

**Основные показатели оценки качества реализации  
дополнительных профессиональных программ в 2022 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность слушателей дополнительных профессиональных программ. Из них:	134 чел.
1.1.	Повысили квалификацию. Из них по программам в объеме: - от 16 до 72 часов - от 72 часов и выше	16 чел. 16 чел.
1.2.	Прошли профессиональную переподготовку. Из них по программам в объеме: - от 250 до 500 часов - от 500 часов и выше	118 чел. 118 чел.
2.	Количество реализованных дополнительных профессиональных программ, в том числе:	7 ед.
2.1.	программ повышения квалификации	1 ед.
2.2.	программ профессиональной переподготовки	6 ед.
3.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период, в том числе:	7 ед.
3.1.	программ повышения квалификации	1 ед.
3.2.	программ профессиональной переподготовки	6 ед.
4.	Численность работников, занятых в дополнительном профессиональном образовании	33 чел.
5.	Из численности слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам (п. 1):	
5.1.	педагогических работников дошкольных организаций	20 чел.
5.2.	педагогических работников общеобразовательных организаций	0 чел.
5.3.	педагогических работников дополнительного образования детей	0 чел.
5.4.	педагогических работников профессиональных организаций	0 чел.
5.5.	студентов ПОО	108 чел.
5.6.	другие	6 чел.
6.	Получено от реализации программ дополнительного образования, в том числе:	тыс. руб.
6.1.	получено от реализации программ повышения квалификации	тыс. руб.
6.2.	получено от реализации программ профессиональной переподготовки	тыс. руб.

**Основные показатели оценки качества  
программ дополнительного профессионального образования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность слушателей, обучившихся по дополнительной профессиональной программе в 2022 году	134 чел.
2.	Наличие разработанной и утвержденной образовательной программы (указать количество)	7 ед.
3.	Наличие в структуре дополнительной профессиональной программы:	
	- цели	да
	- планируемых результатов обучения	да
	- учебного плана (тематического плана)	да
	- рабочих программ	да
	- формы аттестации	да
	- оценочных материалов	да
4.	Наличие в структуре программы повышения квалификации описания перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения	да
5.	Наличие в структуре программы профессиональной переподготовки:	
	характеристики новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;	да
	характеристики компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечня новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы	да
6.	Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает требования ФГОС СПО, Государственных требований к минимуму содержания и уровню профессиональной подготовки выпускника для получения дополнительной квалификации, профессионального стандарта (при наличии), квалификационные требования	да
7.	Участие работодателей в оценке результатов освоения дополнительных профессиональных программ	8 чел.