

**Основные показатели оценки качества реализации
дополнительных профессиональных программ в 2021 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность слушателей дополнительных профессиональных программ. Из них:	86 чел.
1.1.	Повысили квалификацию. Из них по программам в объеме: - от 16 до 72 часов - от 72 часов и выше	19 чел. 19 чел.
1.2.	Прошли профессиональную переподготовку. Из них по программам в объеме: - от 250 до 500 часов - от 500 часов и выше	67 чел. 67 чел.
2.	Количество реализованных дополнительных профессиональных программ, в том числе:	5 ед.
2.1.	программ повышения квалификации	1 ед.
2.2.	программ профессиональной переподготовки	4 ед.
3.	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период, в том числе:	5 ед.
3.1.	программ повышения квалификации	1 ед.
3.2.	программ профессиональной переподготовки	4 ед.
4.	Численность работников, занятых в дополнительном профессиональном образовании	24 чел.
5.	Из численности слушателей, обученных по дополнительным профессиональным программам (п. 1):	
5.1.	педагогических работников дошкольных организаций	34 чел.
5.2.	педагогических работников общеобразовательных организаций	0 чел.
5.3.	педагогических работников дополнительного образования детей	0 чел.
5.4.	педагогических работников профессиональных организаций	0 чел.
5.5.	студентов ПОО	45 чел.
5.6.	другие	7 чел.
6.	Получено от реализации программ дополнительного образования, в том числе:	2527501,2 руб.
6.1.	получено от реализации программ повышения квалификации	843987,6 руб.
6.2.	получено от реализации программ профессиональной переподготовки	1683513,6 руб.

**Основные показатели оценки качества
программ дополнительного профессионального образования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Численность слушателей, обучившихся по дополнительной профессиональной программе в 2021 году	86 чел.
2.	Наличие разработанной и утвержденной образовательной программы (указать количество)	5 ед.
3.	Наличие в структуре дополнительной профессиональной программы:	
	- цели	да
	- планируемых результатов обучения	да
	- учебного плана (тематического плана)	да
	- рабочих программ	да
	- формы аттестации	да
	- оценочных материалов	да
4.	Наличие в структуре программы повышения квалификации описания перечня профессиональных компетенций в рамках имеющейся квалификации, качественное изменение которых осуществляется в результате обучения	да
5.	Наличие в структуре программы профессиональной переподготовки:	
	характеристики новой квалификации и связанных с ней видов профессиональной деятельности, трудовых функций и (или) уровней квалификации;	да
	характеристики компетенций, подлежащих совершенствованию, и (или) перечня новых компетенций, формирующихся в результате освоения программы	да
6.	Содержание реализуемой дополнительной профессиональной программы учитывает требования ФГОС СПО, Государственных требований к минимуму содержания и уровню профессиональной подготовки выпускника для получения дополнительной квалификации, профессионального стандарта (при наличии), квалификационные требования	да
7.	Участие работодателей в оценке результатов освоения дополнительных профессиональных программ	8 чел.