

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

# “БИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ”

РАССМОТРЕНО  
на совете колледжа  
от 31.03.2021 протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ  
«Бийский педагогический колледж»

  
31.03.2021



## ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

БИЙСК  
2020

## Оглавление

Введение .....	3
Характеристика организации .....	3
Образовательная деятельность .....	4
Система управления организации .....	24
Содержание и качество подготовки обучающихся .....	25
Организация учебного процесса .....	28
Востребованность выпускников .....	31
Качество кадрового обеспечения .....	33
Качество учебно-методического обеспечения .....	37
Качество библиотечно-информационного обеспечения .....	38
Материально-техническая база .....	38
Внутренняя система оценки качества образования .....	39
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию .....	40
Выводы по результатам самообследования .....	46

## **Введение**

Самообследование краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бийский педагогический колледж» (далее - колледж) проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», письмом Министерства образования и науки Алтайского края от 01.04.2021г. № 23-04/08/544 «О проведении самообследования» и в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и произведен анализ показателей деятельности колледжа за 2020 год.

Отчет по результатам самообследования рассмотрен и утвержден на совете колледжа от 31.03.2021г., протокол № 4.

## **Характеристика организации**

Колледж организован 17 июня 1917 года как Учительская семинария в г. Бийске Томской губернии. В 1921 году Учительская семинария реорганизована в педагогический техникум, в 1937 году – в педагогическое училище. В 1995 году педагогическое училище стало колледжем. Образовательному учреждению в 2002 году присвоен статус «Федеральная экспериментальная площадка», в 2019 году - статус «Региональная инновационная площадка» по теме «Разработка и внедрение эффективной модели профессиональной подготовки учителя средствами адаптивных практико-ориентированных и гибких образовательных программ» (Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 12.12.2019г. №1936 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок»).

Полное наименование учреждения: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский педагогический колледж», сокращенное наименование – КГБПОУ «Бийский педагогический колледж», аббревиатура – КГБПОУ «БПК».

Тип учреждения: профессиональная образовательная организация.

Учредителем образовательного учреждения и собственником его имущества является Алтайский край. В соответствии с указом Губернатора Алтайского края от 23.11.2016г. №142 «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Алтайского края» осуществление функций и полномочий учредителя возложено на Министерство образования и науки Алтайского края, которое координирует и регулирует деятельность учреждения и является главным

распорядителем бюджетных средств в отношении подведомственного учреждения, в том числе по вопросам сохранности, содержания и использования по назначению государственного имущества.

Колледж аккредитован Министерством образования и науки Алтайского края до 28.04.2023г. – свидетельство о государственной аккредитации от 28.04.2017г. № 014.

Юридический (фактический) адрес учредителя: 656035, г. Барнаул, ул. Ползунова, 36. E-mail: [info@22edu.ru](mailto:info@22edu.ru). Сайт в сети интернет: <http://www.educaltai.ru>.

В настоящее время колледж осуществляет свою деятельность на основании Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава, принятого Советом колледжа и утвержденного приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 23.07.2014г. № 4088, а также локальных нормативных документов.

Миссия колледжа заключается в устойчивом развитии образовательного учреждения, обеспечивающего непрерывную подготовку педагогических кадров, способных быстро реагировать и динамично решать стратегические задачи в области образовательной политики, удовлетворять запросы широкого спектра потребителей и бизнес-партнеров.

Колледж расположен по адресу: 659311 г. Бийск, ул. имени Героя Советского Союза Трофимова, 6, тел.(факс) 8(3854)36-86-76, e-mail: [brk@22edu.ru](mailto:brk@22edu.ru), сайт в сети Интернет: <http://brk22edu.ru>.

Юридический адрес: 659311, Алтайский край, г. Бийск, ул. имени Героя Советского Союза Трофимова, 6.

Образовательный процесс осуществляется по следующим фактическим адресам:

- 659311, Алтайский край, г. Бийск, ул. имени Героя Советского Союза Трофимова, 6;

- 659311, Алтайский край, г. Бийск, ул. Чайковского, 4/1.

### **Образовательная деятельность**

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, выданной Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края от 14.10.2014г. № 392 в колледже реализуются:

– основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, на базе основного общего образования и среднего общего образования, разработанные на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования, с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования (Таблица 1).

– программы дополнительного образования.

Таблица 1

*Основные профессиональные образовательные программы*

Специальность	Уровень образования	Форма обучения	Сроки обучения	Квалификация выпускника
44.02.02 Преподавание в начальных классах	среднее профессиональное образование	очная заочная	3 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Учитель начальных классов
44.02.01 Дошкольное образование	среднее профессиональное образование	очная заочная	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Воспитатель детей дошкольного возраста
49.02.01 Физическая культура	среднее профессиональное образование	очная заочная	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Учитель физической культуры
44.02.04 Специальное дошкольное образование	среднее профессиональное образование	заочная	3 г. 10 мес.	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	среднее профессиональное образование	очная	3 г. 10 мес.	Учитель изобразительного искусства и черчения
51.02.01 Народное художественное творчество Вид Хореографическое творчество	среднее профессиональное образование	очная	3 г. 10 мес.	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель

Дополнительные образовательные программы реализуются в Центре дополнительного образования «Колледж – территория творчества» и направлены на оказание образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования.

В рамках дополнительного образования детей и взрослых обучающимся (возрастная категория от 3 до 65 лет) предоставляется возможность обучения по 4 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам: программы художественной направленности - Современный танец, Фитнес-Зумба; программы физкультурно-спортивной направленности - Настольный теннис, Спортивные игры. Деятельность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в разновозрастных

объединениях (группа, студия, секция, ансамбль и др.). Общая численность обучающихся в 2020 году составила более 80 человек.

Дополнительное профессиональное образование включает в себя профессиональную переподготовку и повышение квалификации специалистов по образовательным программам: Изобразительное искусство и черчение; Народное художественное творчество: вид Хореографическое творчество; Дошкольное образование; Физическая культура и спорт; Преподавание в начальных классах. Выпускники колледжа, завершающие освоение основных профессиональных образовательных программ, получают дополнительное профессиональное образование по любой дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки. В 2020 году прошли обучение более 70 обучающихся, в том числе выпускники других профессиональных образовательных организаций города Бийска.

В 2020 году колледж принял участие в квалификационном отборе по организации в субъектах Российской Федерации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от распространения новой коронавирусной инфекции с привлечением инфраструктуры Союза «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)». По результатам отбора, в рамках Программы по организации профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц, пострадавших от последствий распространения новой коронавирусной инфекции, в период с октября по декабрь 2020 года проведено обучение 86 слушателей по программам повышения квалификации по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах» с учетом стандартов Ворлдскиллс. Кадровый состав реализации Программы: преподаватели колледжа и партнёры-работодатели, имеющие статус сертифицированных экспертов Ворлдскиллс и экспертов с правом оценки демонстрационного экзамена. Процесс обучения и итоговая аттестация в форме демонстрационного экзамена проходили в мастерских колледжа по соответствующим компетенциям.

Прием на обучение в колледж осуществляется за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета в соответствии с государственным заданием, устанавливаемым учредителем, и на дополнительные места с полным возмещением затрат на обучение. Результаты конкурсного отбора абитуриентов представлены в таблице 2.

Таблица 2

*Результаты конкурса при поступлении обучающихся*

Специальность	Человек на 1 место		
	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
44.02.01 Дошкольное образование	2,1	2,8	3,1
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3,3	3,3	3,8
4.02.04 Специальное дошкольное образование	1,0	1,0	1,0
49.02.01 Физическая культура	2,2	2,15	3,5
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	1,3	1,3	2,0
51.02.01 Народное художественное творчество	1,3	1,3	1,5

Специальность	Человек на 1 место		
	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.	2020-2021 уч.г.
<i>Вид Хореографическое творчество</i>			

В 2020 году контрольные цифры приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена выполнены на 100%. Конкурсный прием достигался за счет эффективной деятельности образовательной площадки «Абитуриент - студент - выпускник - молодой специалист», в рамках которой осуществлялась ранняя профессиональная ориентация школьников и абитуриентов. В текущем году в колледже был реализован федеральный проект по ранней профориентации учащихся «Билет в будущее». Школьники совместно с наставниками колледжа прошли профессиональные пробы по трём востребованным компетенциям: «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес» и выполнили практическое задание в соответствии с эталонными программами Союза «Молодые профессионалы».

Преподавателями и сотрудниками колледжа проводились консультации для обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения, были опубликованы статьи в средствах массовой информации, в справочнике по профессиональным образовательным организациям для поступающих на базе основного общего (9 классов), среднего общего (11 классов) и среднего профессионального образования «Куда пойти учиться в Алтайском крае в 2020 году», осуществлялось участие в ярмарках вакансий и т.д.

В 2020 году заключены 45 договоров на целевое обучение об оказании образовательных услуг с образовательными организациями, муниципальными органами управления образованием г. Бийска и районов Алтайского края.

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям осуществляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом требований регионального рынка труда, в соответствии с учебными планами по каждой специальности, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

В пределах соответствующих образовательных программ среднего профессионального образования колледж организует получение обучающимися среднего общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования. Проведена корректировка локальных актов колледжа, регламентирующих организацию получения среднего общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования. Внесены изменения в образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, с учетом получаемой специальности среднего профессионального

образования. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разработаны на основе примерных программ учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Численность студентов в учебной группе по очной и заочной формам обучения составляет не более 25 человек. Исходя из специфики осваиваемой основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, учебные занятия проводятся с группами меньшей численности, с разделением группы на подгруппы.

Численность обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, на конец 2020 г. составила 1016 студентов, из них по очной форме обучения - 758, по заочной форме обучения - 258.

Учебная, производственная, преддипломная практики, предусмотренные учебным планом по специальностям, организованы в соответствии с графиком учебного процесса. Интегрируя в своем содержании основные компоненты целостной структуры (планирование, организацию, реализацию и анализ результатов) и содержания подготовки будущих педагогов, педагогическая практика обеспечивает логическую завершенность профессиональной подготовки специалиста.

Освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся и завершается государственной итоговой аттестацией.

В колледже реализуется Программа развития на 2020-2024 учебный год. Ее цель: подготовка современных педагогических кадров в соответствии с потребностями региональной системы образования.

Задачи Программы:

1. Повысить уровень трудоустройства выпускников до 79%;
2. Обеспечить уровень подготовки выпускников в соответствии со стандартами WorldSkills не менее 25%;
3. Обеспечить участие студентов в реализации национальных и социальных проектов, обеспечивающих их социализацию и самореализацию до 100%;
4. Повысить количество обучающихся различных категорий населения по программам дополнительного образования на 20%;
5. Увеличить долю доходов от внебюджетной деятельности не менее чем на 10%.

Достижение стратегической цели и решение задач программы развития колледжа обеспечивается реализацией системы программных мероприятий, сгруппированных по основным направлениям деятельности:

- развитие государственно-общественного управления;
- совершенствование качества образовательной деятельности;

- совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров;
- создание условий для развития цифровизации образовательного процесса в колледже;
- профессионально-ориентированная деятельность и трудоустройство выпускников;
- учебно-материальная база и образовательная инфраструктура колледжа.

В результате реализации программы развития колледжа совершенствуется научно-исследовательский потенциал преподавателей за счет деятельности региональной инновационной площадки по теме «Разработка и внедрение эффективной модели профессиональной подготовки учителя средствами адаптивных практико-ориентированных и гибких образовательных программ». В 2020г. инновационной проект колледжа был отмечен дипломом 3 степени в номинации «Перспективный инновационный проект» на Фестивале инновационных образовательных проектов учреждений профессионального образования Алтайского края.

Студенты колледжа принимают активное участие в научно-исследовательской и проектной деятельности, что нашло отражение в следующих результатах:

#### Международный уровень:

- Международный молодежный образовательный форум "Алтай. Территория развития», г. Белокуриха, сентябрь 2020г., 16 участников;
- Международный исторический квест «За пределами», онлайн, 21.11.2020, 11 участников, сертификаты участников;
- Международный конкурс для детей и молодежи "Страна талантов», Мельникова П., г. Москва 12.05.2020г., диплом победителя;
- Международный конкурс для детей и молодежи "ДОСТОЙНАЯ СМЕНА", г. Москва 17.06.2020г, Мельникова П., диплом победителя;
- Международный конкурс творчества «Млечный путь», июнь 2020г., Мельникова П., диплом победителя;
- XX Международная олимпиада по информатике - дипломы призера за 3 место - Шилова И., Чиркова А., сертификаты участника - Чеглакова О., Тептерева А., Федченко А. (куратор Чеглакова Д.Е.), 29.11.2020 г.;
- Международный конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения», в номинации Живопись, диплом участника конкурсного тура «На ушко осень ветерком прошепчет «Ты со мной знаком?» Тептерева А. (преподаватель Чеглакова Д.Е.),г.Санкт-Петербург, 2020;
- Международный математический конкурс, диплом 1 степени Завьялова М., руководитель Ганова А.В., зима 2020;
- XV Международная олимпиада по математике для 1-11 классов, диплом призера 3 место Прохорова К., Ильинская Е., Бурча Е., Чеглакова О., куратор Чеглакова Д.Е., диплом призера 3 место Кленова Т., Романова В., Адамович П. куратор Ганова А.В.,29.11.2020;
- XX международная олимпиада по математике для 1-11 классов, диплом призера 3 место Осинцева С. куратор Ганова А.В.,29.11.2020;

– Международный конкурс по педагогике «Современные методы и креативные технологии развития личности», диплом победителя (1 место) Воропаева А., руководитель Литовченко Е.Ю., 29.11.2020;

– Международный конкурс по педагогике «Педагогические термины» для студентов, диплом победителя (2 место) Могутов К., руководитель Литовченко Е.Ю., 29.10.2020;

– Международный конкурс по педагогике «Модернизация содержания образования в условиях реализации ФГОС» для студентов, диплом победителя (2 место) Зырянова О., руководитель Литовченко Е.Ю., 21.11.2020;

– Международная педагогическая олимпиада «Педагогические ориентиры современности», диплом 2 место Кучина А., педагог Литовченко Е.Ю., 12.12.2020;

– XXI Международная олимпиада по психологии Зырянова О. диплом призера 3 место, куратор Литовченко Е.Ю., 24.12.2020;

– Международная олимпиада по химии, «Осенний сезон», диплом победителя 1 место Бурча Е., диплом призера 2 место Рындина А., диплом призера 3 место Тыщенко К., Бурнашова О., Беляева Е., Адамович П., Агапова А., куратор Осокина О.А., 18.10.2020;

– Международный конкурс по математике «Арифметический квадрат для студентов», диплом призера 4 место Обухова И., куратор Ганова А.В., грамота Гановой А.В. за подготовку призера

– Международный профессиональный конкурс для педагогов «Новогодний переполюх», диплом лауреата 1 степени Мишустина Н.В., 27.12.2020, г.Москва;

– Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции», Щигорцева К., октябрь-декабрь 2020, диплом за 3 место.

#### Всероссийский уровень:

– VI Национальный чемпионат по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, г. Бийск, 23-29 ноября 2020г., Гришаева Н., диплом участника;

– VIII национальный чемпионат "Молодые профессионалы" WorldSkills Russia, август 2020г., г. Барнаул, Десятова А., сертификат участника;

– Всероссийский федеральный проект-конкурс «Смотри, это Россия!», 5 участников, октябрь 2020г., сертификаты участников;

– Всероссийский конкурс для детей и молодежи «ВРЕМЯ ТАЛАНТЛИВЫХ», г. Москва 16.06.2020г., Мельникова П., диплом победителя;

– Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Я рисую натюрморт», июнь 2020г, Мельникова П., диплом победителя;

– Всероссийский конкурс для детей и молодежи "ГОРДОСТЬ НАЦИИ», г. Москва, 17.06.2020г., Мельникова П., диплом победителя;

– ИТ-Диктант, Министерство науки и высшего образования РФ, 8 участников, сентябрь 2020г., сертификаты участника;

– Марафон финансовой грамотности, онлайн, 29.10.2020г., 3 участника, грамота;

- Всероссийский патриотический проект «Памяти героев», Кудрин А., Нехорошев С., январь 2020г., диплом победителя;
  - Всероссийский конкурс плакатов «Экология», Миллер Е., образовательный онлайн-проект Study Life, 10.03.20г., сертификат участника;
  - Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку с международным участием «Ростконкурс», 14 участников, г. Новосибирск, март 2020г., дипломы победителей и призеров;
  - XV Всероссийская конференция студентов и школьников «Ступень в науку», в секции Филология. Литература. Искусство, диплом 1 степени Мельникова П., свидетельство публикации в сборнике, руководитель Филиппова А.Н., диплом 1 степени Нафикова В., руководитель Задорина Т.В., 1 января - 30 июня 2020г., Центр гражданского образования «Восхождение», 17.06.2020г. Москва;
  - Всероссийская конференция студентов и школьников «Ступень в науку», диплом 1 степени, Нафикова В., июнь 2020г.;
  - XIV Всероссийская олимпиада, диплом Земцова Е. за 2 место по предмету Математика, 10 класс, руководитель Ганова А.В., декабрь 2020;
  - Всероссийский конкурс в формате ФМВДК «Таланты России», Конкурс патриотической направленности: «С чего начинается Родина», Мельникова П., Райс З., 08.04.2020г., дипломы победителей.
- Региональный/краевой уровень:
- Региональный этап всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся, 4 участника, г. Барнаул, КГБПОУ «БГПК», 10.02.20г., сертификаты участника;
  - Региональный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) – 2020., г. Барнаул, ноябрь 2020г., Балахнина Ю., 2 место по компетенции «Преподавание в младших классах»;
  - Региональный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) – 2020., г. Барнаул, ноябрь 2020г., Гользаузен А., 3 место по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»;
  - Региональный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) – 2020., г. Барнаул, ноябрь 2020г., Ченская Д., Тыщенко К., сертификаты участников по компетенции «Дошкольное воспитание»;
  - Региональный чемпионат «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia), г. Горно-Алтайск, БПОУ РА «Горно-Алтайский педагогический колледж», Зямина Е., 10-14.02.2020г., сертификат участника;
  - V Чемпионат Алтайского края «Абилимпикс»-2020, сентябрь 2020г., Гришаева Н., диплом победителя за 1 место;
  - VI открытая научная конференция (исторические студенческие чтения) «Всё помнится – ничто не позабыто...», Балахнина Ю., Госчук В., КГБПОУ «АКПТиБ, г. Бийск, 20.02.2020г., диплом за 1 место;
  - Краевая предметная on-line олимпиада по гуманитарным дисциплинам общеобразовательного цикла «Я-гений», Балахнина Ю., март 2020г., диплом за 3 место;

– III краевая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современности – взгляд молодых», март 2020, г. Барнаул, КГБПОУ «КГБК», Давыдова А., Иванова Д., Ситнер А.;

– VIII онлайн-фестиваль культурных традиций, культурных особенностей народов населяющих нашу страну «Мы вместе», номинация «Художественное слово», ноябрь 2020, КГБПОУ «АГК», г. Барнаул, Кудрин А., диплом за 1 место;

– VII краевая научно-практическая конференция «Молодежь и выборы», онлайн, 11.12.2020г., Денисова М., Казанцева А., сертификаты участников;

– Краевой конкурс студенческих проектов «Моё профессиональное завтра», Нечепуренко Д., Малышева А., Колесникова К., КГБПОУ СПК, декабрь 2020г., диплом за 1 место;

– Краевая предметная олимпиада по дисциплинам общеобразовательного цикла дисциплина «Математика» «Я - гений СПО», диплом 2 степени Балахнина Ю., сертификат участника Беляева Е., Косарева А., Денисенко Н., Попова Е., Соловьева А., руководитель Ганова А.В., благодарственное письмо Гановой А.В. за работу в качестве координатора, г.Барнаул, 2020;

– Краевая предметная олимпиада по дисциплинам общеобразовательного цикла дисциплина «Немецкий язык» «Я - гений СПО», диплом 1 степени Тыщенко К., сертификат участника Перышков В., Тептерева А., руководитель Кибанова В.П., благодарственное письмо Кибановой В.П. за работу в качестве координатора, г. Барнаул, 2020;

– Краевая предметная олимпиада по дисциплинам общеобразовательного цикла дисциплина «Английский язык» «Я - гений СПО», диплом 2 степени Райс Д., диплом 2 степени Диденко А., диплом 2 степени Балахнина Ю., диплом 2 степени Лаптева О., диплом 3 степени Казанцева А., диплом 3 степени Зырянова О., руководитель Муравская Н.Ю., г. Барнаул, 2020;

– Краевая предметная олимпиада по дисциплинам общеобразовательного цикла дисциплина «Немецкий язык» «Я - гений СПО», диплом 1 степени Нагорнова Н., диплом 1 степени Сигарева К., диплом 1 степени Чернышова С., руководитель Петрухина О.А., благодарственное письмо Кибановой В.П. за работу в качестве координатора, г.Барнаул, 2020;

– Краевая предметная олимпиада по дисциплинам общеобразовательного цикла, 5 участников, КГБПОУ «АТТ», декабрь 2020г., сертификаты участников.

В 2020г. КГБПОУ «Бийский педагогический колледж» вошел в число лауреатов Национального конкурса «ЛУЧШИЕ КОЛЛЕДЖИ РФ - 2020» на основании опросов мнений потребителей, проведенных во всех субъектах Российской Федерации сотрудниками НИИСС и силами привлеченных специализированных социологических организаций, рекомендаций государственных и муниципальных органов, отраслевых министерств и ведомств, а также анализа отзывов и рейтингов в открытых источниках

В 2020 году колледж принял участие в Открытом публичном всероссийском смотре-конкурсе профессиональных образовательных организаций на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов и стал призером в номинации «Лучшая аккредитованная профессиональная образовательная организация, осуществляющая подготовку кадров по специальности в области Физической культуры и спорта в 2019-2020 учебном году». Целью Конкурса

является определение лучших образовательных организаций среди образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования по специальности 49.00.00 Физическая культура и спорт, по организации физкультурно-спортивной работы. Общее руководство проведением Конкурса осуществляет Министерство просвещения Российской Федерации при участии Министерства спорта Российской Федерации и Общероссийской общественной организации «Российский спортивный студенческий союз».

В 2020г. КГБПОУ «Бийский педагогический колледж» стал участником Национального чемпионата профессий и предпринимательских идей «Карьера в России». Цель Чемпионата – повышение карьерной конкурентоспособности молодых профессионалов – студентов колледжей и университетов на региональных и глобальных рынках труда. Участниками состязаний стали команды студентов по каждой специальности с участием играющих тренеров. 30 лидеров колледжа прокачивали и развивали компетенции по разным направлениям: Skills-хакатон «Обнови профессию», бутерброд-нетворкинг, диагностика компетенций, профессиональное испытание на рабочем месте, кадровый подиум, предпринимательский аукцион и предпринимательская ярмарка, стажировки «Внедрение дидактических игр и конкурсных программ в образовательный процесс профессиональной подготовки и ранней профессионализации студентов, обучающихся на первом-втором курсе в профессиональных образовательных организациях среднего профессионального образования», «Внедрение технологий содействия трудоустройству студентов на основе кадрового партнерства». Результатом стал диплом 3 степени команды КГБПОУ «Бийский педагогический колледж» в номинации «Аналитический отчет по профилю специальностей».

В колледже продолжается работа в Общероссийском проекте «Профстажировки 2.0», в котором приняли участие студенты специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура, 51.02.01 Народное художественное творчество и 44.02.02 Преподавание в начальных классах. Совместный проект Общероссийского народного фронта и платформы «Россия – страна возможностей», реализуемый при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, позволяет студентам выполнять курсовые и дипломные работы на основе реальных кейсов компаний, использующих студенческие работы и стажировки в качестве социального лифта для молодежи. В 2020г. 50 участников проекта стали победителями, прошли стажировку и реализовали свои проекты на базе образовательных организаций города Бийска в рамках преддипломной практики.

Особо значимым событием в жизни коллектива стало участие в сентябре 2020г. в масштабном образовательном форуме «Дни образования на Алтае», организатором которого выступило Министерство образования и науки Алтайского края при поддержке Московского международного салона образования. В результате внесены коррективы в Программу развития колледжа, основанные на связи образования и экономики региона.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов осуществлялось также в процессе обобщения и тиражирования результатов

исследовательского поиска через стажерскую практику «Использование гибких образовательных технологий и гибкого содержания образовательной программы в системе СПО: проблемы, перспективы». Стажировку прошли более 30 педагогов образовательных организаций Алтайского края.

В колледже реализован проект «Колледж – центр проведения демонстрационного экзамена по двум компетенциям (электронные аттестаты о присвоении статуса Центра проведения демонстрационного экзамена: по компетенции «Преподавание в младших классах» – № 1890-20/1703, выдан 30.03.2020 г. «Агентством развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»; по компетенции «Дошкольное воспитание» – № 1308-20/1305, выдан 19.05.2020 г. «Агентством развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»).

КГБПОУ «Бийский педагогический колледж» является участником регионального проекта «Центр педагогического наставничества: территория развития кадрового потенциала Алтай» (Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 15.03.2019 г. №409 «Об утверждении комплексного плана мероприятий на разработку и реализацию регионального проекта «Центр педагогического наставничества: территория развития кадрового потенциала Алтай»). Цель проекта – повышение уровня владения профессиональными компетенциями молодых педагогов и содействие их закреплению в профессии. Для реализации данной цели в колледже разработано «Положение о наставнической деятельности», внесены изменения в положение об оплате и доплатах за наставничество, сформированы шефские пары, утверждены планы наставничества, программы стажировки и т.п. Работа с молодыми специалистами проводится в форме индивидуальных консультаций, занятий в Школе начинающего педагога, подготовки к участию в конкурсах профессионального мастерства.

Практическая подготовка обучающихся – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка осуществляется при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика, наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), является компонентом образовательной программы, предусмотренным учебным планом. Практическая подготовка при проведении

практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В 2020 году в рамках производственной практики студентами специальности 44.02.01 Дошкольное образование реализовывались практико-ориентированные проекты:

– Проект «Неделя здоровья», в основу которого заложен системный подход к организации будущими специалистами физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками;

– Проект «Счастливое детство», реализовывался в дистанционном формате;

– Проект «Организация работы дошкольного образовательного учреждения с семьей» ориентирован на реализацию вариативных, в том числе дистанционных, форм работы дошкольных образовательных организаций с родителями;

Организация производственной практики по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах включала следующие виды:

– «Первые дни ребенка в школе»;

– «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников». Этот вид практики был направлен на разработку и реализацию обучающимися практико – ориентированных проектов «Эко - Алтай», «Патриот страны» и др.

– «Классное руководство», вид практики, направленный на формирование управленческих компетенций будущих специалистов.

В рамках профессионального модуля «Методическое обеспечение образовательного процесса» проводился ежегодный Краевой фестиваль детско – педагогических идей «Сам себе архитектор». Участники фестиваля, студенты-тьюторы специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, осуществляли проектную деятельность в условиях детско-взрослого сообщества с учащимися начальных классов, педагогами и родителями г. Бийска.

Производственная практика по специальности 49.02.01 Физическая культура реализовывалась в образовательных организациях разных типов: средних общеобразовательных школах, спортивных школах, школах-интернатах. Студенты планировали и проводили уроки со школьниками по физической культуре, тренировочные занятия по лыжным гонкам, футболу, баскетболу, волейболу, организовывали спортивные соревнования, обобщали опыт победителей городских, краевых соревнований, чемпионов России, мастеров спорта и др.

Производственная практика по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество осуществлялась в любительских творческих коллективах - студии современного танца «Ритмы», студии современного танца «Территория» и др. Студенты составляли план репетиционной работы, проводили диагностические исследования творческих способностей участников любительского творческого коллектива, анализировали исполнительскую деятельность, разрабатывали и реализовывали творческие проекты, организовывали концертные программы в онлайн-режиме, осуществляли постановочные работы.

Производственная практика по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение была направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в области изобразительного искусства и черчения. Будущие педагоги осваивали основы организации методической деятельности в общеобразовательной школе.

Ведущей целью воспитательной работы в колледже является создание условий для формирования полноценной физически и психически здоровой личности, способной к самореализации в социуме как субъект деятельности. Система воспитательной работы включает деятельность советов студенческого самоуправления - студенческого совета колледжа «Лидер», студенческого совета общежития, деятельность волонтерской организации «Бодрая жизнь», студенческой видеостудии, педагогического отряда «Педагогические ритмы», военно-патриотического клуба «Новое поколение», спортивного клуба «Стартуем вместе».

Воспитательный процесс обеспечивается психолого-педагогической поддержкой, которую осуществляют: заведующий отделом по воспитательной работе, педагог-психолог, заведующие отделениями, старшие преподаватели, преподаватели, кураторы групп, воспитатели.

Воспитательная работа колледжа направлена на совершенствование личностных качеств конкурентоспособного специалиста и реализуется в инновационных и деятельностных формах работы: проектная деятельность, активное внедрение ИКТ в воспитательный процесс; работа волонтерских отрядов и развитие волонтерского движения по профилактике негативных проявлений в среде; проведение волонтерами акций в образовательных и социальных учреждениях города и районов: «Твори добро!», «Ветеран живет рядом!», «Ты не один!»; реализация Всероссийской акции «Елка желаний» и Федерального проекта «Мечтай со мной», краевых и городских проектов «Тропинка к собственному Я», «Зимняя карусель», «Шаг навстречу» для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и детей с ограниченными возможностями здоровья; организация акций всероссийского и краевого уровней; взаимодействие с социальными партнерами по актуальным вопросам воспитания детей и молодежи; активное участие студентов и преподавателей колледжа в работе народной дружины и Молодежного парламента города Бийска.

С апреля 2020 года по декабрь 2020 года в связи с эпидемиологической ситуацией в регионе и стране, мероприятия воспитательной направленности были переведены в новый онлайн-формат, либо проводились с учетом соблюдения всех эпидемиологических требований.

Результаты воспитательной деятельности выражаются в динамике количественного роста дипломов, грамот за участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней:

#### Международный уровень:

– Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов», диплом победителя 1 место Мироничева А. в номинации Изобразительное творчество, руководитель Еремеева С.В., 15.01.2020, г. Москва;

– Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Зимние узоры», диплом за 1 место Заречнова Р., педагог Задорина Т.В., 04.02.2020г., г. Воронеж;

– VII Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливый», диплом победителя 1 место Мельникова П. в номинации Изобразительное творчество, руководитель Филиппова А.Н. С.В., 18.06.2020, г.Москва;

– VIII Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты», диплом победителя за 1 место Борисова Ю., диплом победителя за 1 место Горенинских А. в номинации Изобразительное творчество, руководитель Филиппова А.Н. С.В., 16.12.2020, г.Москва;

– Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Поэзия натюрморта», диплом за 2 место Казанцева К., сертификат за подготовку призера Филиппова А.Н., 22.12.2020 г;

– Центр творческого развития «Замок талантов» VII Международный конкурс для детей и молодежи «ВСЕ ТАЛАНТЛИВЫ!», диплом победителя 1 место Мельникова П., июнь 2020г.;

– Международный конкурс «Мой мастер-класс», международный портал «Солнечный свет», Диплом победителя (1 место) Нафикова В., руководитель Задорина Т.В., 17.06.2020г.;

– Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» Евразийского института развития образования имени Януша Корчака, номинация: «Изобразительное творчество», Диплом победителя (1 место) Нафикова В., 20.06.2020г.; г. Москва;

– Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект", Номинация: «Изобразительное творчество», Диплом победителя (1 место) Нафикова В., руководитель Задорина Т.В., 24.04.2020г., г.Москва;

– XII Международный конкурс для детей и молодежи «ДОСТОЙНАЯ СМЕНА», Номинация: «Изобразительное творчество", Диплом победителя (1 место) Нафикова В., Номинация: «Декоративно-прикладное творчество», Диплом победителя (1 место) Нафикова В., руководитель Задорина Т.В., 17.06.2020г., г.Москва;

– Финальный тур заочного Международного конкурса для детей и молодежи «Творчество и интеллект», Номинация: «Изобразительное творчество», Диплом победителя (1 место) Нафикова В., руководитель Задорина Т.В., 20.06.2020г., г.Москва;

– Международный творческий конкурс на тему осени «Настала осень золотая» для детей и взрослых, 26.10.2020, Диплом за 2 место в номинации «Рисунок» Тептерева А. (возрастная категория - учащиеся 9-11 классов) (куратор Чеглакова Д.Е.), Диплом за 1 место в номинации «Рисунок» Бурча Е. (куратор Плотникова И.В.), Диплом за 1 место в номинации «Компьютерная графика» Кленова Т. (куратор Плотникова И.В.), Диплом за 2 место в номинации «Рисунок» Чеглакова О. (куратор Плотникова И.В.);

– Международный творческий конкурс «Праздник урожая», в номинации Рисунок, диплом за 1 место Шилова И., руководитель Чеглакова Д.Е, октябрь 2020г., Центр дополнительного образования имени Я.А. Коменского;

– Третий международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России», конкурс патриотической направленности «С чего начинается Родина» в номинации Изобразительное искусство, диплом победителя 1 степени Мироничева А., куратор работы Еремеева С.В., 10.02.2020г., г. Москва; диплом победителя 1 степени Нафикова В., куратор Задорина Т.В. (сертификат куратор победителя 1 степени), 10.03.2020 г.;

– Первый международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России», конкурс в номинации Изобразительное искусство, диплом победителя 1 степени Заречнова Р., куратор работы Задорина Т.В., 07.02.2020г., г. Москва;

– Международный конкурс-фестиваль детско-юношеского творчества «Путь к успеху», диплом лауреата 1 степени ансамбль народного танца «Молодость Алтая» номинация «Народно-стилизованый танец» (педагог Е.С. Уварова), диплом лауреата 3 степени Гребенщикова В., вокальная студия «Вояж» (педагог Степанова М.Е.) благодарность Уваровой Е.С., г.Санкт-Петербург;

#### Всероссийский уровень:

– Российская национальная премия «Студент года -2020» профессиональных образовательных организаций - сертификат участника Нафикова В., Чепрасова У., 6.12.2020;

- Третий всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России», Конкурс патриотической направленности: «С чего начинается Родина», диплом победителя 1 степени Мельникова П. 08.04.2020г.;

- XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи ГОРДОСТЬ НАЦИИ Центра гражданского образования «Восхождение», диплом победителя 1 место Мироничева А. (руководитель Еремеева С.В.), г. Москва 25.03.2020г.;

- Всероссийский творческий конкурс «Я горжусь своей страной!» Всероссийских олимпиад и конкурсов «Мир Олимпиад», диплом победителя 1 место Мельникова П., июнь 2020г.;

- XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «ГОРДОСТЬ НАЦИИ», диплом победителя (1 место) номинация Изобразительное творчество, Заречнова Р., руководитель Задорина Т.В., 25.01.2020г.;

– Всероссийский творческий конкурс «Умнотворец», диплом победителя (1 место) номинация «Масло» Заречнова Р., руководитель Задорина Т.В., 22.01.2020г.;

– XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «ГОРДОСТЬ НАЦИИ», Диплом победителя (1 место) номинация Изобразительное творчество Заречнова Р., руководитель Задорина Т.В. 23.01.2020;

– XII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достойная смена», диплом I степени Нафикова В., июнь 2020 г.;

– XI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «ВРЕМЯ ТАЛАНТЛИВЫХ», Диплом победителя (1 место) номинация «Декоративно-прикладное творчество Нафикова В., руководитель Задорина Т.В., 17.06.2020г., г.Москва;

– XIII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «ГОРДОСТЬ НАЦИИ», номинация: «Декоративно-прикладное творчество», Диплом победителя (1 место),

- Нафикова В., Диплом победителя (1 место) номинация «Компьютерная графика»,  
Нафикова В., руководитель Задорина Т.В., 17.06.2020г., г.Москва;
- XII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Достижения юных», номинация Изобразительное искусство, диплом победителя за 2 место руководитель Плотникова И.В.;
  - Всероссийская акция «Окна Победы», посвященная 75-летию Победы в ВОВ, руководители Плотникова И.В., Еремеева С.В.;
  - Всероссийский творческий конкурс «Я горжусь своей страной» Всероссийские олимпиады и конкурсы «Мир олимпиад», диплом 1 степени Ярцева А., Филиппова А.Н.;
  - Всероссийский курс лекций онлайн-школы комьюнити-билдинга «Точка сборки», сертификат участия команде колледжа, Каратаева С.В., 14.11.2020-28.12.2020;
  - Первый Всероссийский открытый онлайн-конкурс «Спорт как искусство» для преподавателей, руководителей любительских творческих и спортивных коллективов России, дипломант Степанова М.Е. ;
  - V Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом, Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа, Филатова Е.А., Жулдыбина А.А., Пустоселова Т.В., Худякова Н.В.;
  - Всероссийская акция «Задача со звездочкой», благодарственное письмо, Мишустина Н.В., г.Москва;
  - Всероссийская олимпиада «Подари знание», диплом победителя 2 место олимпиада Нетрадиционные уроки, Чуб Н.А.17.11.2020;
  - Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок», диплом лауреата олимпиады Мастер-класс как открытая педагогическая система Чуб Н.А., 16.12.2020;
  - Всероссийский студенческий экоквест «Вода. Онлайн», сертификаты Баранова Л.Г.;
  - Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», номинация Декоративно-прикладное творчество, диплом лауреата Завьялова М., диплом победителя (3 место) Зырянова О., 23.11.2020, дипломант Зырянова О., руководитель Н.А. Чуб, 16.12.2020;
  - II Всероссийская олимпиада по английскому языку для студентов, диплом 3 место Соинов Р., Шипунова Т., Осокина Е., Мокрецов А., руководитель Литовченко Е.Ю., 21.12.2020;
  - Всероссийский конкурс видеороликов, посвященный послевоенным трудовым будням и подвигам наших ветеранов-победителей, «Мы победили. Жизнь продолжается», Фонда А.Прокопьева к 75-летию Победы, Кудрин А., Вьюченко А.А., Козлов Е.С.;
  - Всероссийский федеральный проект-конкурс «Смотри, это Россия», руководитель киностудии Е.С. Козлов;
  - Всероссийский открытый урок Россия-страна добрых дел (Ракова Е.А.). г.Бийск, Всероссийский день правовой помощи детям (Ракова Е.А.), г.Бийск;

- Всероссийская олимпиада «Подари знание», диплом победителя (1 место) Ганова А.В., 25.11.2020;
- Всероссийский онлайн Марафон финансовой грамотности от проекта «Инфоурок» в рамках Всероссийской недели финансовой грамотности 2020, грамота за успешное прохождение, Наместникова А., Соловей Я., Боршева Е., руководитель Каратаева С.В. г.Москва, 29.10.2020г.;
- Всероссийский урок «Эколят-молодых защитников природы», Пустоселова Т.В.;
- Межрегиональный образовательный форум по теме «Сохранение и развитие языков народов России, популяризации ценностей традиционной народной культуры и ценностного отношения к наследию народов России» в г. Саранске (4.11.2020-7.11.2020), сертификат участника Филатова Е.А.;
- Всероссийские массовые соревнования «Кросс нации-2020», дипломы победителей, руководитель Савелов А.В.;
- Финальный этап Всероссийского конкурса на лучшего работника сферы Государственной молодежной политики, Коняшина П.В., диплом 3 место в номинации Куратор по работе с молодежью образовательной организации Российской Федерации, декабрь 2020;
- Выполнение нормативов Мастера спорта;  
Региональный уровень:
- Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшего работника сферы Государственной молодежной политики, Коняшина П.В., диплом 1 место в номинации Куратор по работе с молодежью образовательной организации Российской Федерации, Пашкова Е.А. Сертификат участия, август 2020;
- Межрегиональный студенческий Фестиваль физической культуры и спорта «Дорога к Олимпу начинается здесь...», диплом за 3 место, Савелов А.В., Орехов В.Б.;
- Краевой семинар-совещание, посвященный профилактике экстремизма и распространения радикальных идеологий, в том числе идеологии терроризма в молодежной среде, 25.11.2020-26.11.2020, сертификаты участников Ярцев И.А., Филатова Е.А.
- XIV краевой фестиваль детско-юношеского творчества в области изобразительного искусства «Первоцветы», Плотникова И.В., Еремеева С.В., дипломы;
- VII Зональный фестиваль – конкурс «Соловушка», Диплом Лауреата I степени, Заречнова Р., май 2020;
- Региональная просветительская акция «Краеведческий диктант», Баранова Л.Г.;
- Краевой семинар для заместителей директоров по воспитательной работе профессиональных образовательных организаций Алтайского края, социальных педагогов, педагогов-психологов, А.А. Жулдыбина;
- Краевая военно-спортивная эстафета, И.А. Ярцев, Диплом за 2 место;
- XIV региональный конкурс хореографических коллективов «Алтайские россыпи», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне, диплом лауреата Орлов А.В., Шильникова Е., студия современных искусство

«Ритмы» в номинации «Педагог и ученик», диплом 1 степени студия современных искусств «Ритмы» в номинации «Современный танец» (руководитель Орлов А.В.), Диплом 2 степени ансамбль народного танца «Молодость Алтая», номинация «Память и слава», руководители Е.С. Уварова, А. В. Тюнина, г.Барнаул, февраль 2020;

– Краевой конкурс «Планета КИНО-2020», диплом 1 место в номинации «Социальный ролик» Шумейко А., диплом 1 место в номинации «Творим добрые дела» Щигорцева К., руководитель киностудии Е.С. Козлов;

– VIII онлайн-фестиваль культурных традиций, культурных особенностей народов, населяющих нашу страну «Мы вместе», среди обучающихся и преподавателей профессиональных образовательных организаций Алтайского края, проводимого на территории Железнодорожного района города Барнаула, благодарность Выюченко А.А., Кудрин А., диплом за 1 место; ноябрь 2020 г., г.Барнаул;

– Краевой фестиваль визуальных искусств «Сибирские узоры 2020», диплом 1 степени Чеглакова Д.Е. за серию работ «Тишина промышленных улиц» в номинации «Живопись», АГГПУ им. В.М. Шукшина, диплом 1 степени Федченко А. за работу «Солнечный лес» в номинации «Графика» (руководитель Чеглакова Д.Е.), диплом 1 степени Камаева Е. в номинации «Живопись» (руководитель Плотникова И.В.), сертификаты участника - Осинцева С., Романова В. (руководитель Чеглакова Д.Е.);

– Региональный этап Российской национальной премии «Студент года - 2020» профессионального образования в Алтайском крае - диплом 1 степени за победу в индивидуальной номинации «Творческая личность года -2020» Нафикова В., диплом 1 степени за победу в индивидуальной номинации «Общественник года -2020» Чепрасова У., 09.10.2020;

– Творческий марафон «Рисуем вместе», Прохоренко П.А., Задорина Т.В., апрель 2020;

– Мастер-классы в центре кумандинской культуры с. Красногорское в рамках государственной программы Алтайского края «Реализация государственной национальной политики в Алтайском крае» (Задорина Т.В., Филиппова А.Н., Прохоренко П.А., Чеглакова Д.Е., Плотникова И.В., Еремеева С.В., Чуб Н.А.);

– II краевая студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современности - взгляд молодых», грамота Ситнер А. за победу в номинации «За наличие культурологического аспекта», руководитель Третьякова С.В., апрель 2020;

– II краевая интернет-олимпиада среди учащихся старших классов образовательных организаций общего образования и студентов образовательных организаций среднего профессионального образования по вопросам избирательного права и избирательного процесса, диплом 2 место Заречнова Р., сертификат участника Потапова А., Мельникова П., Шумейко А., Суворова М., руководитель Ракова Е.А., 16.10.2020;

– Региональный творческий конкурс «10 лет в фокусе добра» в номинации «История добра» в категории Рисунков, диплом за 1 место Штыр Я. Руководитель Ракова Е.А.;

– Региональный конкурс «Лучший волонтер «АБИЛИМПИКС-2020» Алтайского края», диплом победителя 3 место Суворова М., руководитель Ракова Е.А.;

– 1 Школа лидеров ссузов края, благодарность за активное участие и вклад в работу команды студентов профессиональной образовательной организации, благодарность, Пашкова Е.А.;

– Краевая выставка творческих работ «Наши творческие встречи» (МКУ «Бийская районная межпоселенческая библиотека», проведение мастер-классов, благодарственное письмо Лобовой А., Райс З., Шаврову С., Чуб Н.А., благодарственное письмо Павловой Д. за организацию мастер-класса «Кукла Мартыничка», с. Сростки Бийского района, 11.02.2020;

– Краевой Совет лидеров органов студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций, сертификат участника Моцарева О., Нехорошев С., Пашкова Е.А., Филатова Е.А. декабрь 2020г.;

– Первенство края по футболу (мини-футболу) среди профессиональных образовательных организаций, Орехов В.Б., Савелов А.В., 3 место команда юношей;

#### Городской уровень:

– Городская выставка «Пленэр, где каждый успешен» Диплом участника, Диплом за участие в организации выставки, Нафикова В.;

– Городской социальный проект «Детство - волшебная страна» в библиотеке семейного чтения МБОУ «ЦБС г.Бийска», Благодарственное письмо за высокий профессионализм, Задорина Т.В., Прохоренко П.А., Филиппова А.Н., Плотникова И.В., Еремеева С.В., 26.05.2020;

– Городской социальный проект «Новогодние окна» в библиотеке семейного чтения МБОУ «ЦБС г.Бийска», в реабилитационном центре организации для детей с ДЦП «Дети-Ангелы» г.Бийска" (Плотникова И.В., Еремеева С.В.), в МБОУ СОШ №1 г.Бийска" (Чуб Н.А.), декабрь 2020;

– Организация и проведение муниципального этапа Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» среди обучающихся школ города Бийска;

– Городской конкурс «Настоящий мужчина-2020», Караев И., диплом, Уварова Е.С.;

– 16-й городской проект «Твори добро», посвященный 75-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Коняшина П.В.;

– Городская акция «Твори добро!» «#Мы вместе» волонтеров, Коняшина П.В.;

– Городской проект: Мастер-классы «Новогоднее настроение» в МБОУ СОШ №17, Мельникова П., Кузнецова М, Филиппова А.Н., Мастер-классы для детей к празднику «День защитника Отечества», благодарственное письмо Федоренко М., Шадринцева В., Чуб Н.А., 18.02.2020, к празднику «8 марта», благодарность Сысоева Н., Шадринцева В., Диденко А., Чуб Н.А., 03.03.2020, к празднику «День матери», благодарность Башара В., Демина А., Егорцева С., Чуб Н.А, 23.11.2020, МБОУ СОШ №12, г.Бийск, Мастер-классы для обучающихся к празднику «День матери», благодарность Шумейко А., Шадринцева В., Чуб Н.А.,

25.11.2020, благодарность Башара В., Демина А., Егорцева С., Чуб Н.А.,  
23.11.2020, МБОУ СОШ №12, г.Бийск;

– Городской конкурс творческих работ «Новогодний калейдоскоп»,  
благодарность за участие в жюри Чуб Н.А., 28.12.2020, г.Бийск;

– Городской конкурс среди девушек юнармейских отрядов Алтайского края  
«Мисс ЮНАРМИЯ-2020», Чиркова Н.В., Ракова Е.А., март 2020;

– Городской конкурс добровольчества ко Дню добровольца, диплом  
лауреата номинации «Социальное волонтерство» Штыр Я. (Ракова Е.А.). г.Бийск;

– Городской социальный проект «Широкая масленица», дипломы;

– Городской конкурс «Талантливая молодежь», посвященный Дню  
Молодежи России, диплом лауреата Шильникова Е. (Уварова Е.С.), Налимова О.,  
Гребенщикова В., Шмырина А. (руководитель Степанова М.), июнь 2020, г.Бийск;

– Городской конкурс «Поющий город», диплом лауреата, Гребенщикова В.,  
декабрь 2020, г.Бийск;

– Работа образовательного форума по проектному мышлению в г.Бийске  
образовательной программы по развитию проектного мышления «Проектный  
Алтай», сертификат Пашкова Е.А., март 2020;

– Городская олимпиада по информатике студентов средних  
профессиональных образовательных учреждений г.Бийска, диплом победителя за  
3 место Квашнин И., сертификаты участников Крайних И., Балалаев Н.,  
руководитель Кибанов В.В., 17.12.2020;

– Городской фестиваль детско-педагогических идей «Сам себе архитектор»,  
13.03.2020;

– Городской конкурс «Самый театральный класс», Осокина О.А.;

– Городское мероприятие ко Дню гражданской обороны, Ярцев И.А, ноябрь  
2020г.;

– Первенство города по волейболу среди профессиональных  
образовательных организаций, Савелов А.В., 1 место команда девушек, 1 место  
команда юношей;

– Первенство города по волейболу среди мужских и женских команд,  
Савелов А.В., диплом участника.

Раскрытие творческого потенциала студентов происходило благодаря работе  
творческих коллективов и ансамблей: вокальная студия «Вояж» (руководитель  
Степанова М. Е.), ансамбль народного танца «Молодость Алтая» (руководители  
Уварова Е.С., Тюнина А.В.), ансамбль современного танца «Ритмы»  
(руководитель Орлов А.В.), ансамбль современного танца «Территория»  
(руководители Чиркова Н.В., Арсанукаева Е.А.), ансамбль классического танца  
«Адажио» (руководитель Матвеева О.А.).

Спортивно-массовая работа осуществлялась в рамках спортивного клуба  
«Стартуем вместе», который был представлен 10 спортивными секциями:  
Настольный теннис (Мальшев Е.А.), Волейбол (Савелов А.В.), Футбол (Орехов  
В.Б.), Баскетбол (Фетисова В.Э., Машанский Д.Е.), Легкая атлетика (Бетешев  
П.Г.), Лыжные гонки (Орехов В.Б.), Тренажерный зал (Фетисова В.Э., Мурачев  
В.Г.), Бокс (Мурачев В.Г.). Деятельность спортивного клуба регламентируется

разработанным положением об организации деятельности клуба. В спортивных секциях занимается более 245 студентов.

Показателями эффективности воспитательно-образовательной работы выступают:

- внедрение и использование дистанционных форм организации воспитательной деятельности;

- расширение пространства социального партнерства в сфере воспитания – рост количества социальных партнеров;

- динамика участия студентов и преподавателей, в том числе в дистанционных конкурсах и мероприятиях, с учетом эпидемиологической обстановки;

- совершенствование системы работы студенческого актива – увеличение количества студентов, вовлеченных в органы студенческого самоуправления на различных уровнях, расширение сферы проведения мероприятий студенческим активом;

- активизация студенческого движения и повышение студенческой инициативы по формированию превентивного поведения, активизация деятельности волонтерских отрядов на отделениях, взаимодействие волонтерской организации с социальными партнерами, активное вовлечение студентов в студенческие и строительные отряды, в волонтерские организации различных уровней;

- повышение профессиональной компетентности выпускника через увеличение реализованных проектов;

- динамика результатов воспитательной деятельности на городском, региональном, федеральном и международном уровнях;

- увеличение количества студентов, занятых во внеурочной деятельности

### **Система управления организации**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом требований, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности, в режиме функционирования и режиме развития.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор - Л.А. Параева, которая осуществляет текущее руководство его деятельностью.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: конференция работников, педагогический совет, попечительский совет, совет работодателей и совет колледжа. К совещательным органам управления относятся: административная планерка, учебно-методический совет, совет отделения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных и совещательных органов управления колледжем, порядок принятия ими решений, устанавливаются нормативными локальными актами колледжа, Уставом колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем созданы: студенческий совет «Лидер»; студенческий совет общежития, совет кураторов; первичная профсоюзная организация работников колледжа.

Структура колледжа имеет структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся: отделения, предметно-цикловые комиссии; центр дополнительного образования, общежитие, административно – хозяйственная служба. Деятельность и взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляются на основе нормативных локальных актов колледжа.

Система управления в колледже соответствует действующему законодательству Российской Федерации, Уставу колледжа и обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений по организации образовательной деятельности и обеспечению подготовки выпускников в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В связи с распространением новой коронавирусной инфекции в 2020 году в систему управления колледжа внесены коррективы. На основании приказа КГБПОУ «Бийский педагогический колледж» от 24.03.2020 №38-УД «О введении временной реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий» колледж перешел в режим дистанционного обучения. Систему управления адаптировали под дистанционное выполнение педагогами трудовых функций, расширили спектр обязанностей заместителей директора по организации контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

В колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 51.02.01 Народное художественное творчество Вид Хореографическое творчество, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

С целью расширения и углубления подготовки, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования внесены изменения в структуру и содержание основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена. Введены:

– по специальности 44.02.01 Дошкольное образование - учебные дисциплины: Основы предпринимательской деятельности, Экономика образовательного учреждения; Теоретические основы организации инклюзивного образования; МДК - МДК.03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению, МДК.03.06 Организация образовательной деятельности в разновозрастной группе, МДК 06.01 Основы применения цифровых образовательных технологий в дошкольном образовательном учреждении, МДК 06.02 Образовательная робототехника с детьми дошкольного возраста;

– по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах - учебные дисциплины: Основы предпринимательской деятельности, Экономика образовательного учреждения, Организация работы в малокомплектной школе; МДК - МДК.01.09 Методика преподавания информатики, МДК.01.10 Методика преподавания иностранного языка, МДК.05.01 Основы применения цифровых образовательных технологий в начальном общем образовании, МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы выбраны направления: общеинтеллектуальное и социальное;

– по специальности 49.02.01 Физическая культура - учебные дисциплины: Основы предпринимательской деятельности, Экономика образовательного учреждения; МДК - МДК.02.03 Адаптивно-физкультурно-реабилитационная деятельность, МДК.04.01 Методика организации туристической работы с практикумом;

– по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество - учебные дисциплины: Возрастная анатомия, физиология и гигиена; МДК - МДК 01.02.05 Исполнительская подготовка, МДК.03.01. Основы управленческой деятельности;

– по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение - учебные дисциплины: ИКТ в изобразительном искусстве, Основы предпринимательской деятельности.

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется путем текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации. Для оценки результатов освоения и уровня сформированности компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ежегодно обновляется фонд оценочных средств образовательных программ по специальностям.

Основными формами промежуточной аттестации студентов являются экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, экзамен/демонстрационный экзамен, дифференцированный зачет, зачет.

В рамках экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям с качественными показателями свыше 50% студенты подтверждают достаточный уровень сформированности профессиональных компетенций по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 51.02.01 Народное художественное творчество, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 49.02.01 Физическая культура. Формы проведения экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям: выполнение практических заданий в формате Worldskills, защита проектов, курсовых работ.

В рамках пилотного проекта Алтайского края в октябре 2020 года проведена промежуточная аттестация в форме демонстрационного экзамена по компетенции «Преподавание в младших классах».

Результаты промежуточной аттестации, представленные в таблице 3, в части абсолютной и качественной успеваемости, среднего балла показывают увеличение показателя.

Таблица 3

*Результаты промежуточной аттестации*

	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Абсолютная успеваемость, в %	92	94	97
Качественная успеваемость, в %	55	55	59
Средний балл	4	4	4,2

В условиях временной реализации образовательных программ среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий Государственная итоговая аттестация проходила в режиме онлайн на платформе Zoom, в формате видеоконференции:

– по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование (очная и заочная форма); 44.02.02 Преподавание в начальных классах (очная и заочная форма); 44.02.04 Специальное дошкольное образование (заочная форма); 49.02.01 Физическая культура (очная и заочная форма); 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (очная форма) в форме защиты выпускной квалификационной работы - дипломной работы (дипломного проекта);

– по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество (очная форма) в форме защиты выпускной квалификационной работы и Государственного экзамена по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность».

Наряду с традиционной формой Государственной итоговой аттестации в рамках реализации проекта «Молодые профессионалы (Повышение конкурентоспособности профессионального образования)» национального проекта «Образование» проводился демонстрационный экзамен. При его организации все санитарно-эпидемиологические требования выполнены в полном объеме. В нем приняли участие: по компетенции «Преподавание в младших классах» - 21 участник, по компетенции «Дошкольное воспитание» - 40 участников. Площадки проведения демонстрационного экзамена прошли аккредитацию в Союзе Ворлдскиллс Россия и получили электронные аттестаты. Контрольную деятельность на площадке осуществляли 14 линейных экспертов из числа работодателей, прошедших обучение по программе «Эксперт демонстрационного экзамена», и главные сертифицированные эксперты по компетенции «Дошкольное воспитание» - Пашкова Е.А., по компетенции «Преподавание в младших классах» - Коняшина П.В. По компетенции «Дошкольное воспитание» участники разрабатывали и проводили интегрированное занятие по речевому развитию с включением дидактической игры на интерактивном оборудовании; разрабатывали познавательно-творческий

проект совместно с родителями, детьми и воспитателями и презентовали его с применением ИКТ-технологий. По компетенции «Преподавание в младших классах» выпускники проводили фрагмент урока (этап открытия нового знания) по одному из учебных предметов, разрабатывали дидактическое средство к уроку (тренажёр). По результатам набранных баллов демонстрационный экзамен сдали на «5» - 28 участников, на «4» - 31 участник, на «3» - 2. Все участники демонстрационного экзамена получили Skills-паспорта.

Оценка качества подготовки специалиста осуществляется государственной экзаменационной комиссией по специальностям, в состав которой входят работодатели, представители образовательных учреждений разного типа. В 2020 году результативность качественного показателя Государственной итоговой аттестации по заочной форме обучения составила 100%, средний балл - 4,6. Сравнительный анализ результатов Государственной итоговой аттестации за три года по очной форме обучения представлен в таблице 4.

Таблица 4

*Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников*

	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
Абсолютная успеваемость, в %	100	100	100
Качественная успеваемость, в %	89	91	82
Средний балл	4,6	4,5	4,3

Анализ результатов Государственной итоговой аттестации 2019-2020 учебного года по очной форме обучения показал, что в части качественной успеваемости и среднего балла показатели по сравнению с предыдущим годом снизились. Причина: недостаточная психологическая и технологическая готовность участников образовательного процесса к реализации образовательных программ в дистанционном режиме.

### **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в колледже регламентируется графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, основными профессиональными образовательными программами по специальностям среднего профессионального образования и другими законодательными, нормативными локальными актами, принятыми в образовании.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по специальностям и форме получения образования. Общая продолжительность каникул для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в течение учебного года составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее двух недель в зимний период. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебная неделя в Колледже включает 6 рабочих (учебных) дней. Режим работы Колледжа определяется правилами внутреннего распорядка Колледжа. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды

аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 академических часов.

В 2020 году в организацию образовательного процесса внесены изменения, связанные не только с переходом на дистанционную форму обучения, но и с вступлением в силу СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)». В соответствии с приказом КГБПОУ «Бийский педагогический колледж» от 31.08.2020г. №59-од «Об организации учебного процесса в КГБПОУ «Бийский педагогический колледж» в 2020/2021 учебном году» разработаны и утверждены: график «входного фильтра» через 3 входа в учреждение с обязательным проведением термометрии бесконтактным способом и гигиенической обработкой рук с применением антисептических средств; план размещения групп в аудиториях, спортивных залах для минимизации контактов; расписание звонков; графики уборки, проветривания кабинетов; расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки; памятки для сотрудников и обучающихся для обеспечения санитарно-эпидемиологических мероприятий.

Расписание учебных занятий доводится до сведения студентов не позднее, чем за неделю до начала семестра, расписание промежуточной и государственной итоговой аттестации - за 2 недели до начала аттестации. Расписание учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации размещается на информационных стендах, на официальном сайте колледжа.

В период дистанционного обучения (март-июнь 2020 года) действовало электронное расписание организации образовательного процесса с учетом перехода на обучение с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

Реализуемая программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности. Информация по обновлению программы подготовки специалистов среднего звена рассматривается на заседании педагогического совета, согласовывается с работодателем.

Учебные занятия в колледже проводятся в форме лекций, практических занятий, лабораторных работ, семинаров и т.д. На индивидуальных, групповых консультациях по дисциплине, междисциплинарному курсу преподавателями оказывается методическая помощь студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы.

В связи с переходом на дистанционное обучение в КГБПОУ «Бийский педагогический колледж» была разработана нормативная документация по организации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для студентов и преподавателей колледжа разработаны рекомендации по подготовке и реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и

дистанционных образовательных технологий. Основным инструментом в реализации дистанционного обучения стала программа СДО БПК на платформе «Moodle».

Наиболее используемыми были следующие образовательные ресурсы для реализации дистанционных образовательных технологий и электронного обучения: Российская электронная школа, Web-сервис LearningApps.org для создания интерактивных заданий, Google-формы Google, Tilda.cc, ЯКласс.ru, Kahoot.com, Онлайнная интерактивная доска <https://awwapp.com/>.

Для проведения занятий использовались следующие платформы видеоконференцсвязи: программа Skype, мессенджер Discord, программа Zoom, Google – Meet.

В целях реализации практико-ориентированного подхода преподаватели применяют в образовательном процессе деятельностные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий - компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная, производственная практика и преддипломная практика по специальностям проводится в образовательных организациях, организациях дополнительного образования, детско - юношеских спортивных школах, домах творчества, домах культуры, эколого - биологическом центре и т. д. на основе договоров, заключаемых между Колледжем и этими организациями.

Фонды оценочных средств по проведению текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в основной профессиональной образовательной программе по специальностям среднего профессионального образования.

Порядок и периодичность промежуточной аттестации и проведения различных видов текущего контроля регламентируется Положением «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов».

Процедура организации и проведения Государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, регламентируется Положением «О проведении Государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования».

Результаты контроля качества подготовки студентов и выпускников регулярно обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совета колледжа, учебно - методического совета, советов отделений, заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Дисциплина в колледже поддерживается на основе взаимоуважения человеческого достоинства обучающихся и педагогов. По отношению к обучающимся не допускаются методы физического и психологического насилия.

Одним из приоритетных направлений повышения качества образования является развитие цифровой образовательной среды. Парк компьютерной и периферийной техники колледжа состоит из 92 персональных компьютеров, 17

ноутбуков. 81 компьютер используются в учебных целях. Демонстрировать учебные, методические фильмы и программы для аудитории студентов и педагогов колледжа позволяют 14 мультимедийных проекторов, 12 интерактивных досок. Для организации учебной и внеучебной деятельности используются 9 телевизоров, 4 DVD-плеера, 2 WEB-камеры, 2 видеокамеры, 8 фотоаппаратов. Учебный процесс обеспечен копировально-множительной техникой: 21 принтером, 4 сканерами, 20 многофункциональными устройствами, а также обучающими компьютерными программами по отдельным дисциплинам, модулям, программами компьютерного тестирования, виртуальными тренажерами, электронными версиями справочников, энциклопедий, словарей, учебных пособий. В колледже 2 локальных сети с сервером (в главном корпусе и одна обслуживает бухгалтерию), которые выполняют информационно-коммуникационные функции и автоматизируют отдельные сферы деятельности колледжа (общая база данных студентов, модуль работы приемной комиссии, мониторинг успеваемости, мониторинг учебно-методической деятельности преподавателей и студентов, мониторинг воспитательной работы, фонд контрольно - оценочных средств). Для работы в локальной сети колледжа функционирует VPN сервер, позволяющий подключиться к сети преподавателям и сотрудникам колледжа удаленно. 100 % всех рабочих станций имеют выход в Интернет по выделенной линии на скорости 50.1-100 МБит/с.

Сеть Интернет колледжа оснащена системой контентной фильтрации на уровне провайдера, закрыт доступ к ресурсам, содержание которых противоречит законодательству Российской Федерации.

Для обеспечения возможности преподавателям и обучающимся оперативно получать и обмениваться информацией, организована работа читального зала, пресс-центра, оборудованного конференц-зала с современной мультимедийной проекционной техникой. Для повышения ИКТ - компетентности в колледже проводились семинары-практикумы для преподавателей: «Аттестация как инструмент оценки результативности деятельности педагогических работников», «Актуализация основных профессиональных образовательных программ в соответствии с международным стандартом WorldSkills», «Организация демонстрационного экзамена по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Работа с электронным журналом в региональной информационной системе «Сетевой край. Образование», «Проектирование программ по дополнительному профессиональному образованию», «Использование цифрового оборудования в образовательном процессе», «Применение дистанционных технологий и электронного обучения в образовательном процессе».

### **Востребованность выпускников**

Развитие системы трудоустройства выпускников колледжа осуществляется на основе деятельности образовательной площадки «Абитуриент – студент – выпускник – молодой специалист», которая предполагает целенаправленную профессионально-ориентированную работу с абитуриентами, проектную деятельность на базах практики, работу по развитию педагогической карьеры с

выпускниками и молодыми специалистами, которые осуществляют подготовку и отбор будущих абитуриентов. Для обеспечения востребованности специалиста на рынке труда Алтайского края в колледже работает центр карьерной навигации. Разработан механизм взаимодействия с работодателем, включающий:

- изучение запроса потребителя;
- изучение требований, предъявляемых работодателем к специалисту;
- обеспечение систематического взаимодействия с потребителем в процессе всей подготовки специалиста;
- обратная связь с выпускниками, работающими в системе образования, и работодателями.

Основные мероприятия, направленные на оказание содействия трудоустройству выпускников:

- сотрудничество с образовательными учреждениями г. Бийска, г. Белокуриха, Алтайского, Бийского, Быстроистокского, Зонального, Красногорского, Петропавловского, Смоленского, Советского, Солтонского, Троицкого, Целинного районов, выступающими в качестве работодателей на рынке труда с целью трудоустройства выпускников колледжа;
- организация учебной и производственной практики на базе образовательных учреждений;
- организация длительной практики по запросам работодателей Алтайского края;
- повышение уровня информированности студентов, выпускников, работодателей о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности трудоустройства;
- участие в ярмарках образовательных услуг на территории Алтайского края.

Изучение требований, предъявляемых работодателем к специалисту, осуществляется через такие формы как: дни открытых дверей; профессиональная практика; круглые столы и др. Результаты взаимодействия через обозначенные формы показывают, что работодатели ожидают от будущего специалиста высокую мотивацию на осуществление профессиональной деятельности; достаточную теоретическую и практическую подготовку; владение инновационными образовательными технологиями; высокую степень самоорганизации, добросовестное и исполнительное отношение к труду.

В 2020 году в рамках Всероссийского проекта «Земский учитель» выпускники КГБПОУ «Бийский педагогический колледж» участвовали в конкурсном отборе претендентов. Ченская Д., выпускница специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, прошла конкурсный отбор и приступила к работе в МКОУ «Пуштулимская СОШ» Ельцовского района.

В 2020 году выпускники КГБПОУ «Бийский педагогический колледж» принимали участие в конкурсном отборе педагогических работников для малокомплектных общеобразовательных организаций сельской местности с получением единовременного пособия:

- Загайнова И.А., учитель начальных классов, МКОУ «Шубенская СОШ»;
- Панова А.А., учитель начальных классов, МБОУ «Ненинская СОШ имени

Героя Российской Федерации Лайса А.В.»;

- Полянская Н. В., учитель начальных классов, МБОУ «Березовская СОШ»;
- Леденева Г.С., учитель начальных классов, МБОУ «Беловская СОШ»;
- Ченская Д.О., учитель начальных классов, МКОУ «Пуштулимская СОШ»;
- Иванова М.А., учитель физической культуры, МКОУ "Сайдыпская ООШ";
- Дроздова Е.Е., воспитатель ГКП, МБОУ "Урожайненская СОШ";

Социальными партнерами колледжа выступают 25 образовательных площадок г. Бийска, 16 комитетов по образованию Администрации Алтайского края, попечительский совет колледжа, КГКУ "Центр занятости населения г. Бийска", профессиональные образовательные организации г. Бийска и Алтайского края.

В условиях социального партнерства реализуются инновационные образовательные проекты: «Тьюторство как способ организации научно-исследовательской деятельности школьников», «День успеха», «Театр детям», «Неделя здоровья», «Счастливое детство», «Сам себе архитектор», «Первоцветы», «Карусель», «Территория танца - колледж», фестиваль педагогического мастерства «От призвания – к признанию» и др.

Показателем эффективности работы образовательной площадки «Абитуриент - студент - выпускник - молодой специалист» стало 100% трудоустройство, в том числе трудоустройство по специальности – 70%, временная занятость студентов в 2020 году составила 46 человек, в том числе по двум наиболее перспективным и востребованным специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура.

### **Качество кадрового обеспечения**

Качество учебного процесса колледжа обеспечивается квалификационным уровнем педагогического состава. В колледже работают 57 педагогических работников, из них 88% имеют высшее педагогическое образование.

79% педагогических работников колледжа имеют высшую и первую квалификационные категории, не аттестовано 11 преподавателей, стаж работы которых не превышает двух лет.

Преподаватели колледжа за высокую результативность в профессиональной деятельности награждены правительственными, краевыми и ведомственными наградами. 14 педагогических работников имеют почетное звание «Почетный работник СПО РФ», 1 преподаватель - значок «Отличник народного просвещения»; 7 преподавателей отмечены почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 20 - почетной грамотой Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи и почетной грамотой Министерства образования и науки Алтайского края. В колледже работает кандидат в мастера спорта.

За последние три года 100% педагогических работников прошли повышение квалификации: 85% прошли повышение квалификации по профилю педагогической деятельности, 19% по использованию в образовательном процессе информационных технологий, 35% по обучению инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, 16% по методикам Worldskills.

Средний возраст педагогических работников колледжа составляет 43 года.

Активное участие педагогов в научно-практических конференциях, фестивалях, семинарах, конкурсах свидетельствует о повышении их профессионального мастерства:

Международный уровень:

– Международный молодежный образовательный форум "Алтай. Территория развития», г. Белокуриха, сентябрь 2020г., Коняшина П.В., Прохоренко П.В., Ракова Е.А.;

– Международный «Педагогический альманах», январь 2020г., Осокина О.А.;

– Международная онлайн-конференция ЯКласс, сентябрь 2020г., Каратаева С.В.;

– Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции», октябрь 2020г., Козлов Е.С.;

– Международная практическая конференция «Художественное образование: проблемы и перспективы», г.Бийск, БиГМК, ноябрь 2020г., Филиппова А.Н.;

– Международная конференция образования «EDCRUNCH ON DEMAND», г. Москва, декабрь 2020г, Кибанов В.В.;

– Международный профессиональный конкурс для педагогов «Новогодний переполох» г. Москва, декабрь 2020г., Мишустина Н.В.;

– XI Международная практическая конференция «Художественное образование: проблемы и перспективы, г.Бийск., 05.11.2020, Чеглакова Д.Е., Еремеева С.В. ;

– Международная олимпиада «Культура речи современного педагога", 30.12.2020г., Камнева С.В., диплом за 1 место;

– Международный молодежный конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции", сертификат участия, руководитель киностудии Козлов Е.С.;

– Международная онлайн-конференция «Уроки дистанта - на урок» для студентов» 29.09.2020 г., Каратаева С.В., сертификат участия;

– Международный конкурс «Креативный подход в педагогике», 22.12.2020г., Литовченко Е.Ю., диплом за 1 место.

Всероссийский уровень:

– Всероссийская образовательная акция «ИТ-Диктант», Министерство науки и высшего образования РФ, сентябрь 2020г., Кибанов В.В., Каратаева С.В., Козлов Е.С.;

– Всероссийская онлайн-конференция «Soft Skills для педагога», ноябрь 2020г., Еремеева С.В.;

– XVI Всероссийский педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства», г. Москва, июнь, 2020г., Осокина О.А. – диплом победителя;

– Всероссийская викторина от компании «Яндекс» «Кибербезопасность 2020», г. Москва, октябрь 2020г., Козлов Е.С., Кибанов В.В. - диплом победителя за 3 место;

- Всероссийский открытый онлайн-конкурс «Спорт - как искусство» для преподавателей, руководителей любительских творческих и спортивных коллективов России, г. Москва, октябрь 2020г. Уварова Е.С., Степанова М.Е. - диплом Лауреата II степени;
- Всероссийский конкурс «Радуга талантов», ноябрь 2020г., Осокина О.А. – диплом победителя;
- Всероссийский федеральный проект-конкурс «Смотри, это Россия!», октябрь 2020г., Козлов Е.С.;
- Всероссийская научно-практическая конференция "Инновационные процессы в современном образовании: практики, технологии, решения", 10.12.2020г., Ефимова И.Ю.;
- Всероссийский педагогический конкурс "Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика", г.Москва, 15.12.2020г., Камнева С.В., диплом за 2 место;
- Научно-образовательный онлайн-форум "Непрерывное инклюзивное образование и его реализация: стратегии, теория и практика". Онлайн-мастер-класс "Новый образовательный результат: психологическая подготовка участников чемпионата Абилимпикс", Ефимова И.Ю.;
- Всероссийский конкурс историко-патриотического воспитания молодежи - Проект "Поколение уверенного будущего" "Наша Победа - 75" г.Москва, - Чеглакова Д.Е., сертификат участника;
- Всероссийская онлайн-конференция "Взаимосвязь инноваций и традиций в развитии современной педагогики" учебного центра "Инфоурок", 16.11.2020, Чеглакова Д.Е. Чуб Н.А.;
- XVI Всероссийский педагогический конкурс «Секреты педагогического мастерства», номинация Открытый урок, занятие, 17.07.2020г., г.Москва, Осокина О.А., диплом за 2 место;
- Всероссийский конкурс «Радуга Талантов Ноябрь 2020», номинация Лучшее портфолио педагога, занятие, 21.11.2020-28.11.2020г., Осокина О.А., диплом 1 степени;
- Сборник публикаций "Педагогическая теория и практика: актуальные идеи и успешный опыт в условиях модернизации российского образования", свидетельство о публикации, 03.10.2020, г.Москва, Осокина О.А.;
- Всероссийский конкурс образовательного портала "Мединар" публикаций методических разработок - Почетная грамота за педагогическую активность, личный вклад в информатизацию образования и обмен опыта Разина С.В.;
- Всероссийский конкурс Всероссийского информационно-методического центра им. Ломоносова М.В. "Дошкольное образование - это мое призвание", ноябрь 2020г., Разина С.В., диплом 2 степени;
- Всероссийская педагогическая олимпиада «Цифровая грамотность педагога» (Google сервисы в образовании), 13.12.2020г., Литовченко Е.Ю., диплом 1 место;
- Всероссийский конкурс методических разработок на сайте "Инфоурок", 20.09.2020г., Матыцын А.Е., сертификат о публикации;

– Всероссийский дистанционный педагогический конкурс "Лучшая педагогическая разработка", 11.12.2020, г.Москва Третьякова С.В., диплом лауреата 2 степени;

– Всероссийский конкурс "Методические разработки педагогов", 25.05.2020г., Петрухина О.А., диплом 1 место;

– Всероссийский конкурс "Исследовательские и научные работы, проекты", 18.11.2020г., Петрухина О.А., диплом 1 место.

Региональный/краевой уровень:

– III Межрегиональная онлайн-конференция «Педагогические технологии в обучении финансовой грамотности», г. Пермь, 27.08.2020г., Каратаева С.В.;

– Открытый Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Алтайского края, компетенция Дошкольное воспитание, г. Барнаул, ноябрь 2020г., Ефимова И.Ю. – диплом за 2 место;

– Открытый Региональный чемпионат "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) Алтайского края, компетенция Преподавание в младших классах, г. Барнаул, ноябрь 2020г., Баранова Л.Г. – диплом за 2 место;

– Межрегиональная конференция «Педагогические технологии в обучении финансовой грамотности», сентябрь 2020г., Каратаева С.В.;

– Краевой конкурс «Формирование комфортной образовательной среды», сентябрь 2020г., Кибанов В.В., Прохоренко П.В., Коняшина П.В.;

– Алтайский региональный ИТ Форум, октябрь 2020г., Кибанов В.В., Козлов Е.С.;

– Дни образования на Алтае 2020, сентябрь 2020г., 55 преподавателей;

Парусимова Н.П., заведующий отделением КГБПОУ «Бийский педагогический колледж», стала победителем краевого конкурса «Лучший шеф-наставник».

Коняшина П.В., методист КГБПОУ «Бийский педагогический колледж», представила Алтайский край на Финальном этапе Всероссийского конкурса на лучшего работника сферы Государственной молодёжной политики, организованного Федеральным агентством по делам молодежи в номинации «Куратор по работе с молодёжью образовательной организации Российской Федерации» и заняла третье место.

Преподаватели колледжа Ефимова И.Ю. и Баранова Л.Г. приняли участие в номинации «Навыки мудрых» и были отмечены дипломами второй степени по компетенциям «Преподавание в младших классах» и «Дошкольное воспитание».

Опыт Фестиваля изобразительного искусства "Первоцветы", представленный преподавателями Плотниковой И.В. и Еремеевой С. В. включен в банк управленческих практик КАУ ДПО АИРО им. А.М. Топорова (Приказ от 11.06.2020 №119).

Анисимова М.А. и Задорина Т.В. отмечены благодарностью Министерства образования и науки Алтайского края за заслуги в сфере образования и организацию занятости школьников в летний период за организацию Всероссийской акции "Вожатый нашего двора", "Дворовый тренер".

## Качество учебно-методического обеспечения

Организация учебного процесса в колледже обеспечена учебно-программной документацией - это основные профессиональные образовательные программы, в состав которых входят рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, программы практического обучения, комплекты контрольно-оценочных средств, учебно-методические материалы, учебно-методические комплексы.

В колледже ежегодно проводится мониторинг методического обеспечения. Вся учебно-методическая документация в электронном виде находится в свободном для обучающихся доступе в разделе СтудИнфо.

В 2020 году преподавателями колледжа изданы следующие учебно-методические пособия:

- Плотникова И.В., учебно-методическое пособие «Декоративная композиция. Натюрморт»;
- Плотникова И.В., учебно-методическое пособие «Композиция. Пейзаж»;
- Камнева С.В., учебно-методическое пособие «Современный урок русского языка»;
- Камнева С.В., учебно-методическое пособие «Современный урок литературного чтения»;
- Мишустина Н.В., практические работы по МДК 03.02 «Теория и методика развития речи у детей»;
- Разина С.В., учебно - методическое пособие «Нетрадиционное рисование в ДОУ»;
- Разина С.В., методическое пособие «Изостудия для детей и взрослых»;
- Разина С.В., учебно-методическое пособие «Урало-Сибирская роспись в Алтайском крае»;
- Ефимова И.Ю., учебно-методическое пособие «Методы и приемы рационального конспектирования»;
- Плотникова И.В., «Конструктивные схемы в композиции: методические рекомендации для студентов специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение»;
- Чуб Н.А., учебно-методическое пособие «Оригами на уроках технологии в начальной школе»;
- Чуб Н.А., учебно-методическое пособие «Фетровые игрушки на уроках технологии в начальной школе»;
- Чуб Н.А., учебное пособие. «Волшебный мир тряпичной куклы»;
- Коняшина П.В., Практические работы по МДК 01.01 Теоретические основы организации обучения в начальных классах;
- Коняшина П.В., Практические работы по МДК 01.04 Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания.

## Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека колледжа обеспечивает студентов учебной, методической, научной, справочной, художественной литературой, информационными материалами и периодическими изданиями. В 2020 году фонд библиотеки пополнился на 924 экземпляра. Всего объем библиотечного фонда на 01.01.2021г. составил 30034 единиц, в том числе учебной литературы - 12376 экземпляров, учебно-методической - 4418 экземпляров, художественной - 5599 экземпляров, научной - 906 экземпляров. Укомплектованность библиотечного фонда представлена в таблице 5.

Таблица 5

### Сведения об укомплектованности библиотечного фонда

Циклы дисциплин	Количество изданий на 1 студента	Доля рекомендованных и допущенных изданий, %	Доля изданий до 5 лет, %	Доля изданий старше 5 и до 10 лет, %
Общеобразовательный	1,7	91	44	43
Общий гуманитарный и социально-экономический	0,8	77	61	29
Математический и общий естественнонаучный	0,7	64	42	26
Профессиональный	2,5	86	39	57

Общая площадь помещений библиотеки 251,3 кв. м. В библиотеке оборудован читальный зал на 26 рабочих мест, установлена точка доступа Wi-Fi, обеспечивающая высокоскоростное беспроводное подключение к Internet.

В период самоизоляции и дистанционного обучения обеспечивался доступ к Электронной образовательной платформе издательства «Юрайт»: к учебникам, методическим и видео материалам, тестам для зарегистрированных преподавателей и студентов колледжа.

Справочно-библиографический фонд составляют - универсальные энциклопедии, включая мультимедийные, словари и справочники по разным отраслям знаний. Имеется доступ к сайту «Информио».

Фонд библиотеки отражен в систематических, алфавитных каталогах.

Традиционными и основными формами работы со студентами в библиотеке являются книжные выставки, беседы, консультации, в том числе индивидуальные тематические и фактографические справки, подбор литературы по теме.

## Материально-техническая база

Образовательный процесс осуществляется в 2 учебных корпусах общей площадью 11867 м<sup>2</sup>: главный корпус (художественно-графическое отделение, отделение хореографии, отделение начальных классов и отделение дошкольного образования) расположен по ул. имени Героя Советского Союза Трофимова, 6; корпус №2 (спортивное отделение) расположен по ул. Чайковского, 4/1; корпус №3 (общежитие) - ул. Промышленная, 9.

Для подготовки специалистов среднего звена в образовательном процессе используются 42 учебных кабинета, из них - 7 учебных мастерских (по живописи,

рисунку и скульптуре, графике, художественной обработке материалов, по декоративно-прикладному искусству, песочной графике), 4 лаборатории (информатики и ИКТ, медико-биологических и социальных основ здоровья, физической и функциональной диагностики, художественно-методического фонда); спортивно-оздоровительный комплекс, включающий залы: гимнастический, 2 зала спортивных игр, тренажерный; лыжную базу; открытую спортивную площадку широкого профиля; классы: классического танца, народного танца, современного танца, класс для индивидуальных занятий.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием, мебелью, наглядными пособиями, учебно-методической, методической документацией. Перечень учебных кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует перечню, указанному в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования.

Социально-культурная сфера колледжа располагает актовым залом общей площадью 188,7 м<sup>2</sup> на 150 посадочных мест, пятью залами хореографии. Образовательный процесс в колледже обеспечивается библиотекой с книгохранилищами, читальным залом общей площадью 272 м<sup>2</sup>.

Колледж имеет 6 единиц автотранспорта: самосвал ГАЗ - САЗ - 3507, автомобиль УАЗ - 3303, легковой автомобиль ГАЗ - 3110, специальный пассажирский транспорт ГАЗ – 32213, ГАЗ – 32212, Renault Logan.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

В колледже функционирует внутренняя система оценки качества образовательной деятельности, целью которой является повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и требованиями рынка труда к качеству подготовки специалистов; предоставление учредителю, работодателям и всем потребителям образовательных услуг колледжа достоверной информации о качестве образования.

Внутренняя система оценки качества образования в колледже направлена на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в колледже для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью.

Организационная структура, обеспечивающая проведение процедуры оценки качества образования включает: административный совет, педагогический совет, попечительский совет, совет колледжа, учебно-методический совет, предметно-цикловые комиссии, временные структуры (комиссии и др.).

Реализация системы оценки качества образования осуществляется через процедуры оценки качества: выполнение законодательных норм в области

образования; самообследование колледжа; внутриучрежденческий контроль; мониторинг учебной деятельности студентов; государственную итоговую аттестацию выпускников; мониторинг учебно - методической деятельности преподавателей и студентов; мониторинг воспитательной работы; мониторинг доступности зданий профессиональных образовательных организаций для обучения лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, а также обеспеченности профессиональных образовательных организаций штатными единицами узких специалистов; аттестацию педагогических и руководящих работников; мониторинг трудоустройства выпускников; социологическое исследование «Удовлетворённость потребителей качеством образовательных услуг» для студентов, преподавателей, сотрудников; комплексное онлайн-исследование состояния цифровой образовательной среды в системе СПО; отзывы работодателей о качестве подготовки студентов (выпускников), а также прохождение процедуры независимой оценки качества деятельности образовательных организаций.

В оценке качества образовательных результатов обучающихся принимает участие Попечительский совет колледжа, в состав которого входят представители работодателей, общественных и некоммерческих организаций.

В колледже осуществляется внутриучрежденческий контроль на основании Положения о внутриучрежденческом контроле. В 2020 году в соответствии с планом проведено 4 проверки по направлениям контроля: нормативная правовая база и обеспечение самостоятельности колледжа - контроль выполнения нормативных правовых документов в области профилактики и предупреждения безнадзорности и правонарушений; контроль выполнения государственного задания; образовательный процесс - контроль подготовки к демонстрационному экзамену в рамках государственной итоговой аттестации; контроль воспитательной работы, направление - деятельность студенческого самоуправления.

В колледже сформирована система сбора, обработки данных по внутриучрежденческим показателям и индикаторам хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности колледжа, что обеспечивает принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования.

### **Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

В таблице 6 представлены показатели деятельности КГБПОУ «Бийский педагогический колледж».

Таблица 6

#### *Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию*

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1016 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	758 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	258 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	42 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	215 чел.
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	194 чел. 86,6%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов).	117 чел. 15,4%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	373 чел. 49,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	57 чел. 46,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	47 чел. 82,5%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 чел. 78,9%
1.11.1	Высшая	32 чел. 56,1%
1.11.2	Первая	13 чел. 22,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	57 чел. 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	11 чел. 19,3%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	67952,4 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1192,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	207,3 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации**	96,6 %
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	15,1 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,1 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	220 чел. 100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	5 чел. 0,5%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	5 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	5 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	9 чел. 7,4%

## Выводы по результатам самообследования

Анализ результатов деятельности колледжа за 2020 год позволил сделать следующие выводы:

– Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в колледже, обновлены на основе профессионального стандарта, стандартов Worldskills, требований к организации инклюзивного образования, требований работодателей, адаптивных и гибких технологий;

– Повысилось качество результатов промежуточной аттестации в сравнении с предыдущим годом на 4%;

– Качество результатов государственной итоговой аттестации по очной форме обучения снизилось на 9% в сравнении с предыдущим годом;

– Увеличилось количество участников демонстрационного экзамена в рамках промежуточной и итоговой аттестации в 2 раза;

– Снизилось количество педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию на 2 человека, первую квалификационную категорию на 2 человека в связи с привлечением в коллектив молодых специалистов;

– Значительно повысилось владение выпускниками способами проектной деятельности, современными социальными и профессиональными компетенциями, их конкурентоспособность, умение выполнять трудовые функции/действия по соответствующим профессиональным стандартам;

– В рамках деятельности образовательной площадки «Абитуриент-студент-выпускник-молодой специалист» начал работать Центр карьерной навигации, целью которого является помощь студентам колледжа в выстраивании собственной карьерной траектории:

– Увеличилась доля потребителей дополнительных образовательных услуг;

– Увеличился объем средств от приносящей доход деятельности на 17,1 тыс.руб.;

– Недостаточная компетентность педагогических кадров в использовании цифровых образовательных технологий;

– Значительно усовершенствовалась инфраструктура колледжа за счет обновления современным оборудованием учебных кабинетов, лабораторий и мастерских;

– Недостаточное оснащение образовательного процесса электронными и цифровыми информационными средствами обучения;

– Недостаточное оснащение площадок проведения демонстрационного экзамена оборудованием, соответствующим инфраструктурным листам различных кодов;

– Недостаточное обновление воспитательного процесса с учетом использования современных технологий.

Выявленные проблемы позволили обозначить перспективы развития колледжа:

– Разработка рабочей программы воспитания как структурного компонента основной профессиональной образовательной программы, календарного плана воспитательной работы;

– Обеспечение высокого качества подготовки педагогических кадров в соответствии с потребностями региональной системы образования, отвечающего требованиям мировых стандартов;

– Разработка и внедрение эффективной модели профессиональной подготовки учителя средствами адаптивных практико-ориентированных и гибких образовательных программ;

– Развитие кадрового партнерства как технологического сотрудничества между колледжем и бизнесом в разработке и реализации образовательных программ подготовки кадров по ключевым специальностям на основе согласованных дидактических подходов;

– Обновление профессионального образования за счет использования технологий: электронного обучения, дистанционного обучения, сетевой формы реализации образовательных программ;

– Актуализация эффективных ресурсов преподавания и практического обучения, обеспечение качества образовательного процесса на основе наставничества, реализации программ ранней профориентации, индивидуальных образовательных программ студентов, внедрение ученических договоров.