

КГБПОУ «Бийский педагогический колледж имени Д.И. Кузнецова»

**ПРОФИЛАКТИКА
ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ
В ПОДРОСТКОВОМ И
ЮНОШЕСКОМ ВОЗРАСТЕ**

**Педагог-психолог:
Оберган А.А.**

Что происходит в подростковом и юношеском возрасте?

- физиологические и психологические изменения;
- формирование собственных взглядов — поиск своего «Я»;
- ведущая потребность — в самоутверждении;
- критичное отношение к наставлениям взрослых;
- изменения в отношениях со взрослыми и сверстниками;
- активная жизнь перемещается из дома во внешний мир



Почему подростки уязвимы?

- не знают, как реализовать свои потребности, желания;
- нет четких жизненных целей и ценностей;
- очень значимо признание сверстников;
- плохо устойчивы в ситуации стресса;
- мало жизненного опыта;
- отрицают авторитеты;
- бескомпромиссны



Что может стать угрозой?

1. Жизненные обстоятельства или ситуации, которые подросток воспринимает как невыносимо трудные, непреодолимые



2. Использование интернет-ресурсов, которые могут оказывать разрушающее воздействие на психику

Что может стать неблагоприятными жизненными обстоятельствами?



переживание обиды, одиночества, собственной ненужности, отчужденности и непонимания;



действительная или мнимая утрата любви родителей, неразделенное чувство влюбленности, ревность;



переживания, связанные со сложной обстановкой в семье, со смертью, разводом или уходом родителей из семьи;



чувства вины, стыда, оскорбленного самолюбия, самообвинения;



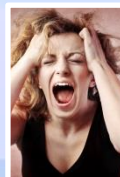
боязнь позора, насмешек или унижения;



страх наказания, страх последствий неуспешного выполнения какой-либо деятельности;



любовные неудачи, трудности в сексуальных отношениях, беременность;



чувство мести, злобы, протеста, угроза или вымогательство;



желание привлечь к себе внимание, вызвать сочувствие, избежать неприятных последствий, уйти от трудной ситуации, повлиять на другого человека;



сочувствие или подражание товарищам, кумирам, героям книг или фильмов, следование «моде»;



нереализованные потребности в самоутверждении, в принадлежности к значимой группе

Кто такие подростки «группы риска»?

- употребляющие алкоголь, психоактивные вещества;
- с недостатками физического развития;
- совершившие серьезный проступок или жертвы уголовного преступления (в том числе, насилия);
- под влиянием опасных групп (в том числе, в соцсетях), религиозных сект или молодежных течений.
- в сложной семейной ситуации;
- остро переживающие несчастную любовь;
- в депрессивном состоянии;
- без реальных друзей;
- без устойчивых интересов, хобби;
- с серьезными проблемами в учебе;
- отличники, остро переживающие любые неудачи;
- имеющие семейную историю суицида;
- перенесшие тяжелую утрату



ДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ

Деструктивное поведение — это действия (словесные или практические), направленные на разрушение внешних и внутренних структур; стремление человека нарушить свою внутреннюю гармонию, нанести вред себе или окружающим.

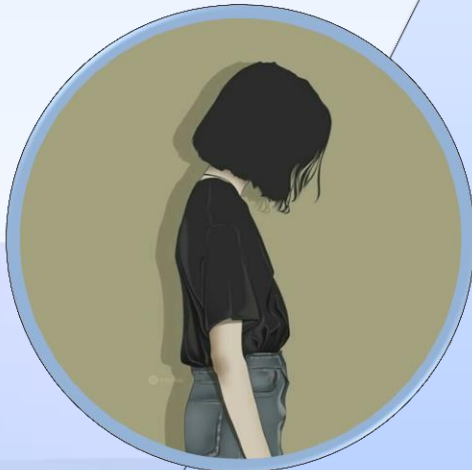


ПРОЯВЛЕНИЯ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ

ПО ОТНОШЕНИЮ К ОКРУЖАЮЩИМ И
ВНЕШНЕЙ СРЕДЕ

ПО ОТНОШЕНИЮ К СЕБЕ

ПО ОТНОШЕНИЮ К ОКРУЖАЮЩИМ И ВНЕШНЕЙ СРЕДЕ



Причинение физического ущерба
другим людям

Моральное унижение других
людей

Сквернословие

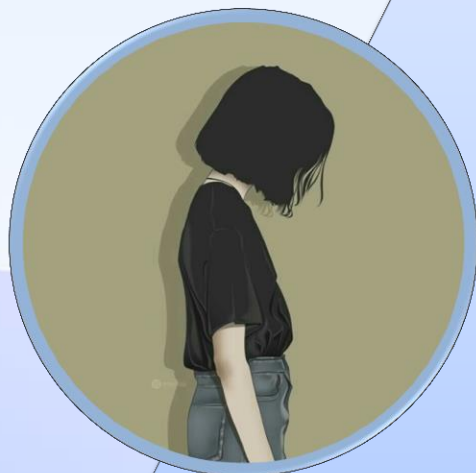
Экоцид

Вандализм

Жестокость к животным

Намеренное нарушение
социальных отношений

ПО ОТНОШЕНИЮ К СЕБЕ



Действия с риском для жизни и
(или) здоровья

Интернет-зависимость

Употребление алкоголя,
наркотиков, психоактивных
веществ

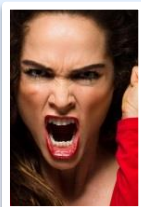
Суицидальное поведение,
суицид

Чрезмерное видоизменение
собственного тела

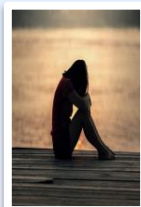
КАКИЕ ПРИЗНАКИ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДОЛЖНЫ НАСТОРОЖИТЬ РОДИТЕЛЯ?



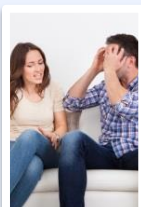
ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ ПРИЗНАКИ



повышенная возбудимость, тревожность, перерастающая в грубость, откровенную агрессию



зацикленность на негативных эмоциях, склонность к депрессиям



утрата прежнего эмоционального контакта с близкими людьми



проявление навязчивых движений



избегание зрительного контакта



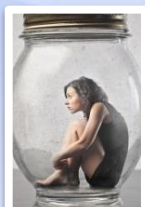
неспособность сопереживать, сочувствовать другим людям



стремление показать свое «бесстрашие» окружающим



стремление быть в центре внимания любой ценой

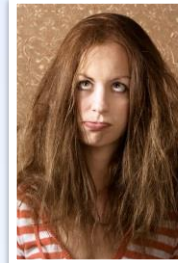


нелюдимость, отчужденность, в семейно-бытовых взаимоотношениях, отсутствие друзей, низкие навыки общения

ИЗМЕНЕНИЯ ВО ВНЕШНЕМ ВИДЕ



использование деструктивной символики во внешнем виде;



нежелание следить за своим внешним видом;



наличие (появление) синяков, ран, царапин на теле или голове;



появление следов краски на одежде, руках

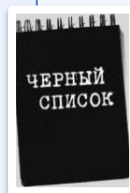


появление у несовершеннолетнего дорогостоящей обуви, одежды, других вещей, собственных денежных средств, источник получения которых он не может объяснить

ИЗМЕНЕНИЯ В ПОВЕДЕНИИ (ВНЕШНИЕ ПРИЗНАКИ)



конфликтное поведение;



ведение тетради или записной книжки, в которую записывает имена других людей, агрессивные высказывания в их отношении;



проявление интереса к неприятным зрелищам, «ужасикам», частый просмотр фильмов со сценами насилия, суицида ;



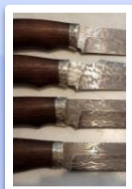
участие в неформальных асоциальных группах сверстников;



трансляция деструктивного контента в социальных сетях;



навязчивое рисование;



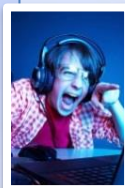
коллекционирование и демонстрация оружия (чаще всего ножей);



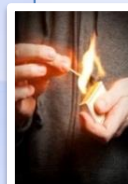
пассивный протест;



жестокое обращение с животными, со сверстниками (частое участие в драках), другими людьми;

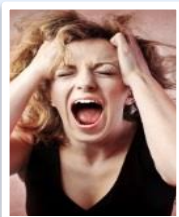


увлечение компьютерными играми, содержащими сцены насилия и жестокости;



участие в поджогах, «играх» с легковоспламеняющимися и взрывоопасными веществами

ИЗМЕНЕНИЯ В ПОВЕДЕНИИ (ВНЕШНИЕ ПРИЗНАКИ)



резкие и внезапные изменения в поведении;



подражание асоциальным формам поведения окружающих, которые имеют авторитет для ребенка;



появление у несовершеннолетнего (приобретение) предметов и веществ, которые могут быть использованы для закладок наркотиков, для рекламы интернет-магазинов наркотиков;



появление у ребенка информации, которую он пытается утаить от родителей ведет переписку, общается по телефону с неизвестными взрослыми собеседниками;



хранит в телефоне фотографии с участками местности, помещений, зданий или изображений с фрагментами карты населенного пункта без объяснений причин;



ребенок срочно (внезапно) выходит из дома под различными предложениями в позднее время суток;



использование в речи новых, нехарактерных для Вашего ребенка выражений, слов, терминов, криминального сленга

ЧТО ДЕЛАТЬ, ЧТОБЫ ОГРАДИТЬ РЕБЕНКА ОТ НЕГАТИВНОГО ВОЗДЕЙСТВИЯ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ?



Обязательно объяснять ребенку, что далеко не все, что он может прочесть или увидеть в Интернете - правда;



Осваивать Интернет-технологии, завести аккаунт в популярных социальных сетях (особенно, если там зарегистрирован ребенок);



Использовать средства блокирования нежелательного материала, средства родительского контроля (Kaspersky Safe Kids, mSpy, Norton Family Parental Control), с помощью которых возможно ограничивать нежелательный контент, продолжительность нахождения в сети, а также пользование Интернетом в ночное время;



Приучать себя и ребенка к конфиденциальности: не сообщать персональные данные, адрес, не рассказывать о материальном состоянии семьи, не делиться проблемами публично;



Стать другом своему ребенку в социальных сетях;



Договориться о возможности установки на гаджеты ребенка новых программ и приложений только с родительского ведома и согласия;



Ограничивать время пользования гаджетами с выходом в Интернет

ЧТО ДЕЛАТЬ РОДИТЕЛЯМ ПРИ ВЫЯВЛЕНИИ ТРЕВОЖНЫХ СИГНАЛОВ ДЕСТРУКТИВНОГО ПОВЕДЕНИЯ РЕБЕНКА?



Проявить к ребенку ласку и заботу, постараться открыто обсудить причины поведения, появления деструктивных признаков, но при этом не допускать в речи осуждающих фраз и не обвинять его в совершении чего-либо предосудительного;



Рассказать о своих проблемах и переживаниях в его возрасте, о собственном отношении к выявленной проблеме (к наркотикам, жестокости, травле и т.д.);



Принять меры по кратковременному изменению информационной среды подростка, обеспечить совместный с ним досуг в течение нескольких дней;



Главная цель — переключить внимание и активизировать положительные качества и внутренний потенциал ребенка, мотивировать на социально-позитивное и законопослушное поведение

РОДИТЕЛЬ ПРЕДУПРЕЖДАЕТ ДЕСТРУКТИВНОЕ ПОВЕДЕНИЕ, ЕСЛИ:



ведет вместе с ребенком здоровый образ жизни;



проводит с ребенком совместный культурный досуг, способствует творческому самовыражению ребенка;



воспитывает ребенка в доверительных отношениях;



учит ребенка общению с другими людьми, взаимодействию в команде, управлению своими эмоциями;

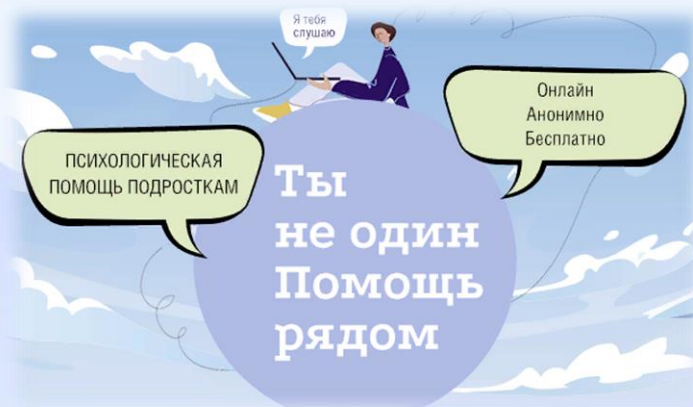


поощряет участие ребенка в детских и молодежных движениях и объединениях;



поощряет стремление ребенка к созиданию, желание делать что-то своими руками (как альтернатива разрушению)

КОНТАКТЫ СЛУЖБ ПОМОЩИ И ПОДДЕРЖКИ



Социально-психологическая ПОМОЩЬ

Единый Всероссийский телефон
доверия для детей, подростков и их
родителей

Воспитывать сложно.
Позвонить легко!

8·800·2000·122
бесплатно, анонимно



Круглосуточно за бесплатной, анонимной и профессиональной поддержкой в городе Бийске

можно обращаться по тел.:

33 74 50

8-962-799-12-66

**Центр психологического
здоровья "Собеседник"**

+7 (962) 792-17-20

В помощь родителям:

www.ya-roditel.ru

**Сайт для
родителей**

Я – родитель



СЧАСТЬЕ МАМА УСЫНОВЛЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ
 НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИЙ ПОМОЩЬ РАЗВИТИЕ ЗАБОТА
 РАДОСТЬ ШКОЛА ВЗАИМОПОНИМАНИЕ ПАПА ДОМ
 ДЕТИ НАДЕЖДА СЕМЬЯ

Портал

для ответственных родителей

и всех, кто хочет ими стать!

ДРУЖБА ПРАВДИВОСТЬ ВРЕМЯ ВЗАИМНОСТЬ ПАПА ПОДРОСТОК ЧЕСТНОСТЬ ВОСПИТАНИЕ ТЕПЛО
 ИНИЦИАТИВА ЭМОЦИИ ПОМОЩЬ ОБЩЕСТВО ВЗАИМНОСТЬ ОДОБРЕНИЕ МАМА ПРИНЯТИЕ
 ВОЗРАСТ ПОДДЕРЖКА

Войти

Регистрация



Поиск по сайту

- РОДИТЕЛЯМ ▾
- КОНКУРСЫ И АКЦИИ ▾
- СПЕЦИАЛИСТАМ ▾
- НОВОСТИ ▾
- МЕДИА ▾
- КОНСУЛЬТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ ▾

СЕМЬЯ - мой главный жизненный проект!

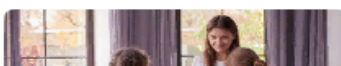
ИНФОРМАЦИОННАЯ КАМПАНИЯ #GLAVNOESEMYA

УЧРЕЖДЕНИЯ СОЦИАЛЬНОГО ОБСЛУЖИВАНИЯ СЕМЬИ И ДЕТЕЙ

Новое на сайте для родителей Все материалы >



Неорганизованность = неуверенность в себе?



Как облегчить жизнь многодетной семьи

Вопрос специалисту

▾

 ▾

В помощь родителям:

WWW.ТВОЯ

территория.онлайн



О ЧЕМ ГОВОРИТЬ?



ТВОЯ ТЕРРИТОРИЯ.ОНЛАЙН

психологическая помощь подросткам и молодёжи ежедневно

/в октябре чат на сайте 15.00 до 22.00 часов/

телефонные линии:

с 9.00 до 18.00 юридическая консультация 8800 550 56 29

психологическая поддержка круглосуточно 8800 2000 122

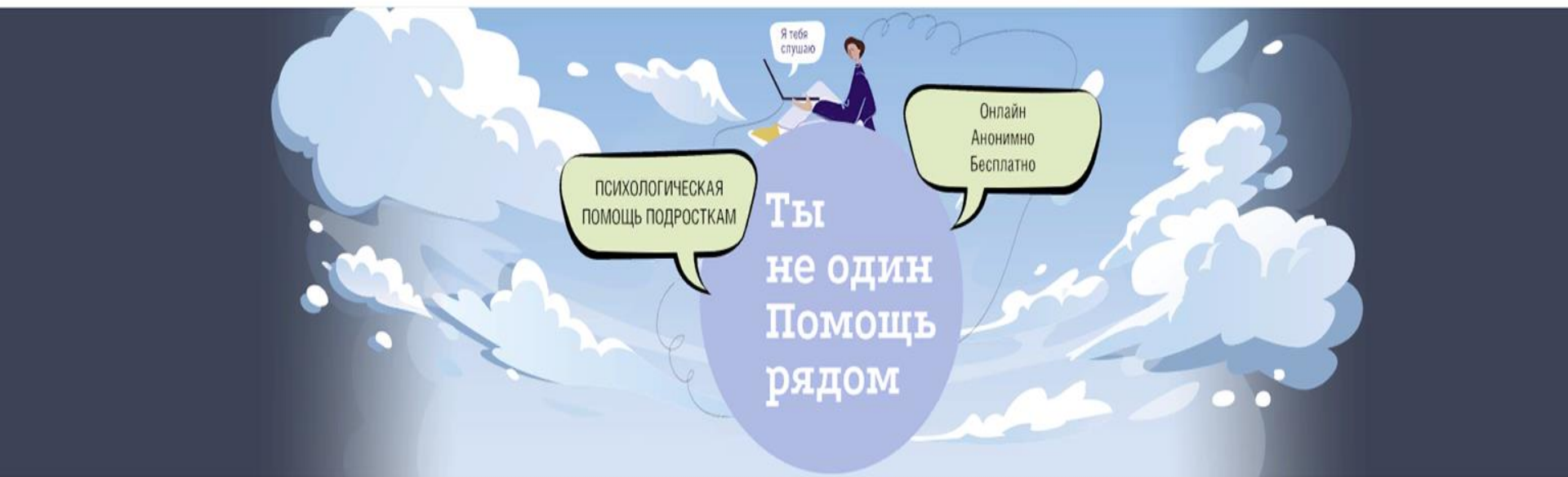


В помощь родителям:

Сайт

помощьрядом.рф

romoschryadom.ru



Психологическая и информационная онлайн-помощь подросткам до 18 лет.
Здесь ты можешь поделиться с психологом в онлайн-чате тем, что тебя волнует и беспокоит

**Расписание
работы
консультантов**

Воскресенье

13 ноября

- 13.00 - 15.00 Диана
- 15.00 - 17.00 Людмила
- 17.00 - 19.00 Юлия
- 19.00 - 21.00 Ева

В помощь родителям:

- Сайт

Алтайский краевой центр
психолого-педагогической
медико-социальной помощи

- <https://ppms22.ru/>



Алтайский краевой центр психолого-педагогической и медико-социальной помощи

[О центре](#)

[Детям](#)

[Родителям](#)

[Педагогам](#)

[ЦПМПК](#)

[Фотогалерея](#)

[Обучение](#)

[РРЦ "Опека и попечительство"](#)

[РРЦ "РАС"](#)



[Запись на Skype консультацию](#) [Анкета удовлетворенности](#)

Наш логин skype akcdk22

Услуги центра



Оказание психолого-педагогической помощи детям с трудностями в обучении, развитии и социальной адаптации, детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей.



Реализация дополнительных образовательных программ для детей и взрослых.

Это Важно!

- ✓ Главными средствами профилактики являются **ДОВЕРИЕ** и **КОНТРОЛЬ**;
- ✓ Обращайте внимание на эмоциональное состояние Вашего ребенка;
- ✓ Общайтесь, обсуждайте проблемы, учите их разрешать, внушайте оптимизм;
- ✓ Проявляйте бдительность;
- ✓ Если Вы не справляетесь сами, не стесняйтесь обращаться за помощью!

Любите и понимайте своих детей!

