

Краевое государственное бюджетное
профессиональное образовательное учреждение
«Бийский педагогический колледж»

Приложение к ОПОП – ППСЗ

Утверждено приказом колледжа
от 31.08.2020 г. № 1-УД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

основной профессиональной образовательной программы среднего
профессионального образования
КГБПОУ «Бийский педагогический колледж»

по специальности среднего профессионального образования
44.02.04 Специальное дошкольное образование
по программе углубленной подготовки

Квалификация: Воспитатель детей дошкольного возраста с
отклонениями в развитии и с сохранным развитием
Форма обучения - заочная
Нормативный срок освоения ОПОП –
3 года и 10 мес.
на базе среднего общего образования
Профиль получаемого профессионального образования -
гуманитарный

1. Пояснительная записка

1.1. Нормативно-правовая база реализации основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена

- Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена КГБПОУ «Бийский педагогический колледж» разработан на основе:
- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.04 Специальное дошкольное образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1351 от 27.10.2014 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1578 от 31.12.2015 г.);
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18.04.2013 г.
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 г. (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1580 от 15.12.2014 г.);
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16.18.2013 г.;
- Рекомендаций ФИРО по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259);
- Профессионального стандарта «Педагог»;
- Устава КГБПОУ «Бийский педагогический колледж»;
- Локальных нормативных правовых актов: регламент утверждения рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, положение о проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, положение об учебной и производственной практике.

1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного процесса по заочной форме обучения устанавливается образовательным учреждением в соответствии с графиком учебного процесса не позднее 1 октября. Окончание учебного года определяется учебным планом по специальности для заочной формы обучения, который разрабатывается образовательным учреждением на основе Государственных требований.

Максимальный объем учебной нагрузки студента по освоению основной профессиональной образовательной программы составляет 160 часов.

Годовой бюджет времени распределяется следующим образом (кроме последнего курса): каникулы - 9 недель (в летний период), сессия - на 1-2 курсах 30 календарных дней, на последующих - 40, самостоятельное изучение учебного материала - остальное время.

На последнем курсе бюджет времени распределяется: сессия - 6 недель, преддипломная (квалификационная) практика – 4 недели, государственная итоговая аттестация (ГИА) – 2 недели, подготовка к ГИА - 4 недели.

При заочной форме обучения осуществляются следующие виды учебной деятельности: обзорные и установочные занятия, лабораторные работы и практические занятия, курсовые работы (проекты),

промежуточная аттестация, консультации, производственная (профессиональная) практика, государственная итоговая аттестация.

Основной формой организации образовательного процесса является лабораторно-экзаменационная сессия (далее – сессия), которая обеспечивает управление учебной деятельностью студента заочной формы обучения и проводится с целью определения:

- полноты теоретических знаний по дисциплине или ряду дисциплин, междисциплинарным курсам и профессиональным модулям;
- сформированности умений применять полученные теоретические знания при решении практических задач и выполнении лабораторных работ;
- сформированности общих и профессиональных компетенций;
- наличия умений самостоятельной работы с учебной литературой, учебно-методическими материалами;
- соответствия уровня и качества подготовки выпускника Государственным требованиям по специальности.

Периодичность и сроки проведения сессии устанавливаются учебным планом и указываются в индивидуальном учебном графике, который выдается (высылается) студентам в начале учебного года. Извещение направляется персонально каждому успешно обучающемуся студенту не позднее чем за месяц до ее начала, а справка-вызов – не позднее чем за 2 недели до начала сессии.

Продолжительность обязательных учебных (аудиторных) занятий не превышает 8 часов в день. Деление групп на подгруппы производится при проведении следующих учебных дисциплин: иностранный язык.

Текущий контроль знаний проводится в форме семинарских и практических занятий, тестирования, среза знаний, контрольной работы за счет учебного времени, отводимого на изучение дисциплин, междисциплинарных курсов (МДК).

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена по отдельным дисциплинам, междисциплинарным курсам (МДК). К экзамену (квалификационному) по профессиональному модулю допускаются студенты, освоившие в полном объеме МДК, входящие в состав данного модуля, и прошедшие учебную и производственную практику по модулю.

В межсессионный период студентами выполняются домашние контрольные работы в количестве не более десяти в учебном году, а по отдельной дисциплине – не более двух. Домашние контрольные работы подлежат обязательному рецензированию, в том числе и с использованием всех доступных современных информационных технологий. На рецензирование контрольных работ по общеобразовательным, гуманитарным, социально-экономическим, математическим, естественнонаучным и общепрофессиональным (общетехническим, общеэкономическим, общепедагогическим) дисциплинам отводится 0,5 часа; по общепрофессиональным и специальным дисциплинам – 0,75 часа. Результаты проверки фиксируются в журнале учета домашних контрольных работ и в учебной карточке студента. По зачтенным работам преподаватель проводит собеседование. Незачтенные контрольные работы подлежат повторному выполнению и сопровождаются развернутой рецензией.

После окончания сессии составляется сводная ведомость итоговых оценок по учебным группам.

Консультации для студентов заочной формы предусматриваются из расчета 4 часов в год на каждого студента и проводятся как в период сессии, так и в межсессионное время. Формы проведения консультаций (групповые, индивидуальные, письменные, устные). Часы консультации распределяются заведующим отделением и утверждаются заместителем директора по учебной работе.

Практика является обязательным разделом ОПОП. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. При реализации ОПОП СПО предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная (педагогическая).

Учебная и производственная практики проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Практики реализуются студентами самостоятельно в дошкольных образовательных учреждениях с представлением и последующей защитой отчета в форме собеседования.

Преддипломная практика реализуется студентами по направлению образовательного учреждения в объеме не более 4 недель после последней сессии и предшествует государственной итоговой аттестации. Необходимым условием допуска к преддипломной практике является представление документов, подтверждающих освоение компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Студенты, имеющие стаж работы по профилю специальности или работающие на должностях, соответствующих получаемой квалификации, освобождаются от прохождения практик, кроме преддипломной (квалификационной).

Формой Государственной итоговой аттестации является защита выпускной квалификационной работы. Для ее выполнения планируется подготовка к ВКР - 4 недели, 2 недели – защита ВКР.

1.3. Формирование вариативной части ОПОП

При формировании ОПОП введены новые учебные дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа: Русский язык и культура речи, Основы предпринимательской деятельности, Экономика образовательного учреждения, Теоретические основы содержания дошкольного образования.

Для формирования индивидуальной образовательной траектории студентов в ПМ.02 «Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с сохранным развитием» введены МДК 02.08 Теоретические основы обучения детей в разных возрастных группах, МДК 02.09 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности, МДК 02.10 Теоретические и методические основы экологического образования дошкольников, увеличен объем времени на профессиональные модули ПМ.03 «Обучение и организация различных видов деятельности и общения детей с ограниченными возможностями здоровья», ПМ.04 «Взаимодействие с родителями (лицами, их заменяющими) и сотрудниками образовательной организации».

1.4. Порядок аттестации студентов

Формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен, квалификационный экзамен.

Форма государственной итоговой аттестации: защита выпускной квалификационной работы.

Разработано Положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов в Бийском педагогическом колледже, Положение о государственной итоговой аттестации.

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час.в семестр)							
			максимальная	самостоятельная работа	обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
						лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)								
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ПМ.00	Профессиональные модули		2582	2210	372	104									
ПМ.01	Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и физическое развитие детей с ограниченными возможностями здоровья и с сохранным развитием	э(к)	357	299	58	22					э(к)				
МДК.01.01	Медико-биологические и социальные основы здоровья	-, -, 3, ДЗ	102	84	18	2			6	10кр	2				
МДК.01.02	Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста	-, -, -, ДЗ	150	126	24	4			6	12кр	6кр				
МДК.01.03	Практикум по совершенствованию двигательных умений и навыков	-, -, ДЗ	105	89	16	16			6	10					
УП.01	Учебная практика		107						57	50					
ПП.01	Производственная практика		188						44	72	72				

Консультации на учебную группу по 100 часов в год (всего 400 час.) Государственная итоговая аттестация 1. Программа углубленной подготовки 1.1. Выпускная квалификационная работа в форме: дипломной работы, дипломного проекта Выполнение дипломной работы (проекта) с 18.05.2020 по 14.06.2020 (всего 4 недели) Защита дипломной работы (проекта) с 15.06.2020 по 28.06.2020 (всего 2 недели)	Всего	Дисциплин и МДК	9	9	8	11	11	12	12	10
		учебной практики		57	85	30		34	34	
		производст. практики		44	72	126	54	146	92	54
		преддипл. практики								144
		экзаменов	2	2	0	3	2	4	2	3
		дифф. зачетов	0	3	1	4	1	5	1	8
		зачетов	0	1	2	1	0	0	1	0
		Домашних контрольных работ	4	4	4	5	4	5	6	4

**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности
44.02.04 Специальное дошкольное образование**

№	Наименование
1	Лаборатории:
1.1	информатики и информационно-коммуникационных технологий
2	Кабинеты:
2.1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.2	русского языка
2.3	литературы
2.4	иностранного языка
2.5	педагогике
2.6	психологии
2.7	математики с методикой преподавания и математического развития
2.8	коррекционной педагогики и коррекционной психологии
2.9	анатомии, физиологии и гигиены человека
2.10	безопасности жизнедеятельности
2.11	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества
2.12	музыки и методики музыкального воспитания
2.13	теории и методики физического воспитания
2.14	теоретических и методических основ дошкольного и специального дошкольного образования
3	Спортивный комплекс:
3.1	гимнастический зал
3.2	зал спортивных игр
3.3	тренажерный зал
3.4	зал хореографии
3.5	лыжная база
3.6	открытый стадион
3.7	стрелковый тир
4	Залы:
4.1	библиотека
4.2	читальный зал
4.3	актовый зал
4.4	конференц-зал
4.5	медиа-тека с выходом в сеть Интернет

