования и науки Алтайского края, которое координирует и регулирует деятельность учреждения и является главным распорядителем бюджетных средств в отношении подведомственного учреждения, в том числе по вопросам сохранности, содержания и использования по назначению государственного имущества.

Колледж аккредитован Министерством образования и науки Алтайского края до 28.04.2023г. – свидетельство о государственной аккредитации от 28.04.2017г. № 014.

Юридический (фактический) адрес учредителя: 656035, г. Барнаул, ул. Ползунова, 36. E-mail: info@22edu.ru. Сайт в сети интернет: <http://www.educaltai.ru>.

В настоящее время колледж осуществляет свою деятельность на основании Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава, принятого Советом колледжа и утвержденного приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 23.07.2014г. № 4088, а также локальных нормативных документов.

Миссия колледжа заключается в устойчивом развитии образовательного учреждения, обеспечивающего непрерывную подготовку педагогических кадров, способных быстро реагировать и динамично решать стратегические задачи в области образовательной политики, удовлетворять запросы широкого спектра потребителей и бизнес-партнеров.

Колледж расположен по адресу: 659311 г. Бийск, ул. имени Героя Советского Союза Трофимова, 6, тел.(факс) 8(3854)36-86-76, e-mail: brk@22edu.ru, сайт в сети Интернет: <http://brk22edu.ru>.

Юридический адрес: 659311, Алтайский край, г. Бийск, ул. имени Героя Советского Союза Трофимова, 6.

Образовательный процесс осуществляется по следующим фактическим адресам:

- 659311, Алтайский край, г. Бийск, ул. имени Героя Советского Союза Трофимова, 6;
- 659311, Алтайский край, г. Бийск, ул. Чайковского, 4/1;
- 659303, Алтайский край, г. Бийск, ул. Промышленная, 9.

Образовательная деятельность

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, выданной Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края от 14.10.2014г. № 392 в колледже реализуются:

– основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, на базе основного общего образования и среднего общего образования, разработанные на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования, с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования (Таблица 1).

- программы дополнительного образования.

Таблица 1

Основные профессиональные образовательные программы

Специальность	Уровень образования	Форма обучения	Сроки обучения	Квалификация выпускника
44.02.01 Дошкольное образование	среднее профессиональное образование	очная заочная	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Воспитатель детей дошкольного возраста
44.02.02 Преподавание в начальных классах	среднее профессиональное образование	очная заочная	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Учитель начальных классов
44.02.04 Специальное дошкольное образование	среднее профессиональное образование	заочная	3 г. 10 мес.	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
49.02.01 Физическая культура	среднее профессиональное образование	очная заочная	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Учитель физической культуры
51.02.01 Народное художественное творчество Вид Хореографическое творчество	среднее профессиональное образование	очная	3 г. 10 мес.	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	среднее профессиональное образование	очная	3 г. 10 мес.	Учитель изобразительного искусства и черчения

Дополнительные образовательные программы реализуются в Центре дополнительного образования «Колледж – территория творчества» и направлены на оказание образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования.

В рамках дополнительного образования детей и взрослых обучающимся (возрастная категория от 3 до 65 лет) предоставляется возможность обучения по 4 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам: программы художественной направленности – Современный танец, Фитнес-Зумба; программы физкультурно-спортивной направленности - Настольный теннис, Спортивные игры. Деятельность обучающихся по дополнительным

общеобразовательным программам осуществляется в разновозрастных объединениях (группа, студия, секция, ансамбль и др.). Общая численность обучающихся в 2021 году составила более 70 человек.

Дополнительное профессиональное образование включает в себя профессиональную переподготовку и повышение квалификации специалистов по образовательным программам: Дошкольное образование; Физическая культура и спорт; Преподавание в начальных классах. Выпускники колледжа, завершающие освоение основных профессиональных образовательных программ, получают дополнительное профессиональное образование по любой дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки. В 2021 году прошли обучение более 50 обучающихся, в том числе выпускники других профессиональных образовательных организаций города Бийска.

В 2021 году в рамках федерального проекта «Содействие занятости» национального проекта «Демография» было организовано обучение по дополнительным профессиональным программам отдельных категорий граждан: граждан, ищущих работу и обратившихся в органы службы занятости, включая безработных граждан. В период с августа по декабрь 2021 года проведено обучение 35 слушателей по дополнительным образовательным программам профессиональной переподготовки и программам повышения квалификации по компетенциям «Дошкольное воспитание» с учетом стандартов Ворлдскиллс. Кадровый состав реализации Программы: преподаватели колледжа и партнёры-работодатели, имеющие статус сертифицированных экспертов Ворлдскиллс и экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена. Процесс обучения и итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена проходили в мастерской колледжа по компетенции «Дошкольное воспитание».

Прием на обучение в колледж осуществляется за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета в соответствии с государственным заданием, устанавливаемым учредителем, и на дополнительные места с полным возмещением затрат на обучение. Результаты конкурсного отбора абитуриентов представлены в таблице 2.

Таблица 2

Результаты конкурса при поступлении обучающихся

Специальность	Человек на 1 место		
	2019-2020 уч. г.	2020-2021 уч. г.	2021-2022 уч. г.
44.02.01 Дошкольное образование	2,8	3,1	4,0
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3,3	3,8	3,7
4.02.04 Специальное дошкольное образование	1,0	1,0	1,0
49.02.01 Физическая культура	2,2	3,5	2,8
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	1,3	2,0	2,4
51.02.01 Народное художественное творчество <i>вид «Хореографическое творчество»</i>	1,3	1,5	1,2

В 2021 году контрольные цифры приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена выполнены на 100%. Конкурсный прием

достигался за счет эффективной деятельности образовательной площадки «Абитуриент - студент - выпускник - молодой специалист», в рамках которой осуществлялась ранняя профессиональная ориентация школьников и абитуриентов. В текущем году в колледже был реализован федеральный проект по ранней профориентации учащихся «Билет в будущее». Школьники совместно с наставниками колледжа прошли профессиональные пробы по трём востребованным компетенциям: «Дошкольное образование», «Народное художественное творчество вид/«Хореографическое творчество»», «Изобразительное искусство и черчение» и выполнили практическое задание в соответствии с разработанными программами наставников.

Преподавателями колледжа проводились консультации для обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения, размещалась информация в справочнике для поступающих в профессиональные образовательные организации на базе основного общего, среднего общего и среднего профессионального образования «Куда пойти учиться в Алтайском крае в 2021 году», осуществлялось участие в ярмарках вакансий и т.д.

В 2021 году заключено 32 договора на целевое обучение об оказании образовательных услуг с образовательными организациями, муниципальными органами управления образованием г. Бийска и районов Алтайского края.

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям осуществляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом требований регионального рынка труда, в соответствии с учебными планами по каждой специальности, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

В пределах соответствующих образовательных программ среднего профессионального образования колледж организует получение обучающимися среднего общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования. Проведена корректировка локальных актов колледжа, регламентирующих организацию получения среднего общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования. Внесены изменения в образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разработаны на основе примерных программ учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Численность студентов в учебной группе по очной и заочной формам обучения составляет не более 25 человек. Исходя из специфики осваиваемой

основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, учебные занятия проводятся с группами меньшей численности, с разделением группы на подгруппы.

Численность обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, на конец 2021 года составила 1058 студентов, из них по очной форме обучения - 773, по заочной форме обучения - 285.

Учебная, производственная, преддипломная практики, предусмотренные учебным планом по специальностям, организованы в соответствии с графиком учебного процесса. Интегрируя в своем содержании основные компоненты целостной структуры (планирование, организацию, реализацию и анализ результатов) и содержания подготовки будущих педагогов, педагогическая практика обеспечивает логическую завершенность профессиональной подготовки специалиста.

Освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся и завершается государственной итоговой аттестацией.

В колледже реализуется Программа развития на 2020-2024 учебный год. Ее цель: подготовка современных педагогических кадров в соответствии с потребностями региональной системы образования.

Задачи Программы:

1. Повысить уровень трудоустройства выпускников до 70%;
2. Обеспечить уровень подготовки выпускников в соответствии со стандартами WorldSkills не менее 25%;
3. Обеспечить участие студентов в реализации национальных и социальных проектов, обеспечивающих их социализацию и самореализацию до 100%;
4. Повысить количество обучающихся различных категорий населения по программам дополнительного образования на 20%;
5. Увеличить долю доходов от внебюджетной деятельности не менее чем на 10%.

Достижение стратегической цели и решение задач программы развития колледжа обеспечивается реализацией системы программных мероприятий, сгруппированных по основным направлениям деятельности:

- развитие государственно-общественного управления;
- совершенствование качества образовательной деятельности;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров;
- создание условий для развития цифровизации образовательного процесса в колледже;
- профессионально-ориентированная деятельность и трудоустройство выпускников;
- учебно-материальная база и образовательная инфраструктура колледжа.

В результате реализации программы развития колледжа совершенствуется научно-исследовательский потенциал преподавателей за счет деятельности региональной инновационной площадки по теме «Разработка и внедрение эффективной модели профессиональной подготовки учителя средствами адаптивных практико-ориентированных и гибких образовательных программ».

С 18 по 22 ноября 2021 года студенты и преподаватели колледжа приняли участие в XVII Всероссийской выставке работ студентов и преподавателей художественно-графических отделений образовательных организаций СПО «Школа. Учитель. Искусство» на базе Златоустовского педагогического колледжа. В рамках выставки проходил конкурс учебных и творческих работ студентов. Студенты специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение стали лауреатами конкурса, они получили 12 дипломов 1 степени, 10 дипломов 2 степени и 11 дипломов 3 степени. В рамках выставки преподаватели специальных дисциплин Изобразительного искусства и черчения приняли участие в научно-практической конференции «Реализация современных образовательных технологий в сфере художественного педагогического образования», где поднимались вопросы сохранения наследия мировой и отечественной художественной школы, привлечения внимания общества к проблемам и перспективам художественного образования.

Студенты специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение в качестве волонтеров приняли активное участие в днях памяти В.М. Шукшина: провели тематические экскурсии по мемориальным и природным объектам музея-заповедника В.М. Шукшина – «Село мое большое. Сростки называется»; на базе творческого центра «Праздники детства» организовали мастер-классы для учащихся общеобразовательной школы с.Сростки и гостей мероприятия по изготовлению закладок для книг из бумаги и природного материала, создали образную композицию при помощи штампов «Теплые воспоминания».

50 студентов специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, 51.02.01 Народное художественное творчество и 44.02.02 Преподавание в начальных классах стали победителями в Общероссийском проекте «Профстажировки 2.0», что дало им возможность пройти стажировку и реализовать свои проекты на базе образовательных организаций города Бийска и Алтайского края в рамках преддипломной практики.

29 сентября 2021 года в целях обеспечения эффективности профессиональной ориентации и мотивации людей с инвалидностью к получению профессионального образования, содействия их трудоустройству и социокультурной инклюзии на площадке КГБПОУ «Бийский педагогический колледж» по компетенции «Дошкольное воспитание» прошел VI Чемпионат Алтайского края по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс». Студентка специальности 44.02.01 Дошкольное образование Владимирова Дарья стала абсолютным победителем в региональном этапе и была награждена золотой медалью и дипломом за 1 место. Бронзовую медаль и диплом за 3 место получила Шумейко Ангелина, студентка специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

11 октября 2021 года в целях обеспечения ранней профориентации детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, социализации детей в обществе и погружения в будущие профессии в КГБПОУ «Бийский педагогический колледж» прошел I Региональный чемпионат «Детский Абилимпикс» по компетенциям «Строительное дело. Конструирование», «Парикмахерское искусство», «Художник-иллюстратор». В нем приняли участие 13 дошкольников г.Бийска, Бийского и Зонального районов в возрасте от 5 до 8 лет.

9 декабря 2021 года в Бийском педагогическом колледже прошел День педагогического творчества «Новые образовательные решения для карьерной навигации студентов». В работе площадок приняли участие коллеги из образовательных организаций г. Бийска и ПОО Алтайского края: КГБПОУ «Бочкарёвский лицей профессионального образования», КГБПОУ «Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса», КГБПОУ «Бийский техникум лесного хозяйства», КГБПОУ «Бийский медицинский колледж», КГБПОУ «Бийский государственный колледж», КГБПОУ «Смоленский лицей профессионального образования», МБОУ «Гимназия №1», ФКП ДК БОЗ, КГБУСО КРЦ «Родник». Основная цель – презентация цифровой образовательной среды колледжа в условиях формирования профессиональных компетенций обучающихся. В рамках Дня педагогического творчества было организовано пять мастерских: Мастерская «Проектная деятельность как эффективное условие карьерной навигации студентов»; Карьерный подиум «Студент&Карьера - 2022»; Презентация спортивного клуба «Стартуем вместе»; Хакатон «Обнови профессию»; Цифровой коворкинг «Композиционный центр». Участники познакомились с возможностями таких цифровых ресурсов как интерактивная система «Колибри», интерактивные доски разного типа, интерактивная панель, робототехническая интеллектуальная платформа Lego Education WeDo 2.0.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов осуществлялось также в процессе обобщения и тиражирования результатов исследовательского поиска через стажерские практики, организованные колледжем - «Использование гибких образовательных технологий и гибкого содержания образовательной программы в ДПО» и «Цифровая образовательная среда в ПОО для формирования кадрового потенциала». Стажировку прошли более 30 педагогов образовательных организаций Алтайского края.

В колледже реализуется проект «Колледж – центр проведения демонстрационного экзамена» по двум компетенциям (электронные аттестаты о присвоении статуса Центра проведения демонстрационного экзамена: по компетенции «Преподавание в младших классах» – № 725-21/2502, выдан 28.02.2021 г. «Агентством развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»; по компетенции «Дошкольное воспитание» – № 724-21/2502, выдан 19.05.2020 г. «Агентством развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»).

КГБПОУ «Бийский педагогический колледж» является участником регионального проекта «Центр педагогического наставничества: территория

развития кадрового потенциала Алтая» (Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 15.03.2019г. № 409 «Об утверждении комплексного плана мероприятий на разработку и реализацию регионального проекта «Центр педагогического наставничества: территория развития кадрового потенциала Алтая»). Цель проекта – повышение уровня владения профессиональными компетенциями молодых педагогов и содействие их закреплению в профессии. Для реализации данной цели в колледже разработано «Положение о наставнической деятельности», внесены изменения в положение об оплате и доплатах за наставничество, сформированы шефские пары, утверждены планы наставничества, программы стажировки и т.п. Работа с молодыми специалистами проводится в форме индивидуальных консультаций, занятий в Школе начинающего педагога, подготовки к участию в конкурсах профессионального мастерства.

Студенты колледжа принимают активное участие в научно-исследовательской и проектной деятельности, что нашло отражение в следующих результатах:

Международный уровень:

Международный конкурс видеопоздравлений на иностранных языках, КГБПОУ «БГПК», г. Барнаул, январь 2021г., диплом за 2 место;

Международный конкурс видеопоздравлений на иностранных языках, КГБПОУ «БГПК», г. Барнаул, январь 2021г., диплом лауреатов;

Международный конкурс видеопоздравлений на иностранных языках, КГБПОУ «БГПК», г. Барнаул, январь 2021г., диплом лауреатов;

Международный конкурс творчества «Млечный путь», номинация «Современное искусство», февраль 2021г., диплом за 1 место;

Международный конкурс творчества «Млечный путь», номинация «Изобразительное искусство», февраль 2021г., диплом за 2 место;

Международный конкурс изобразительного искусства «Мастерская натюрморта», диплом за 1 место, март 2021г.;

Международный творческий конкурс «Пусть всегда будет мама», диплом за 1 место, март 2021г.;

Международная эстафета фестивалей-акций объединенных искусств в творчестве детей и молодежи, МБОУ ДО «Бийская ДХШ», г. Бийск, 14 участников, дипломы за 1,2,3 места, апрель 2021г.;

Международная эстафета фестивалей-акций объединенных искусств в творчестве детей и молодежи в рамках программы Международного Комитета Знамени Мира «Вместе мы строим мир», сертификаты участников, апрель 2021г.;

II международный конкурс рисунков #КраскиПобеды – 2021, диплом за 1 место, июнь 2021г.;

Международный конкурс творчества «Млечный путь», диплом за 1 место, май 2021г.;

Международный конкурс исследовательских работ для студентов и учащихся ОО в области педагогики и психологии, г. Нижний Новгород, диплом за 2 место, май 2021г.;

II Международный профессиональный конкурс «ТЫ ГЕНИЙ», диплом за 1 место, октябрь 2021г.;

ВЕБКВЕСТ #Германия#Сибирь в рамках проекта ГОД ГЕРМАНИИ, с. Линеи, Германия, г. Томск, ОГБПОУ «ТАК», февраль 2021г., диплом 3 степени;

Всероссийский уровень:

Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», МБУ «ДЭТЦ», февраль 2021г., диплом лауреата;

Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России», номинация «Изобразительное искусство», специальный конкурс: «Никто не забыт, ничто не забыто!», февраль 2021г., диплом за 1 место;

Межрегиональный фестиваль студенческих бизнес-идей «Золотой саквояж – 2021», ГАПОУ ТО «Тюменский колледж транспортных технологий и сервиса», дипломы участников, март 2021 г.;

Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием. Английский язык, Ростконкурс, диплом 2 степени, март 2021г.;

Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием. Немецкий язык, Ростконкурс, диплом 3 степени, март 2021г.

Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием. Математика, Ростконкурс, 5 дипломов 2 степени март 2021г.;

XV Всероссийский конкурс для детей и молодежи "На взлёте", 2 диплома за 1 место, г. Москва, март 2021г.;

Всероссийская (с международным участием) НПК «Проблемы искусствознания: классика и современность», г. Бийск, сертификат участника, март 2021г.;

III Всероссийский конкурс поделок, диплом за 1 место, март 2021г.;

Всероссийский конкурс поделок «Цветочное вдохновение», РЦШИД «Совенок», диплом за 1 место, апрель 2021г.;

Субфедеральный чемпионат Алтайского края по финансовой грамотности среди студентов, сертификаты участников, апрель 2021 г.;

Всероссийский творческий конкурс «Искусство натюрморта», диплом за 3 место, май 2021г.;

Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения», Центр изобразительного искусства «АРТюша», г. Санкт-Петербург, диплом 1 степени, сентябрь 2021г.;

VII межрегиональные научные чтения молодых исследователей, посвященных памяти В.А. Слостенина, 6 участников, г. Горно-Алтайск, октябрь 2021г.;

IV Всероссийский профессиональный конкурс «Ты гений», 5 участников, диплом 1 степени, декабрь 2021г.;

IV Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны», г. Москва, диплом 1 степени, декабрь 2021г.;

Молодежный образовательный форум «Алтай. Территория развития 2021», с. Ая, 6 участников, июнь 2021г.;

Образовательный онлайн-проект «STUDY LIFE» Всероссийская олимпиада по математике, диплом за 3 место, октябрь 2021г.,

Всероссийский конкурс видеороликов «Смотри, это Россия!», дипломы участников, октябрь 2021г.;

II Всероссийский конкурс (с международным участием) «Новогоднее настроение - 2022», диплом 1 степени, декабрь 2021г.;

Музей Победы. Всероссийский конкурс рисунков «Открытие Победы», сертификаты участников, май 2021г.;

Всероссийский конкурс «Большая перемена» – 2021, Смородская Арина - диплом за участие в кастинге творческих способностей, июнь 2021г.

Региональный/краевой уровень:

Краевая студенческая научно-практическая конференция «Интеграция – наука, образование, практика», КГБПОУ «РПК», 9 участников, грамота за лучшее выступление, диплом за лучшую научно-исследовательскую работу, март 2021г.;

Краевая научно-практическая конференция «Человек. Культура. Общество», заочно, КГБПОУ «КПК», 9 участников, дипломы за 2, 3 места, март 2021г.;

Краевой фестиваль детского художественного творчества «Волшебная свирель», МБУ «Городской дворец культуры», г. Бийск, 11 участников, диплом 3 степени, март 2021г.;

Открытый фестиваль хореографического искусства Алтайского края, г. Бийск, 11 участников, диплом 3 степени, март 2021г.;

Краевая научно-практическая конференция для обучающихся ПОУ Алтайского края «Развитие личности в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы» с международным участием, КГБПОУ «АКТиБ», г. Бийск, 6 дипломов участника, март 2021г.;

Краевая олимпиада (конкурс) профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по УГС 44.00.00 Образование и педагогические науки, Леготкина А. А. – диплом за 2 место, Кобзарева М.С. – диплом лауреата, март 2021г.;

Краевая олимпиада (конкурс) профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования по УГС 49.00.00 Физическая культура, сертификаты участников, март 2021г.;

Региональный конкурс педагогического мастерства студентов среднего профессионального образования «Профи-дебют», КПОИиП ИНПО ХГУ им. Н.Ф. Катанова, диплом за 2 место в номинации «Профи-Game», апрель 2021г.;

Краевой Фестиваль творчества и юмора «Педагог + студент», КГБПОУ «ААГ», г. Барнаул, 9 участников, диплом лауреата 1 степени, апрель 2021г.;

Краевой студенческий конкурс «Студент года - 2021» среди студентов учреждений среднего профессионального образования, КГБПОУ «ААСК», г. Барнаул, Балахнина Ю. - диплом за 1 место, апрель 2021г.;

IX краевые детские Шукшинские чтения, с. Сростки, 5 участников, дипломы за 1 и 2 место, май 2021г.;

Акселерационный конвейер «Сервисы и решения для устойчивого карьерного развития студентов и кадрового партнерства с бизнесом», г. Барнаул, май 2021г.;

Краевой (с международным участием) творческих работ «Моя семья в годы ВОВ», с. Ключи, сертификат участника, май 2021г.;

Фестиваль национальных культур «Вместе мы – одна Россия», с. Красногорское, 10 участников, май 2021г.;

Краевая дистанционная олимпиада по иностранным языкам (английский, немецкий) среди профессиональных образовательных организаций Алтайского края, г. Славгород, диплом за 1 место, май 2021г.;

Региональный конкурс Алтайского края по финансовой грамотности, диплом за 1 место, май 2021г.;

Краевой творческий онлайн–конкурс «Алтай - хлебный край!», дипломы за 1,2,3 места, октябрь 2021 г.;

Краевой фестиваль-конкурс творческих работ «Живет такой парень», посвященный творчеству В. М. Шукшина, КГБПОУ «Барнаульский лицей железнодорожного транспорта», диплом 1 степени, октябрь 2021г.;

III Краевая предметная олимпиада по дисциплинам общеобразовательного цикла «Я-гений», г. Барнаул, диплом за 2 место, ноябрь 2021г.,

VI Региональная открытая олимпиада по безопасности жизнедеятельности среди студентов высших учебных заведений и учащихся, г. Барнаул, АлтГПУ, 6 участников, диплом за 2 место, ноябрь 2021г.;

Краевой студенческий фестиваль «Я знаю свою малую Родину», КГБПОУ «Тальменский технологический техникум», диплом 2 степени, декабрь 2021г.;

Краевой конкурс студенческих проектов «Мое профессиональное завтра», КГБПОУ «Славгородский педагогический колледж», 2 диплома 1 степени, декабрь 2021г.;

Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) Алтайского края – 2021 компетенция Преподавание в младших классах: в возрастной группе «Юниоры» Некрасова Мария диплом и медаль 1 степени; в компетенция Дошкольное воспитание: в возрастной группе «Юниоры» Эпанаева София диплом и медаль 3 степени; в основной возрастной группе Пивоварова Вероника диплом и медаль 3 степени; Диденко Анастасия сертификат участника; в компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес» Ремизова Ксения сертификат участника;

Краевой фестиваль визуальных искусств «Сибирские узоры 2021», КГБПОУ «АКПТиБ», диплом 1 степени, декабрь 2021г.;

Конкурс «Кукольная мастерская», Проект «Творческий центр «Праздники детства» на родине В.М.Шукшина», ВММЗ В.М.Шукшина, диплом 1 степени, декабрь 2021г.;

Практическая подготовка обучающихся – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка осуществляется при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной

деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика, наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), является компонентом образовательной программы, предусмотренным учебным планом. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В 2021 году в рамках производственной практики студентами специальности 44.02.01 Дошкольное образование реализовывались практико-ориентированные проекты:

- Проект «Неделя здоровья», в основу которого заложен системный подход к организации будущими специалистами физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками;

- Проект «Счастливое детство», реализовывался в дистанционном формате;

- Проект «Организация работы дошкольного образовательного учреждения с семьей» ориентирован на реализацию вариативных, в том числе дистанционных, форм работы дошкольных образовательных организаций с родителями.

Организация производственной практики по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах включала следующие виды практики:

- «Первые дни ребенка в школе»;

- «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников». Этот вид практики был направлен на разработку и реализацию практико – ориентированных проектов: «Финансовая грамотность в начальной школе», «Skills-хакатон как инструмент развития проектных умений учащихся начальных классов», «Робототехника», «Формы реализации цифровизации образования в начальной школе» и другие.

- «Классное руководство», вид практики, направленный на формирование управленческих компетенций будущих специалистов.

В рамках профессионального модуля «Методическое обеспечение образовательного процесса» разработан и реализован групповой практико – ориентированный проект «Творческий мастер - класс». Студенты-тьюторы специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах осуществляли проектную деятельность в условиях детско-взрослого сообщества с учащимися начальных классов, педагогами г. Бийска.

Производственная практика по специальности 49.02.01 Физическая культура реализовывалась в образовательных организациях разных типов: средних общеобразовательных школах, спортивных школах, школах-интернатах. Студенты планировали и проводили уроки со школьниками по физической культуре, тренировочные занятия по лыжным гонкам, футболу, баскетболу, волейболу, организовывали спортивные соревнования, обобщали опыт победителей городских, краевых соревнований, чемпионов России, мастеров спорта и др.

Производственная практика по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество осуществлялась в любительских творческих

коллективах - студии современного танца «Ритмы», студии современного танца «Территория» и др. Студенты составляли план репетиционной работы, проводили диагностические исследования творческих способностей участников любительского творческого коллектива, анализировали исполнительскую деятельность, разрабатывали и реализовывали творческие проекты, организовывали концертные программы в онлайн-режиме, осуществляли постановочные работы.

Производственная практика по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение была направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в области изобразительного искусства и черчения. Будущие педагоги осваивали основы организации методической деятельности в общеобразовательной школе.

Ведущей целью воспитательной работы в колледже является создание условий для формирования полноценной физически и психически здоровой личности, способной к самореализации в социуме как субъект деятельности. Система воспитательной работы включает деятельность советов студенческого самоуправления - студенческого совета колледжа «Лидер», студенческого совета общежития, деятельность волонтерской организации «Бодрая жизнь», студенческой видеостудии, педагогического отряда «Педагогические ритмы», военно-патриотического клуба «Новое поколение», студенческого спортивного клуба «Стартуем вместе».

Воспитательный процесс обеспечивается психолого-педагогической поддержкой, которую осуществляют: заведующий отделом по воспитательной работе, педагог-психолог, заведующие отделениями, старшие преподаватели, преподаватели, кураторы групп, воспитатели. В соответствии с ФЗ от 31.07.2020 №304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся с 1 сентября 2021 года в колледже начата реализация рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включенного в структуру основной профессиональной образовательной программы (ОПОП).

Воспитательная работа колледжа направлена на совершенствование личностных качеств конкурентоспособного специалиста и реализуется в инновационных и деятельностных формах работы: проектная деятельность, активное внедрение ИКТ в воспитательный процесс; работа волонтерских отрядов и развитие волонтерского движения по профилактике негативных проявлений в среде; проведение волонтерами акций в образовательных и социальных учреждениях города и районов: «Твори добро!», «Ветеран живет рядом!», «Ты не один!»; реализация Всероссийских акций «Елка желаний», «Дворовый тренер», «Вожатый рядом», «Игры нашего двора», а также Федерального проекта «Мечтай со мной», краевых и городских проектов «Тропинка к собственному Я», «Зимняя карусель», «Шаг навстречу» для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и детей с ограниченными возможностями здоровья; организация акций всероссийского и краевого уровней; взаимодействие с социальными партнерами по актуальным вопросам воспитания детей и молодежи; активное участие студентов и преподавателей колледжа в работе Бийской народной дружины и Молодежного парламента города Бийска.

В течение года в связи с эпидемиологической ситуацией в регионе и стране, мероприятия воспитательной направленности проводились с учетом соблюдения всех эпидемиологических требований, в том числе в онлайн-формате.

Результаты воспитательной деятельности на различных уровнях:

Международный уровень:

Международный конкурс для детей и молодежи «Умные и талантливые», Казанцева В., диплом за 1 место в номинации Фотография (руководитель Козлов Е.С.), номинация «Журналистика» Казанцева В., диплом победителя (1 место);

Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы»-2021, дипломы участников;

I научно-методический семинар с международным участием «Безопасность детей и подростков: актуальные вопросы», диплом Ярцев И.А.;

Международная эстафета фестивалей-акций объединенных искусств в творчестве детей и молодежи в рамках программы Международного Комитета Знамени Мира «ВМЕСТЕ МЫ СТРОИМ МИР», благодарности Чеглакова Д.Е., Еремеева С.В. сертификаты участников Чеглакова О., Чиркова А., Федченко А., Тептерева А., Снесерь Е.;

II Международный профессиональный конкурс «Ты - гений», диплом победителя 1 степени Балахнина Ю., дипломы победителя 2 степени Селезнева О., Чуб Н.А.

Всероссийский уровень:

Всероссийский форум специалистов системы воспитания детей и молодежи «Воспитавай патриота», сертификат, сертификат участника Всероссийского конкурса педагогических идей, направленных на развитие гражданско-патриотического воспитания обучающихся «Растим гражданина: конкурс идей», Каратаева С.В.;

I Всероссийский онлайн-форум классных руководителей, сертификат Каратаева С.В., Филатова Е.А.;

Всероссийский форум специалистов художественного образования Достояние России. Искусство и Культура – детям, Чеглакова Д.Е.;

Всероссийский исторический квест «Наша победа», диплом победителя, благодарственное письмо Ярцев И.А.;

Окружной образовательный форум для представителей сферы патриотического воспитания Сибирского и Дальневосточного Федерального округов, сертификат Каратаева С.В.;

Третий всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России», Конкурсная работа в общей номинации «Изобразительное искусство», дипломы победителей 1 степени Чеглакова О., Чиркова А.С.(руководитель Прохоренко П.А.);

Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения» творческий сезон 2020-2021, диплом Плотникова И.В. за подготовку абсолютного победителя Морозову С.;

XV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «На взлёте», номинация Изобразительное творчество, дипломы победителей 1 место Казанцева В., Зырянова О., Романова В., Заболоцкая Л., руководитель Чуб Н. А., Филиппова А.Н.;

Всероссийский конкурс (с международным участием) «Лучший мастер-класс», направление Профессиональное образование диплом за 1 место Смолий М. (руководитель Задорина Т.В.);

X Всероссийский профессиональный конкурс «Ты гений», дипломы 1 степени: Арсёнова А., Манита А., Шестакова Д., Чернышова С., Кутукова А., Чуб Н.А.;

Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация Декоративно-прикладное творчество диплом лауреата Зырянова О., руководитель Чуб Н.А.;

III Всероссийский конкурс поделок «Цветочное вдохновение», дипломы за 2 место Казанцева В., грамота за подготовку призера конкурса.

Региональный уровень:

Краевой студенческий конкурс профессиональных образовательных организаций Алтайского края «Мир моих увлечений», Шилова И. диплом 3 степени в направлении Искусство;

Региональный конкурс Алтайского края «Азбука финансов - 2021», диплом за 1 место в номинации Плакат/постер на тему «Кредитование и микрофинансирование» (руководители Каратаева С.В., Козлов Е.С.);

Краевой онлайн-конкурс «Алтай - хлебный край», диплом 1 степени в номинации «Художественное чтение», Балахнина Ю. (руководители Камнева С.В. Козлов Е.С.), диплом 1 степени Кудрин А., диплом 1 степени Ткаченко А. (руководитель Кибанов В.В.), сертификат Шилова И. (руководитель Вьюченко А.А.), диплом 3 степени Клепинина Г. в номинации Изобразительное художественное творчество (руководитель Еремеева С.В.);

Краевая военно-спортивная эстафета, диплом за 1 место;

Краевой фестиваль творчества и юмора «ПЕДАГОГ+СТУДЕНТ», номинация Эстрадный вокал, диплом лауреата 1 степени, Кибанов В.В., Сенченко И.В., номинация Бальный танец диплом лауреата 1 степени, благодарственное письмо за подготовку участников Орлов А.В.;

Краевой фестиваль визуальных искусств «Сибирские узоры 2021», диплом 1 степени Васильева Т., благодарственное письмо Задорина Т.В., диплом 1 степени Морозова С., Кулиментьева И., Савенко Е., Райс Д. (руководитель Плотникова И.В.);

Краевые «Кирилло-Мефодиевские чтения», сертификат Камнева С.В.;

Краевой фестиваль-конкурс эстрадного творчества на иностранных языках студентов профессиональных организаций Алтайского края «Евромикс» (Степанова М.Е.);

Краевой конкурс студенческих проектов «Мое профессиональное завтра - 2021», номинация «Социальные проекты», Фадеева М., Фадеева Е. диплом 1 место, благодарственное письмо за подготовку Степанова М.Е.;

Краевой конкурс (с международным участием) творческих работ «Моя семья в годы Великой Отечественной войны» среди ПОО СПО Алтайского края и Республики Казахстан, Камышникова А. (руководитель Камнева С.В.);

Фестиваль национальных культур «Вместе мы - одна Россия» с участием Центра кумандинской культуры, благодарности Плотникова И.В. Чуб Н.А., Адамова П., Романова В. (руководитель Чеглакова Д.Е.), Азарова А., Бурча Е. (руководитель Чуб Н.А.);

Краевой фестиваль-конкурс творческих работ «Живет такой парень», посвященный В.М. Шукшину, Шилова И, диплом 1 степени в номинации «Сольное исполнение» и сертификат участника конкурса художественного чтения и театральных миниатюр «Край, в котором я живу» (руководитель Вьюченко А.А.);

IX краевые детские Шукшинские чтения «...важно прорваться в будущую Россию», Шилова И, диплом 2 степени в номинации «Художественное слово», сертификат участника (руководители Вьюченко А.А., Дрозденко Н.Н.), Чернышова А., Знаменская М., Заец Д., Воропаева А., Шрайнер А., Неведрова В., Диплом 2 степени, направление Социальные проекты, Ансамбль народного танца «Молодость Алтая», диплом направление «Танцевальная импровизация «Русский батл» (Уварова Е.С., Чиркова Н.В.), Снесерь Е. диплом 1 степени направление Проекты по изобразительному искусству (руководитель Чеглакова Д.Е.), Чупахина Я., диплом 2 степени направление Проекты по изобразительному искусству Казанцева К., Борисова Ю.(руководитель Филиппова А.Н.), диплом 3 степени направление Проекты по изобразительному искусству (руководитель Прохоренко П.А.), благодарности за проведение Чеглакова Д.Е. Прохоренко П.А., Задорина Т.В., Плотникова И.В., Еремеева С.В. Филиппова А.Н.;

Заочный краевой студенческий фестиваль «Я знаю свою малую Родину», посвященного юбилейным датам районов Алтайского края, в номинации Достопримечательности района, Лошкарева Е., диплом 2 степени (руководитель Каратаева С.В.);

VI Региональная открытая олимпиада по безопасности жизнедеятельности среди студентов и учащихся, дипломы 2 степени в номинации Бонус-тур, Визитная карточка;

Региональный молодежный конкурс социальной рекламы «Строим будущее без коррупции! », диплом за участие Чеглакова О., Казанцева П.;

II Школа лидеров ССУЗов края, диплом благодарность за активное участие и вклад в работу команды студентов профессиональной образовательной организации, благодарность, Пашкова Е.А.;

Краевой патриотический конкурс творческих работ «В гордости за свое Отечество» (к 800-летию Александра Невского), номинация Рисунок Морозова С.

Краевой творческий конкурс плакатов «Профессия моей мечты» среди обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями, Благодарность Еремеевой С.В. за работу в жюри;

Региональный проект «Творческий центр «Праздники детства» на родине В.М. Шукшина», конкурс «Кукольная мастерская», номинация «Кукла из сказки» Мельникова П. диплом 1 степени, благодарственное письмо Филиппова А.Н.

Городской уровень:

«Музейная ночь -2021» «Мистическая ночь в усадьбе Ассанова 100+1», благодарственные письма Чеглакова Д.Е., Прохоренко П.А., Тептерева А., Борисова Ю., Заец Д., Чернышова А., Шрайнер А.;

Городская студенческая научно-практическая конференция «Они сражались за Родину...» секция «Великая Отечественная война в памяти потомков» Обухова И., сертификат, (руководители Вьюченко А.А., Дрозденко Н.Н.);

Городской конкурс «Пиши! Читай», благодарность члену жюри Каратаева С.В.;

Городской конкурс творческих работ студентов на иностранных языках, Недобежкина В., диплом 2 степени, Борщева Е., диплом 3 степени (руководитель Муравская Н.Ю.);

IX городской вокальный телефестиваль «Поющий город», Смородская А., диплом лауреата;

Городское мероприятие «День открытых дверей. Хороводы мира – хороводы Культур» в рамках проекта «Бийск. Живая история» при поддержке Фонда президентских грантов (Благодарственное письмо Уварова Е.С., Филатова Е.А.);

Городской фестиваль национальных культур «Под открытым небом» (благодарственное письмо Уварова Е.С.);

Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся школ города Бийска;

Городской конкурс «Настоящий мужчина-2021», Сенченко И.В., диплом за 1 место;

Городской конкурс «Модная ёлка-2021», диплом 1 место в номинации «Двенадцать месяцев» Воропаева А., Снесерь Е., Тептерева А., Федченко А., Чиркова А., Шилова И., руководитель Чеглакова Д.Е., диплом участника Борисова Ю., Ермакова В., Заец Д., благодарственное письмо Чеглакова Д.Е., Прохоренко П.А.;

Городской мастер-класс Открытка для папы, благодарность Еремеева С.В.;

Городская познавательная-развлекательная программа «Три, два, один, пуск!», посвященная 60-летию полета Ю.А. Гагарина в космос, благодарность Зырянова О., Наместникова А.;

Городские мастер-классы по декоративно-прикладному творчеству, посвященных Дню защитника Отечества, благодарность Морозова С., Еговцева С., Чуб Н.А., мастер-классы к празднику «Масленица», грамота Шестакова Д., Казанцева В., Кулиментьева И., Зырянова О., Чуб Н.А., мастер-классы «Новогодняя игрушка» благодарственное письмо Тихонова А., Камболина К. Чуб Н.А.;

Городской творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп», благодарность Чуб Н.А. за работу в жюри.

Раскрытие творческого потенциала студентов происходило благодаря работе творческих коллективов и ансамблей: вокальная студия «Вояж» (руководитель Степанова М. Е.), ансамбль народного танца «Молодость Алтая» (руководитель Уварова Е.С.), ансамбль современного танца «Ритмы» (руководитель Орлов А.В.), ансамбль современного танца «Территория» (руководитель Чиркова Н.В.).

Спортивно-массовая работа осуществлялась в рамках спортивного клуба «Стартуем вместе», который был представлен 10 спортивными секциями: Настольный теннис (Малышев Е.А.), Волейбол (Савелов А.В.), Футбол (Орехов В.Б.), Баскетбол (Машанский Д.Е., Овчинникова К.Г.), Легкая атлетика (Бетешев П.Г.), Лыжные гонки (Орехов В.Б.), Тренажерный зал (Машанский Д.Е., Мурачев В.Г., Гусев А.А.), В 2021 году студенческий спортивный клуб «Стартуем вместе» вошел в Ассоциацию студенческих спортивных клубов России, деятельность

спортивного клуба регламентируется разработанным положением об организации деятельности клуба и другими нормативно-правовыми актами. В спортивных секциях в течение одного полугодия занимается более 245 студентов.

Показателями эффективности воспитательно-образовательной работы выступают:

- внедрение и использование дистанционных форм организации воспитательной деятельности;

- расширение пространства социального партнерства в сфере воспитания – рост количества социальных партнеров;

- динамика участия студентов и преподавателей, в том числе в дистанционных конкурсах и мероприятиях, с учетом эпидемиологической обстановки;

- совершенствование системы работы студенческого актива – увеличение количества студентов, вовлеченных в органы студенческого самоуправления на различных уровнях, расширение сферы проведения мероприятий студенческим активом;

- активизация студенческого движения и повышение студенческой инициативы по формированию превентивного поведения, активизация деятельности волонтерских отрядов на отделениях, взаимодействие волонтерской организации с социальными партнерами, активное вовлечение студентов в студенческие и строительные отряды, в волонтерские организации различных уровней;

- повышение профессиональной компетентности выпускника через увеличение реализованных проектов;

- динамика результатов воспитательной деятельности на городском, региональном, федеральном и международном уровнях;

- увеличение количества студентов, занятых во внеурочной деятельности.

Система управления организации

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом требований, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности, в режиме функционирования и режиме развития. Директор - Л.А. Параева, осуществляет руководство деятельностью Колледжа в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: конференция работников и обучающихся, педагогический совет, совет колледжа, студенческий совет. Совещательные органы управления: учебно-методический совет, совет отделения, студенческий совет общежития, совет кураторов, первичная профсоюзная организация работников колледжа.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных и совещательных органов управления колледжем, порядок принятия ими решений, устанавливаются нормативными локальными актами

колледжа, Уставом колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура колледжа имеет структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся: отделения, предметно-цикловые комиссии; центр дополнительного образования, центр карьерной навигации, общежитие, административно – хозяйственная служба. Деятельность и взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляются на основе нормативных локальных актов колледжа.

Система управления в колледже соответствует действующему законодательству Российской Федерации, Уставу колледжа и обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений по организации образовательной деятельности и обеспечению подготовки выпускников в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции в 2021 году в образовательную деятельность колледжа вносились коррективы. На основании приказов КГБПОУ «Бийский педагогический колледж» «О введении временной реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» с сентября по декабрь 2021 года в колледже в режим дистанционного обучения переводились отдельные группы. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций, расширили спектр обязанностей заместителей директора по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

Содержание и качество подготовки обучающихся

В колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 51.02.01 Народное художественное творчество Вид Хореографическое творчество, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

С целью расширения и углубления подготовки, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования внесены изменения в структуру и содержание основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена. Введены:

– по специальности 44.02.01 Дошкольное образование - учебные дисциплины: Основы предпринимательской деятельности; Экономика образовательного учреждения; Теоретические основы организации инклюзивного дошкольного образования; МДК - МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению, МДК.03.06 Организация образовательной

деятельности в разновозрастной группе, МДК 06.01 Основы применения цифровых образовательных технологий в дошкольном образовательном учреждении, МДК 06.02 Образовательная робототехника с детьми дошкольного возраста;

– по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах - учебные дисциплины: Основы предпринимательской деятельности; Экономика образовательного учреждения, Организация работы в малокомплектной школе; МДК - МДК.01.09 Методика преподавания информатики с практикумом, МДК.01.10 Методика преподавания иностранного языка с практикумом, МДК.05.01 Основы применения цифровых образовательных технологий в начальном общем образовании, МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы выбраны направления: общеинтеллектуальное и социальное;

– по специальности 49.02.01 Физическая культура - учебные дисциплины: Основы предпринимательской деятельности; Экономика образовательного учреждения; МДК - МДК.02.02 Адаптивно-физкультурно-реабилитационная деятельность, МДК.04.01 Методика организации туристической работы с практикумом;

– по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество - учебные дисциплины: Возрастная анатомия, физиология и гигиена; МДК - МДК 01.02.05 Исполнительская подготовка;

– по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение - учебные дисциплины: ИКТ в изобразительном искусстве, Основы предпринимательской деятельности.

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется путем текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации. Для оценки результатов освоения и уровня сформированности компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ежегодно обновляется фонд оценочных средств образовательных программ по специальностям.

Основными формами промежуточной аттестации студентов являются экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, экзамен/демонстрационный экзамен, дифференцированный зачет, зачет.

В рамках экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям с независимой оценкой аттестационной комиссией готовности обучающихся к выполнению какого-либо вида профессиональной деятельности, определенного ФГОС СПО по соответствующей специальности, обучающиеся демонстрировали профессиональные компетенции при выполнении практических заданий в формате Worldskills, защите проектов, курсовых работ. Анализ результатов экзаменов (квалификационных), проведенных в 2021г., выявил качественный показатель сформированности профессиональных компетенций обучающихся:

- 44.02.01 Дошкольное образование - качественная успеваемость 72%, средний балл - 4;

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах - качественная успеваемость 88%, средний балл – 4,5;

- 49.02.01 Физическая культура - качественная успеваемость 67%, средний балл – 4,1;

51.02.01 Народное художественное творчество - качественная успеваемость 90%, средний балл – 4,7;

- 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение - качественная успеваемость 89%, средний балл – 4,6,

что подтверждает достаточный уровень профессиональной подготовки.

В рамках промежуточной аттестации в апреле 2021г. прошли демонстрационные экзамены в формате Ворлдскиллс по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах», в них приняли участие 60 обучающихся очной формы обучения. Площадки проведения демонстрационного экзамена прошли аккредитацию в Союзе Ворлдскиллс Россия и получили электронные аттестаты. Контрольную деятельность на площадке осуществляли 9 линейных экспертов из числа работодателей, прошедших обучение по программе «Эксперт демонстрационного экзамена» и главные сертифицированные эксперты по компетенции «Дошкольное воспитание» - Пашкова Е.А., Зубенко О.С.; по компетенции «Преподавание в младших классах» - Коняшина П.В. В результате качественный показатель по компетенциям составил 77% и 95% соответственно. Все участники демонстрационного экзамена получили Skills-паспорта.

Результаты промежуточной аттестации, представленные в таблице 3.

Таблица 3

Результаты промежуточной аттестации

	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Абсолютная успеваемость, в %	94	97	95
Качественная успеваемость, в %	55	59	63
Средний балл	4	4,2	4,1

Анализ результатов промежуточной аттестации за 2020-2021г. по очной форме обучения по специальностям:

- 44.02.01 Дошкольное образование - абсолютная успеваемость 96%, качественная успеваемость 56%, средний балл - 4;

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах - абсолютная успеваемость 95%, качественная успеваемость 70%, средний балл – 4,1;

- 49.02.01 Физическая культура - абсолютная успеваемость 94%, качественная успеваемость 49%, средний балл – 4;

51.02.01 Народное художественное творчество - абсолютная успеваемость 96%, качественная успеваемость 73%, средний балл – 4,3;

- 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение - абсолютная успеваемость 93%, качественная успеваемость 68%, средний балл – 4,2.

Сохраняется положительная динамика количества обучающихся на «отлично», «хорошо» и «отлично» - 441 студент.

Значительно выросли показатели качественной успеваемости обучающихся 1 курсов, осваивающих ФГОС СОО в условиях колледжа, особенно по специальностям 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 51.02.01 Народное

художественное творчество, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (показатель качества от 67% до 88%).

Государственная итоговая аттестация проходила в форме защиты выпускной квалификационной работы - дипломной работы (дипломного проекта) - специальности 44.02.01 Дошкольное образование; 44.02.02 Преподавание в начальных классах; 49.02.01 Физическая культура; 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение; 44.02.04 Специальное дошкольное образование; в форме защиты выпускной квалификационной работы и Государственного экзамена по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» - специальность 51.02.01 Народное художественное творчество. В Государственной итоговой аттестации приняли участие 172 выпускника очной формы обучения и 51 выпускник заочной формы обучения.

Сравнительный анализ результатов Государственной итоговой аттестации за три года по очной форме обучения представлен в таблице 4.

Таблица 4

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников

	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
Абсолютная успеваемость, в %	100	100	100
Качественная успеваемость, в %	91	82	80
Средний балл	4,5	4,3	4,2

Анализ результатов Государственной итоговой аттестации 2020-2021 учебного года по очной форме обучения показал, что в части качественной успеваемости показатели по сравнению с предыдущим годом стабильны и остаются на уровне не ниже планируемых 70%. Значительно повысилось качество защиты выпускных квалификационных работ в группах специальностей 44.02.02 Преподавание в начальных классах (качественный показатель – 91%, средний балл – 4,7), 51.02.01 Народное художественное творчество (качественный показатель – 81%, средний балл – 4,5), 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (качественный показатель – 100%, средний балл – 4,9). Выпускники специальностей 49.02.01 Физическая культура и 44.02.01 Дошкольное образование продемонстрировали качественный показатель 67% и 73% соответственно. Дипломы с отличием получили 55 выпускников, дипломы с оценками «отлично» и «хорошо» - 38 человек.

По результатам Государственной итоговой аттестации 2020-2021 учебного года по заочной форме обучения качественная успеваемость составила 86%, средний балл - 4,3. Дипломы с отличием получили 9 выпускников, дипломы с оценками «отлично» и «хорошо» - 18 человек.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в колледже регламентируется графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, основными профессиональными образовательными программами по специальностям

среднего профессионального образования и другими законодательными, нормативными локальными актами, принятыми в образовании.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по специальностям и форме получения образования. Общая продолжительность каникул для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в течение учебного года составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее двух недель в зимний период. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебная неделя в Колледже включает 6 рабочих (учебных) дней. Режим работы Колледжа определяется правилами внутреннего распорядка Колледжа. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 академических часов.

С 01.01.2021 года в организацию образовательного процесса внесены изменения, связанные с вступлением в силу требований СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительных с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями в колледже усилен контроль за уроками физической культуры, деятельностью спортивного клуба «Стартуем вместе». Процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре организуются с учетом пола, возраста и состояния здоровья обучающихся. Кроме того, регулярно, в соответствии с планом проводятся комиссионные испытания гимнастических снарядов и спортивного оборудования в спортивном зале и на открытом стадионе, результаты которых фиксируются в Акте испытания гимнастических снарядов и спортивного оборудования.

В течение года в целях соблюдения санитарно-эпидемиологических норм на «входном фильтре» колледжа осуществлялись мероприятия по обязательной термометрии бесконтактным способом и гигиенической обработке рук с применением антисептических средств, мероприятия по контролю исполнения графиков уборки и проветривания кабинетов.

Расписание учебных занятий доводится до сведения студентов не позднее, чем за неделю до начала семестра, расписание промежуточной и государственной итоговой аттестации - за 2 недели до начала аттестации. Расписание учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации размещается на информационных стендах, на официальном сайте колледжа.

Реализуемая программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям. Информация по обновлению программы подготовки специалистов среднего звена рассматривается на заседании педагогического совета, согласовывается с работодателем.

Учебные занятия в колледже проводятся в форме лекций, практических занятий, лабораторных работ, семинаров и т.д. На индивидуальных, групповых консультациях по дисциплине, междисциплинарному курсу преподавателями

оказывается методическая помощь студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы.

В связи с организацией дистанционного обучения в отдельных группах колледжа была разработана нормативная документация по организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для студентов и преподавателей колледжа разработаны рекомендации по подготовке и реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Основным инструментом в реализации дистанционного обучения стала программа СДО БПК на платформе «Moodle». Широко использовались такие образовательные ресурсы как: Российская электронная школа, Web-сервис LearningApps.org для создания интерактивных заданий, Google-формы Google, Tilda.cc, ЯКласс.ru, Kahoot.com, Онлайн-интерактивная доска <https://awwapp.com/>. Дистанционные занятия организовывались на платформах видеоконференцсвязи: программа Skype, мессенджер Discord, программа Zoom, Google – Meet.

В целях реализации практико-ориентированного подхода преподаватели применяют в образовательном процессе деятельностные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий - компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная, производственная практика и преддипломная практика по специальностям проводится в образовательных организациях, организациях дополнительного образования, детско - юношеских спортивных школах, домах творчества, домах культуры, эколого - биологическом центре и т. д. на основе договоров, заключаемых между Колледжем и этими организациями.

Фонды оценочных средств по проведению текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в основной профессиональной образовательной программе по специальностям среднего профессионального образования.

Порядок и периодичность промежуточной аттестации и проведения различных видов текущего контроля регламентируется Положением «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов».

Процедура организации и проведения Государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, регламентируется Положением «О проведении Государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования».

Результаты контроля качества подготовки студентов и выпускников регулярно обсуждаются на заседаниях педагогического совета, учебно - методического совета, советов отделений, заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Дисциплина в колледже поддерживается на основе взаимоуважения человеческого достоинства обучающихся и педагогов. По отношению к обучающимся не допускаются методы физического и психологического насилия.

В целях повышения качества образования в колледже создается цифровая образовательная среда. Парк компьютерной и периферийной техники колледжа состоит из 91 персонального компьютера, 17 ноутбуков. 80 компьютеров используются в учебных целях. Демонстрировать учебные, методические фильмы и программы для аудитории студентов и педагогов колледжа позволяют 11 мультимедийных проекторов, 14 интерактивных досок. Для организации учебной и внеучебной деятельности используются 9 телевизоров, 4 DVD-плеера, 2 WEB-камеры, 2 видеокамеры, 8 фотоаппаратов. Учебный процесс обеспечен копировально-множительной техникой: 21 принтером, 4 сканерами, 20 многофункциональными устройствами, а также обучающими компьютерными программами по отдельным дисциплинам, модулям, программами компьютерного тестирования, виртуальными тренажерами, электронными версиями справочников, энциклопедий, словарей, учебных пособий. В колледже 2 локальных сети с сервером, которые выполняют информационно-коммуникационные функции и автоматизируют отдельные сферы деятельности колледжа (общая база данных студентов, модуль работы приемной комиссии, мониторинг успеваемости, мониторинг учебно-методической деятельности преподавателей и студентов, мониторинг воспитательной работы, фонд контрольно - оценочных средств). Для работы в локальной сети колледжа функционирует VPN сервер, позволяющий подключиться к сети преподавателям и сотрудникам колледжа удаленно. 100 % всех рабочих станций имеют выход в Интернет по выделенной линии на скорости 50.1-100 МБит/с.

Сеть Интернет колледжа оснащена системой контентной фильтрации на уровне провайдера, закрыт доступ к ресурсам, содержание которых противоречит законодательству Российской Федерации.

Для обеспечения возможности преподавателям и обучающимся оперативно получать и обмениваться информацией, организована работа читального зала, пресс-центра, оборудованного конференц-зала с современной мультимедийной проекционной техникой. Для повышения ИКТ - компетентности в 2021 году в колледже проводились семинары-практикумы для преподавателей: «Аттестация как инструмент оценки результативности деятельности педагогических работников», «Актуализация основных профессиональных образовательных программ в соответствии с международным стандартом WorldSkills», «Организация демонстрационного экзамена по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Работа с электронным журналом в региональной информационной системе «Сетевой край. Образование», «Проектирование программ по дополнительному профессиональному образованию», «Использование цифрового оборудования в образовательном процессе», «Применение дистанционных технологий и электронного обучения в образовательном процессе».

Востребованность выпускников

Развитие системы трудоустройства выпускников колледжа осуществляется на основе деятельности образовательной площадки «Абитуриент – студент – выпускник – молодой специалист», которая предполагает целенаправленную профессионально-ориентированную работу с абитуриентами, проектную деятельность на базах практики, работу по развитию педагогической карьеры с выпускниками и молодыми специалистами, которые осуществляют подготовку и отбор будущих абитуриентов. Для обеспечения востребованности специалиста на рынке труда Алтайского края в колледже работает Центр карьерной навигации. Разработан механизм взаимодействия с работодателем, включающий:

- изучение запроса потребителя;
- изучение требований, предъявляемых работодателем к специалисту;
- обеспечение систематического взаимодействия с потребителем в процессе всей подготовки специалиста;
- обратная связь с выпускниками, работающими в системе образования, и работодателями.

Основные мероприятия, направленные на оказание содействия трудоустройству выпускников:

- сотрудничество с образовательными учреждениями г.Бийска, г.Белокуриха, Алтайского, Бийского, Быстроистокского, Зонального, Красногорского, Петропавловского, Смоленского, Советского, Солтонского, Троицкого, Целинного районов, выступающими в качестве работодателей на рынке труда с целью трудоустройства выпускников колледжа;
- организация учебной и производственной практики на базе образовательных учреждений;
- организация длительной практики по запросам работодателей Алтайского края;
- повышение уровня информированности студентов, выпускников, работодателей о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности трудоустройства;
- участие в ярмарках образовательных услуг на территории Алтайского края.

Изучение требований, предъявляемых работодателем к специалисту, осуществляется через такие формы как: дни открытых дверей; профессиональная практика; круглые столы и др. Результаты взаимодействия через обозначенные формы показывают, что работодатели ожидают от будущего специалиста высокую мотивацию на осуществление профессиональной деятельности; достаточную теоретическую и практическую подготовку; владение инновационными образовательными технологиями; высокую степень самоорганизации, добросовестное и исполнительное отношение к труду.

В 2021 году в рамках Всероссийского проекта «Земский учитель» выпускники КГБПОУ «Бийский педагогический колледж» участвовали в конкурсном отборе претендентов. Шалконогова А., выпускница специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, прошла конкурсный отбор и приступила к работе в МКОУ «Раздольненская СОШ» Родинского района.

В 2021 году выпускники КГБПОУ «Бийский педагогический колледж» принимали участие в конкурсном отборе педагогических работников для малокомплектных общеобразовательных организаций сельской местности с получением единовременного пособия:

- Барыкина Р. В., учитель начальных классов, МБОУ «Приобская общеобразовательная средняя (полная) школа»;
- Башара В. О., учитель начальных классов, МБОУ «Енисейская СОШ»;
- Сергеева К. А., учитель начальных классов, МБОУ "Красноярская СОШ";
- Шалконогова А. Е., учитель начальных классов, МКОУ «Раздольненская СОШ»;
- Южакова А. А., учитель начальных классов, МБОУ «Урожайненская СОШ»;
- Идрисов М. А., учитель физической культуры, МБОУ "Мирная СОШ";
- Леонтьева Е. Р., учитель физической культуры, МБОУ «Точилинская СОШ»;
- Эбель Е. В., учитель физической культуры, МБОУ «Карабинская СОШ»;
- Сафронова А. А., учитель ИЗО и технологии, МКОУ "Малиновская ООШ";
- Шавров С. И., учитель физической культуры, МБОУ «Карабинская СОШ».

Социальными партнерами колледжа выступают 25 образовательных площадок г. Бийска, 16 комитетов по образованию Администрации Алтайского края, попечительский совет колледжа, КГКУ "Центр занятости населения г. Бийска", профессиональные образовательные организации г. Бийска и Алтайского края.

В условиях социального партнерства реализуются инновационные образовательные проекты: «3D KIDS», «Волонтеры музея имени В. М. Шукшина», «Тьюторство как способ организации научно-исследовательской деятельности школьников», «День успеха», «Театр детям», «Неделя здоровья», «Счастливое детство», «Сам себе архитектор», «Первоцветы», «Карусель», «Территория танца - колледж», и др.

Показателем эффективности работы образовательной площадки «Абитуриент - студент - выпускник - молодой специалист» стало 100% трудоустройство, в том числе трудоустройство по специальности – 70%, временная занятость студентов в 2021 году составила 55 человек, в том числе по двум наиболее перспективным и востребованным специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура.

Качество кадрового обеспечения

Качество учебного процесса колледжа обеспечивается квалификационным уровнем педагогического состава. В колледже работают 59 педагогических работников, из них 83% имеют высшее педагогическое образование.

82% педагогических работников колледжа имеют высшую и первую квалификационные категории, не аттестовано 10 преподавателей, стаж работы которых не превышает двух лет.

Преподаватели колледжа за высокую результативность в профессиональной деятельности награждены правительственными, краевыми и ведомственными наградами. 15 педагогических работников имеют почетное звание «Почетный работник СПО РФ», 7 преподавателей отмечены почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 20 - почетной грамотой Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи и почетной грамотой Министерства образования и науки Алтайского края. В колледже работает кандидат в мастера спорта.

За последние три года 100% педагогических работников прошли повышение квалификации: 75% прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, 19% по использованию в образовательном процессе информационных технологий, 6% по методикам Worldskills.

Средний возраст педагогических работников колледжа составляет 43 года.

Активное участие педагогов в научно-практических конференциях, фестивалях, семинарах, конкурсах свидетельствует о повышении их профессионального мастерства:

Международный уровень:

Международный форум EdHeroes, Каратаева С.В., Коняшина П.В., март 2021г.;

Международный семинар «Развитие региональных практик психологического сопровождения в образовании и социальных услуг», Жулдыбина А.А., апрель 2021г.;

Международная конференция «Эффективные формы и методы обучения: современное состояние, проблемы, перспективы», Разина С.В., октябрь 2021г.;

Международная педагогическая научно-практическая конференция «Современная школа: новые вызовы и лучшие практики», 9 участников, ноябрь 2021г.;

Международная выставка учебных и творческих работ студентов и преподавателей художественно-графических отделений, факультетов ССУЗов и образовательных организаций дополнительного образования «Школа. Учитель. Искусство», Чеглакова Д. Е., ноябрь 2021г..

Всероссийский уровень:

Зимняя школа преподавателя – 2021, направление «Тренды цифрового образования», Чеглакова Д.Е., Шараварова Н.А., сертификаты участников, февраль 2021г.

Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика», Разина С.В., диплом за 1 место, февраль 2021г.;

Межрегиональные педагогические чтения «К.Д. Ушинский и русское национальное образование. Исторические уроки, идеи и современность», Ефимова И.Ю., Щербакова О.Н., март 2021г.;

Всероссийский форум специалистов системы воспитания детей и молодежи «Воспитай патриота», 10 участников, март 2021г.;

Всероссийский конкурс педагогических идей, направленных на развитие гражданско-патриотического воспитания обучающихся «Растим гражданина: конкурс идей», 8 участников, март 2021г.;

Межрегиональный конкурс педагогических идей «Воспитание: перезагрузка», Русанова Е.А., март 2021г.;

Учебно-методический семинар «Психолого-социальное сопровождение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в период профессионального самоопределения», Жулдыбина А.А., март 2021г.;

Всероссийский (с международным участием) конкурс для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск» Задорина Т.В., Ефимова И.Ю., 2 диплома за 2 место в номинациях, апрель 2021г.;

Методический практикум «Локально-нормативные акты для устойчивой успешности организации на основе эффективной синхронизации деятельности с кадровыми запросами предприятий и новых возможностей ФЗ «Об образовании в РФ», Коняшина П.В., май 2021г.;

Кирилло-Мефодиевские чтения, Камнева С.В., диплом за 2 место, апрель 2021г.;

Всероссийский конкурс «Мастер года» среди мастеров производственного обучения ПОО Алтайского края, Ефимова И.Ю., эксперт, апрель 2021г.;

Всероссийский конкурс «Мастер года» среди мастеров производственного обучения ПОО Алтайского края, Коняшина П.В., сертификат участника, апрель 2021г.;

Всероссийская конференция «Мотивация в профессиональном саморазвитии педагога. Креативность и стартап-культура», Шараварова Н.А., апрель 2021г.;

Межрегиональный форум «Наставничество – территория развития педагогического потенциала», Коняшина П.В., сентябрь 2021г.;

Всероссийский форум классных руководителей, г. Москва, 15 участников, октябрь 2021г.;

Международный профессиональный конкурс «ТЫ ГЕНИЙ», Чуб Н.А., октябрь 2021г.;

Всероссийский конкурс видеороликов «Смотри, это Россия!», Козлов Е.С., октябрь 2021г.;

Межрегиональные научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В. А. Слостенина, Чеглакова Д.Е., сертификат участника, октябрь 2021г.;

Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие": Нетрадиционные уроки как форма повышения эффективности учебного процесса, Разина С.В., диплом за 3 место, ноябрь 2021г.;

Всероссийский конкурс «ФГОС класс», олимпиада «Аспекты методики преподавания русского языка в начальных классах», Камнева С.В., диплом за 1 место, декабрь 2021г.;

Летняя школа преподавателя 2021 «Цифровое обучение: методики, практики, инструменты», Шараварова Н.А., сертификат участника, май 2021г.;

Окружной образовательный форум для представителей сферы патриотического воспитания Сибирского и Дальневосточного Федеральных округов, Каратаева С.В., сертификат участника, май 2021г.;

Методический семинар с международным участием «Безопасность детей и подростков: актуальные вопросы», Ярцев И.А., сертификат участника, ноябрь 2021г.;

Всероссийская научно-практическая конференция «Реализация современных образовательных технологий в сфере художественного педагогического образования», Еремеева С.В., Чеглакова Д. Е., Голубева П.А., Плотникова И.В., Филиппова А.Н., Чуб Н.А., сертификаты участников, ноябрь 2021г.;

Молодежный образовательный форум «Алтай. Территория развития 2021», Коняшина П.В., Пашкова Е.А., Прохоренко П.А., Чеглакова Д.Е., Ракова Е.А., сертификаты участников, май 2021г.

Краевой/региональный уровень:

Краевая научно-практическая конференция «Инклюзивное образование в Алтайском крае: результаты, проблемы, перспективы», Шараварова Н.А., Третьякова С.В., апрель 2021г.;

Краевой Фестиваль творчества и юмора «Педагог + студент», Сенченко И.В., Кибанов В.В., Орлов А.В., дипломы лауреатов 1 степени, апрель 2021г.;

Краевая конференция преподавателей профессиональных образовательных организаций «Цифровые образовательные технологии как условие формирования профессиональных компетенций студентов», Петрухина О.А., Коняшина П.В., Каратаева С.В., апрель 2021г.;

Деловая программа VI чемпионата Алтайского края «Абилимпикс», Ефимова И.Ю., Оберган А.А., сентябрь 2021г.;

Дни образования на Алтае 2021, сентябрь 2021г., 35 преподавателей;

Краевая научно-практическая конференция «Инклюзивное образование: равные возможности – новые перспективы», Шараварова Н.А., сентябрь 2021г.;

Конкурс «Лучший шеф-наставник», Еремеева С.В., сертификат участника, октябрь 2021г.;

Открытый Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2021. «Навыки мудрых», Муравская Н.Ю., диплом за 3 место, Чуб Н.А., сертификат участника, ноябрь 2021г.

Городской уровень:

Городская онлайн викторина «Пиши! Читай!», Каратаева С.В., член жюри, февраль 2021г.;

Городская методическая конференция «Реализация образовательных программ СПО с применением электронного обучения и дистанционных технологий», Ефимова И.Ю., Щербакова О.Н., февраль 2021г.

Преподаватель колледжа Муравская Н.Ю. приняла участие в номинации «Навыки мудрых» и была отмечена дипломом третьей степени по компетенциям «Преподавание в младших классах».

Плотникова Инга Васильевна отмечена нагрудным знаком «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации». Большое внимание преподаватель уделяет выявлению у обучающихся способностей к проектной, учебно-исследовательской, деятельности в области художественного образования.

Задорина Татьяна Валерьевна получила Благодарственное письмо Губернатора Алтайского края В. П. Томенко как победитель краевого конкурса профессионального мастерства «Преподаватель года» в номинации «Преподаватели специальных дисциплин, преподаватели общеобразовательных дисциплин профессиональных образовательных организаций». Татьяна Валерьевна вносит большой вклад в повышение качества образования,

распространяя собственный опыт через выступления на педагогических советах, заседаниях ПЦК, методических объединениях; проведение открытых уроков, участие в конференциях, профессиональных конкурсах разного уровня.

Преподаватели колледжа Щербакова О.Н., Камнева С.В., Каратаева С.В., Баранова Л.Г. стали экспертами дистанционных этапов Всероссийского конкурса «Большая перемена».

Сенченко Иван Владимирович, преподаватель специальных дисциплин специальности «Физическая культура» Бийского педагогического колледжа, стал победителем восьмого конкурса «Настоящий Мужчина — Настоящий Учитель», посвященного Дню защитника Отечества».

Качество учебно-методического обеспечения

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса колледжа разработано для всех видов учебной деятельности обучающихся, соответствует основным профессиональным образовательным программам.

В колледже ежегодно проводится мониторинг методического обеспечения. Вся учебно-методическая документация в электронном виде находится в свободном для обучающихся доступе в разделе СтудИнфо.

В 2021 году преподавателями колледжа изданы следующие учебно-методические пособия:

Практические работы по МДК 03.02 «Теория и методика развития речи у детей», Мишустина Н.В.;

Учебно - методическое пособие «Нетрадиционное рисование в ДОУ», Разина С.В.;

Методическое пособие «Изостудия для детей и взрослых», Разина С.В.;

Учебно-методическое пособие «Урал-Сибирская роспись в Алтайском крае», Разина С.В.;

Учебно-методическое пособие «Методы и приемы рационального конспектирования», Ефимова И.Ю.;

Учебно-методическое пособие «Кукольный театр как средство развития связной речи детей дошкольного возраста», Мишустина Н.В.;

«Конструктивные схемы в композиции: методические рекомендации для студентов специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение», Плотникова И.В.;

Учебно-методическое пособие «Оригами на уроках технологии в начальной школе», Чуб Н.А.;

Учебно-методическое пособие «Фетровые игрушки на уроках технологии в начальной школе», Чуб Н.А.;

Учебное пособие «Волшебный мир тряпичной куклы», Чуб Н.А.;

Учебно-методическое пособие «Скрапбукинг в начальной школе», Чуб Н.А.;

Учебно-методическое пособие «Работа с бумагой на уроках технологии в начальной школе», Чуб Н.А.;

Учебно-методическое пособие «Квиллинг в начальной школе», Чуб Н.А.;

Учебно-методическое пособие «Аппликация на уроках технологии в начальных классах», Чуб Н.А.;

Учебно-методическое пособие «Электронно-образовательные ресурсы как инструмент обучения в начальной школе», Кибанов В.В.;

Сборник практических работ по МДК 01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах, Коняшина П.В.;

Сборник практических работ по МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания, Коняшина П.В.;

Сборник практических работ по МДК 01.05 Естествознание с методикой преподавания, Коняшина П.В.;

Учебно-методическое пособие «Интеллектуальные карты» на уроках русского языка в начальной школе», Камнева С.В.;

Учебно-методическое пособие «Виртуальные доски на уроках иностранного языка в начальной школе», Кибанова В.П.;

Учебно-методическое пособие «Дистанционные формы обучения информатике в начальной школе», Кибанова В.П.;

Учебно-методическое пособие Проект «Эко-Алтай», Баранова Л.Г.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека колледжа обеспечивает студентов учебной, методической, научной, справочной, художественной литературой, информационными материалами и периодическими изданиями. В 2021 году фонд библиотеки пополнился на 2196 экземпляра. Всего объем библиотечного фонда на 01.01.2022 г. составил 29752 единиц, в том числе учебной литературы - 14405 экземпляров, учебно-методической - 4418 экземпляров, художественной - 5599 экземпляров, научной - 906 экземпляров. Укомплектованность библиотечного фонда представлена в таблице 5.

Таблица 5

Сведения об укомплектованности библиотечного фонда

Циклы дисциплин	Количество изданий на 1 студента	Доля рекомендованных и допущенных изданий, %	Доля изданий до 5 лет, %	Доля изданий старше 5 и до 10 лет, %
Общеобразовательный	1,6	90	38	44
Общий гуманитарный и социально-экономический	0,9	81	71	29
Математический и общий естественнонаучный	0,7	64	38	43
Профессиональный	2,5	86	35	58

Общая площадь помещений библиотеки 251,3 кв. м. В библиотеке оборудован читальный зал на 26 рабочих мест, установлена точка доступа Wi-Fi, обеспечивающая высокоскоростное беспроводное подключение к Интернету.

Справочно-библиографический фонд составляют универсальные энциклопедии, включая мультимедийные, словари и справочники по разным отраслям знаний. Имеется доступ к сайту «Информио».

Фонд библиотеки отражен в систематических, алфавитных каталогах.

Традиционными и основными формами работы со студентами в библиотеке являются книжные выставки, беседы, консультации, в том числе индивидуальные тематические и фактографические справки, подбор литературы по теме.

Материально-техническая база

Образовательный процесс осуществляется в 3 учебных корпусах общей площадью 11867 м²: главный корпус (художественно-графическое отделение, отделение хореографии, отделение начальных классов и отделение дошкольного образования) расположен по ул. имени Героя Советского Союза Трофимова, 6; корпус №2 (спортивное отделение) расположен по ул. Чайковского, 4/1; корпус №3 - ул. Промышленная, 9 - общежитие, функционируют 2 мастерские Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах.

Для подготовки специалистов среднего звена в образовательном процессе используются 46 кабинетов, из них - 14 учебных мастерских (Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, по живописи, рисунку и скульптуре, графике, художественной обработке материалов, по декоративно-прикладному искусству, песочной графике, класс керамики, АРТ-мастерская), 2 лаборатории информатики и ИКТ, лаборатория художественно-методического фонда); спортивно-оздоровительный комплекс, включающий залы: гимнастический, 2 зала спортивных игр, тренажерный, фитнес-зал; лыжную базу; открытую спортивную площадку широкого профиля; классы: классического танца, народного танца, современного танца, класс для индивидуальных занятий.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием, мебелью, наглядными пособиями, учебно-методической, методической документацией. Перечень учебных кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует перечню, указанному в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в колледже.

Социально-культурная сфера колледжа располагает актовым залом общей площадью 188,7 м² на 150 посадочных мест, пятью залами хореографии. Образовательный процесс в колледже обеспечивается библиотекой с книгохранилищами, читальным залом общей площадью 272 м².

Колледж имеет 4 единицы автотранспорта: самосвал ГАЗ - САЗ - 3507, специальный пассажирский транспорт ГАЗ – 32213, ГАЗ – 32212, Renault Logan.

Внутренняя система оценки качества образования

В колледже функционирует внутренняя система оценки качества образовательной деятельности, целью которой является повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным

стандартом среднего профессионального образования и требованиями рынка труда к качеству подготовки специалистов; предоставление учредителю, работодателям и всем потребителям образовательных услуг колледжа достоверной информации о качестве образования.

Внутренняя система оценки качества образования в колледже направлена на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в колледже для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

- совершенствование системы управления образовательной деятельностью.

Организационная структура, обеспечивающая проведение процедуры оценки качества образования включает: педагогический совет, учебно-методический совет, предметно-цикловые комиссии, временные структуры (комиссии и др.).

Реализация системы оценки качества образования осуществляется через процедуры оценки качества: выполнение законодательных норм в области образования; самообследование колледжа; внутриучрежденческий контроль; мониторинг учебной деятельности студентов; государственную итоговую аттестацию выпускников; мониторинг учебно - методической деятельности преподавателей и студентов; мониторинг воспитательной работы; мониторинг доступности зданий профессиональных образовательных организаций для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, а также обеспеченности профессиональных образовательных организаций штатными единицами узких специалистов; аттестацию педагогических и руководящих работников; мониторинг трудоустройства выпускников; комплексное онлайн-исследование состояния цифровой образовательной среды в системе СПО; отзывы работодателей о качестве подготовки студентов (выпускников), а также проведение процедуры независимой оценки качества деятельности образовательных организаций.

В 2021г. в колледже проходила процедура независимой оценки качества, осуществляемая ООО ИЦ "НОВИ". В результате оценки по заданным показателям колледж набрал 92,76.

В колледже осуществляется внутриучрежденческий контроль на основании Положения о внутриучрежденческом контроле. В 2021 году в соответствии с планом проведены проверки по направлениям контроля:

- нормативная правовая база и обеспечение самостоятельности колледжа: оценка эффективности функционирования Центра карьерной навигации (апрель, сентябрь), проверка исполнения Федерального закона от 24.06.1999 №120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (январь), определение эффективности организации образовательного процесса в контексте выполнения государственного задания (январь, июнь), анализ трудоустройства выпускников в 2020-2021уч году (сентябрь); проверка достоверности заполнения данных статистического наблюдения Мониторинг СПО-1 (сентябрь);

- образовательный процесс: оценка условий и ресурсного обеспечения реализации программ общеобразовательных дисциплин в соответствии с

требованиями ФГОС СОО (август), установление соответствия объема реализации рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей учебным планам по специальностям (январь, июнь), оценка обеспечения ОПОП-ППССЗ методическими, учебно-методическими пособиями (январь, июнь), оценка эффективности функционирования региональной информационной системы в сфере образования «Сетевой город. Образование» (АИС) (июнь, ноябрь), совершенствование качества образования (ноябрь), оценка обеспечения доступности профессионального образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) (ноябрь), определение уровня готовности к демонстрационному экзамену (январь), контроль безопасности, предупреждения насилия и экстремизма в колледже (март);

- здоровье обучающихся: проверка качества выполнения требований СанПИНа в условиях распространения COVID-19 (декабрь);

- условия образовательного процесса: оценка качества организации питания в КГБПОУ «Бийский педагогический колледж» (май), анализ организации цифровой образовательной среды колледжа (март), проверка условий проживания и психолого-педагогического сопровождения студентов в общежитии (январь);

- научно-исследовательская и инновационная деятельность преподавателей и студентов: экспертиза результатов учебно-методической деятельности преподавателей и учебно-исследовательской деятельности студентов (июнь);

- внебюджетная деятельность: контроль развития внебюджетной деятельности (июнь).

Результаты контроля представлялись на совете колледжа, учебно-методическом совете, педагогическом совете. В колледже сформирована система сбора, обработки данных по внутриучрежденческим показателям и индикаторам хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности колледжа, что обеспечивает принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

В таблице 6 представлены показатели деятельности КГБПОУ «Бийский педагогический колледж».

Таблица 6

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1058 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	773 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	285 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	42 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	218 чел.
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	180 чел. 80,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов).	148 чел. 19,1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	390 чел. 50,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	59 чел. 48%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	49 чел. 83,1%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	48 чел. 81,4%
1.11.1	Высшая	35 чел. 59,3%
1.11.2	Первая	13 чел. 22%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	59 чел. 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	14 чел. 23,7%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	73620,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1247,8 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	218,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации**	105,3 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	14,8 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,01 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	220 чел. 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 чел. 0,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	5
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	5 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5
4.6.1	по очной форме обучения	5
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	5 чел. 4,1%

Выводы по результатам самообследования

Анализ результатов деятельности колледжа за 2021 год позволил сделать следующие выводы:

– Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в колледже, функционируют на основе профессионального стандарта, стандартов Worldskills, требований к организации инклюзивного образования, методик преподавания общеобразовательных дисциплин на основе профессиональной направленности программ СПО;

– Качество результатов промежуточной аттестации повысилось до 63%;

– Качество результатов государственной итоговой аттестации по очной форме обучения остается стабильным на уровне 80%;

– Повысилось количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию на 3%;

– Повысилось владение выпускниками профессиональными компетенциями, их конкурентоспособность в связи с внедрением программ наставничества, реализацией социокультурных проектов в рамках образовательной деятельности, участием в национальных проектах: «Профстажировки 2.0», «Молодые профессионалы», «Абилимпикс», «Цифровая образовательная среда».

– В рамках деятельности Центра карьерной навигации, целью которого является помощь студентам колледжа в выстраивании собственной карьерной траектории, продолжается работа образовательной площадки «Абитуриент-студент-выпускник-молодой специалист» и выстраиваются модели наставничества студент-преподаватель, студент –работодатель;

– Увеличилась доля потребителей дополнительных образовательных услуг;

– Увеличился объем средств от приносящей доход деятельности на 73,4 тыс.руб. в расчете на одного педагогического работника;

– Значительно усовершенствовалась инфраструктура колледжа за счет обновления современным оборудованием учебных кабинетов, лабораторий и мастерских;

Результаты самообследования позволили обозначить перспективы развития колледжа:

– Актуализация рабочих программ воспитания по специальностям с учетом методических разъяснений ФГБОУ ДПО «Институт развития профессионального образования»;

– Обеспечение высокого качества подготовки педагогических кадров в соответствии с потребностями региональной системы образования, отвечающего требованиям рынка труда;

– Развитие кадрового партнерства как технологического сотрудничества между колледжем и работодателем в разработке и реализации образовательных

программ подготовки кадров по ключевым специальностям на основе согласованных дидактических подходов;

– Обновление содержания профессионального образования за счет внедрения модели цифровой образовательной среды;

– Актуализация рабочих программ по общеобразовательным дисциплинам на основе профессиональной направленности программ СПО.