



КГБПОУ «Бийский педагогический колледж имени Дмитрия
Ивановича Кузнецова»

ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу КГБПОУ
«Бийский педагогический колледж
им.Д.И.Кузнецова»
01.09.2022 г. № 2-УД

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения самообследования

2022-2023

1. Общие положения

1.1. Положение «О порядке проведения самообследования» (далее - Положение) определяет правила проведения самообследования в КГБПОУ «Бийский педагогический колледж им.Д.И.Кузнецова» (далее – колледж).

1.2. Положение разработано на основе Федерального Закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организации», Приказа Министерства образования и науки РФ от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

2. Порядок проведения самообследования

2.1 Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности КГБПОУ «Бийский педагогический колледж», а также подготовка отчета о результатах самообследования (далее - отчет).

2.2. Самообследование проводится колледжем ежегодно.

2.3. Процедура самообследования колледжа включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию;
- организацию и проведение самообследования;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета на Совете колледжа, к компетенции которого относится решение данного вопроса.

2.4. Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения, определяются приказом колледжа.

2.5. В процессе самообследования проводится оценка образовательной деятельности, системы управления колледжем, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового обеспечения, качества учебно-методического обеспечения, качества библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, внутренней системы оценки качества образования, показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию (см. Приложение 1).

2.6. Результаты самообследования колледжа оформляются в виде отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

Отчет по самообследованию составляется по состоянию на 1 апреля текущего года. Отчет подписывается директором колледжа и заверяется печатью для документов.

2.7. Размещение отчета о самообследовании размещается на официальном сайте колледжа в сети «Интернет», и направление его учредителю осуществляются не позднее 20 апреля текущего года.

Приложение 1

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов, обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	чел.
1.1.1	По очной форме обучения	чел.
1.1.2	По заочной форме обучения	чел.
1.2	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	ед.
1.3	Численность студентов, зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	чел.
1.4	Численность/удельный вес численности студентов из числа инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов	чел./ %
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки «хорошо» и «отлично», в общей численности выпускников	чел./ %
1.6	Численность/удельный вес численности студентов, ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов	чел./ %
1.7	Численность/удельный вес численности студентов, обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	чел./ %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	чел./ %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	чел./ %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	чел./ %
1.10.1	Высшая	чел./ %
1.10.2	Первая	чел./ %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	чел./ %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	чел./ %
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к средней заработной плате по экономике региона	%
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	кв.м.
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента	ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов, проживающих в общежитиях, в общей численности студентов, нуждающихся в общежитиях	чел./ %