



ПРИЛОЖЕНИЕ
к приказу КГБПОУ
«Бийский педагогический колледж»
31.08.2021 г. № 2-УД

ПОЛОЖЕНИЕ
об организации образовательного процесса
в КГБПОУ «Бийский педагогический колледж»
с использованием электронного обучения и
дистанционных образовательных технологий

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет применение КГБПОУ «Бийский педагогический колледж» (далее Колледж) электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации основных профессиональных образовательных программ и дополнительных образовательных программ (далее - образовательные программы).

1.2. Настоящее Положение разработано в соответствии с:

- Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ст.16);
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования (Приказ Минобрнауки России от 14.06.2013 № 464);
- Порядком применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ (Приказ Минобрнауки РФ от 23.08.2017 N 816).
- СП 2.4.3648-20.

1.3. Электронное обучение (далее ЭО) - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

1.4. Дистанционные образовательные технологии (далее ДОТ) - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

1.5. Целью применения ЭО и ДОТ является обеспечение современных условий реализации образовательных программ: повышение доступности содержания и гибкости режима обучения, формирование и поддержка вовлеченности обучающихся в образовательный процесс, расширение возможностей для управления и повышения результативности учебного процесса.

2. Особенности реализации образовательных программ с применением ЭО и ДОТ

2.1. Колледж реализует образовательные программы или их части с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий в предусмотренных Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» формах обучения или при их сочетании, при проведении учебных занятий, практик, текущего контроля успеваемости, промежуточной, итоговой и (или) государственной итоговой аттестации обучающихся.

2.2. Образовательные программы могут реализовываться в смешанном (комбинированном) режиме – в зависимости от специфики образовательных задач и представления учебного материала. Соотношение объема проведенных часов, лабораторных и практических занятий с использованием ЭО и ДОТ или путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся определяется Колледжем в соответствии с образовательными программами, учитывая потребности обучающегося и условия осуществления образовательной деятельности.

2.3. Колледж самостоятельно определяет набор электронных ресурсов и приложений, которые допускаются в образовательном процессе, а также корректирует расписание занятий с учетом ресурсов, необходимых для реализации программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Основными элементами системы ЭО и ДОТ являются: образовательная онлайн-платформа Moodle; Zoom, цифровые образовательные ресурсы, размещенные на образовательных сайтах; видеоконференции; вебинары; skype – общение; e-mail; облачные сервисы; электронные носители мультимедийных приложений к учебникам; электронные пособия, разработанные с учетом требований законодательства РФ об образовательной деятельности.

2.4. Право доступа к электронным образовательным ресурсам в системе дистанционного обучения Moodle, Zoom имеют все обучающиеся и педагогические работники Колледжа. Форма предоставления доступа – веб-интерфейс. Основанием для получения обучающимся учетных данных для авторизованного доступа в систему дистанционного обучения Moodle является приказ о зачислении в Колледж.

2.5. Список преподавателей предоставляется отделом кадров, при увольнении педагогического работника специалисту по кадрам в течение одного рабочего дня сообщает инженеру-программисту об этом факте с целью блокирования и последующего удаления учетных данных работника.

2.6. Работа обучающихся и педагогических работников в системе дистанционного обучения Moodle, Zoom осуществляется по авторизованному доступу с использованием личных учетных данных (логин и пароль). Все выдаваемые учетные данные регистрируются в журнале регистрации выданных логинов и паролей. В случае повторной регистрации (утрата регистрационных данных, раскрытие регистрационных данных) в системе дистанционного обучения Moodle, Zoom педагогический работник или обучающийся обязан обратиться к специалисту ИКТ центра.

2.7. Формы ЭО и ДОТ, используемые в образовательном процессе, находят отражение в рабочих программах по соответствующим учебным дисциплинам и ПМ. В обучении с применением ЭО и ДОТ используются следующие организационные формы учебной деятельности: лекция, консультация, семинар, практическое занятие, лабораторная работа, контрольная работа, самостоятельная внеаудиторная работа, научно-исследовательская работа; учебная практика, реализация которой возможна посредством информационных технологий; индивидуальные и групповые консультации, текущий контроль, промежуточные аттестации с применением дистанционного обучения.

2.8. Сопровождение предметных дистанционных курсов может осуществляться в следующих режимах: тестирование on-line, консультации on-line, предоставление методических материалов, сопровождение off-line (проверка тестов, контрольных работ, различные виды текущего контроля и промежуточной аттестации).

2.9. Колледж вправе локальным актом определить, какие элементы учебного плана не смогут быть реализованы в текущем учебном году с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий и внести соответствующие изменения в основные профессиональные образовательные программы, перенеся эти элементы на следующий учебный год.

2.10. Текущий контроль, промежуточная аттестация производятся в соответствии с графиком учебного процесса. Также возможен дистанционный прием текущего и рубежного контроля, промежуточных аттестаций посредством компьютерных средств контроля знаний и средств телекоммуникации, а также в виде письменной работы. Формы и порядок промежуточной аттестации устанавливаются Колледжем.

2.11 Работы, выполненные обучающимися в рамках текущего контроля, промежуточной аттестации, выполняются в соответствии с методическими указаниями. Промежуточная аттестация включает: экзамены, зачёты, контрольные работы, курсовые работы (проекты). Каждая работа проверяется и рецензируется преподавателем в срок не более 7 дней. Результаты проверки фиксируются в электронном журнале АИС и зачётной книжке студента.

2.12 Учет и хранение результатов образовательного процесса осуществляется на бумажном носителе и с использованием электронных средств, обеспечивающих идентификацию личности.

2.13 Государственная итоговая аттестация осуществляется традиционно на основании Положения о государственной итоговой аттестации выпускников образовательных организаций среднего профессионального образования Российской Федерации.

3. Участники образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ

3.1. Участниками образовательного процесса с использованием ЭО и ДОТ являются: обучающиеся, педагогические, административные и учебно-вспомогательные работники Колледжа.

3.2. Педагогическим работникам, обучающимся, осуществляющим обучение с использованием ЭО и ДОТ, предоставляется авторизованный доступ к специализированным образовательным ресурсам.

3.3. Педагогические работники, осуществляющие обучение с использованием ЭО и ДОТ, вправе применять имеющиеся электронные средства обучения или создавать собственные. Разработанные курсы должны соответствовать содержанию ФГОС СПО.

3.4. В обязанности педагогических работников входит:

- обеспечение для каждого обучающегося доступа к электронным учебно-методическим комплексам, организация для обучающихся учебно-методической помощи, в том числе в форме консультаций, с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- разработка учебно-методических материалов для учебного процесса с применением ЭО, ДОТ;
- учет и анализ текущей успеваемости обучающихся, результатов их промежуточной и итоговой аттестации.

3.5. Библиотека Колледжа:

- предоставляет обучающимся с применением ЭО, ДОТ полную информацию о составе библиотечного фонда через систему каталогов, картотек, электронных баз данных, автоматизированных систем, сервисов и других форм библиотечного информирования;
- формирует библиотечно-информационные ресурсы в ЭИОС Колледжа;
- оказывает консультационную помощь обучающимся в поиске и выборе информационно-образовательных ресурсов.

3.6. Обучающиеся имеют право на получение образования с применением ЭО, ДОТ, реализуемое в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, программ дополнительного профессионального образования.

3.7. Права и обязанности обучающихся, осваивающих программу с использованием ЭО, ДОТ, определяются Уставом Колледжа и в соответствии с той формой обучения, на которую они зачислены.

3.8. Обучающийся имеет право на получение доступа к учебным и методическим ресурсам как посредством компьютерной базы Колледжа, так и посредством личных персональных технических средств.

3.9. Обучающийся должен владеть базовыми навыками работы с компьютерной техникой и программным обеспечением, базовыми навыками работы со средствами телекоммуникаций (системами навигации в сети Интернет, навыками поиска информации в сети Интернет, электронной почтой и т.п.).

4. Организация образовательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения

4.1. ЭО организуется на основе учебного графика, в соответствии с учебными планами по соответствующим образовательным программам.

4.2. Содержание учебного процесса ЭО определяется и реализуется в соответствии со следующими документами: ФГОС СПО, учебный план, рабочая программа, календарно-тематический план.

4.3. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий Колледж:

- издает приказ о временном переходе на реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в связи с особыми обстоятельствами;
- назначает ответственного за консультирование педагогических работников и обучающихся по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий;
- актуализирует имеющиеся в электронном виде методические материалы по использованию электронного обучения и дистанционных образовательных технологий для обучающихся, педагогических и административных работников, ответственных за организацию учебной деятельности, а также инструкции по размещению учебных материалов, обеспечиваются создание тестовых заданий, публикаций объявлений, сбор письменных работ обучающихся, а также организацию текущей и промежуточной аттестации и фиксацию хода образовательного процесса.
- обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников;
- самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;
- самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.
- создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ или их частей в полном объеме независимо от места нахождения обучающихся;
- обеспечивает идентификацию личности обучающегося, выбор способа которой осуществляется организацией самостоятельно, и контроль соблюдения условий проведения мероприятий, в рамках которых осуществляется оценка результатов обучения;

- обеспечивает постоянную дистанционную связь с обучающимися, а также проводит мониторинг фактического взаимодействия педагогических работников и обучающихся, включая элементы текущего контроля и промежуточной аттестации.

4.4. На официальном сайте колледжа размещается расписание онлайн-занятий; инструкция для обучающихся и педагогических работников о том, как получить или восстановить логин и пароль (в случае использования личных кабинетов), а также инструкции по организации работы в «виртуальных» и «совместных» группах.

4.5. Рабочие программы должны содержать указание:

- разделов, тем, занятий, для освоения которых используются ЭО и ДОТ;
- форм самостоятельной работы, интерактивных дидактических инструментов обучения и контроля, реализованных с помощью ЭО и ДОТ;
- источников учебно-методической информации, размещенных и доступных в сети Интернет;
- информационных систем, электронных образовательных ресурсов, размещенных в сети Интернет;
- компьютерных обучающих программ.

5. Особенности реализации учебной и производственной практик с применением ЭО и ДОТ

5.1. Практика может быть проведена непосредственно в колледже с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Колледж должен обеспечить возможность прохождения учебной и производственной практик с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, в том числе скорректировав график учебного процесса.

5.2. В случае необходимости Колледж, вправе внести изменение в календарный график учебного процесса в части определения сроков прохождения учебной и производственной практик без ущерба по общему объему часов, установленных учебным планом образовательной организации. Изменения, вносимые в график учебного процесса, утверждаются локальным актом образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам среднего профессионального образования с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.