


КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

# “БИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ”

РАССМОТРЕНО  
на совете колледжа  
от 31.03.2017 протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ  
«Бийский педагогический колледж»

  
Л.А.Парасова  
31.03.2017



## ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

БИЙСК  
2016

## Оглавление

Введение .....	3
Характеристика организации .....	3
Образовательная деятельность .....	5
Система управления организации .....	15
Содержание и качество подготовки обучающихся .....	16
Организация учебного процесса .....	22
Востребованность выпускников .....	25
Качество кадрового обеспечения .....	26
Качество учебно-методического обеспечения .....	26
Качество библиотечно-информационного обеспечения .....	26
Материально-техническая база .....	29
Внутренняя система оценки качества образования .....	29
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию .....	31
Выводы по результатам самообследования .....	37

## **Введение**

Самообследование краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бийский педагогический колледж» (далее - колледж) проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и приказом Минобрнауки России от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» и от 10.12.2013г.№1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», письмом Министерства образования и науки Алтайского края «О проведении самообследования» от 28.03.2017 № 21-04/04/411и в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и анализ показателей деятельности колледжа по состоянию на 01 апреля 2017 года.

Отчет по результатам самообследования рассмотрен и утвержден на совете колледжа от 31.03.2017 г., протокол № 4.

## **Характеристика организации**

Бийский педагогический колледж организован 17 июня 1917 года, как Учительская семинария в г. Бийске Томской губернии. В 1921 году Учительская семинария реорганизована в педагогический техникум, в 1937 году – в педагогическое училище. В 1995 году педагогическое училище стало колледжем. Образовательному учреждению присвоен статус «Федеральная экспериментальная площадка» - в 2002 году, «Региональная инновационная площадка» - в 2015 году, цель которой - реализация проекта «Совершенствование профессиональной подготовки специалиста по компетенции «Дошкольное образование» в соответствии с требованиями стандарта WorldSkills».

Полное наименование Учреждения: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский педагогический колледж», сокращенное наименование – КГБПОУ «Бийский педагогический колледж», аббревиатура - КГБПОУ «БПК».

Тип Учреждения: профессиональная образовательная организация.

Учредителем Учреждения и собственником его имущества является Алтайский край. Осуществление функций и полномочий учредителя учреждения возложено в соответствии с указом Губернатора Алтайского края от 15.01.2014 №1 (с изменениями от 07.07.2016г. №74) «Об утверждении

Положения о Главном управлении образования и молодежной политики Алтайского края» на Главное управление образования и молодежной политики Алтайского края (далее – «Учредитель»), которое координирует и регулирует деятельность Учреждения и является Главным распорядителем бюджетных средств в отношении подведомственного Учреждения, в том числе по вопросам сохранности, содержания и использования по назначению государственного имущества.

Юридический (фактический) адрес Учредителя: 656035, г. Барнаул, ул. Ползунова, 36. E-mail: [educ@ttb.ru](mailto:educ@ttb.ru) Сайт в сети интернет: <http://www.educaltai.ru>.

В настоящее время колледж осуществляет свою деятельность на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава, принятого Советом колледжа и утвержденного приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 23 июля 2014 года № 4088, а также локальных нормативных документов.

Миссия колледжа заключается в устойчивом развитии образовательного учреждения, обеспечивающего непрерывную подготовку педагогических кадров, способных быстро реагировать и динамично решать стратегические задачи в области образовательной политики, удовлетворять запросы широкого спектра потребителей и работодателей.

Корпоративный девиз колледжа – «Новое качество образования – новый образ – новые возможности».

КГБПОУ «Бийский педагогический колледж» расположен по адресу: 659311 г. Бийск, ул. Трофимова, 6, тел.(факс) 8(3854)36-86-76, e-mail: **[biysk-pedcollege@mail.ru](mailto:biysk-pedcollege@mail.ru)**, **[bpkoko@mail.ru](mailto:bpkoko@mail.ru)**, сайт в сети Интернет: **[bpk.biisk.ru](http://bpk.biisk.ru)**.

Юридический адрес: 659311, Алтайский край, г. Бийск, ул. Трофимова, 6. Образовательный процесс осуществляется по следующим фактическим адресам:

- 659311, Алтайский край, г. Бийск, ул. Трофимова, 6;
- 659311, Алтайский край, г. Бийск, ул. Чайковского, 4/1;

## Образовательная деятельность

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, выданной Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края от 14.10.2014 г. № 392 в КГБПОУ «БПК» реализуются:

- основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена (далее - СПССЗ), на базе основного общего образования и среднего общего образования, разработанные на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования (далее – ФГОС СОО) и среднего профессионального образования, с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.
- программы дополнительного образования.

### Основные профессиональные образовательные программы

Специальность	Уровень образования	Уровень подготовки	Форма обучения	Сроки обучения	Квалификация выпускника
44.02.02 Преподавание в начальных классах	среднее профессиональное образование	углубленная подготовка	очная заочная	3 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Учитель начальных классов
44.02.01 Дошкольное образование	среднее профессиональное образование	углубленная подготовка	очная заочная	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Воспитатель детей дошкольного возраста
49.02.01 Физическая культура	среднее профессиональное образование	углубленная подготовка	очная заочная	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Учитель физической культуры
44.02.04 Специальное дошкольное образование	среднее профессиональное образование	углубленная подготовка	заочная	3 г. 10 мес.	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	среднее профессиональное образование	базовая подготовка	очная	3 г. 10 мес.	Учитель изобразительного искусства и черчения
51.02.01 Народное художественное творчество <i>Хореографическое творчество</i>	среднее профессиональное образование	углубленная подготовка	очная	3 г. 10 мес.	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель

Программы дополнительного образования реализуются в Центре дополнительного образования «Колледж – территория творчества» и направлены на организацию дополнительного образования детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование. В рамках дополнительного образования детей и взрослых обучающимся (возрастная категория от 3 до 65 лет) предоставляется возможность обучения по 4 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам: программы художественно-эстетической направленности: Современный танец, Рисунок; программы физкультурно-спортивной направленности: Настольный теннис, Спортивные игры.

Дополнительное профессиональное образование включает в себя профессиональную переподготовку и повышение квалификации специалистов по основным образовательным программам колледжа: Изобразительное искусство и черчение; Народное художественное творчество: вид Хореографическое творчество; Дошкольное образование; Физическая культура; Преподавание в начальных классах.

Прием на обучение в колледж осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Алтайского края, в соответствии с государственным заданием, устанавливаемым Учредителем и на дополнительные места с полным возмещением затрат на обучение.

В 2016 году заключены договора на целевое обучение об оказании образовательных услуг с образовательными организациями, муниципальными органами управления образованием г. Бийска, Алтайского края и на условиях договора на обучение в колледж поступили - 133 человека.

#### Результаты конкурса при поступлении обучающихся

Специальность	Человек на 1 место		
	2013-2014 уч. г.	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч.г.
44.02.01 Дошкольное образование	1,3	1,9	1,7
44.02.02 Преподавание в начальных классах	1,44	2,4	2
44.02.04 Специальное дошкольное образование	1,1	1,4	1,1
49.02.01 Физическая культура	1,33	1,6	2,02
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	1,0	1,3	1,16
51.02.01 Народное художественное творчество Хореографическое творчество	1,0	1,1	1,1

В 2016 году контрольные цифры приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена выполнены на 100%. Одним из эффективных факторов, обеспечивающих конкурсный прием является деятельность образовательной площадки «Абитуриент - студент - выпускник - молодой специалист», в рамках которой в разных формах осуществляется профориентационная работа: реализация практико-ориентированных и социальных проектов, проведение дня открытых дверей, участие в ярмарках вакансий, консультации для обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения, публикации в средствах массовой информации и т.д.

Реализация ППССЗ по специальностям осуществляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом требований регионального рынка труда, в соответствии с учебными планами по каждой специальности, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

С 2015 года колледж организует получение обучающимися среднего общего образования с учетом требований ФГОС СОО в пределах соответствующих образовательных программ СПО. Проведена корректировка локальных актов колледжа, регламентирующих организацию получения среднего общего образования с учетом требований ФГОС СОО. Внесены изменения в образовательные программы среднего профессионального образования - ППССЗ, реализуемые на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разработаны на основе примерных программ учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей СПО с учетом требований ФГОС СОО.

Численность обучающихся в учебной группе по очной и заочной формам образования не более 25 человек. Исходя из специфики осваиваемой ППССЗ специальности, учебные занятия проводятся с группами меньшей численности, с разделением группы на подгруппы.

По состоянию на 1 апреля 2017 года в колледже осваивают основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования 928 студентов, из них по очной форме обучения – 595 (за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета- 551; с полным возмещением стоимости обучения - 44) , по заочной форме обучения — 333 (за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета - 149; с полным возмещением стоимости обучения - 184).

Учебная, производственная, преддипломная практики, предусмотренные учебным планом по специальностям, организованы в соответствии с графиком учебного процесса. Интегрируя в своем содержании основные компоненты целостной структуры (планирование, организацию, реализацию и анализ результатов) и содержания подготовки будущих педагогов, педагогическая практика в колледже обеспечивает логическую завершенность профессиональной подготовки специалиста.

Освоение ППССЗ сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся и завершается государственной итоговой аттестацией.

В краевом государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении «Бийский педагогический колледж» разработана программа развития на 2017-2019 годы. Цель Программы - повысить качество подготовки педагогических кадров для удовлетворения потребностей образовательных учреждений Алтайского края в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями путем обеспечения к

концу 2019г. численности выпускников колледжа, продемонстрировавших уровень подготовки соответствующий стандартам Worldskills, дуального обучения по специальностям ТОП – Регион до 200 человек, обеспечив 100% трудоустройство.

#### Задачи Программы

1. Актуализация образовательных программ с учетом требований профессионального стандарта «Педагог», стандартов Worldskills, дуального обучения, требований к организации инклюзивного образования, требований работодателей до 24 ед., путем создания условий для активного включения студентов в проектную деятельность, направленную на формирование социальных и профессиональных компетенций до 100%.

2. Обеспечение условий для профессиональной ориентированности выпускников, достигнув к 2019г. 78% трудоустройства по специальности.

3. Развитие кадрового потенциала, способного работать в условиях реализации государственной политики в сфере образования, повысивших уровень квалификации по проблемам дуального обучения, инклюзивного образования, ТОП – Регион, экспертной деятельности в формате Worldskills до 35%

4. Развитие системы дополнительного образования за счет увеличения спектра образовательных программ до 12 ед.

5. Модернизация учебно-материальной базы и развитие финансово-экономических механизмов деятельности колледжа за счет увеличения объема средств от приносящей доход деятельности до 5530510 рублей.

В системе управления образовательным процессом КГБПОУ «БПК» доминируют проектный и процессный способы. На достижение целей и задач развития колледжа направлена деятельность творческих лабораторий, педагогических мастерских, семинаров, сопровождаемая информационными наглядными ресурсами и мониторинговыми технологиями.

Достижение стратегической цели и решение задач программы развития колледжа обеспечивается реализацией системы программных мероприятий, сгруппированных по основным направлениям деятельности:

- развитие государственно-общественного управления;
- совершенствование качества образовательной деятельности;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров;
- профессионально-ориентированная деятельность и трудоустройство выпускников;
- учебно-материальная база и образовательная инфраструктура колледжа.

Преподаватели КГБПОУ «БПК» являются активными участниками конкурсов профессионального мастерства. В 2016г. Матыцын А.Е. стал победителем регионального конкурса «Информационно-коммуникационные технологии в образовании - 2016». Филиппова А.Н. стала победителем конкурса на получение денежного поощрения лучшим педагогическим работникам краевых, государственных и муниципальных образовательных организаций.

Преподаватели и студенты специальности 49.02.01 Физическая культура стали призерами Всероссийского смотра-конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди студентов в номинации «Лучшая аккредитованная профессиональная образовательная организация, осуществляющая подготовку кадров по специальностям в области физической культуры и спорта, за 2015/2016 учебный год».

Активное участие преподаватели и студенты колледжа принимают в конкурсах на предоставление грантов: победа в конкурсе социально-значимых проектов на предоставление грантов Губернатора Алтайского края в сфере молодежной политики в 2016 году с модельным проектом «Служба дворовых инструкторов. Здоровье – в каждый двор!»; победа в XVII конкурсе социально-значимых проектов в области молодежной политики на соискание муниципальных грантов.

Особыми достижениями в реализации программы развития колледжа можно считать повышение научно-исследовательского потенциала преподавателей и студентов, их активное участие в научно-практических конференциях, фестивалях, семинарах, конкурсах:

Международный уровень:

XVIII Международная научно-практическая конференция молодых ученых, студентов и учащихся «Наука и образование: проблемы и перспективы», г. Бийск, 22.04.16г., Мишустина Н.В., Лахтина Ю.В.

Международный творческий конкурс для детей и взрослых «Море талантов», Центр Педагогического Мастерства «Эврика», май 2016 г., Филиппова А.Н. (диплом за 1 место)

VIII Международный молодежный управленческий форум «Алтай. Точки роста», с 06.06.2016г. по 11.06.2016г., Лахтина Ю.В., Южакова О.Н., Анисимова М.А., Плотникова И.В., Еремеева С.В.

III Международная научно-практическая конференция «Современная педагогика: актуальные вопросы, достижения и инновации», 25 ноября 2016г, Южакова О.Н., Ефимова И.Ю.

Международная научно-практическая конференция «Личность как объект психологического и педагогического воздействия», г. Пермь, 10 ноября 2016г., Щербакова О.Н.

Международная научно-практическая конференция «Художественное образование: проблемы и перспективы», г. Бийск, 3 ноября 2016г., Филиппова А.Н., Смолякова Ф.Г., Еремеева С.В., Плотникова И.В., Черданцева Т.И.

XI международный конкурс патриотической направленности «С чего начинается Родина», 26 ноября, Филиппова А.Н. (диплом 1 степени), Смолякова Ф.Г. (диплом 1 степени)

Всероссийский уровень:

Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения». Конкурсный тур «Чудеса под Рождество случаются!», 30.01.16 г. Санкт-Петербург, Филиппова А.Н., (Диплом за профессионализм и качественную подготовку лауреата 1 и 2 степени)

Всероссийский творческий конкурс «Рассударики», 12.04.16г, Чуб Н.А. (Диплом за 1 место)

Всероссийский конкурс Изобразительного искусства «Ангел Вдохновения», г. Санкт-Петербург, октябрь 2016г., Филиппова А.Н. (диплом о награждении медалью за профессионализм и качественную подготовку Абсолютного победителя)

Дистанционный конкурс для работников образования «Профессионал-2016», декабрь 2016г. Третьякова С.В. (диплом 1 степени), Южакова О.Н. (диплом 1 степени), Мишустина Н.В. (диплом 2 степени), Зубенко О.С. (диплом 2 степени)

Региональный, краевой уровень:

II межрегиональные научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В.А. Слостенина, г. Г-Алтайск, апрель 2016г., Разина С.В., Ефимова И.Ю., Лахтина Ю.В.

Открытая краевая выставка декоративного искусства «Лоскутные узоры Алтая», г. Барнаул, 03.03.2016г., Черданцева Т.И.

Краевая научно-практическая конференция «Межведомственное взаимодействие при оказании психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи несовершеннолетним», г. Барнаул, 21.04.16г., Ефимова И.Ю., Южакова О.Н.

Краевые педагогические чтения «Патриотическое воспитание и образование молодежи. Инновации. Перспективы развития», г. Барнаул, 07.04.16г., Южакова О.Н.

Участие в работе регионального чемпионата «Молодые профессионалы» в соответствии с требованиями «WorldSkills Russia» -2016, 21 - 25 ноября 2016г., г. Барнаул, Лахтина Ю.В., Анисимова М.А.

Молодежный форум «Инициатива» г. Барнаул, 25 ноября 2016г., Пашкова Е.А.

Краевая научно-практическая конференция «Подготовка педагогических кадров к реализации инклюзивного образования», г. Барнаул, 16.12.16г., Пашкова Е.А., Южакова О.Н.

Региональная выставка «Мир женщины». Культурно-оздоровительный центр пос. Усть-Кокса, декабрь 2016г., Филиппова А.Н., Смолякова Ф.Г.

VIII межрегиональная научно-практическая конференция имени И.К. Шалаева «От качества образования – к качеству жизни», декабрь 2016г., г. Барнаул, Параева Л.А., Беспалова Г.А., Каратаева С.В., Матыцын А.Е.

Городской уровень:

Открытый городской конкурс новогодних инсталляций «Модная Ёлка - 2016»

Городская конференция преподавателей общественно-гуманитарных и социально-экономических дисциплин учреждений профессионального образования «Современные подходы к преподаванию общественно-гуманитарных и социально-экономических дисциплин в ССУЗе в условиях реализации ФГОС», 22.03.2016, КГБПОУ «Бийский медицинский колледж», Анисимова М.А., Каратаева С.В.

Выставка «Будущее Наукограда – 2016», г. Бийск, апрель 2016г., Ефимова И.Ю., Третьякова С.В., Чуб Н.А.

Участие в составе жюри очного тура муниципального конкурса «Педагогический дебют - 2016», с 28.10.2016г. по 03.11.2016г., Лахтина Ю.В.

Участие в составе жюри фестиваля «От призвания к признанию», октябрь 2016г., Шапкина А.В.

Городской круглый стол по теме: «Особенности профессионального обучения лиц с ОВЗ: проблемы и перспективы», г. Бийск, 09.12.16г., Пашкова Е.А.

Городская выставка-конкурс «Восславим женщину. Чудо рук женских», декабрь 2016г., Филиппова А.Н., Смолякова Ф.Г., Еремеева С.В., Черданцева Т.И.

Производственная практика - обязательный элемент системы профессиональной подготовки специалиста. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы по специальности. Технологии проектной деятельности используются на всех специальностях, во всех видах и формах организации производственной практики.

В рамках реализации ПМ 01 Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития студенты 31 группы специальности 44.02.01 Дошкольное образование разрабатывали и реализовывали проект «Неделя здоровья». На традиционных мероприятиях, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития студенты использовали различное оборудование: фитболы, массажеры, кубики, флажки, обручи, ленты. Особенно ярко прошли физкультурные развлечения «Пираты Карибского моря», «Страна спорта», «Путешествие в страну Спортландию». Приобретенный опыт студенты реализуют на летней практике.

Хорошей традицией стала на специальности: 44.02.01 Дошкольное образование реализация проекта «Счастливое детство» студентами 21, 12 групп к Дню защиты детей. В рамках проекта были проведены различные мероприятия игрового характера. Дошкольники с большим удовольствием участвовали в украшении веранды, изготавливая фонарики и гирлянды. Весело прошел конкурс рисунков на асфальте, мастер-класс по объемному конструированию из воздушных шаров. Запомнился организованный студентами на площадке зажигательный танцевальный флешмоб, а на шоу мыльных пузырей каждый ребенок получил возможность выдувать пузыри разной формы и величины. С раннего утра у ворот детского сада детей встречали сказочные персонажи, которые предлагали пройти волшебные испытания и дарили хорошее настроение, улыбку, пожелание счастливого дня, после чего детей ждал веселый праздник с кукольным представлением, играми и конкурсами. Яркие эмоции получили дети, а студенты почувствовали себя востребованными, творческими и активными воспитателями.

По ПМ 04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения студенты 31, 32 групп специальности 44.02.01 Дошкольное образование разрабатывали и реализовывали проект

«Организация работы дошкольного образовательного учреждения с семьей». Студенты показали разнообразие видов работы с родителями (были представлены диагностические методики, анкеты, рекомендации для родителей, конспекты консультаций, родительских собраний). Темы родительских собраний отражают основные направления развития дошкольников в соответствии с ФГОС: «Развитие творческих способностей у детей», «Детское упрямство и капризы», «Роль и значение сюжетно – ролевой игры в жизни ребенка», «Семейное воспитание и здоровый образ жизни» и многие другие.

В рамках реализации ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования студенты 304 группы специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах в сентябре проходили практику «Первые дни ребенка в школе». Студенты познакомились с особенностями учебно-воспитательного процесса в первые дни обучения ребенка в школе, с особенностями работы учителя с первоклассниками и их родителями, анализировали учебно-методические комплекты, рабочие программы для первого класса. Студенты проводили спортивные эстафеты, динамические паузы, танцевальный конкурс «Стартинейджер», внеурочные мероприятия «Путешествие в мир сказок», «Праздник осени», «Моя любимая игрушка». Внеклассное мероприятие «Путешествие в страну Светофорию» проведено совместно с инструктором ДПС. Дети со сказочными героями: ученым котом и лисой Алисой вспоминали правила дорожного движения, рисовали свой путь из гимназии домой, участвовали в различных конкурсах. По окончании мероприятия обучающиеся получили удостоверение юного пешехода и массу ярких впечатлений, положительных эмоций, а студенты - предложение к сотрудничеству с ДПС.

Традиционно в содружестве с образовательными учреждениями МБОУ Кадетская школа, МБОУ Гимназия №2, МБОУ «СОШ №5» г. Бийска студенты специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах во время производственной практики «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» разработали и реализовали творческий проект «Патриот страны». Продукт проекта «Патриот страны» - организация и проведение городского конкурса, посвященного дню Победы в Великой Отечественной войне. Под руководством студентов учащиеся начальных классов изучали историю войны, создавали презентации об участии их родных в событиях войны, готовили творческие работы военной тематики. Команды школ готовились к строевому смотру, исполнению военной песни, прохождению «Полосы препятствий». На конкурсе школьники представили свои визитные карточки, показали знания военной и государственной символики России на этапе «Патриот», решали познавательные задания на этапе «Военная мудрость», соревновались в силе, ловкости, проходя «Полосу препятствий». Наибольший интерес зрителей и жюри конкурса вызвали презентации исследовательских работ «Моя семья в годы войны», где ребята рассказали о своих близких-героях Великой Отечественной войны.

Студенты в ходе учебной и производственной практики «Классное руководство» реализовывали проект «Разведка интересных дел», который

позволил спроектировать и реализовать следующие внеклассные мероприятия: «Всему начало - общий дом», «Ты - мой друг и я - твой друг», «Все профессии важны, все профессии нужны», «Прощальный урок комплиментов», «Пойми меня правильно», к дню космонавтики «Через тернии к звездам» и другие. Коллективно – творческие дела – «Прогулка по местам нашего города», «Как возник наш город», «Веселые старты», «Заочное путешествие в музей Ю.Гагарина» и другие. Проведенное анкетирование родителей позволило спланировать и провести родительские собрания на темы «Компьютер и его влияние на здоровье ребенка», «Как поддержать интерес к учебе» и другие.

В рамках реализации производственной практики «Методическое обеспечение образовательного процесса» был проведен III краевой фестиваль детско – педагогических идей «Сам себе архитектор». Участники фестиваля студенты-тьюторы специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах осуществляли проектную деятельность в условиях детско-взрослого сообщества с учащимися, педагогами и родителями начальных классов г. Бийска, с. Алтайское, с. Старобелокуриха, с. Нижнекаменка. Фестиваль направлен на создание развивающего пространства детско-педагогического взаимодействия в условиях тьюторского сопровождения исследовательской деятельности младших школьников Алтайского края. Темы реализованных проектов разнообразны: «Родник-источник жизни», «Хлеб – всему голова», «Удивительные кристаллы», «Выращивание лука в домашних условиях», «Метеоцентр «Народные приметы» и другие. Лучшим проектом фестиваля «Сам себе архитектор» стал проект «Моя родословная. Генеалогическое древо» - Ярцев Антон, 2а класс, школа № 25, г.Бийск.

В рамках производственной практики по ПМ 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры, которая проходила на базе ДЮСШ №1, ДЮСШ №2, студенты 307, 308 групп специальности 49.02.01 Физическая культура проектировали и проводили тренировочные занятия по лыжным гонкам, баскетболу, футболу, боксу, организовывали спортивные соревнования.

По ПМ 03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания студенты 307, 308 групп разрабатывали портфолио: студентов КГБПОУ «Бийский педагогический колледж» Тимченко Н. - победителя городских, краевых, призера всероссийских соревнований по каратэ, Миронова А. - победителя городских, краевых соревнований по футболу, волейболу; учащегося МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №17 с углубленным изучением музыки и ИЗО» Кадыкова Е. - победителя городских, призера краевых соревнований по боксу; учащейся МБОУ «Гимназия №2» Сотниковой М. - победителя городских, всероссийских соревнований по спортивным танцам. Приобретенные умения способствовали формированию у студентов ценностных ориентаций, активную личностную позицию, готовность к саморазвитию.

Студенты 407, 408 групп в рамках производственной практики по организации внеурочной работы по программам дополнительного образования в области физической культуры работали с детьми с ограниченными

возможностями на базах КГБС (К) ОУ «Бийская школа - интернат №2 VIII вида», КГБУСО «Родник». Данный вид практики обеспечивает готовность будущего специалиста к выполнению профессиональной деятельности адекватно социальным запросам.

Студенты специальности 51.02.01 Народное художественное творчество прошли производственную практику в любительских творческих коллективах по ПМ 01 Художественно-творческая деятельность. Базой практики являлись студия танца «Подсолнухи», студия современного танца «Индиго», детский пластический театр танца «Территория». Студенты составляли план репетиционной работы, проводили диагностические исследования творческих способностей участников любительского творческого коллектива, анализировали исполнительскую деятельность любительского творческого коллектива, разрабатывали и реализовывали творческие проекты, осуществляли постановочную работу танцев: в студии танца «Подсолнухи» - танец «Снежинки», в студии современного танца «Индиго» - «Зайки на лужайке», «Летняя пора», в детском пластическом театре танца «Территория» - «Контрасты».

На 4 курсе прошла производственная практика по ПМ 03 Организационно-управленческая деятельность на базе студии современного танца «Индиго». Студенты 43 группы специальности 51.02.01 Народное художественное творчество составляли рабочую программу дополнительного образования, планы, разрабатывали рекламные листы, буклеты в целях популяризации учреждения культуры и его услуг, на сайте студии современного танца «Индиго» создали рекламный ролик.

В рамках реализации ПМ 03 Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения на II и III курсе у студентов специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение проходила учебная практика - пленэр. По итогам практики была организована выставка пленэрных работ «Пленэр, где каждый успешен». Продукты творческой деятельности зафиксированы в каталоге творческих работ «Вдохновение. Пленэр». Украшением колледжа стали выставочные витрины «Арт - галерея», которые проектировали студенты IV курса.

В рамках реализации производственной практики «Методическое обеспечение реализации образовательных программ по изобразительному искусству и черчению» студенты разрабатывали проекты методических рекомендаций к выполнению практических и самостоятельных работ по ПМ 03 Выполнение работ в области изобразительного, декоративно – прикладного искусства и черчения.

Сотрудничество с образовательными учреждениями обеспечивает готовность будущего специалиста к выполнению профессиональной деятельности. Качественная успеваемость по производственной практике за 2015– 2016 учебный год по всем специальностям - 100%, средний балл составляет 4,4.

Одной из основных целей воспитательной работы в колледже является создание условий для формирования полноценной физически и психически здоровой личности, способной к самореализации в социуме, как субъекта

деятельности. Управление процессом воспитательной работы реализуется через все структурные подразделения колледжа, а также советы самоуправления: Студенческий совет колледжа, Студенческий совет общежития, деятельность волонтерской организации «Бодрая жизнь», педагогического отряда «Педагогические ритмы» и военно-патриотического клуба «Новое поколение».

Результатом организации воспитательной работы является совершенствование личностных качеств конкурентоспособного специалиста. Мотивирующим основанием в организации внеучебной деятельности студентов в колледже являются полученные дипломы, грамоты за участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней:

Всероссийский очный этап Общероссийской национальной премии «Студент года-2016» (Видякина Екатерина).

IV городской фестиваль «От призвания к признанию 2017» - участие команды педагогов и студентов в педагогическом капустнике «Операция «С новым учебным годом или приключения в стране невыученных уроков», посвященного Году кино.

Всероссийские массовые соревнования «Кросс нации» – 2,3 места.

Первенство города среди ПОО: по легкоатлетическому кроссу 1 место – девушки, 2 место – юноши; по футзалу - 2 место; по баскетболу– 3 место девушки, 1 место юноши; по настольному теннису– 2 место девушки, 3 место юноши.

Открытый кубок БТИ по волейболу ко Дню народного единства – 3 место.

Первенство города по волейболу среди команд (ноябрь – декабрь).

Городская лыжная гонка – 3 место.

II Краевой Слет добровольцев (волонтеров) - волонтерская организация «Бодрая жизнь» рук. Комарова Н.В.

Городской Фестиваль добровольческих отрядов «Мы вместе» - волонтерская организация «Бодрая жизнь» рук. Комарова Н.В. (диплом).

Воспитательная работа в колледже в 2016 году выстраивалась в системе реализации стандартов ФГОС СПО, с использованием современных технологий, что позволяет говорить о подготовке будущего специалиста, как современного педагога, владеющего инновационными педагогическими воспитательными технологиями. КГБПОУ «Бийский педагогический колледж» при организации воспитательной работы использует возможности для реализации собственных инновационных образовательных программ и обеспечивает психолого-педагогическое сопровождение. Воспитание как специально организованная деятельность ориентирована на ценностно-смысловое взаимодействие педагога и воспитанника, при котором совершенствуется каждый из них.

### **Система управления организации**

Управление КГБПОУ «Бийский педагогический колледж» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом требований, установленных Федеральным законом "Об образовании в

Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ и на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности, в режиме функционирования и режиме развития.

Единоличным исполнительным органом КГБПОУ «Бийский педагогический колледж» является директор – Л.А. Параева, которая осуществляет текущее руководство его деятельностью.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: конференция работников, педагогический совет, попечительский совет, совет работодателей и совет колледжа. К совещательным органам управления относятся: административная планерка, учебно-методический совет, совет отделения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных и совещательных органов управления колледжем, порядок принятия ими решений, устанавливаются нормативными локальными актами колледжа, уставом КГБПОУ «Бийский педагогический колледж» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем созданы: студенческий совет; студенческий совет общежития, совет кураторов; первичная профсоюзная организация работников КГБПОУ «Бийский педагогический колледж» Профсоюза работников народного образования науки и Российской Федерации.

Структура колледжа имеет структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся: отделения, предметно-цикловые комиссии; центр дополнительного образования, общежитие; административно – хозяйственная служба. Деятельность и взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляются на основе нормативных локальных актов колледжа.

Система управления в колледже соответствует действующему законодательству Российской Федерации, Уставу колледжа и обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений по организации образовательной деятельности и обеспечению подготовки выпускников в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

В колледже реализуются ППССЗ по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 51.02.01 Народное художественное творчество вид: Хореографическое творчество углубленной подготовки; по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение базовой подготовки.

С целью расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части ППССЗ, для получения дополнительных

компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования внесены изменения в структуру и содержание ППСЗ.

Введены:

- по специальности 44.02.01 Дошкольное образование - МДК.03.06 Организация образовательной деятельностью в разновозрастной группе в ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, с увеличением часов учебной и производственной практики;
- по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах - МДК.01.09 Методика преподавания информатики, МДК.01.10 Методика преподавания иностранного языка в ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования, с увеличением часов учебной и производственной практики;
- по специальности 49.02.01 Физическая культура - МДК.02.02 Методика организации туристической работы, МДК.02.03 Методика организации различных видов деятельности, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие в ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры, с увеличением часов учебной и производственной практики.

Оценка качества освоения обучающимися ППСЗ оценивается путем текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации. Для оценки результатов освоения и уровня сформированности компетенций требованиям ФГОС ежегодно обновляется фонд оценочных средств образовательных программ по специальностям.

Основными формами промежуточной аттестации студентов являются экзамен, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, дифференцированный зачет, зачет.

В рамках экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям студенты демонстрируют достаточный уровень готовности к реализации профессионального вида деятельности, представляя образовательные продукты, выполненные по заказу работодателей: портфолио - «Современные концепции художественного образования», курсовые проекты: «Арт-галерея», «Формирование профессионально-педагогической мобильности будущего учителя изобразительного искусства», социально-значимые проекты: «И помнит мир спасённый» - посвящённый 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, «Проектирование учебного пособия по учебной дисциплине Черчение», «Декоративно-прикладное искусство в жизни человека», «Сайт студии современного танца «Индиго», «Организация воспитателем коррекционно-профилактической работы с детьми, демонстрирующими агрессивное поведение», «Организация воспитателем коррекционно-профилактической работы с детьми, имеющими трудности в развитии произвольности в поведении», «Детские страхи и коррекционно-

профилактическая работа по их преодолению», «Организация коррекционной и профилактической работы по преодолению конфликтного поведения детей дошкольного возраста», «Особенности обучения младших школьников способам проектной деятельности», проекта - оргдеятельностная игра «Модуль-транш» и т.д.

#### Результаты промежуточной аттестации

	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.г.
Абсолютная успеваемость, в %	96	94	93,7
Качественная успеваемость, в %	57	61	59,2
Средний балл	4,2	4,1	4,2

Результаты промежуточной аттестации имеют стабильную динамику в части абсолютной успеваемости и незначительное снижение показателей качественной успеваемости.

Государственная итоговая аттестация по специальностям Дошкольное образование, Специальное дошкольное образование, Преподавание в начальных классах, Физическая культура, Изобразительное искусство и черчение проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, по специальности Народное художественное творчество вид: Хореографическое творчество - в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы «Показ и защита творческой работы». Оценивают качество освоения основных профессиональных образовательных программ государственные экзаменационные комиссии, в состав которых входят работодатели, представители образовательных учреждений разного типа.

#### Результаты государственной итоговой аттестации выпускников

	2013-2014 уч. год	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.г.
Абсолютная успеваемость, в %	100	100	100
Качественная успеваемость, в %	91	88	86
Средний балл	4,4	4,5	4,4

Отзывы председателей ГЭК – работодателей свидетельствуют о том, что выпускники в процессе аттестационных испытаний продемонстрировали умение самостоятельно решать профессиональные задачи, аргументировать, защищать свою точку зрения. Результаты государственной итоговой аттестации позволяют сделать вывод о соответствии уровня подготовки выпускников требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта СПО по специальностям.

В рамках индивидуальной образовательной программы педагога создаются условия для сопровождения индивидуальной образовательной траектории в поисково-исследовательской и проектной деятельности студентов. Результаты научного и творческого поиска студентов были представлены:

*На международном уровне:*

VIII Международный молодежный управленческий форум «Алтай. Точки роста» 08.06.-12.06.2016г.;

Международная конференция «Достижения и перспективы развития науки», Дзюбяк Е., 32 гр., г. Уфа. 10 октября 2015 г.;

Международный математический конкурс «Ребус», 26 октября, 14 участников (104 гр.) – дипломы за 1-3 места;

Международный творческий конкурс "Поклонимся великим тем годам", 3 участника, - дипломы;

Международный творческий конкурс «Город моей мечты», - диплом;

Международный математический конкурс «Ребус», г. Новосибирск, сентябрь 2016г., 20 участников - дипломы за участие;

18 международная НПК молодых ученых, студентов и учащихся г. Бийск АГППУ им.В.М. Шукшина, 22-23 апреля, Карасева М.

*На федеральном уровне:*

Всероссийский конкурс на лучшее художественное прочтение рассказов В.М. Шукшина. Фонд возрождения национального культурного наследия «Формула успеха», 27 февраля 2016г. – Шипулина А.;

Всероссийская олимпиада по биологии ФГОСТЕСТ 25 февраля 2016г. – 28 участников (сертификаты участников, 2 место по региону, 3 место по региону, 1 место по региону);

Всероссийская олимпиада по географии ФГОСТЕСТ – 16 участников ((сертификаты участников, 2 место по России и региону, 3 место по России и региону, 1 место по России и региону);

Ростконкурс всероссийская олимпиада с международным участием – 5 участников (3 диплома за 3 место по региону);

Всероссийский конкурс «Познание и творчество», номинация «Золотые россыпи», г. Обнинск, 14 ноября 2016г., Куликова А. (диплом за 1 место), Швырева Е. (диплом за 3 место);

Ростконкурс всероссийская олимпиада с международным участием (Биология) – 13 участников (сертификаты участников, 2 место по региону, 3 место по региону, 1 место по региону);

Всероссийский творческий конкурс: "Рассударики", номинация: "Декоративно-прикладное творчество", 6.06.16г. – 1 участник (диплом за 1 место);

Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения», г. С-Петербург, 2016г., Тырышкина А. – Медаль «Абсолютный победитель»;

ФГОСТЕСТ всероссийская олимпиада по гуманитарным предметам (история), октябрь 2016г., 6 участников – дипломы 1-3 степеней

Межрегиональный историко-просветительский конкурс исследовательских и творческих работ студентов и школьников «Служение Отечеству: события и имена», г. Санкт-Петербург, октябрь 2016г., Лойко Е., Видякина Е. (диплом 3 степени)

Всероссийская олимпиада школьников « Сибириада», г. Кемерово, 4 октября 2016 г., 13 участников – сертификаты за участие

Институт развития современного образования «Сократ» Центр гражданского образования «Восхождение». IV Всероссийский конкурс для детей и молодежи «Поколение одаренных», ноябрь 2016г., Ивашова К. – диплом 1 степени;

II Всероссийский конкурс творческих и исследовательских работ «Преобразование».

*На региональном (краевом) уровне:*

Региональный этап АРТ Профи Форум – диплом II степени в номинации социальные проекты, профессионально-ориентированный проект «Звезды провинции», Диплом за социальную и активную гражданскую позицию;

Краевой конкурс профессионального мастерства студентов ОУ СПО «Учитель, которого ждут!» по специальностям Физическая культура, «Адаптивная культура», г. Камень на Оби, 9-11 декабря 2015г., Рогов А. – диплом участника;

Краевая студенческая научно-практическая конференция с международным участием «Интеграция – наука, образование, практика», г. Рубцовск, 17 марта 2015 г. – 5 участников – дипломы;

Краевая студенческая научно-практическая конференция «Актуальные проблемы современного образования: взгляд молодых», г. Барнаул, - 4 участника – Грамота и диплом Победителя в номинации «За актуальность исследования»;

Краевой конкурс студентов педагогических колледжей по педагогическим ситуациям среднего профессионального образования «Каждый педагог-психолог», г. Рубцовск – Коняшина П. (1 место);

Межрегиональный лингвистический фестиваль "Золотое руно", г. Барнаул, ЛИИН АлтГПУ, ОДА «Озарение»), 08.04. 2016г. – 2 участника (дипломы в номинациях);

Региональная научно-исследовательская конференция «Эко-Алтай», апрель 2016г. – 18 участников (дипломы участников, дипломы за 1-3 места);

Краевая краеведческая научно-практическая конференция школьников и студентов «Это нашей истории строки», 29 апреля 2016, с. Троицкое – 4 участника (сертификаты участников, диплом за 1,3 места);

II Межрегиональные научные чтения молодых исследователей, посвященных памяти В.А. Слостенина, апрель Г.- Алтайск 2016г. – Карасева М. (диплом 2 степени);

Региональный этап всероссийской программы «Арт – Профи форум», март 2016г., 9 участников– дипломы 1-3 степеней, дипломы за участие;

Краевой заочный Конкурс творческих работ «Проба пера»: «Юмористические произведения для детей», г. Камень на Оби, КГБПОУ «КПК», 01.03.-01.04.2016г., Ананьева И., Кузьмина Я. – дипломы в номинациях;

Краевая научно-практическая конференция «Научно-исследовательская деятельность студентов как условие становления будущего специалиста» 14 апреля 2016 г. Барнаул – 3 участника;

Алтайский региональный этап Общероссийской национальной премии «Студент года – 2016», г. Барнаул, АКО «Российский Союз Молодежи»,

23.09.2016г. Егупова В., Тарновецкая А., Видякина Е. (Дипломы победителей в номинациях);

Региональный конкурс на лучшую научную работу «Законотворчество молодежи Алтайского края», г. Барнаул, 10.10.2016, Быкова О., Лойко Е., Асанова Д., Петухова В.;

Краевой конкурс детского творчества «Мое право на безопасность», г. Барнаул, октябрь 2016г., 6 участников;

Региональный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkills Russia) – 2016., г. Барнаул 21-25.11.2016г. Коняшина П. (3 место), Серебрякова А. (7 место), Манакова О. (6 место), Феоктистова Е. (4 место)

*На городском уровне:*

Открытый городской конкурс новогодних инсталляций «Модная ёлка - 2016» - 3 участника (дипломы за участие);

Астрономический квиз в рамках реализации социального проекта «Астрономия круглый год», г. Бийск, МБОУ ДО «Молодежный центр «Родина», 14.03.2016г. – 10 участников (диплом за участие);

Городской конкурс на лучший молодежный видеоролик по пропаганде здорового образа жизни, номинация «Любительский видеоролик»: ролик «Живи, твори» - 5 участников;

III городской поэтический фестиваль Пушкинские строки, Номинация «Художественное слово», г. Бийск, МБУ «Городской дворец культуры», МКУ «Управление культуры, спорта и молодежной политики», 9 апреля, 2016г. – 2 участника (диплом участника);

Городская научно-практическая конференция по русскому языку, литературе и иностранным языкам «Язык, культура, история». КГБПОУ «БТЛХ», 19.04.2016г. – Гольцова А. (диплом за 1 место);

Городская научно-практическая конференция «Они сражались за Родину: Великой Победе посвящается», БГК 06.05.2016 – 2 участника;

Конкурс «Бийский театр глазами бийских художников», г. Бийск, ноябрь 2016г., Поданева К. (диплом лауреата), Карташова Е. (диплом участника);

Городская олимпиада по русскому и иностранному языку среди студентов в системе среднего профессионального образования, декабрь, 2016 г., Антяскина Е. (диплом за 1 место), Зубкова О., Молодых Я. (дипломы участников)

Особая традиция колледжа - ежегодно проводимый краевой День педагогического творчества «Преподаватели и студенты как субъекты инновационной деятельности». Цель мероприятия заключается в презентации профессиональных и личностных достижений в условиях инновационной образовательной деятельности. Как эффективный инструмент, День педагогического творчества повышает субъектную функцию педагога и будущего учителя, способствует появлению новых педагогических позиций: педагог-методолог, педагог-проектировщик, педагог-тьютор и др.

Технология мероприятия осуществляется с учетом интеграции учебного процесса и внеучебной деятельности, выходящей в открытое социальное пространство, что обеспечивает субъектам педагогического взаимодействия

получение новых авторских образовательных продуктов. В 2016 г. творческие лаборатории работали в формате квеста по направлениям:

- профессиональный стандарт «Педагог»;
- внеучебная деятельность;
- подготовка специалиста в условиях дуального обучения на основе стандарта Worldskills.

В дне педагогического творчества приняли участие преподаватели и студенты колледжа, а также учителя, воспитатели ДООУ г. Бийска, администраторы и преподаватели ПОО Восточной территориальной группы, Горно-Алтайского педагогического колледжа.

По окончании педагогического квеста была проведена экспертиза результатов образовательной деятельности и представлен анализ совместной деятельности в творческих лабораториях.

Участники педагогического квеста проявили достаточный уровень профессиональной компетентности, выполнили задания квеста, а также продемонстрировали готовность использовать в работе современные интерактивные технологии в соответствии с ФГОС СПО.

### **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в КГБПОУ «Бийский педагогический колледж» регламентируется расписанием учебных занятий, графиком учебного процесса, учебным планом по специальностям СПО и другими законодательными, нормативными локальными актами, принятыми в образовании.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по специальностям и форме получения образования. Общая продолжительность каникул для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, в течение учебного года, составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее двух недель в зимний период. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебная неделя в Колледже включает 6 рабочих (учебных) дней. Режим работы Колледжа определяется правилами внутреннего распорядка Колледжа. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 академических часов.

Расписание учебных занятий доводится до сведения студентов не позднее, чем за неделю до начала семестра, расписание промежуточной и государственной итоговой аттестации - за 2 недели до начала аттестации. Расписание учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации размещается на информационных стендах, на официальном сайте колледжа.

Реализуемая ППССЗ ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных

федеральным государственным образовательным стандартом СПО по специальности. Информация по обновлению ППССЗ рассматривается на заседании педагогического совета, согласовывается с работодателем.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в пределах осваиваемой образовательной программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Колледжа.

Учебные занятия в колледже проводятся в форме лекций, практических занятий, лабораторных работ, семинаров и т.д. На индивидуальных, групповых консультациях по дисциплине, междисциплинарному курсу преподавателями оказывается методическая помощь студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы.

В целях реализации компетентностного подхода преподаватели применяют и в образовательном процессе деятельностные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий (компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

№ п/п	Используемая образовательная технология	Количество преподавателей	% от общего числа
1	Проектные технологии в обучении	51	86
2	Информационно-коммуникационные технологии	55	93
3	Исследовательские методы в обучении	28	49
4	Здоровьесберегающие технологии	23	40
5	Коллективная система обучения (КСО) - Технология развивающейся кооперации	17	29
6	Технология развития критического мышления	16	28
7	Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других обучающих игр	14	24

Учебная, производственная практика и преддипломная практика по специальностям проводится, как правило, в образовательных организациях, организациях дополнительного образования, детско – юношеских спортивных школах, домах творчества, домах культуры, эколого – биологическом центре и т. д. на основе договоров, заключаемых между Колледжем и этими организациями.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в основной профессиональной образовательной программе по специальностям СПО.

Порядок и периодичность промежуточной аттестации и проведения различных видов текущего контроля регламентируется Положением «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов».

Процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации (далее – ГИА) студентов, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования регламентируется Положением «О проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования».

Результаты контроля качества подготовки студентов и выпускников регулярно обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совета колледжа, учебно - методического совета, совета отделения, заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Дисциплина в колледже поддерживается на основе взаимоуважения человеческого достоинства обучающихся и педагогов. По отношению к обучающимся не допускаются методы физического и психологического насилия.

Одним из приоритетных направлений в развитии колледжа является формирование единого информационно-образовательного пространства. Парк офисной техники колледжа состоит из 80 персональных компьютеров (из них 77 компьютеров с процессорами Pentium-4 и выше) и девять ноутбуков. 74 компьютера используются в учебных целях. Одиннадцать мультимедийных проекторов, 9 телевизоров, 4 DVD-плееров, позволяют демонстрировать учебные, методические фильмы и программы для аудитории студентов и педагогов колледжа. Учебный процесс обеспечен копировально-множительной техникой: 43 принтеров, 5 сканеров, 1 видеокамера. В колледже 2 локальных сети с сервером (в главном корпусе и одна обслуживает бухгалтерию), которые выполняют информационно-коммуникационные функции и автоматизируют отдельные сферы деятельности колледжа (общая база данных студентов, модуль работы приемной комиссии, мониторинг успеваемости, мониторинг учебно-методической деятельности преподавателей и студентов, фонд контрольно - оценочных средств). 100 % всех рабочих станций имеют выход в Интернет по выделенной линии на скорости 11 МБит/с.

При использовании сети Интернет в колледже обучающимся предоставляется доступ только к тем ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации и которые имеют прямое отношение к образовательному процессу. Выполнение такого требования осуществляется с помощью специальных технических средств и программного обеспечения контентной фильтрации, установленного в колледже.

Для обеспечения возможности преподавателям и обучающимся оперативно получать и обмениваться информацией, организована работа читального зала, пресс-центра, оборудованы конференц-залы, которые оснащены современной мультимедийной проекционной техникой. Для повышения ИКТ - компетентности проводятся семинары и мастер-классы для преподавателей (информационная безопасность, издательская деятельность, компьютерное тестирование и т.д.). Организация учебного процесса

соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

### **Востребованность выпускников**

Развитие системы трудоустройства выпускников колледжа осуществляется на основе деятельности образовательной площадки «Абитуриент - студент – выпускник – молодой специалист», которая предполагает целенаправленную профессионально-ориентированную работу с абитуриентом, проектную деятельность на базах практики со студентом, работу по развитию педагогической карьеры с выпускником и молодым специалистом, который осуществляет подготовку и отбор будущих абитуриентов. Для обеспечения востребованности специалиста на рынке труда Алтайского края в колледже работает служба по оказанию содействия трудоустройству выпускников. Разработан механизм взаимодействия с работодателем, включающий следующую логику: изучение запроса потребителя; изучение требований, предъявляемых работодателем к специалисту; обеспечение систематического взаимодействия с потребителем в процессе всей подготовки специалиста; обратная связь с выпускниками, работающими в системе образования и работодателями.

Основные мероприятия, направленные на оказание содействия трудоустройства выпускников:

- сотрудничество с образовательными учреждениями, выступающими в качестве работодателей на рынке труда с целью трудоустройства выпускников колледжа, г. Бийска, Бийского, Зонального, Алтайского, Красногорского, Целинного, Смоленского, Советского, Солтонского, Тогульского и других районов.
- сбор информации о существующих вакансиях на краевом рынке труда;
- создание банка данных будущих выпускников с резюме;
- информирование потенциальных работодателей о выпускниках;
- участие в ярмарках вакансий, проводимых в городе Бийске.

Студенты Бийского педагогического колледжа приняли участие в конкурсном отборе педагогических работников из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, приступивших к работе по педагогической специальности в муниципальных малокомплектных общеобразовательных организациях, филиалах общеобразовательных организаций и общеобразовательных организациях с численностью обучающихся не более 200 человек, расположенных в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края, и претендующих на получение единовременного пособия.

Студентам была предоставлена информация и проведена консультационная работа по самоопределению и трудоустройству выпускников. Следующие выпускники КГБПОУ «Бийский педагогический колледж» получили единовременное пособие в размере 100 тысяч рублей:

Лопатина А. С. - МКОУ «Соусканихинская СОШ»

Лопатина И. И. - МКОУ «Еландинская ООШ»

Новокшонова А. С. - МКОУ «Безголосовская СОШ»

Свиридов Е. С. - МБОУ «Новообинская СОШ»  
Смоляков Р. Ж. - МБОУ «Дружбинская СОШ»  
Степкина Е. П. - МКОУ «Соусканихинская СОШ»  
Танкова А. И. - МКОУ «Многоозерная СОШ»  
Федерко Н. В. - МКОУ «Красноалтайская ООШ»  
Шайкин М. М. - МБОУ «Лесная СОШ»

В колледже были организованы мероприятия с участием работодателей, представителей органов исполнительной власти. В условиях социального партнерства реализуются инновационные образовательные проекты: «Тьютерство как способ организации научно-исследовательской деятельности школьников», «Неделя здоровья», «Театр детям», «Стартуем вместе», «Счастливое детство», «Пусть ярче станет этот мир», «Сам себе архитектор», «Патриот страны», «Психолого-педагогический марафон «Путь к профессии», «Первоцветы», «Карусель», «7 дней в искусстве», «Территория танца - Бийск».

Показателем эффективности работы образовательной площадки является 100% трудоустройство, по специальности - 75%, временная занятость студентов в 2016 году составляла 24 человека, в том числе по двум наиболее перспективным и востребованным специальностям, входящим в ТОП – 50 (регион): 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

### **Качество кадрового обеспечения**

Качество учебного процесса Бийского педагогического колледжа обеспечивается квалификационным уровнем педагогического состава. В колледже работают 59 педагогических работников, из них 95% имеют высшее педагогическое образование.

76,2% педагогических работников колледжа имеют высшую и первую квалификационные категории, не аттестовано - 14 преподавателей, молодых специалистов, прибывших в колледж по окончании ВУЗов.

Преподаватели колледжа за высокую результативность в профессиональной деятельности награждены правительственными, краевыми и ведомственными наградами. 5 преподавателей имеют почетное звание «Почетный работник СПО РФ», 3 преподавателя - значок «Отличник народного просвещения», 5 - почетную грамоту Министерства образования и науки РФ, 12 – почетную грамоту Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи. В колледже работает один кандидат в мастера спорта.

Повышение квалификации осуществляется на базе КГБОУ ДПО «Алтайский краевой институт повышения квалификации работников образования», факультета дополнительного образования ФГБОУ ВПО «Алтайская государственная академия искусства и культуры», через обучение в аспирантуре ФГБОУ ВО «Алтайский государственный гуманитарно-педагогический университет имени В.М. Шукшина», ФГБОУ ВПО «Пензенский государственный технологический университет». За последние

3 года прошли повышение квалификации 58 человек, в 2016г. - 28 преподавателей. Средний возраст педагогических работников колледжа составляет 41 год.

### **Качество учебно-методического обеспечения**

Организация учебного процесса в колледже обеспечена учебно-программной документацией: рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, программы практик, комплекты контрольно-оценочных средств, учебно-методические материалы, учебно-методические комплексы которые разрабатываются преподавателями колледжа в рамках профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебных дисциплин в соответствии с требованиями ФГОС СПО.

В 2016 году изданы следующие учебно-методические пособия: Малышев Е.А. - Учебное пособие по дисциплине «Спортивные игры» «Техника и тактика игры в настольный теннис»; Ефимова И.Ю., Шараварова Н.А., Южакова О.Н., Практические работы по МДК.06.01. Теоретические и методические основы коррекционной работы эмоционально-личностного развития и поведения детей дошкольного возраста: методические рекомендации для студентов; Филиппова А.Н. - Каталог творческих работ по учебной практике ПМ.03 Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения; Смолякова Ф.Г. - учебное пособие «В. Золотухин «На Исток-речушку к детству моему»»; Муравская Н.Ю. - Методическое пособие «Методические рекомендации по формированию УУД на уроках английского языка в начальной школе»; Смолякова Ф.Г. - Учебное пособие «Черчение»; Черданцева Т.И. - учебное пособие по ПМ 01. «Азбука экранного искусства»; учебно-методическое пособие «Фелтинг»; Беспалова Г.А. - учебно-методическое пособие «Практические работы по ПМ 04. Методическое обеспечение образовательной деятельности»; Пустоселова Т.В. – «Практические работы по учебной дисциплине «Физиология с основами биохимии»: Методические рекомендации для студентов»; Зиброва К.Г. - Курс лекций по аэробике. Учебно-методическое пособие по МДК 02.03. Методика организации различных видов деятельности, направленных на укрепление здоровья и физическое развитие; Шапкина А.В. - методическое пособие для учителей начальной школы «Методические приемы при организации самостоятельной работы младшего школьника на уроках математики в МКШ»; Барышникова С.А. - учебно-методическое пособие «Родительское собрание как групповая форма работы с семьей»; Петрухина О.А. - учебно-методическое пособие «Wir lernen Deutsch»; Шапкина А.В. - учебное пособие «Формирование геометрических представлений на уроках математики средствами практической работы»; Разина С.В. Практические работы по МДК 02.04. Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству. Методические рекомендации для студентов по специальности 44.02.01. Дошкольное образование; Анисимова М.А. - учебно-методическое пособие для учителей начальной школы «Формирование исторического мышления младших школьников на уроках окружающего мира средствами

регионального компонента»; Лахтина Ю.В.- учебно-методическое пособие «Фитнес-технологии в работе с детьми дошкольного возраста в образовательной организации»; Муравская Н.Ю. - учебно-методическое пособие «Комплекс упражнений для овладения коммуникативной грамматикой английского языка в начальных классах»; Шараварова Н.А. Дневник производственной практики «Практика по методическому обеспечению образовательного процесса»; Баранова Л.Г. - Учебное пособие по учебной дисциплине «Естествознание с методикой преподавания» «Экологическое воспитание младшего школьника средствами проектирования»; Барышникова С.А. - учебно-методическое пособие «Консультирование как форма индивидуальной и коллективной работы с родителями»; Черданцева Т.И. - учебное пособие «Развитие творческих способностей у детей младшего школьного возраста при занятиях в кружке росписи ткани»; Черданцева Т.И. - учебное пособие «Инновационные технологии для развития творческих способностей детей на уроках технологии в младших классах».

### Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека колледжа обеспечивает студентов учебной, методической, научной, справочной, художественной литературой, информационными материалами и периодическими изданиями. Фонд библиотеки составляет 30696 ед. хр. (в том числе учебная литература – 10 244 - с грифом - 55%.; справочно-библиографическая - 2009; общественно-политическая - 4993; дополнительная – 8118; художественная – 6909).

#### Сведения об укомплектованности библиотечного фонда

Циклы дисциплин	Количество изданий на 1 студента	Доля рекомендованных и допущенных изданий	Доля изданий до 5 лет, %	Доля изданий старше 5 до 10 лет, %
Общеобразовательный	1,4	94%	53%	47%
Общий гуманитарный и социально-экономический	0,7	80%	72%	38%
Математический и общий естественнонаучный	0,9	90%	76%	24%
Профессиональный	2,0	81%	41%	57%

Общая площадь помещений библиотеки 251,3 кв. м. В библиотеке оборудован читальный зал на 26 рабочих мест, установлена точка доступа Wi-Fi, обеспечивающая высокоскоростное беспроводное подключение к Internet.

Фонд периодических изданий включает 21 наименование. Это научно-методические журналы («Инновации в образовании», «Среднее профессиональное образование», «Методист» и т.д.), научно-практические издания по направлениям подготовки («Начальная школа», «Дошкольное образование», «Детский сад от А до Я», «Физкультура и спорт в школе», «ИЗО в школе», «Вестник Академии Русского балета», «Клуб»), в воспитательной работе («Воспитание школьников», «Классный руководитель»).

Фонд библиотеки отражен в систематических, алфавитных каталогах. Созданы и постоянно пополняются 8 тематических картотек. Справочно-библиографический фонд составляют – универсальные энциклопедии (включая мультимедийные), словари и справочники по разным отраслям знаний.

Традиционными и основными формами работы со студентами в библиотеке являются книжные выставки, беседы, консультации и т.д.

### **Материально-техническая база**

Образовательный процесс осуществляется в трёх учебных корпусах общей площадью 11867 м<sup>2</sup>: главный корпус (художественно-графическое отделение, отделение хореографии, отделение начальных классов и дошкольное образование) расположен по ул. Трофимова, 6; корпус №2 (спортивное отделение) расположен по ул. Чайковского, 4/1; корпус № 3 общежитие - ул. Промышленная 6.

Для подготовки специалистов среднего звена в образовательном процессе используются 42 учебных кабинета, из них, число оборудованных в соответствии с требованиями ФГОС - 27, учебных мастерских (по живописи, рисунку, художественной росписи ткани, и др.) – 5 и 2 лаборатории информатики и информационно-коммуникационных технологий. Учебные кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием, мебелью, наглядными пособиями, учебно-методической, методической документацией.

В колледже открыт спортивно-оздоровительный комплекс, включающий залы: гимнастический, зал спортивных игр, большой спортивный, тренажерный; лыжную базу; открытую спортивную площадку широкого профиля.

Социально-культурная сфера колледжа располагает актовым залом общей площадью 188,7 м<sup>2</sup> на 150 посадочных мест, пятью залами хореографии. Образовательный процесс в колледже обеспечивается библиотекой с книгохранилищами и читальным залом общей площадью 148,4 м<sup>2</sup>.

Колледж имеет 4 единицы автотранспорта: самосвал ГАЗ – САЗ – 3507, автомобиль УАЗ – 3303, легковой автомобиль ГАЗ – 3110, специальный пассажирский транспорт ГАЗ – 32213.

Перечень учебных кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует перечню, указанному в ФГОС.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

В колледже функционирует внутренняя система оценки качества образовательной деятельности целью, которой является повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с ФГОС СПО и требованиями рынка труда к качеству подготовки специалистов; предоставление учредителю, работодателям и всем потребителям образовательных услуг колледжа достоверной информации о качестве образования.

Внутренняя система оценки качества образования в колледже направлена на решение следующих задач:

– систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в колледже для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;

– предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;

– совершенствование системы управления образовательной деятельностью.

Организационная структура, обеспечивающая проведение процедуры оценки качества образования включает: административный совет, педагогический совет, попечительский совет, совет колледжа, учебно-методический совет, предметно-цикловые комиссии, временные структуры (комиссии и др.).

Реализация системы оценки качества образования осуществляется через процедуры оценки качества: выполнение законодательных норм в области образования; самообследование колледжа; внутриучрежденческий контроль; мониторинг когнитивной деятельности студентов; государственную итоговую аттестацию выпускников; мониторинг учебно – методической деятельности преподавателей и студентов; аттестацию педагогических и руководящих работников; мониторинг трудоустройства выпускников; социологическое исследование - «Удовлетворённость потребителей качеством образовательных услуг» для студентов, преподавателей, сотрудников, отзывы работодателей о качестве подготовки студентов (выпускников).

С 2015 года колледж проходит процедуру независимой оценки качества образования, которая проводится в целях повышения качества, доступности образовательных услуг и улучшения информированности потребителей, о работе колледжа. Качество работы колледжа оценивается по 4 критериям: информационная открытость (доступность) деятельности организации, комфортность условий образовательной организации, удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством деятельности образовательной организации, доброжелательность, вежливость, компетентность работников образовательной организации. По результатам независимой оценки качества образования определен комплекс мер по повышению эффективности и качества деятельности КГБПОУ «Бийский педагогический колледж» на 2016-2017 учебный год.

Попечительский совет колледжа – в состав, которого входят представители работодателей, общественных и некоммерческих организаций принимают участие в оценке качества образовательных результатов обучающихся.

В колледже осуществляется внутриучрежденческий контроль на основании Положения о внутриучрежденческом контроле. В 2015 - 2016 учебном году проведено в соответствии с планом 6 проверок по направлениям контроля: нормативная правовая база и обеспечение самостоятельности колледжа, образовательный процесс. Для получения информации и принятия управленческих решений проведено 5 внеплановых проверок: контроль объема реализации теоретической и практической части

рабочих программ учебных дисциплин, профессиональных модулей по специальностям; контроль объема реализации рабочих программ учебной дисциплины «Физическая культура» учебному плану по специальности Дошкольное образование; контроль информационной открытости колледжа; контроль обеспечения основных профессиональных образовательных программ квалифицированными кадрами; контроль обеспечения основных профессиональных образовательных программ учебной литературой.

В колледже сформирована система сбора, обработки данных по внутриколледжным показателям и индикаторам хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности колледжа, что обеспечивает принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования.

#### ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	928 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	595 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	333 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	185 чел.
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	181 чел./85%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов)	54 чел./9%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	375 чел./63%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	59/46,4%

1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	55/93,2%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45/76,2%
1.11.1	Высшая	26/44%
1.11.2	Первая	19/32,2%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	58/98%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	7/11,8%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	46873,9 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	901,4 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	143,6 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации**	109,0 %
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	10,2 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,09 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	220/100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 чел./0,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0

	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6
4.5.1	по очной форме обучения	6
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-

	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными	2/3,3%

	возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	
--	--	--

## **Выводы по результатам самообследования**

Оценка качества образовательной деятельности в колледже за 2015-2016 учебный год позволила выявить ряд проблем:

- острый запрос на подготовку квалифицированных специалистов, их трудоустройство и закрепление на рабочих местах;
- стандартизация деятельности педагогов в соответствии с профессиональными стандартами «Педагог профессионального обучения, профессионального образования, дополнительного профессионального образования», «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»;
- изменение содержания и методов обучения и оценивания профессиональных компетенций по международным стандартам движения Worldskills и Абилимпикс;
- реализация комплексного проекта по подготовке кадров по 50 наиболее востребованным и перспективным профессиям и специальностям СПО в соответствии с мировыми стандартами и передовыми технологиями;
- развитие воспитания как одного из приоритетных направлений Российской Федерации.

Названные проблемы определяют тему учебно - методической работы педагогического коллектива «Совершенствование профессиональной подготовки педагогических кадров в условиях проектного подхода». Стратегическими целями в 2015-2016 учебном году являлись: предоставление качественного профессионального педагогического образования в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СОО, профессиональным стандартом WorldSkills, обеспечивающего привлекательность содержания и технологии реализации программы подготовки специалистов среднего звена для работодателей, студентов и других участников образовательной деятельности; обновление структуры подготовки кадров в соответствии с ТОП – 50 (федеральный) и ТОП – 50 (регион), развитие фундаментальности и практической ориентированности образовательных программ колледжа и индивидуальных образовательных проектов преподавателей и обучающихся, повышение их привлекательности для работодателя; совершенствование качества образования в колледже средствами организации деятельностного пространства для самореализации студента и педагога как личности и субъекта деятельности.

Выше обозначенные цели спроектированы коллективом на основе современных требований государства к качеству профессионального образования, введения нового законодательства, требований работодателей, ситуации на рынке труда, развития педагогической науки.

В результате:

- колледжу присвоен статус региональной инновационной площадки.
- сформирована модель управления образованием в колледже на основе проектного и процессного способов.

- совершенствуется учебно - методическое обеспечение образовательного процесса колледжа в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СОО.

- продолжается формирование системы маркетинга образовательных услуг колледжа, обеспечивающих увеличение потребности в специалистах со средним педагогическим образованием.

- обновляется содержание и технологии подготовки будущего учителя в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СОО.

- повышается качество кадрового потенциала колледжа в соответствии с современными требованиями к подготовке специалистов, с задачами функционирования и развития образовательного учреждения, а также индивидуальными интересами и потребностями педагога.

- совершенствуется базовая культура студента как человека и профессионала.

- расширяется пространство социального партнерства через различные формы взаимодействия его субъектов.

- осуществляется обобщение, оценивание, презентация основных продуктов и результатов образования в «портфолио достижений» студента и педагога.

- совершенствуется единая информационная образовательная среда колледжа.

- расширяется деятельность Центра дополнительного образования «Колледж-территория творчества» для детей и взрослых художественно-эстетической и физкультурно-спортивной направленности.

Анализ и оценка результатов образовательной деятельности позволили обозначить перспективы развития на 2016-2017 учебный год:

- реализация программы развития колледжа до 2019 года, позволяющей формировать новое качество образования в режиме инновационной образовательной деятельности в условиях ФГОС СПО.

- совершенствование образовательной деятельности за счет становления и развития проектных видов и способов.

- совершенствование модели независимой оценки качества образовательной деятельности колледжа.

- обеспечение условий для моделирования образовательного процесса на основе требований ФГОС СПО.

- реализация системы внутриучрежденческого контроля.

- расширение общественно ориентированной деятельности на основе проектно-исследовательского способа во внешних связях колледжа.

- обеспечение условий для совершенствования кадрового потенциала, учебно-методического и информационного обеспечения образовательной деятельности.