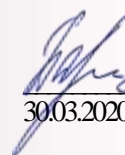


КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

“БИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ”

РАССМОТРЕНО
на совете колледжа
от 30.03.2020 протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ
«Бийский педагогический колледж»



30.03.2020



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

БИЙСК
2019

Оглавление

Введение	3
Характеристика организации	3
Образовательная деятельность	4
Система управления организации	25
Содержание и качество подготовки обучающихся	26
Организация учебного процесса	29
Востребованность выпускников	31
Качество кадрового обеспечения	33
Качество учебно-методического обеспечения	33
Качество библиотечно-информационного обеспечения	34
Материально-техническая база	35
Внутренняя система оценки качества образования	36
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	37
Выводы по результатам самообследования	43

Введение

Самообследование краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бийский педагогический колледж» (далее - колледж) проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», письмом Министерства образования и науки Алтайского края от 25.03.2020г. № 23/04/623 «О проведении самообследования» и в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и произведен анализ показателей деятельности колледжа за 2019 год.

Отчет по результатам самообследования рассмотрен и утвержден на совете колледжа от 30.03.2020г., протокол № 4.

Характеристика организации

Колледж организован 17 июня 1917 года, как Учительская семинария в г. Бийске Томской губернии. В 1921 году Учительская семинария реорганизована в педагогический техникум, в 1937 году – в педагогическое училище. В 1995 году педагогическое училище стало колледжем. Образовательному учреждению в 2002 году присвоен статус «Федеральная экспериментальная площадка», в 2019 году - статус «Региональная инновационная площадка» по теме «Разработка и внедрение эффективной модели профессиональной подготовки учителя средствами адаптивных практико-ориентированных и гибких образовательных программ» (Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 12.12.2019г. №1936 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок»).

Полное наименование учреждения: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский педагогический колледж», сокращенное наименование – КГБПОУ «Бийский педагогический колледж», аббревиатура - КГБПОУ «БПК».

Тип учреждения: профессиональная образовательная организация.

Учредителем образовательного учреждения и собственником его имущества является Алтайский край. В соответствии с указом Губернатора Алтайского края от 23.11.2016г. №142 «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Алтайского края» осуществление функций и полномочий учредителя возложено на Министерство образования и науки Алтайского края, которое координирует и регулирует деятельность учреждения и является главным

распорядителем бюджетных средств в отношении подведомственного учреждения, в том числе по вопросам сохранности, содержания и использования по назначению государственного имущества.

Колледж аккредитован Министерством образования и науки Алтайского края до 28.04.2023г. - свидетельство о государственной аккредитации от 28.04.2017г. № 014 .

Юридический (фактический) адрес учредителя: 656035, г. Барнаул, ул. Ползунова, 36.

E-mail: info@22edu.ru. Сайт в сети интернет: <http://www.educaltai.ru>.

В настоящее время колледж осуществляет свою деятельность на основании Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава, принятого Советом колледжа и утвержденного приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 23.07.2014г. № 4088, а также локальных нормативных документов.

Миссия колледжа заключается в устойчивом развитии образовательного учреждения, обеспечивающего непрерывную подготовку педагогических кадров, способных быстро реагировать и динамично решать стратегические задачи в области образовательной политики, удовлетворять запросы широкого спектра потребителей и бизнес-партнеров.

Колледж расположен по адресу: 659311 г. Бийск, ул. имени Героя Советского Союза Трофимова, 6, тел.(факс) 8(3854)36-86-76, e-mail: brk@22edu.ru, сайт в сети Интернет: brk.edu22.info.

Юридический адрес: 659311, Алтайский край, г. Бийск, ул. имени Героя Советского Союза Трофимова, 6.

Образовательный процесс осуществляется по следующим фактическим адресам:

- 659311, Алтайский край, г. Бийск, ул. имени Героя Советского Союза Трофимова, 6;

- 659311, Алтайский край, г. Бийск, ул. Чайковского, 4/1.

Образовательная деятельность

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, выданной Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края от 14.10.2014г. № 392 в колледже реализуются:

- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, на базе основного общего образования и среднего общего образования, разработанные на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования, с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования (Таблица 1).

- программы дополнительного образования.

Основные профессиональные образовательные программы

Специальность	Уровень образования	Форма обучения	Сроки обучения	Квалификация выпускника
44.02.02 Преподавание в начальных классах	среднее профессиональное образование	очная заочная	3 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Учитель начальных классов
44.02.01 Дошкольное образование	среднее профессиональное образование	очная заочная	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Воспитатель детей дошкольного возраста
49.02.01 Физическая культура	среднее профессиональное образование	очная заочная	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Учитель физической культуры
44.02.04 Специальное дошкольное образование	среднее профессиональное образование	заочная	3 г. 10 мес.	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	среднее профессиональное образование	очная	3 г. 10 мес.	Учитель изобразительного искусства и черчения
51.02.01 Народное художественное творчество Вид Хореографическое творчество	среднее профессиональное образование	очная	3 г. 10 мес.	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель

Дополнительные образовательные программы реализуются в Центре дополнительного образования «Колледж – территория творчества» и направлены на оказание образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

В рамках дополнительного образования детей и взрослых обучающимся (возрастная категория от 3 до 65 лет) предоставляется возможность обучения по 5 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам: программы художественной направленности: Классический танец, Современный танец, Изобразительное искусство, Фитнес-Зумба; программы физкультурно-спортивной направленности: Настольный теннис.

Деятельность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется в разновозрастных объединениях (группа, студия, секция, ансамбль и др.).

Хореографические коллективы постоянно участвуют в городских проектах и мероприятиях, а также являются лауреатами международных, Всероссийских, региональных фестивалей хореографического искусства: IV Международный конкурс детского и молодежного творчества «Звездный проект – 2019» ансамбль классического танца «Адажио» отмечен дипломами Лауреатов первой, второй и третьей степени, г. Барнаул, февраль 2019 г.; Всероссийский конкурс-фестиваль вокально-хореографического творчества «STrekoza» ансамбль классического танца «Адажио» отмечен дипломами Лауреатов второй и третьей степени, г. Бердск, май 2019 г.; IX региональный хореографический фестиваль «Праздник танца-2019» ансамбль классического танца «Адажио» отмечен дипломами Лауреатов первой, второй и третьей степени, село Алтайское, октябрь 2019 г. и др.

Дополнительное профессиональное образование включает в себя профессиональную переподготовку и повышение квалификации специалистов по основным образовательным программам колледжа: Изобразительное искусство и черчение; Народное художественное творчество: вид Хореографическое творчество; Дошкольное образование; Физическая культура; Преподавание в начальных классах. Выпускники колледжа, завершающие освоение основных профессиональных образовательных программ, имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование по любой дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки.

В 2019 году программы профессиональной переподготовки, реализуемые в колледже, внесены в банк образовательных программ для организации мероприятий профессионального обучения и дополнительного профессионального образования лиц в возрасте 50-ти лет и старше, а также лиц предпенсионного возраста в рамках регионального проекта «Старшее поколение», переобучения и повышения квалификации женщин, находящихся в отпуске по уходу за ребенком в возрасте до трех лет, а также женщин, имеющих детей дошкольного возраста, не состоящих в трудовых отношениях и обратившихся в органы службы занятости, в рамках регионального проекта «Содействие занятости женщин – создание условий дошкольного образования для детей в возрасте до трех лет» национального проекта «Демография».

Прием на обучение в колледж осуществляется за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета в соответствии с государственным заданием, устанавливаемым учредителем, и на дополнительные места с полным возмещением затрат на обучение. Результаты конкурсного отбора абитуриентов представлены в таблице 2.

Таблица 2

Результаты конкурса при поступлении обучающихся

Специальность	Человек на 1 место		
	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
44.02.01 Дошкольное образование	1,7	2,1	2,8
44.02.02 Преподавание в начальных классах	2	3,3	3,3

Специальность	Человек на 1 место		
	2017-2018 уч. г.	2018-2019 уч.г.	2019-2020 уч.г.
4.02.04 Специальное дошкольное образование	1,1	1,0	1,0
49.02.01 Физическая культура	2	2,2	2,15
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	1,2	1,3	1,3
51.02.01 Народное художественное творчество <i>Вид Хореографическое творчество</i>	1,1	1,3	1,3

В 2019 году контрольные цифры приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена выполнены на 100%. Конкурсный прием достигался за счет эффективной деятельности образовательной площадки «Абитуриент - студент - выпускник - молодой специалист», в рамках которой осуществлялась ранняя профессиональная ориентация школьников и абитуриентов. В текущем году в колледже был реализован проект по ранней профориентации учащихся «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка», который включал в себя работу мастерских по каждой специальности: «Пленэр, где каждый успешен», «Стартуем вместе», «Педагогический АРТ стартап» «Учитель будущего», «Social dance», «Стартап в искусство». Преподавателями и сотрудниками колледжа проводились консультации для обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения, были опубликованы статьи в средствах массовой информации, в справочнике по профессиональным образовательным организациям для поступающих на базе основного общего (9 классов), среднего общего (11 классов) и среднего профессионального образования «Куда пойти учиться в Алтайском крае в 2019 году», осуществлялось участие в ярмарках вакансий и т.д.

В 2019 году заключен 131 договор на целевое обучение об оказании образовательных услуг с образовательными организациями, муниципальными органами управления образованием г. Бийска и районов Алтайского края.

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям осуществляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом требований регионального рынка труда, в соответствии с учебными планами по каждой специальности, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

С 2015 года колледж организует получение обучающимися среднего общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в пределах соответствующих образовательных программ среднего профессионального образования. Проведена корректировка локальных актов колледжа, регламентирующих организацию получения среднего общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования. Внесены изменения в образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов

среднего звена, реализуемые на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разработаны на основе примерных программ учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Численность студентов в учебной группе по очной и заочной формам обучения составляет не более 25 человек. Исходя из специфики осваиваемой основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, учебные занятия проводятся с группами меньшей численности, с разделением группы на подгруппы.

Численность обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, на конец 2019 г. составила 980 студентов, из них по очной форме обучения - 707, по заочной форме обучения - 273.

Учебная, производственная, преддипломная практики, предусмотренные учебным планом по специальностям, организованы в соответствии с графиком учебного процесса. Интегрируя в своем содержании основные компоненты целостной структуры (планирование, организацию, реализацию и анализ результатов) и содержания подготовки будущих педагогов, педагогическая практика обеспечивает логическую завершенность профессиональной подготовки специалиста.

Освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся и завершается государственной итоговой аттестацией.

В колледже реализована Программа развития на 2017-2019 учебный год. Ее целью было: повысить качество подготовки педагогических кадров для удовлетворения потребностей образовательных учреждений Алтайского края в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями путем обеспечения к концу 2019г. численности выпускников колледжа, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Worldskills, дуального обучения по специальностям ТОП-50 (регион) до 200 человек, обеспечив 100% трудоустройство.

Реализованы задачи Программы:

1. Актуализация до 100% образовательных программ с учетом требований профессионального стандарта «Педагог», стандартов Worldskills, дуального обучения, требований к организации инклюзивного образования, требований работодателей путем создания условий для активного включения студентов в проектную деятельность, направленную на формирование социальных и профессиональных компетенций.

2. Обеспечение условий для профессиональной ориентированности выпускников, достигнув к 2019 году показателя трудоустройства по специальности не ниже 78%.

3. Развитие кадрового потенциала, способного работать в условиях реализации государственной политики в сфере образования, повысивших уровень квалификации по проблемам дуального обучения, инклюзивного образования, ТОП-50, экспертной деятельности в формате Worldskills до 35%.

4. Развитие системы дополнительного образования за счет увеличения спектра образовательных программ до 6 ед.

5. Модернизация учебно-материальной базы и развитие финансово-экономических механизмов деятельности колледжа за счет увеличения объема средств от приносящей доход деятельности до 5530510 рублей.

В системе управления образовательным процессом колледжа доминируют проектный и процессный способы.

Достижение стратегической цели и решение задач программы развития колледжа обеспечивается реализацией системы программных мероприятий, сгруппированных по основным направлениям деятельности:

- развитие государственно-общественного управления;
- совершенствование качества образовательной деятельности;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров;
- профессионально-ориентированная деятельность и трудоустройство выпускников;
- учебно-материальная база и образовательная инфраструктура колледжа.

В результате реализации программы развития колледжа совершенствуется научно-исследовательский потенциал преподавателей за счет деятельности региональной инновационной площадки по теме «Разработка и внедрение эффективной модели профессиональной подготовки учителя средствами адаптивных практико-ориентированных и гибких образовательных программ». В 2019г. колледж принял участие в Конкурсе по отбору субъектов РФ на предоставление в 2020-2022 гг. субсидии из федерального бюджета на создание Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

Активное участие в научно-практических конференциях, фестивалях, семинарах, конкурсах педагогов свидетельствует о повышении их профессионального мастерства:

Международный уровень:

- X Международный молодежный управленческий форум "Алтай. Точки Роста, г. Белокуриха, июнь 2019г., Коняшина П.В.;

- Международная научно-практическая конференция «Проблемы и тенденции научных исследований в системе образования», декабрь 2019г., г. Тюмень, Щербакова О.Н.;

- Международный учебный онлайн-курс «Менеджмент профилактических программ, направленных на подростков и молодежь», Мастерская

инновационных технологий, февраль 2019г., Жулдыбина А.А., сертификат участника.

Всероссийский уровень:

- Всероссийский педагогический конкурс методических разработок, март 2019г, Разина С.В.;

- Всероссийская конференция «Дошкольное и среднее образование: опыт, проблемы, решения», сентябрь 2019г., Шараварова Н.А.;

- Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка», март 2019г., г. Москва, Петрухина О.А., диплом лауреата 1 степени;

- Всероссийское образовательное издание «Перспектива», ноябрь 2019г., Осокина О. А., сертификат участника.

Региональный/краевой уровень:

- Краевая научно-практическая конференция «Роль молодежи в модернизации общества в Алтайском крае», КГБПОУ «ААСК», март 2019г., Худякова Н.В.;

- Краевой конкурс профессионального мастерства преподавателей краевых государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Алтайского края «Преподаватель года 2019», г.Барнаул, 23-26 апреля, 2019г. Плотникова И.В.;

- Краевой конкурс педагогических идей в рамках в рамках Форума профессиональных организаций Алтайского края по вопросам патриотического воспитания молодежи «Пою мое Отечество», г. Бийск, КГБПОУ «БГК», 4 апреля, 2019г., Мишустина Н.В.;

- Краевой конкурс профессионального мастерства преподавателей краевых государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Алтайского края «Преподаватель года 2019», г. Барнаул, 23-26 апреля, 2019г., Ефимова И.Ю.;

- XII краевой фестиваль школ-лидеров системы образования Алтайского края «Педкампус: новые стратегии», сентябрь 2019г., г. Барнаул, Лесных Н.И.;

- Краевой конкурс «Образовательный стартап: идея 2019», сентябрь 2019г., г. Барнаул, Лесных Н.И., Ефимова И.Ю., Южакова О.Н.;

- Научно-практическая конференция в рамках IV Всероссийских с международным участием научных чтений молодых исследователей, посвященных памяти В.А. Славёнина, г. Горно-Алтайск, декабрь, 2019г., Южакова О.Н., Ефимова И.Ю.

В поисково-исследовательской и проектной деятельности студентов получены следующие результаты:

Международный уровень:

- Международный творческий конкурс «ART Авангард», январь 2019 г., Еремеев Д., диплом I степени;

- II Международный конкурс «Таланты России», март 2019г., Мироничева А., диплом победителя I степени;

- Международный интернет-конкурс искусств «New star 2019», март 2019г., Мироничева А., диплом лауреата II степени;

- II Всероссийский конкурс «Таланты России», март 2019г., Мироничева А., победитель I степени;

- Международный конкурс социально-значимых проектов учащихся «Изменим мир к лучшему», апрель 2019г., Новокшенова В., диплом победителя, I место;
- Международный конкурс социально-значимых проектов учащихся «Изменим мир к лучшему», апрель 2019г., Шин Ю-Кеонг, диплом победителя, I место;
- VII Международная олимпиада «Интеллектуал», декабрь 2019г., Козлова Ж., диплом, 2 место.

Всероссийский уровень:

- Всероссийский онлайн-конкурс творчества «Талантливая Россия 2019», февраль 2019г., Мироничева А., диплом лауреата I степени;
- Открытый межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимние самоцветы», февраль 2019 г., Чеглакова Д., диплом II степени;
- Открытый межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимние самоцветы», февраль 2019 г., Еремеев Д., диплом I степени;
- ФГОСТЕСТ. Всероссийская дистанционная олимпиада по географии, г. Новосибирск, март 2019г., Маркович В., 1 место по России;
- ФГОСТЕСТ. Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии, март 2019г, Палкина Н., 1 место по региону;
- ФГОСТЕСТ. Всероссийская дистанционная олимпиада по географии, март 2019г., Скороходова Д., 2 место по региону;
- ФГОСТЕСТ. Всероссийская дистанционная олимпиада по географии, март 2019г., Чиркова С., 3 место по региону;
- ФГОСТЕСТ. Всероссийская дистанционная олимпиада по географии, март 2019г., Третьякова Е., 2 место по региону;
- ФГОСТЕСТ. Всероссийская дистанционная олимпиада по географии, март 2019 г., Медведева А., 2 место по региону;
- Росконкурс. VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием, г. Новосибирск, март 2019г., Балахнина Ю., 1 место по России, 1 место по региону;
- Росконкурс. VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием, г. Новосибирск, март 2019г., Чиркова С., 2 место по России, 3 место по региону;
- Росконкурс. VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием. Новосибирск, март 2019г., Стаховская А., 2 место по России, 1 место по региону;
- Росконкурс. VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием, г. Новосибирск, март 2019г., Почеревин Г., 2 место по России, 1 место по региону;
- Росконкурс. VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием, г. Новосибирск, март 2019г., Бурнашова А., 2 место по России, 2 место по региону;
- IX Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Математика», март 2019 г., Олейник Д., диплом победителя 2 место;
- IX Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Математика», март 2019 г., Свищева К., диплом победителя 3 место;
- IX Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Математика», март 2019 г., Кених Е., диплом победителя 1 место;

- IX Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Математика», март 2019 г., Балахнина Ю., диплом победителя 2 место;
- IX Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «География а», март 2019 г., Манукова Д., диплом победителя;
- IX Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «География», март 2019 г., Госчук В., сертификат участия;
- IX Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «География», март 2019 г., Безгин М., диплом победителя;
- IX Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «География», март 2019 г., Третьякова Е., диплом участника III степени;
- IX Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «География», март 2019 г., Чиркова С., диплом участника II степени;
- IX Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «География», март 2019 г., Захарова В., диплом участника II степени;
- IX Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «География», март 2019 г., Манукова Д., диплом участника II степени;
- IX Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Биология», март 2019 г., Безгин М., диплом победителя;
- IX Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по предмету «Биология», март 2019 г., Чиркова С., диплом участника II степени;
- VI Всероссийский литературно-художественный конкурс, посвященный 220-летию со дня рождения А. Пушкина, «Профобразование», апрель 2019г., Асанова Д., лауреат в номинации «За оригинальность, утонченность мысли и литературно-художественное мастерство»;
- VI Всероссийский литературно-художественный конкурс, посвященный 220-летию со дня рождения А. Пушкина, «Профобразование», апрель 2019г., Балахнина Ю., лауреат в номинации «За вдохновляющий полет творчества»;
- VI Всероссийский литературно-художественный конкурс, посвященный 220-летию со дня рождения А. Пушкина, «Профобразование», апрель 2019г, Морозова С., 3 место в номинации «Конкурс сочинений»;
- Всероссийский конкурс по математике «Эрудит», декабрь 2019г, Ранченко Д., диплом, 2 место;
- Всероссийский конкурс по математике «Эрудит», декабрь 2019г., Олейник Д., диплом, 2 место;
- Всероссийский конкурс по математике «Эрудит», декабрь 2019г., Федякина Н., диплом, 2 место;
- Всероссийский конкурс по математике «Эрудит», декабрь 2019г., Чефанов В., диплом, 3 место;
- Всероссийский конкурс по математике «Эрудит», декабрь 2019г., Тепляев А., диплом, 2 место;
- Всероссийский конкурс по математике «Эрудит», декабрь 2019г., Шадрин И., диплом, 3 место;
- Всероссийский конкурс по математике «Эрудит», декабрь 2019г., Котов Д., диплом, 2 место;

- Всероссийский конкурс по математике «Эрудит», декабрь 2019г., Курныкина А., диплом, 3 место;
- Всероссийский конкурс по математике «Эрудит», декабрь 2019г., Подсекаев С., диплом, 3 место;
- Всероссийский конкурс по математике «Эрудит», декабрь 2019г., Стафеев А., диплом, 2 место;
- Всероссийский конкурс по математике «Эрудит», декабрь 2019г., Чумаков С., диплом, 2 место;
- Всероссийский конкурс по математике «Эрудит», декабрь 2019г., Козлова Ж., диплом, 2 место.

Региональный/краевой уровень:

- Региональный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) – 2019., г. Барнаул, ноябрь 2019г., Арчакова О., 1 место по компетенции «Дошкольное воспитание»;
- Региональный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) – 2019., г. Барнаул, ноябрь 2019г., Титаренко И., 3 место по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»;
- Региональный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) – 2019., г. Барнаул, ноябрь 2019г., Даньшина Д. по компетенции «Преподавание в младших классах»;
- II краевая студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современности – взгляд молодых», апрель 2019г., г. Барнаул, Соловьева В., диплом участника;
- Краевая научно-практическая конференция «Роль молодежи в модернизации общества в Алтайском крае», март 2019г., г. Барнаул, Еремеев Д., Балахнина Ю., диплом участника;
- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций укрупненной группы специальностей 44.00.00 Образование и педагогические науки, г. Барнаул, март 2019г., Девятёрова В., диплом лауреата;
- Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций укрупненной группы специальностей Образование и педагогические науки, г. Барнаул, март 2019г., Фокина А., сертификат участия.

Городской уровень:

- Городская междисциплинарная научная конференция «Взгляд молодых исследователей», март 2019г. г. Бийск, Скопинцева Т., диплом 3 степени;
- VII городская междисциплинарная научная конференция «Взгляд молодых исследователей» в рамках Молодежного форума «Дни молодежной науки», ФГБОУ ВО «АГУ», апрель 2019г., Чепрасова У., сертификат участника;
- VII городская междисциплинарная научная конференция «Взгляд молодых исследователей» в рамках Молодежного форума «Дни молодежной науки», ФГБОУ ВО «АГУ», апрель 2019г. Моцарева О., сертификат участника;
- VII городская междисциплинарная научная конференция «Взгляд молодых исследователей» в рамках Молодежного форума «Дни молодежной науки», ФГБОУ ВО «АГУ», апрель 2019г. Безгин М., сертификат участника;

- VII городская междисциплинарная научная конференция «Взгляд молодых исследователей» в рамках Молодежного форума «Дни молодежной науки», ФГБОУ ВО «АГУ», апрель 2019г. Торопова И., сертификат участника;

- VII городская междисциплинарная научная конференция «Взгляд молодых исследователей» в рамках Молодежного форума «Дни молодежной науки», ФГБОУ ВО «АГУ», апрель 2019г. Чиркова С., сертификат участника.

В 2019 г. запущен Общероссийский проект «Профстажировки 2.0», в котором приняли участие студенты Бийского педагогического колледжа специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 49.02.01 Физическая культура и 51.02.01 Народное художественное творчество. «Профстажировки 2.0» – это новый механизм взаимодействия студента образовательной организации и работодателя, использующий студенческие работы и стажировки в качестве социального лифта для молодежи. Совместный проект Общероссийского народного фронта и платформы «Россия – страна возможностей», реализуемый при поддержке Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, позволяет студентам выполнять курсовые и дипломные работы на основе реальных кейсов компаний. В 2019-2020гг. участники проекта пройдут стажировку и реализуют свои проекты на базе образовательных организаций города Бийска в условиях преддипломной практики.

Особо значимым событием в жизни коллектива стало участие в сентябре 2019г. в масштабном образовательном форуме «Дни образования на Алтае», организатором которого выступило Министерство образования и науки Алтайского края при поддержке Московского международного салона образования. Следствием участия стало проектирование новой Программы развития колледжа до 2024г., основанной на связи образования и экономики.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов осуществлялось также в процессе обобщения и тиражирования результатов исследовательского поиска через стажерскую практику «Базовая кафедра как механизм подготовки специалиста дошкольного образования в условиях дуального обучения». Стажировку прошли более 30 педагогов образовательных организаций Алтайского края и Республики Алтай.

В колледже реализован проект «Колледж - центр проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах» (аттестат «О присвоении статуса Центра проведения демонстрационного экзамена» № 648-19/ 0104, 649-19/0104 выдан 25.04.2019 г. «Агентством развития профессиональных сообществ и рабочих кадров «Молодые профессионалы (Ворлдскиллс Россия)»).

Ставшая актуальной тема наставничества нашла отражение в рамках:

- Круглого стола с международным участием по теме «Непрерывное педагогическое наставничество в условиях международного сотрудничества», сентябрь 2019 г. (Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 15.03.2019 г. № 409 «Об утверждении комплексного плана мероприятий на разработку и реализацию регионального проекта «Центр педагогического наставничества: территория развития кадрового потенциала Алтая»);

- Краевого фестиваля детского и юношеского творчества «Милая моя родина», посвященного 90-летию В.М. Шукшина, сентябрь 2019 г. (Приказ Министерства

образования и науки Алтайского края от 15.03.2019 г. №409 «Об утверждении комплексного плана мероприятий на разработку и реализацию регионального проекта «Центр педагогического наставничества: территория развития кадрового потенциала Алтая»);

- Городского фестиваля детско-педагогических идей «Сам себе архитектор», апрель 2019 г., (План работы Совета директоров профессиональных образовательных организаций Алтайского края на 2018-2019 г.);

- Круглого стола «Непрерывное образование в условиях модернизации профессионального педагогического образования», октябрь 2019 г. (Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 15.03.2019 г. №409 «Об утверждении комплексного плана мероприятий на разработку и реализацию регионального проекта «Центр педагогического наставничества: территория развития кадрового потенциала Алтая»).

В колледже обязательным элементом системы профессиональной подготовки специалиста является учебная и производственная практика, которая имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Производственная практика студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование организуется в рамках региональной инновационной площадки. В условиях дуального обучения и ориентации на стандарты WorldSkills, обучающимися разрабатывались и реализовывались практико-ориентированные проекты:

- Проект «Неделя здоровья», в основу которого заложен системный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы будущих специалистов с дошкольниками;

- Проект «Счастливое детство», реализованный в условиях социальной среды, был направлен на усиление практической подготовки выпускников;

- Проект «Организация работы дошкольного образовательного учреждения с семьей» был ориентирован на реализацию вариативных форм работы дошкольных образовательных организаций с родителями.

Организация производственной практики по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах включала следующие виды:

- «Первые дни ребенка в школе».

- «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» - разработка и реализация обучающимися практико – ориентированных проектов «Эко - Алтай», «Патриот страны» и др.

- «Классное руководство» направлен на формирование управленческих компетенций будущих специалистов.

В рамках профессионального модуля «Методическое обеспечение образовательного процесса» проводился ежегодный Краевой фестиваль детско – педагогических идей «Сам себе архитектор». Участники фестиваля, студенты-тьюторы специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, осуществляли проектную деятельность в условиях детско-взрослого сообщества с учащимися начальных классов, педагогами и родителями г. Бийска.

Производственная практика по специальности 49.02.01 Физическая культура реализовалась в образовательных организациях разных типов: МОУ «СОШ», МБУСП «Спортивная школа», КГБОУ «Бийская школа - интернат №2», КГБУСО «КРЦ для детей и подростков с ОВ «Родник». Студенты планировали и проводили уроки со школьниками по физической культуре, тренировочные занятия по лыжным гонкам, футболу, баскетболу, волейболу, организовывали спортивные соревнования, обобщали опыт победителей городских, краевых соревнований, чемпионов России, мастеров спорта и др.

Производственная практика по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество осуществлялась в любительских творческих коллективах - студии современного танца «Ритмы», студия современного танца «Территория» и др. Студенты составляли план репетиционной работы, проводили диагностические исследования творческих способностей участников любительского творческого коллектива, анализировали исполнительскую деятельность, разрабатывали и реализовывали творческие проекты, организовывали концертные программы, осуществляли постановочные работы.

Производственная практика по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение была направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в области изобразительного искусства и черчения. Будущие педагоги также осваивали основы организации методической деятельности в общеобразовательной школе.

Ведущей целью воспитательной работы в колледже является создание условий для формирования полноценной физически и психически здоровой личности, способной к самореализации в социуме как субъект деятельности. Система воспитательной работы включает деятельность советов студенческого самоуправления - студенческого совета колледжа «Лидер», студенческого совета общежития, деятельность волонтерской организации «Бодрая жизнь», студенческой видеостудии, педагогических мастерских, педагогического отряда «Педагогические ритмы», военно-патриотического клуба «Новое поколение», спортивного клуба «Стартуем вместе».

Воспитательный процесс обеспечивается психолого-педагогической поддержкой, которую осуществляют: заведующий отделом по воспитательной работе, педагог-психолог, заведующие отделениями, старшие преподаватели, преподаватели, кураторы групп, воспитатели.

Воспитательная работа колледжа направлена на совершенствование личностных качеств конкурентоспособного специалиста и реализуется в деятельностных формах работы: проектная деятельность, активное внедрение ИКТ в воспитательный процесс; работа волонтерских отрядов и развитие волонтерского движения по профилактике негативных проявлений в среде; проведение волонтерами акций в образовательных и социальных учреждениях города и районов: «Твори добро!», «Ветеран живет рядом!», «Ты не один!»; реализация Всероссийской акции «Елка желаний» и Федерального проекта «Мечтай со мной», краевых и городских проектов «Тропинка к собственному Я», «Зимняя карусель», «Шаг навстречу», для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию и детей с ограниченными возможностями здоровья; организация акций всероссийского и краевого уровней; взаимодействие с

социальными партнерами по актуальным вопросам воспитания детей и молодежи; активное участие студентов и преподавателей колледжа в работе народной дружины города Бийска и Молодежного парламента.

Результаты воспитательной деятельности выражаются в динамике количественного роста дипломов, грамот за участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней:

- XV Международный литературно-художественный конкурс для детей и юношества «Гренадеры, вперед!» «Росс непобедимый», Кудрин А., (рук. Вьюченко А.А.), диплом победителя в номинации Художественное чтение, г.Москва;

- Первый Международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК, «Таланты России», в номинации Изобразительное искусство, конкурс патриотической направленности «С чего начинается Родина», диплом победителя 1 степени Филиппова А.Н., диплом победителя 1 степени Фокина А., сертификат куратора победителя Филиппова А.Н., февраль 2019г., г. Москва;

- IX Международная научно-практическая конференция исследовательских и проектных работ учащихся и студентов «Первые шаги в науку», Моцарева О., Чепрасова У., научно-практический семинар «Психологические условия успешного публичного выступления», Коняшина П.В. (сертификаты участников) г. Бийск, март 2019г.;

- VII Международная олимпиада «Интеллектуал» - диплом победителя (2 место) Козлова Ж., Ганова А.В., декабрь 2019 г.;

- Международный конкурс по математике «Арифметический квадрат» для студентов - диплом победителя (2 место) Козлова Ж., диплом победителя (3 место) Подсекаев С., Ганова А.В., март 2019 г., декабрь 2019 г.;

- Международная патриотическая акция «Каждый день горжусь Россией» «Тест по истории Великой Отечественной войны»;

- I Международный конкурс социально-значимых проектов учащихся «Изменим мир к лучшему - 2019», диплом победителя - 1 место Новокшенова В., Шин. Ю., Мишустина Н.В., апрель 2019г.;

- Десятый международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России», в номинации Оформление помещений, территории, участка, диплом победителя 1 степени Задорина Т.В., октябрь 2019г., г. Москва;

- Второй международный конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России», в номинации Изобразительное искусство, диплом победителя 1 степени Мироничева А., Еремеева С.В., март 2019г., г. Москва;

- Международный творческий конкурс для детей и педагогов «Art Авангард», диплом за 1 место Еремеев Д. в номинации Изобразительное искусство, Еремеева С.В., январь 2019;

- Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Зеленая планета», диплом за 1 место Заречнова Р., Задорина Т.В., ноябрь 2019г., г. Воронеж;

- Международный конкурс фотографии, декоративного и изобразительного творчества «Вся жизнь - театр», диплом за 2 место Заречнова Р., Задорина Т.В., ноябрь 2019г., г. Воронеж;

- 7-ой международный художественный конкурс «ПЛЕНЭР-2019», в номинации Пейзаж, этюд, акварель, диплом лауреата 1 степени Заречнова Р., Задорина Т.В., октябрь 2019г., г. Москва-Ганновер;
- Международный конкурс для обучающихся и педагогов «Творческий потенциал», в номинации Рисунок, дипломы за 1 место Парусимова А., Еремеев Д., Плотникова И.В., июнь 2019г., г. Москва;
- Международный интернет-конкурс искусств «New star 2019», в номинации Изобразительное искусство, диплом лауреата 2 степени Мироничева А., Еремеева С.В., г. Москва;
- Третий Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК, «Таланты России», в номинации Изобразительное искусство, диплом победителя 1 степени Апасова Т., диплом победителя 2 степени Нафикова В., сертификаты Задорина Т.В., март 2019г., г. Москва;
- Пятый Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК, «Таланты России», в номинации Изобразительное искусство, диплом победителя 1 степени Малышева А., Филиппова А.Н., июнь 2019г., г. Москва;
- XII Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Твори, открывай, действуй», в номинации Изобразительное творчество, диплом победителя (1 место) Заречнова Р., Задорина Т.В., ноябрь 2019г., г. Москва;
- Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Твори! Участвуй! Побеждай!», в номинации Моя специальность - мое будущее, диплом победителя (1 место) Мироничева А., диплом руководителя Еремеева С.В., март 2019г., г. Москва;
- Всероссийский творческий конкурс «Искусство живописи - 2019», диплом за 1 место Мироничева А., Еремеева С.В., март 2019г.;
- Всероссийский творческий конкурс «Знамя Мира в Космосе - 2019», в номинации Изобразительное творчество Еремеева С.В. (благодарность руководителю), 2019г.;
- Всероссийский онлайн конкурс творчества «Талантливая Россия-2019», в номинации Изобразительное творчество, диплом лауреата 1 степени Мироничева А., диплом лауреата 2 степени Заречнова Р., Еремеева С.В., Задорина Т.В., г. Москва;
- Десятый всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России», в номинации Оформление помещений, территории, участка, диплом победителя 1 степени Задорина Т.В., октябрь 2019г., г. Москва;
- VIII Всероссийский онлайн-чемпионат «Изучи интернет - управляй им» - Матыцын А.Е. (сертификат участника);
- Всероссийский конкурс для педагогов «Природа и экологическая культура» - диплом лауреата 1 степени Сергеева К. в номинации «Рисунок», Ганова А.В., апрель 2019 г.;
- Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка» - диплом лауреата 1 степени Шнайдер Л. в номинации «Конспекты занятий, уроков», Ганова А.В., март 2019 г.;
- Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка» - диплом лауреата 1 степени Шнайдер Л. в номинации «Методические разработки/Презентации», Ганова А.В., апрель 2019 г.

- Всероссийский профессиональный конкурс для воспитателей и специалистов ДООУ «Художественно-эстетическое развитие в условиях реализации ФГОС» - диплом лауреата 1 степени Башара В. в номинации «Наглядное пособие», Ганова А.В., март 2019 г.;
- Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Весенний калейдоскоп» - диплом лауреата 1 степени Барыкина Р. в номинации «Фотография», Ганова А.В., март 2019 г.;
- Всероссийская образовательная акция «ИТ-диктант» - сертификат участника Гилязева Р., Козлов Е.С.;
- Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности 2019-2020 учебного года, организованной по заказу Министерства финансов РФ в ходе реализации совместного Проекта РФ и международного банка реконструкции и развития «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ» - Сертификат 3 место среди учащихся 10-11 классов Наместникова А., Каратаева С.В. г.Москва, 2019г.;
- VI Всероссийский литературно-художественный конкурс, посвященный 220-летию со дня рождения Александра Пушкина - диплом лауреата в номинации эксперта конкурса Асанова Д. в номинации «За оригинальность, утонченность мысли и литературно-художественное мастерство», диплом лауреата в номинации эксперта конкурса Балахнина Ю. в номинации «За вдохновляющий полет творчества», диплом за 3 место Морозова С. в номинации «Конкурс сочинений», Вьюченко А.А., Дрозденко Н.Н., апрель 2019 г.;
- Всероссийский конкурс декоративно-прикладного творчества «Волшебный мир аппликации» - диплом лауреата 1 степени Еремеев Д. в номинации Поделка, диплом куратора победителя Плотникова И.В. в номинации Поделка, июнь 2019;
- Всероссийский творческий конкурс «Мои достижения» - диплом за 1 место Мироничева А., Еремеева С.В., март 2019г.;
- IX Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Надежды России» - диплом победителя за 2 место Еремеев Д. в номинации Декоративно-прикладное творчество, Еремеева С.В., апрель 2019г.;
- XI Всероссийский конкурс для детей и молодежи «На взлете» - диплом победителя 1 место Еремеев Д. в номинации Декоративно-прикладное творчество, диплом победителя за 2 место Еремеев Д. в номинации Изобразительное искусство, Еремеева С. В., Плотникова И.В., июнь 2019г.;
- Всероссийский конкурс «Роскосмос Декабрь 2019» - диплом победителя 1 степени Осокина О.А. в номинации Лучшее внеклассное мероприятие;
- Всероссийская патриотическая акция «Письма Победы» - Штыр Я., Ракова Е.А.
- Всероссийская акция «Тест по истории Отечества» - Ракова Е.А.
- Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель - 2019» - диплом участника Южакова О.Н., Ефимова И.Ю., декабрь 2019 г.;
- Всероссийские массовые соревнования «Кросс наций-2019», дипломы победителей, Савелов А.В.;
- IV Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом Филатова Е.А., Жулдыбина А.А., Пустоселова Т.В., Худякова Н.В.;

- Всероссийские массовые соревнования по лыжной гонке «Лыжня России-2019», дипломы победителей, Савелов А.В.;
- Выполнение нормативов Мастера спорта Сибуканов А., Елясов С., Пинегин С.;
- Всероссийская акция «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа, Филатова Е.А., Жулдыбина А.А., Пустоселова Т.В., Худякова Н.В.;
- Региональный конкурс Алтайского края «Азбука финансов - 2019», 2 место, Козлов Е.С., Каратаева С.В. (благодарственное письмо);
- Краевой конкурс лучших педагогических работников 2019 - победитель Еремеева С.В., октябрь 2019г., г.Барнаул;
- Краевой конкурс чтецов, посвященный 75-летию снятия блокады Ленинграда «Непростые лица войны», диплом за 1 место Кудрин А., Савенко Е., Вьюченко А.А., Дрозденко Н.Н. (благодарственное письмо), апрель 2019 г.;
- Краевой конкурс «Непросто говорить о Шукшине», диплом 1 место Кудрин А., Вьюченко А.А., Дрозденко Н.Н.(благодарственное письмо), апрель 2019 г.;
- Молодежный управленческий форум «Алтай. Территория развития», г. Белокуриха, Моцарева О., Пашкова Е.А., Коняшина П.В. (сертификат обучения по направлению Школа лидеров образования), июнь 2019г.;
- Краевой фестиваль-конкурс эстрадного творчества на иностранных языках студентов профессиональных образовательных организаций Алтайского края «Евромикс-2019», в номинации English is my life, диплом лауреата Соколова О., Н.Ю. Муравская;
- Краевой конкурс «Образовательный стартап: идея 2019», Южакова О.Н., Ефимова И.Ю.;
- Краевой конкурс профессионального мастерства преподавателей краевых государственных бюджетных образовательных учреждений Алтайского края «Преподаватель года-2019», Ефимова И.Ю.;
- IX краевой профессиональный конкурс «Самый классный классный – 2019», Филатова Е.А.;
- Краевой конкурс-фестиваль актерского мастерства «МЕЛЬПОМЕНА», номинация Художественное чтение, диплом 1 степени Кудрин А., Вьюченко А.А., г.Барнаул, декабрь 2019г.;
- V Конвент лидеров студенческого самоуправления Алтая, посвященный празднованию Дня российского студенчества, сертификат - Суворова М., Даньшина Д., Агапова Е., Е.А. Пашкова, январь 2019г.;
- Краевой студенческий конкурс «Студент года - 2019» среди обучающихся профессиональных образовательных организаций среднего профессионального образования Алтайского края, сертификаты участников Д.Даньшина, Е. Агапова, Е.А. Пашкова (благодарность за качественную подготовку), май 2019г.;
- Краевой конкурс психолого-педагогических программ - сертификат участника Жулдыбина А.А., Пашкова Е.А., г.Барнаул, ноябрь 2019г.;
- Районный Форум молодых семей Целинного района, Южакова О.Н., Ефимова И.Ю., Жулдыбина А.А., Пашкова Е.А., с. Целинное, ноябрь 2019г.;
- Открытый форум молодежных инициатив «Есть идея», диплом победителя в номинации Лучший реализованный социальный проект Шин Ю., Новокшенова

В., сертификат участника Яцынская Я., Мишустина Н.В., Южакова О.Н., Ефимова И.Ю., февраль 2019г.;

- Первенство края по легкоатлетическому кроссу среди профессиональных образовательных организаций, Савелов А.В., Бетешев П.Г.;

- Первенство края по лыжным гонкам среди профессиональных образовательных организаций, диплом победителя Иванова М., Савелов А.В.;

- Первенство края по настольному теннису среди профессиональных образовательных организаций, Савелов А.В., Малышев Е.А.;

- Первенство края по волейболу среди профессиональных образовательных организаций, Савелов А.В.;

- Первенство края по волейболу среди сотрудников профессиональных образовательных организаций, Савелов А.В.;

- Первенство края по баскетболу, Савелов А.В., Машанский Д.Е., 2 место команда девушек;

- Первенство края по стритболу, Савелов А.В., Машанский Д.Е., 1 место команда девушек;

- Краевой Совет лидеров органов студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций, Рыбакова А., Даньшина Д, Пашкова Е.А., март 2019г.;

- Краевой Форум профессиональных организаций Алтайского края по вопросам патриотического воспитания молодежи «Пою, мое Отечество!», краевой конкурс педагогических идей, диплом 3 степени Шмырина А., диплом участника Горева А., сертификат участника Мишустина Н. В., Степанова М.Е.; апрель 2019г.;

- Краевой фестиваль студенческого творчества «ФЕСТА-2019», Горева А. - диплом участника, Степанова М.Е., апрель 2019г.;

- Конкурс профессионального мастерства в КГБОУ Бийский медицинский колледж (благодарность) Степанова М.Е.;

- XIII краевой фестиваль детско-юношеского творчества в области изобразительного искусства «Первоцветы», дипломы;

- Краевой фестиваль детского и юношеского творчества «Милая моя Родина», посвященный 90-летию В.М. Шукшина, Чуб Н.А., Еремеева С.В., с. Сростки, октябрь 2019г.;

- Алтайская краевая онлайн-академия «Я - доброволец!» для лидеров добровольческих объединений, клубов волонтеров, организаторов молодежных инициатив Алтайского края, Коняшина П.В., Сертификаты;

- Краевое мероприятие, посвященное юбилею Бочкаревского лицея профессионального образования, Уварова Е.С., Пашкова Е.А, Тюнина А.В., Степанова М.Е., Чиркова Н.В., февраль 2019г., с.Бочкари;

- Краевой конкурс «Мы - здоровое поколение», диплом 2 степени студия современных искусств «Ритмы» Орлов А.В., диплом участника ансамбль народного танца «Молодость Алтая» Тюнина А.В., Уварова Е. С., ноябрь 2019г.;

- Региональный конкурс хореографического искусства Территория танца - колледж, апрель 2019г.;

- Межрегиональный творческий интернет-конкурс «Рождественская история» Чуб Н.А. (благодарность);

- Открытый межрегиональный конкурс декоративно-прикладного творчества «Зимние самоцветы» - диплом 1 степени Еремеев Д., диплом 2 степени Чеглакова Д., диплом руководителям Плотникова И. В., Еремеева С. В., г.Барнаул;
- Городской праздник, посвященный Дню художника, городская акция «Картина в дар», Шмырина А., Горева А., Степанова М. Е., Т.И. Черданцева, С.В. Еремеева, Благодарности, Дипломы, апрель 2019г.;
- Городской конкурс чтецов, посвященный Дню Матери, Вьюченко А.А., Дрозденко Н.Н.(благодарность), ноябрь 2019 г.;
- Городской смотр-конкурс лучших добровольческих практик «ДОБРОСТАРТЫ БИЙСК 2019», сертификаты участников, Коняшина П.В.;
- Городской турнир по финансовой грамотности «Не в деньгах счастье» в рамках Всероссийской недели сбережений, Каратаева С.В.(благодарственное письмо), сентябрь 2019 г.;
- Краевой семинар для заместителей директоров по воспитательной работе профессиональных образовательных организаций Алтайского края, социальных педагогов, педагогов-психологов, Жулдыбина А.А.;
- Городская выставка творчества семьи Черданцевых «Многоточие...», Плотникова И.В., Еремеева С.В., Черданцева Т.И., Дипломы, Благодарность, май 2019г.;
- Городское мероприятие ко Дню гражданской обороны, Ярцев И.А., Почетная грамота, ноябрь 2019г.;
- Краевая военно-спортивная эстафета, Ярцев И.А., Диплом 2 место, февраль 2019г.;
- Региональный конкурс «Доброволец Алтая», сертификаты участников Рыбакова А., Суворова М., Коняшина П.В., г.Барнаул;
- Открытый окружной молодежный форум наукограда, Пашкова Е.А., Коняшина П.В., Дипломы, ноябрь 2019г.;
- Городской итоговый Форум участников проекта «Радуга жизни» по работе с семьями с детьми, имеющими особенности развития совместно с Комплексным центром помощи семье и детям, Коняшина П.В., март 2019г.;
- Городской конкурс «Песни с фронта», диплом лауреата Горева А., Степанова М. Е., май 2019г.;
- Городская акция «Шаг навстречу» для родителей детей с особенностями развития, Коняшина П.В., Уварова Е.С., сентябрь 2019г.;
- Городской праздник, посвященный 310-летию города Бийска Дню города: городское шествие, выставка творческих работ «Милая моя Родина», игровые программы, мастер-классы, сентябрь 2019г.;
- Городской Фестиваль добровольческих отрядов «Мы вместе», Коняшина П.В., Диплом, декабрь 2019г.;
- Ежегодный городской конкурс красоты и талантов «Мисс студенческая весна 2019» - диплом за победу в номинации Вице-Мисс студенческая весна 2019, Агапова Е., диплом за победу в номинации Мисс зрительских симпатий 2019, Пашкова Е.А., Чуб Н.А., май 2019г.;
- Городской патриотический квест «Весна Победы», Анисимова М.А., Ярцев И.А., май 2019г.;

- Первенство города по легкоатлетическому кроссу среди профессиональных образовательных организаций, Савелов А.В., 1 место команда девушек, 2 место команда юношей;
- Первенство города по футзалу (по мини-футболу) среди профессиональных образовательных организаций, Орехов В.Б., Савелов А.В., 1 место команда юношей;
- Первенство города по баскетболу среди профессиональных образовательных организаций, Савелов А.В., Машанский Д.Е., 1 место команда девушек, 1 место команда юношей;
- Первенство города по настольному теннису среди профессиональных образовательных организаций, Савелов А.В., Малышев Е.М., 2 место команда девушек, 3 место команда юношей;
- Первенство города по волейболу среди профессиональных образовательных организаций, Савелов А.В., 1 место команда девушек, 1 место команда юношей;
- Первенство города по волейболу среди мужских и женских команд, Савелов А.В.;
- Городская новогодняя лыжная гонка, Савелов А.В.;
- Первенство города по лыжным гонкам среди профессиональных образовательных организаций, Савелов А.В., 1 место команда девушек, 2 место команда юношей;
- Городской конкурс «Настоящий мужчина-2019», Войнован Г., Усов Е., дипломы, Уварова Е.С., февраль 2019г.;
- Городские соревнования по мини-футболу среди несовершеннолетних ребят, стоящих на учете в КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Бийска» в рамках проекта «Ты не один», Коняшина П.В., Благодарность;
- 15-й городской проект «Твори добро», посвященный 74-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Коняшина П.В., Диплом за 1 место;
- Городская акция «Твори добро!» волонтеров совместно с общественными организациями ветеранов (пенсионеров) г.Бийска, Коняшина П.В.;
- IV чемпионат по мини-футболу среди дворовых команд города Бийска, Бийского и Зонального районов в рамках реализации проекта «Ты не один!», для несовершеннолетних подростков, стоящих на учете в КГУСО «Территориальный Центр социальной помощи семье и детям г.Бийска», Коняшина П.В.;
- Городская ярмарка специальностей и профессий профессиональных образовательных организаций города Бийска «Траектория будущего», Уварова Е.С.;
- Городской праздничный концерт, посвященный Дню Матери в Городском Дворце культуры, Уварова Е.С., ноябрь 2019г.;
- Новогодняя праздничная программа «Новогодний марафон», Уварова Е.С.;
- Городской творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп», Чуб Н.А. (благодарность), декабрь 2019г.;
- Городское мероприятие, посвященное Дню пожилого человека, Чуб Н.А. (благодарность), октябрь 2019г.;
- Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы, Савелов А.В., 1 место команда девушек, 3 место команда юношей;

- Городской конкурс «Самый театральный класс», Коняшина П.В., диплом 2 место;
- Городская социальная акция «Пионерский трамвай», Коняшина П.В.;
- Городской исторический квест «Открой свой город», Агапова Е., Небогина Т., Перепелищенко Т., Плотникова И., Баева Т. (благодарность);
- Городской социальный проект «Театр-детям», праздник и игровая программа, посвященный Дню Матери для семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, праздник Масленицы, День защиты детей, Мишустина Н.В., Зубенко О.С., Третьякова С. В., Разина С. В., благодарности;
- Городской проект совместно с общественной организацией «Дети ангелы», Коняшина П.В. (благодарность);
- Городской социальный проект «1 Июня – День защиты детей»: праздник для детей на площадках города Парусимова Н.П., Степанова М.Е.;
- Городской социальный проект «В гостях у Айболита», по эстетическому оформлению интерьера детской поликлиники, Филиппова А.Н. (благодарность);
- Городской социальный проект «Бийск. Здесь Родины моей начало», Филиппова А.Н. , Еремеева С.В. (благодарность);
- Городской летний лагерь для детей «3-D-KIDS».

Раскрытию творческого потенциала студентов способствовала работа творческих коллективов и ансамблей: вокальная студия «Вояж» (руководитель Степанова М. Е.), ансамбль народного танца «Молодость Алтая» (руководители Уварова Е.С., Тюнина А.В.), ансамбль современного танца «Ритмы» (руководитель Орлов А.В.), ансамбль современного танца «Территория» (руководители Чиркова Н.В., Арсанукаева Е.А.), ансамбль классического танца «Адажио» (руководитель Матвеева О.А.).

Спортивно-массовая работа осуществлялась в рамках спортивного клуба «Стартуем вместе», который был представлен 10 спортивными секциями: Настольный теннис (Малышев Е.А.), Волейбол (Савелов А.В.), Футбол (Орехов В.Б.), Баскетбол (Фетисова В.Э., Машанский Д.Е.), Легкая атлетика (Бетешев П.Г.), Лыжные гонки (Орехов В.Б.), Тренажерный зал (Фетисова В.Э., Мурачев В.Г.), Бокс (Мурачев В.Г.).

Показателями эффективности воспитательно-образовательной работы выступают:

- расширение пространства социального партнерства в сфере воспитания – рост количества социальных партнеров;
- динамика участия студентов и преподавателей в дистанционных конкурсах и мероприятиях;
- совершенствование системы работы студенческого актива – увеличение количества студентов, вовлеченных в органы студенческого самоуправления на различных уровнях, расширение сферы проведения мероприятий студенческим активом;
- активизация студенческого движения и повышение студенческой инициативы по формированию превентивного поведения, активизация деятельности волонтерских отрядов на отделениях, взаимодействие волонтерской организации с социальными партнерами, активное вовлечение студентов в

студенческие и строительные отряды, в волонтерские организации различных уровней;

- повышение профессиональной компетентности выпускника через увеличение реализованных проектов;
- динамика результатов воспитательной деятельности на городском, региональном, федеральном и международном уровнях;
- увеличение количества студентов, занятых во внеурочной деятельности.

Система управления организации

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом требований, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности, в режиме функционирования и режиме развития.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор - Л.А. Параева, которая осуществляет текущее руководство его деятельностью.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: конференция работников, педагогический совет, попечительский совет, совет работодателей и совет колледжа. К совещательным органам управления относятся: административная планерка, учебно-методический совет, совет отделения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных и совещательных органов управления колледжем, порядок принятия ими решений, устанавливаются нормативными локальными актами колледжа, Уставом колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем созданы: студенческий совет «Лидер»; студенческий совет общежития, совет кураторов; первичная профсоюзная организация работников колледжа.

Структура колледжа имеет структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся: отделения, предметно-цикловые комиссии; центр дополнительного образования, общежитие, административно – хозяйственная служба. Деятельность и взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляются на основе нормативных локальных актов колледжа.

Система управления в колледже соответствует действующему законодательству Российской Федерации, Уставу колледжа и обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений по организации образовательной деятельности и обеспечению подготовки выпускников в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся

В колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 51.02.01 Народное художественное творчество Вид Хореографическое творчество, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

С целью расширения и углубления подготовки, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования внесены изменения в структуру и содержание основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена. Введены:

- по специальности 44.02.01 Дошкольное образование - учебные дисциплины: Русский язык и культура речи, Основы предпринимательской деятельности, Экономика образовательного учреждения, Основы учебно-исследовательской деятельности, Астрономия; МДК 02.07 Основы робототехники, легоконструирования с детьми дошкольного возраста в ПМ.02 Организация различных видов деятельности и общения детей, МДК 03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению, МДК.03.06 Организация образовательной деятельности в разновозрастной группе, МДК 03.07 Современные образовательные технологии в дошкольном образовании с практикумом, МДК 03.08 Теоретические основы организации инклюзивного дошкольного образования в ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;

- по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах - учебные дисциплины: Русский язык и культура речи, Основы предпринимательской деятельности, Экономика образовательного учреждения, Организация работы в малокомплектной школе, Астрономия; МДК.01.09 Методика преподавания информатики с практикумом, МДК.01.10 Методика преподавания иностранного языка с практикумом в ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования;

- по специальности 49.02.01 Физическая культура - учебные дисциплины: Основы предпринимательской деятельности, Экономика образовательного учреждения, Основы учебно-исследовательской деятельности, Астрономия, Фитотерапия; МДК.02.02 Методика организации туристической работы с практикумом в ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

- по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество - учебные дисциплины: Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Основы учебно-исследовательской деятельности, Астрономия; МДК 01.02.05 Исполнительская подготовка в ПМ.01 Художественно-творческая деятельность;

- по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение - учебные дисциплины: ИКТ в изобразительном искусстве, Основы предпринимательской деятельности, Основы учебно-исследовательской деятельности, Астрономия.

С целью совершенствования практической подготовки обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование с 2018 года осуществляет деятельность базовая кафедра.

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется путем текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации. Для оценки результатов освоения и уровня сформированности компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ежегодно обновляется фонд оценочных средств образовательных программ по специальностям.

Основными формами промежуточной аттестации студентов являются экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, экзамен, дифференцированный зачет, зачет.

В рамках экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям студенты демонстрируют достаточный уровень готовности к реализации профессионального вида деятельности, представляя образовательные продукты, выполненные по заказу работодателей:

- методические рекомендации, такие как «Интерактивная доска как средство активизации познавательных способностей учащихся»; «Портфолио воспитателя как средство систематизации профессиональных достижений»; «Современные подходы к организации родительских собраний в дошкольном образовательном учреждении»; «Профилактика детских страхов у детей дошкольников»; «Урок детского танца» «Особенности работы с географической картой на уроках окружающего мира»; «Использование песенного материала при формировании языковых навыков в области иностранного языка у младшего школьника»; «Особенности организации урока математики в соответствии с требованиями стандарта Worldskills»; «Особенности художественной подготовки старших школьников в области ДПИ в условиях педагогического класса «Спектр» КГБПОУ «Бийский педагогический колледж»» и др.

- проекты: серия графических пейзажей «Деревья»; сюжетный танец «Сюрприз»; пляска «Тень над водой»; детский танец «В каждом маленьком ребенке»; сюжетный танец «Play Basketball»; миниатюра «Там нет меня»; «Технологическая карта урока литературного чтения»; «Информационный стенд «Этно-культурное образование в МБДОУ «Детский сад №17» г. Бийска»; «Занимательное черчение»; «Эстетическое оформление интерьерного пространства колледжа» и др.

- учебно-методические пособия: «Организация занятий в кружке «Песочная анимация»; «Блоки Дьенеша как средство математического развития детей дошкольного возраста»; «Палочки Кюизенера как средство математического развития детей дошкольного возраста»; «Организация закаливания дошкольников в условиях дошкольного образовательного учреждения»; «Информационно-коммуникационные технологии как средство математического развития детей

дошкольного возраста»; «Формирование универсальных учебных действий на уроках физической культуры в начальной школе»; «Гимнастика как спортивно – педагогическая дисциплина в системе физического воспитания»; «Игровые технологии в практике работы учителя физической культуры»; «Использование видеоподкастов для оптимизации процесса обучения иностранным языкам» и др.

Результаты промежуточной аттестации, представленные в таблице 3, в части абсолютной успеваемости показывают увеличение показателя, а в части качественной успеваемости и среднего балла показатели стабильны.

Таблица 3

Результаты промежуточной аттестации

	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
Абсолютная успеваемость, в %	92	92	94
Качественная успеваемость, в %	63	55	55
Средний балл	4,2	4	4

Государственная итоговая аттестация по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество вид: Хореографическое творчество - в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы «Показ и защита творческой работы». В 2019г. в рамках пилотного проекта дополнительной формой Государственной итоговой аттестации стал демонстрационный экзамен по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование (24 человека) и 44.02.02 Преподавание в начальных классах (16 человек). Колледж получил статус Центра проведения демонстрационного экзамена по компетенциям «Дошкольное воспитание» и «Преподавание в младших классах».

Оценка качества подготовки специалиста осуществляется государственной экзаменационной комиссией по специальностям, в состав которой входят работодатели, представители образовательных учреждений разного типа. Сравнительный анализ результатов Государственной итоговой аттестации за три года представлен в таблице 4.

Таблица 4

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников

	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.	2018-2019 уч.г.
Абсолютная успеваемость, в %	100	100	100
Качественная успеваемость, в %	89	89	91
Средний балл	4,5	4,6	4,5

Отзывы Председателей государственной экзаменационной комиссии - работодателей свидетельствуют о том, что выпускники в процессе аттестационных испытаний демонстрируют умение самостоятельно решать профессиональные задачи, аргументировать, защищать свою точку зрения.

Результаты государственной итоговой аттестации позволяют сделать вывод о соответствии уровня подготовки выпускников требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в колледже регламентируется графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, основными профессиональными образовательными программами по специальностям среднего профессионального образования и другими законодательными, нормативными локальными актами, принятыми в образовании.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по специальностям и форме получения образования. Общая продолжительность каникул для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в течение учебного года составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее двух недель в зимний период. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебная неделя в Колледже включает 6 рабочих (учебных) дней. Режим работы Колледжа определяется правилами внутреннего распорядка Колледжа. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 академических часов.

Расписание учебных занятий доводится до сведения студентов не позднее, чем за неделю до начала семестра, расписание промежуточной и государственной итоговой аттестации - за 2 недели до начала аттестации. Расписание учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации размещается на информационных стендах, на официальном сайте колледжа.

Реализуемая программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона (ТОП-50 (регион)), науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности. Информация по обновлению программы подготовки специалистов среднего звена рассматривается на заседании педагогического совета, согласовывается с работодателем.

Учебные занятия в колледже проводятся в форме лекций, практических занятий, лабораторных работ, семинаров и т.д. На индивидуальных, групповых консультациях по дисциплине, междисциплинарному курсу преподавателями оказывается методическая помощь студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы.

В целях реализации компетентностного подхода преподаватели применяют в образовательном процессе деятельностные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий - компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги,

групповые дискуссии в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся (Таблица 5).

Таблица 5

Образовательные технологии

№п/п	Используемая образовательная технология	Количество преподавателей	% от общего числа
1.	Информационно-коммуникационные технологии	52	100
2.	Исследовательские методы в обучении	41	77
3.	Проектные технологии в обучении	40	76
4.	Технология развития критического мышления	18	34
5.	Коллективная система обучения (КСО) - Технология развивающейся кооперации	15	28
6.	Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других обучающих игр	14	26
7.	Смешанное обучение	8	15

Учебная, производственная практика и преддипломная практика по специальностям проводится в образовательных организациях, организациях дополнительного образования, детско - юношеских спортивных школах, домах творчества, домах культуры, эколого - биологическом центре и т. д. на основе договоров, заключаемых между Колледжем и этими организациями.

Фонды оценочных средств по проведению текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в основной профессиональной образовательной программе по специальностям среднего профессионального образования.

Порядок и периодичность промежуточной аттестации и проведения различных видов текущего контроля регламентируется Положением «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов».

Процедура организации и проведения Государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования регламентируется Положением «О проведении Государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования».

Результаты контроля качества подготовки студентов и выпускников регулярно обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совета колледжа, учебно - методического совета, советов отделений, заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Дисциплина в колледже поддерживается на основе взаимоуважения человеческого достоинства обучающихся и педагогов. По отношению к обучающимся не допускаются методы физического и психологического насилия.

Одним из приоритетных направлений в развитии колледжа является формирование единого информационно-образовательного пространства. Парк офисной техники колледжа состоит из 94 персональных компьютеров, 17

ноутбуков. 80 компьютеров используются в учебных целях. Демонстрировать учебные, методические фильмы и программы для аудитории студентов и педагогов колледжа позволяют 16 мультимедийных проекторов, 9 интерактивных досок. Для организации учебной и внеучебной деятельности используются 9 телевизоров, 4 DVD-плеера, 2 WEB-камеры, 2 видеокамеры, 8 фотоаппаратов. Учебный процесс обеспечен копировально-множительной техникой: 22 принтера, 4 сканера, 20 многофункциональных устройств, а также обучающими компьютерными программами по отдельным дисциплинам, модулям, программами компьютерного тестирования, виртуальными тренажерами, электронными версиями справочников, энциклопедий, словарей, учебных пособий. В колледже 2 локальных сети с сервером (в главном корпусе и одна обслуживает бухгалтерию), которые выполняют информационно-коммуникационные функции и автоматизируют отдельные сферы деятельности колледжа (общая база данных студентов, модуль работы приемной комиссии, мониторинг успеваемости, мониторинг учебно-методической деятельности преподавателей и студентов, мониторинг воспитательной работы, фонд контрольно - оценочных средств). 100 % всех рабочих станций имеют выход в Интернет по выделенной линии на скорости 50.1-100 МБит/с.

Сеть Интернет колледжа оснащена системой контентной фильтрации, обеспечен доступ к ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации.

Для обеспечения возможности преподавателям и обучающимся оперативно получать и обмениваться информацией, организована работа читального зала, пресс-центра, оборудованного конференц-зала с современной мультимедийной проекционной техникой. Для повышения ИКТ - компетентности в колледже проводились семинары-практикумы для преподавателей: «Организационно-методические аспекты работы с электронным журналом в системе АИС», «Возможности использования ЭБС «Юрайт» в образовательном процессе», «Справочник «Информиио» - медиа-технология в образовании», «Использование интерактивных обучающих систем (досок SMART Board) в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС СПО», «Педагогические кадры в условиях цифровой экономики», «Проектирование видеороликов», «Особенности работы в системе Moodle» и др., работали мастер-классы по издательской деятельности, компьютерному тестированию и т.п.

Условия организации учебного процесса соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессионального стандарта «Педагог».

Востребованность выпускников

Развитие системы трудоустройства выпускников колледжа осуществляется на основе деятельности образовательной площадки «Абитуриент - студент - выпускник - молодой специалист», которая предполагает целенаправленную профессионально-ориентированную работу с абитуриентом, проектную деятельность на базах практики со студентом, работу по развитию педагогической карьеры с выпускником и молодым специалистом, который осуществляет

подготовку и отбор будущих абитуриентов. Для обеспечения востребованности специалиста на рынке труда Алтайского края в колледже работает служба содействия трудоустройству выпускников. Разработан механизм взаимодействия с работодателем, включающий следующую логику: изучение запроса потребителя; изучение требований, предъявляемых работодателем к специалисту; обеспечение систематического взаимодействия с потребителем в процессе всей подготовки специалиста; обратная связь с выпускниками, работающими в системе образования и работодателями.

Основные мероприятия, направленные на содействие трудоустройству выпускников:

- сотрудничество с образовательными организациями, выступающими в качестве работодателей на рынке труда с целью трудоустройства выпускников колледжа в г. Бийске, г. Белокуриха, Бийского, Алтайского, Быстроистокского, Зонального, Ельцовского, Красногорского, Петропавловского, Целинного, Смоленского, Советского, Солонешенского, Солтонского, Тогульского, Троицкого, Целинного и других районов;

- мониторинг вакансий на краевом рынке труда;

- участие в ярмарках вакансий, проводимых в г. Бийске, Бийском, Троицком районе и др.

В 2019 году выпускники Бийского педагогического колледжа принимали участие в конкурсном отборе педагогических работников для малокомплектных общеобразовательных организаций сельской местности с получением единовременного пособия:

- Белозерова Ю.В., учитель изобразительного искусства, МБОУ «Стуковская ООШ»;

- Горбачева В.Н., учитель начальных классов, МКОУ «Деминская ООШ»;

- Деревнин А.В., учитель начальных классов, МОУ «Новотроицкая ООШ»;

- Заворохина А.А., учитель начальных классов, МБОУ «Шульгинлогская СОШ»;

- Комзараков В.В., учитель физической культуры, МБОУ "Ненинская СОШ";

- Корчуганов Д.С., учитель физической культуры, МБОУ "Карабинская СОШ";

- Модорова В.А., учитель начальных классов, МКОУ «Деминская ООШ»;

- Суртаева Н.М., учитель начальных классов, МБОУ «Шульгинлогская СОШ»;

- Хрулёва Д.А., учитель начальных классов, МБОУ "Беловская СОШ»;

- Набойщикова В.В., учитель начальных классов, МБОУ "Карабинская СОШ".

Социальными партнерами колледжа выступают 25 образовательных площадок г. Бийска, 16 комитетов по образованию Администрации Алтайского края, попечительский совет колледжа, КГКУ "Центр занятости населения г. Бийска", профессиональные образовательные организации г. Бийска и Алтайского края.

В условиях социального партнерства реализуются инновационные образовательные проекты: «Тьютерство как способ организации научно-исследовательской деятельности школьников», «День успеха», «Театр детям»,

«Неделя здоровья», «Счастлирое детство», «Сам себе архитектор», «Первоцветы», «Карусель», «Территория танца - колледж», фестиваль педагогического мастерства «От призвания – к признанию» и др.

Показателем эффективности работы образовательной площадки «Абитуриент - студент - выпускник - молодой специалист» стало 100% трудоустройство, в том числе трудоустройство по специальности – 78,5%, временная занятость студентов в 2019 году составила 46 человек, в том числе по двум наиболее перспективным и востребованным специальностям, входящим в ТОП - 50 (регион): 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура.

Качество кадрового обеспечения

Качество учебного процесса колледжа обеспечивается квалификационным уровнем педагогического состава. В колледже работают 53 педагогических работника, из них 87% имеют высшее педагогическое образование.

85% педагогических работников колледжа имеют высшую и первую квалификационные категории, не аттестовано 8 преподавателей, стаж работы которых не превышает трех лет.

Преподаватели колледжа за высокую результативность в профессиональной деятельности награждены правительственными, краевыми и ведомственными наградами. 15 педагогических работников имеют почетное звание «Почетный работник СПО РФ», 2 преподавателя - значок «Отличник народного просвещения», 7 - почетную грамоту Министерства образования и науки РФ, 16 - почетную грамоту Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи и почетную грамоту Министерства образования и науки Алтайского края. В колледже работает кандидат в мастера спорта.

За последние 3 года прошли повышение квалификации 100% преподавательского состава, в 2019г. - 19 педагогических работников. 73% из них прошли курсы повышения квалификации по таким направлениям как: ТОП-50, дуальное обучение, демонстрационный экзамен, Worldskills, образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Средний возраст педагогических работников колледжа составляет 43 года.

Качество учебно-методического обеспечения

Организация учебного процесса в колледже обеспечена учебно-программной документацией - это основные профессиональные образовательные программы, в состав которых входят рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, программы практик, комплекты контрольно-оценочных средств, учебно-методические материалы, учебно-методические комплексы.

В 2019 году преподавателями колледжа изданы следующие учебно-методические пособия:

- Плотникова И.В. - «Каталог учебных работ по учебной дисциплине Композиция»;

- Чуб Н.А. - учебно-методическое пособие «Современный урок технологии»;
- Пашкова Е.А. - учебно-методическое пособие «Организация театрализованной деятельности в ДОО в соответствии с требованиями стандарта WorldSkills»;
- Зубенко О.С. - УМК «МДК.01.02 Теоретические и методические основы физического воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста»;
- Мишустина Н.В. - УМК «МДК 03.02. Теория и методика развития речи у детей»;
- Мишустина Н.В. - учебно-методическое пособие «Родительское собрание как групповая форма работы с семьей»;
- Беспалова Г.А. - «VI Краевой фестиваль детско-педагогических идей «Сам себе архитектор». Каталог проектов учащихся начальных классов»;
- Чуб Н.А. - каталог студенческих работ в области декоративно-прикладного искусства «Мир творчества»;
- Муравская Н.Ю. - учебно-методическое пособие «Особенности организации внеурочного интегрированного занятия по английскому языку»;
- Муравская Н.Ю. - учебно-методическое пособие «Enjoy English»;
- Баранова Л.Г. - учебно-методическое пособие «Моделирования на уроках окружающего мира»
- Парусимова Н.П. - учебное пособие «Легенды и сказки Алтая»;
- Каратаева С.В. – учебно-методическое пособие «Обществознание»;
- Козлов Е.С. – учебно-методическое пособие «Методика преподавания информатики с практикумом»;
- Парусимова Н.П. - учебное пособие «Школа Баухаус. Формирование основ нового стиля в архитектуре и дизайне.

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека колледжа обеспечивает студентов учебной, методической, научной, справочной, художественной литературой, информационными материалами и периодическими изданиями. В 2019 году фонд библиотеки пополнился на 1746 экземпляров. Всего объем библиотечного фонда на 01.01.2020г. составил 29460 единиц, в том числе учебной литературы - 14795 экземпляров, учебно-методической - 4418 экземпляра, художественной - 5952 экземпляра, научной - 906 экземпляр. Укомплектованность библиотечного фонда представлена в таблице 6.

Таблица 6

Сведения об укомплектованности библиотечного фонда

Циклы дисциплин	Количество изданий на 1 студента	Доля рекомендованных и допущенных изданий, %	Доля изданий до 5 лет, %	Доля изданий старше 5 и до 10 лет, %
Общеобразовательный	1,7	92	48	44
Общий гуманитарный и социально-экономический	0,8	77	61	29

Циклы дисциплин	Количество изданий на 1 студента	Доля рекомендованных и допущенных изданий, %	Доля изданий до 5 лет, %	Доля изданий старше 5 и до 10 лет, %
Математический и общий естественнонаучный	0,7	64	42	26
Профессиональный	2,3	84	38	59

Общая площадь помещений библиотеки 251,3 кв. м. В библиотеке оборудован читальный зал на 26 рабочих мест, установлена точка доступа Wi-Fi, обеспечивающая высокоскоростное беспроводное подключение к Internet. Заключен договор с Электронной библиотечной системой издательства «Юрайт» на доступ к электронной образовательной платформе: учебникам, методическим и видео материалам, тестам для зарегистрированных преподавателей и студентов колледжа.

Справочно-библиографический фонд составляют - универсальные энциклопедии, включая мультимедийные, словари и справочники по разным отраслям знаний. Библиотека выписывает 9 периодических изданий. Дает доступ к сайту «Информо».

Фонд библиотеки отражен в систематических, алфавитных каталогах.

Традиционными и основными формами работы со студентами в библиотеке являются книжные выставки, беседы, консультации. В том числе индивидуальные тематические и фактографические справки, подбор литературы по теме.

Материально-техническая база

Образовательный процесс осуществляется в 2 учебных корпусах общей площадью 11867 м²: главный корпус (художественно-графическое отделение, отделение хореографии, отделение начальных классов и отделение дошкольного образования) расположен по ул. имени Героя Советского Союза Трофимова, 6; корпус №2 (спортивное отделение) расположен по ул. Чайковского, 4/1; корпус №3 (общежитие) - ул. Промышленная, 9.

Для подготовки специалистов среднего звена в образовательном процессе используются 42 учебных кабинета, из них - 7 учебных мастерских (по живописи, рисунку и скульптуре, графике, художественной обработке материалов, по декоративно-прикладному искусству, песочной графике), 4 лаборатории (информатики и ИКТ, медико-биологических и социальных основ здоровья, физической и функциональной диагностики, художественно-методического фонда); спортивно-оздоровительный комплекс, включающий залы: гимнастический, 2 зала спортивных игр, тренажерный; лыжную базу; открытую спортивную площадку широкого профиля; классы: классического танца, народного танца, современного танца, класс для индивидуальных занятий.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием, мебелью, наглядными пособиями, учебно-методической, методической документацией. Перечень учебных кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует перечню, указанному в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования.

Социально-культурная сфера колледжа располагает актовым залом общей площадью 188,7 м² на 150 посадочных мест, пятью залами хореографии. Образовательный процесс в колледже обеспечивается библиотекой с книгохранилищами, читальным залом общей площадью 272 м².

Колледж имеет 6 единиц автотранспорта: самосвал ГАЗ - САЗ - 3507, автомобиль УАЗ - 3303, легковой автомобиль ГАЗ - 3110, специальный пассажирский транспорт ГАЗ – 32213, ГАЗ – 32212, Renault Logan.

Внутренняя система оценки качества образования

В колледже функционирует внутренняя система оценки качества образовательной деятельности, целью которой является повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и требованиями рынка труда к качеству подготовки специалистов; предоставление учредителю, работодателям и всем потребителям образовательных услуг колледжа достоверной информации о качестве образования.

Внутренняя система оценки качества образования в колледже направлена на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в колледже для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью.

Организационная структура, обеспечивающая проведение процедуры оценки качества образования включает: административный совет, педагогический совет, попечительский совет, совет колледжа, учебно-методический совет, предметно-цикловые комиссии, временные структуры (комиссии и др.).

Реализация системы оценки качества образования осуществляется через процедуры оценки качества: выполнение законодательных норм в области образования; самообследование колледжа; внутриучрежденческий контроль; мониторинг учебной деятельности студентов; государственную итоговую аттестацию выпускников; мониторинг учебно - методической деятельности преподавателей и студентов; мониторинг воспитательной работы; аттестацию педагогических и руководящих работников; мониторинг трудоустройства выпускников; социологическое исследование «Удовлетворённость потребителей качеством образовательных услуг» для студентов, преподавателей, сотрудников; комплексное онлайн-исследование состояния цифровой образовательной среды в системе СПО; отзывы работодателей о качестве подготовки студентов (выпускников), а также прохождение процедуры независимой оценки качества деятельности образовательных организаций.

В оценке качества образовательных результатов обучающихся принимает участие Попечительский совет колледжа, в состав которого входят представители работодателей, общественных и некоммерческих организаций.

В колледже осуществляется внутриучрежденческий контроль на основании Положения о внутриучрежденческом контроле. В 2018-2019 учебном году проведено в соответствии с планом 4 проверки по направлениям контроля: нормативная правовая база и обеспечение самостоятельности колледжа - контроль выполнения государственного задания; образовательный процесс - контроль реализации ФГОС; условия образовательного процесса - контроль организации жизни и деятельности студентов и контроль организации жизни и деятельности студентов в общежитии.

В колледже сформирована система сбора, обработки данных по внутриучрежденческим показателям и индикаторам хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности колледжа, что обеспечивает принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

В таблице 7 представлены показатели деятельности КГБПОУ «Бийский педагогический колледж».

Таблица 7

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	980 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	707 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	273 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	209 чел.
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	220 чел. 93,6%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов).	50 чел. 7,1%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	432 чел. 61,1%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	53 чел. 45,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 чел. 86,8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 чел. 84,9%
1.11.1	Высшая	30 чел. 56,6%
1.11.2	Первая	15 чел. 28,3%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	53 чел. 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	8 чел. 15,1%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	77386,7 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1460,1 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	190,2 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации**	93,5 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,4 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в	0,1 ед.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	расчете на одного студента (курсанта)	
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	220 чел. 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 чел. 0,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	6 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	нарушениями опорно-двигательного аппарата	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	9 чел. 7,8%

Выводы по результатам самообследования

Анализ результатов деятельности колледжа за 2019 год позволил сделать следующие выводы:

- основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в колледже, обновлены на основе профессионального стандарта «Педагог», стандартов Worldskills, дуального обучения, требований к организации инклюзивного образования, требований работодателей;
- совершенствуется деятельность Базовой кафедры по специальности 44.02.01 Дошкольное образование, которая направлена на практическую подготовку обучающихся;
- значительно повысилось владение выпускниками способами проектной деятельности, современными социальными и профессиональными компетенциями, их конкурентоспособность, умение выполнять трудовые функции/действия по соответствующим профессиональным стандартам;
- традиционным становится проведение внутриучрежденческих этапов чемпионата «Молодые профессионалы. Worldskills- Russia» и Всероссийской олимпиады профессионального мастерства по компетенциям «Дошкольное воспитание», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес», увеличивается доля победителей и призеров;
- деятельность образовательной площадки «Абитуриент-студент-выпускник-молодой специалист» стабильно обеспечивает набор профессионально ориентированных абитуриентов, поддержку молодым специалистам, закреплению их в образовательных организациях;
- кадровый потенциал колледжа демонстрирует динамику удельного веса педагогических работников, имеющих высшую и первую квалификационные категории;
- увеличилась доля потребителей дополнительных образовательных услуг;
- увеличился объем средств от приносящей доход деятельности;
- значительно усовершенствовалась инфраструктура колледжа за счет обновления современным оборудованием учебных кабинетов, лабораторий и мастерских.

Анализ выявил ряд проблем, которые необходимо решить в следующем учебном году:

- недостаточное оснащение образовательного процесса электронными и цифровыми информационными средствами обучения;
- недостаточная компетентность педагогических кадров в технологии модульно-компетентностного подхода, цифровых образовательных технологиях;
- недостаточное количество победителей и призеров регионального и Всероссийского этапов Worldskills;
- недостаточное оснащение площадок проведения демонстрационного экзамена оборудованием, соответствующим инфраструктурным листам различных кодов;
- недостаточное обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития обучающегося.

Выявленные проблемы позволили обозначить перспективы развития колледжа:

- обеспечение высокого качества подготовки педагогических кадров в соответствии с потребностями региональной системы образования, отвечающего требованиям мировых стандартов;

- разработка и внедрение эффективной модели профессиональной подготовки учителя средствами адаптивных практико-ориентированных и гибких образовательных программ;

- развитие кадрового партнерства как технологического сотрудничества между колледжем и бизнесом в разработке и реализации образовательных программ подготовки кадров по ключевым специальностям на основе согласованных дидактических подходов;

- обновление профессионального образования за счет использования технологий: электронного обучения, дистанционного обучения, сетевой формы реализации образовательных программ;

- развитие у студентов hard|soft|self-skills компетенций, предпринимательских навыков и ценностей;

- актуализация эффективных ресурсов преподавания и практического обучения, обеспечение качества образовательного процесса на основе дуального наставничества, реализации программ ранней профориентации, индивидуальных образовательных программ студентов, внедрение ученических договоров;

- создание Центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».