

Краевое государственное бюджетное  
профессиональное образовательное учреждение  
«Бийский педагогический колледж»

Приложение к ОПОП – ППССЗ

Утверждено приказом колледжа  
от 31.08.2020 г. № 1-УД

## **УЧЕБНЫЙ ПЛАН**

основной профессиональной образовательной программы  
среднего профессионального образования –  
программы подготовки специалистов среднего звена  
КГБПОУ «Бийский педагогический колледж»

по специальности

**44.02.02 Преподавание в начальных классах**  
по программе углубленной подготовки

Квалификация: Учитель начальных классов  
Форма обучения - очная  
Нормативный срок освоения ОПОП-ППССЗ  
3 года и 10 мес.  
на базе основного общего образования  
Профиль получаемого профессионального  
образования - гуманитарный

## 1. Пояснительная записка

### 1.1. Нормативно-правовая база реализации основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена

Настоящий учебный план основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена КГБПОУ «Бийский педагогический колледж» разработан на основе:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;
- Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования 44.02.02 Преподавание в начальных классах, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1353 от 27.10.2014 г.;
- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 17.05.2012 г. (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1578 от 31.12.2015 г.);
- Положения о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 291 от 18.04.2013 г.
- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 464 от 14.06.2013 г. (в редакции приказа Министерства образования и науки Российской Федерации № 1580 от 15.12.2014 г.);
- Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 968 от 16.18.2013 г.;
- Рекомендаций ФИРО по организации получения среднего общего образования в пределах освоения образовательных программ среднего профессионального образования на базе основного общего образования с учетом требований ФГОС и получаемой профессии или специальности среднего профессионального образования, методических рекомендаций по разработке основных профессиональных образовательных программ и дополнительных профессиональных программ с учетом соответствующих профессиональных стандартов (письмо Департамента государственной политики в сфере подготовки рабочих кадров и ДПО Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 марта 2015 г. № 06-259);
- Профессионального стандарта «Педагог»;
- Устава КГБПОУ «Бийский педагогический колледж»;
- Локальных нормативных правовых актов: регламент утверждения рабочих программ учебных дисциплин и профессиональных модулей, положение о текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов, положение о проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, положение об учебной и производственной практике.

### 1.2. Организация учебного процесса и режим занятий

Начало учебного процесса 1 сентября.

Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной (самостоятельной) учебной работы по освоению основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена.

Нормы аудиторной учебной нагрузки при очной форме получения образования - 36 академических часов в неделю.

Шестидневная учебная неделя.

Продолжительность академического часа занятий составляет 45 минут, перемена между занятиями по 5 минут, после второго и четвертого занятия предусмотрен обеденный перерыв на 30 минут.

Деление групп на подгруппы производится при проведении следующих учебных дисциплин и МДК: Иностранный язык, Информатика и ИКТ, Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) в профессиональной деятельности, МДК.01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению, МДК.01.06 Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом, МДК.01.07 Теория и методика физического воспитания с практикумом, МДК.01.08 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом, МДК.01.09 Методика преподавания информатики, МДК.01.10 Методика преподавания иностранного языка, МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы.

Текущий контроль знаний проводится в форме тестирования, экспертной оценки, среза знаний, контрольной работы за счет учебного времени, отводимого на изучение дисциплин.

Практика является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена. Она представляет собой вид учебных занятий, обеспечивающих практико-ориентированную подготовку студентов. При реализации основной профессиональной образовательной программы- программы подготовки специалистов среднего звена предусматриваются следующие виды практик: учебная и производственная.

Учебная практика и производственная практика проводятся при освоении студентами профессиональных компетенций в рамках профессиональных модулей. Учебная практика реализуется концентрированно в несколько периодов, производственная концентрированно и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей.

Производственная практика проводится в муниципальных общеобразовательных учреждениях разного типа. Производственная практика включает летнюю практику, которая проводится в детских оздоровительных лагерях.

Аттестация по итогам производственной практики проводится с учетом (или на основании) результатов, подтвержденных документами соответствующих организаций.

Преддипломная практика проводится в общеобразовательных учреждениях Алтайского края концентрированно в течение 4 недель на последнем курсе. Необходимым условием допуска к преддипломной практике является представление документов, подтверждающих освоение студентами компетенций при изучении теоретического материала и прохождении практики по каждому из основных видов профессиональной деятельности.

Консультации для студентов очной формы предусматриваются в объеме 100 часов на учебную группу на каждый учебный год, в том числе в период реализации среднего общего образования для лиц, обучающихся на базе основного общего образования. Формы проведения консультаций групповые, индивидуальные, письменные, устные.

Промежуточная аттестация проводится через экзаменационные сессии, сконцентрированные в рамках календарной недели, в форме зачета, дифференцированного зачета и экзамена.

По профессиональным модулям проводятся экзамены (квалификационные), на которые в качестве внештатных экспертов привлекаются работодатели.

На весь период обучения запланировано выполнение курсовой работы по дисциплинам профессионального цикла и профессиональным модулям.

Государственная итоговая аттестация организуется с участием работодателей в форме защиты выпускной квалификационной работы (дипломная работа, дипломный проект), соответствующий по тематике содержанию одного или нескольких профессиональных модулей. На подготовку выпускной квалификационной работы отводится 4 недели, на защиту – 2 недели.

Общий объем каникулярного времени в учебном году составляет 8–11 недель, в том числе две недели в зимний период.

### **1.3. Общеобразовательный цикл**

В соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее - ФГОС СОО) общеобразовательный цикл основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена включает общеобразовательные учебные дисциплины (общие и по выбору) из обязательных предметных областей:

- Филология;
- Иностранные языки;
- Общественные науки;
- Математика и информатика;
- Естественные науки;
- Физическая культура;
- Экология;
- Основы безопасности жизнедеятельности.

Общеобразовательный цикл содержит 12 учебных дисциплин, предусматривая изучение не менее одной общеобразовательной учебной дисциплины из каждой предметной области: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «История», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Информатика», «Естествознание», «География», «Экология», «Обществознание», «Астрономия». Из них 4 учебных дисциплины изучаются углубленно с учетом профиля профессионального образования, осваиваемой специальности.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуальных проектов, тематика которых определена в рабочих программах учебных дисциплин общеобразовательного цикла.

### **1.4. Формирование вариативной части ОПОП**

При формировании ОПОП введены новые учебные дисциплины в соответствии с потребностями работодателей и спецификой деятельности колледжа: Русский язык и культура речи, Основы предпринимательской деятельности, Экономика образовательного учреждения, Организация работы в малокомплектной школе. В ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования введены МДК.01.09 Методика преподавания информатики, МДК.01.10 Методика преподавания иностранного языка. В ПМ.02 Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников МДК.02.01 Основы организации внеурочной работы выбраны направления:

- общеинтеллектуальное,
- социальное.

### **1.5. Порядок аттестации студентов**

Формы промежуточной аттестации: зачет, дифференцированный зачет, экзамен.

В каждом учебном году количество экзаменов не должно превышать 8, а количество зачетов - 10, в указанное количество не входят зачеты по физической культуре. Экзамены проводятся в соответствии с расписанием промежуточной аттестации.

## **4 семестр**

### **Комплексный экзамен:**

- Педагогика
- Психология





Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная работа	обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
	<b>Обязательная часть циклов ОПОП</b>	-/19/8/4кв	<b>4680</b>	<b>16421</b>	<b>3059</b>	<b>1484</b>									
<b>ОГСЭ.00</b>	<b>Общий гуманитарный и социально-экономический цикл</b>	-/3/ 2	<b>970</b>	<b>386</b>	<b>584</b>	<b>428</b>									
ОГСЭ.01	Основы философии	-, -, -, -, ДЗ	76	25	51	8							3/51		
ОГСЭ.02	Психология общения	-, -, -, -, ДЗ	78	26	52	24						4/52			
ОГСЭ.03	История	-, -, Э	72	24	48	8				3/48					
ОГСЭ.04	Иностранный язык	-, -, -, -, -, ДЗ	285	95	190	190				2/32	2/42	2/26	2/34	2/30	2/26
ОГСЭ.05	Физическая культура	-, -, 3,3,3,3,3, ДЗ	380	190	190	190				2/32	2/42	2/26	2/34	2/30	2/26
<i>ОГСЭ.06</i>	<i>Русский язык и культура речи</i>	-, -, -, Э	79	26	53	8				2/32	1/21				
<b>ЕН.00</b>	<b>Математический и общий естественнонаучный цикл</b>	-/1/1	<b>231</b>	<b>77</b>	<b>154</b>	<b>105</b>									
ЕН.01	Математика	-, -, Э	96	32	64	15				4/64					
ЕН.02	Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	-, -, -, ДЗ	135	45	90	90				3/48	2/42				

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			максимальная	самостоятельная работа	обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
						лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)	17 нед.	22 нед.	16 нед.	21 нед.	13 нед.	17 нед.	15 нед.	13 нед.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
П.00	Профессиональный цикл	- /15/5/4кв	3479	1158	2321	951										
ОП.00	Общепрофессиональные дисциплины	-/6/1	765	254	511	150										
ОП.01	Педагогика	-, -, -, К/Э	111	37	74	22				2 32	2 42					
ОП.02	Психология	-, -, -, К/Э	111	37	74	22				2 32	2 42					
ОП.03	Возрастная анатомия, физиология и гигиена	-, -, -, ДЗ	111	37	74	24				2/32	2/42					
ОП.04	Правовое обеспечение профессиональной деятельности	-, -, -, ДЗ	84	28	56	12									2/30	2/26
ОП.05	Безопасность жизнедеятельности	-, -, -, -, ДЗ	109	36	73	48						3/39	2/34			
ОП.06	<i>Основы предпринимательской деятельности</i>	-, -, -, ДЗ	58	19	39	6										3/39
ОП.07	<i>Экономика образовательного учреждения</i>	-, -, -, ДЗ	58	19	39	6										3/39
ОП.08	<i>Организация работы в малокомплектной школе</i>	-, -, -, ДЗ	123	41	82	10									2/30	4/52



Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)								
			максимальная	самостоятельная работа	обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс		
					всего занятий	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	
						лаб. и практ. занятий, вкл. семинары	курсовых работ (проектов)	17 нед.	22 нед.	16 нед.	21 нед.	13 нед.	17 нед.	15 нед.	13 нед.	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	
ПМ.00	Профессиональные модули	-/9/4/4кв	2714	904	1810	801										
ПМ.01	Преподавание по программам начального общего образования	Э(к)	2360	786	1574	703										
МДК. 01.01	Теоретические основы организации обучения в начальных классах	-, -, -, ДЗ	111	37	74	22				2/32	2/42					
МДК. 01.02	Русский язык с методикой преподавания	-, -, -, -, -, -, Э	487	162	325	128				2/32	3/63	3/39	3/51	5/75	5/65	
МДК. 01.03	Детская литература с практикумом по выразительному чтению	-, -, -, -, -, ДЗ	204	68	136	34				2/42 1/21	2/26 1/13	2/34				
МДК. 01.04	Теоретические основы начального курса математики с методикой преподавания	-, -, -, -, -, -, Э	460	153	307	116				3/48	2/42	2/26	3/51	5/75	5/65	
МДК. 01.05	Естествознание с методикой преподавания	-, -, -, -, -, Э	201	67	134	28				2/32	2/42	2/26	2/34			
МДК. 01.06	Методика обучения продуктивным видам деятельности с практикумом	-, -, -, -, ДЗ	150	50	100	100				2/32	2/42	2/26				
МДК. 01.07	Теория и методика физического воспитания с практикумом	-, -, -, -, -, ДЗ	180	60	120	60						2/26 2/26	2/34 2/34			
МДК. 01.08	Теория и методика музыкального воспитания с практикумом	-, -, -, -, -, -, Э	192	64	128	64							2/34 2/34	2/30 2/30		
МДК. 01.09	Методика преподавания информатики с практикумом	-, -, -, -, -, -, ДЗ	207	69	138	69								2/30 2/30	3/39 3/39	
МДК. 01.10	Методика преподавания иностранного языка с практикумом	-, -, -, -, -, -, ДЗ	168	56	112	82								2/30 2/30	4/52	
УП.01	Учебная практика	-, -, -, 3			72						2к 72					
ПП.01	Производственная практика	-, -, -, -, ДЗ, ДЗ, ДЗ			312							2к 72 5 65	5 85	6 90		

Индекс	Наименование циклов, дисциплин, профессиональных модулей, МДК, практик	Формы промежуточной аттестации	Учебная нагрузка обучающихся (час.)					Распределение обязательной нагрузки по курсам и семестрам (час. в семестр)							
			максимальная	самостоятельная работа	обязательная аудиторная			I курс		II курс		III курс		IV курс	
					всего занятий	в т. ч.		1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
			практ. занятий, вкл.	курсовых работ (проектов)		17 нед.	22 нед.	16 нед.	21 нед.	13 нед.	17 нед.	15 нед.	13 нед.		
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
ПМ.02	Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников	Э(к)	90	30	60	34									
МДК. 02.01	Основы организации внеурочной работы	-, -, -, -, ДЗ	90	30	60	34						2/26	2/34		
УП.02	Учебная практика	-, -, -, -, 3,3			108							2к 72	1к 36		
ПП.02	Производственная практика	-, -, -, -, ДЗ, ДЗ			216							3к 108 2к 72	1к 36		
ПМ.03	Классное руководство	Э(к)	111	37	74	28									
МДК. 03.01	Теоретические и методические основы деятельности классного руководителя	-, -, -, ДЗ	111	37	74	28				2/32	2/42				
УП.03	Учебная практика	-, -, -, 3			21						1 21				
ПП.03	Производственная практика	-, -, -, ДЗ			63						3 63				
ПМ.04	Методическое обеспечение образовательного процесса	Э(к)	153	51	102	36									
МДК. 04.01	Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя начальных классов	-, -, -, -, ДЗ	153	51	102	36					2/42	2/26	2/34		
ПП.04	Производственная практика	-, -, -, -, ДЗ			36								1к 36		
								36 612	36 792	36 576	36 756	36 468	36 612	36 540	36 468



**4. Перечень кабинетов, лабораторий, мастерских и др. для подготовки по специальности  
44.02.02 Преподавание в начальных классах**

<b>№</b>	<b>Наименование</b>
<b>1</b>	<b>Лаборатории:</b>
1.1	информатики и информационно-коммуникационных технологий
<b>2</b>	<b>Кабинеты:</b>
2.1	гуманитарных и социально-экономических дисциплин
2.2	русского языка с методикой преподавания и методикой развития речи
2.3	литературы и детской литературы
2.4	иностранного языка
2.5	педагогики и психологии, коррекционной педагогики и коррекционной психологии
2.6	математики с методикой преподавания и математического развития
2.7	анатомии, физиологии и гигиены, естествознания с методикой преподавания
2.8	изобразительной деятельности и методики развития детского изобразительного творчества, методики обучения продуктивным видам деятельности
2.9	музыки и методики музыкального воспитания
2.10	теории и методики физического воспитания
2.11	безопасности жизнедеятельности
<b>3</b>	<b>Спортивный комплекс:</b>
3.1	гимнастический зал
3.2	зал спортивных игр
3.3	тренажерный зал
3.4	зал хореографии
3.5	лыжная база
3.6	открытый стадион
3.7	стрелковый тир
<b>4</b>	<b>Залы:</b>
4.1	библиотека
4.2	читальный зал
4.3	актовый зал
4.4	конференц-зал