

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

“БИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ”

РАССМОТРЕНО
на совете колледжа
от 29.03.2019 протокол № 5

УТВЕРЖДАЮ
Директор КГБПОУ
«Бийский педагогический колледж»


29.03.2019



ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

**БИЙСК
2018**

Оглавление

Введение	3
Характеристика организации	3
Образовательная деятельность	4
Система управления организации	20
Содержание и качество подготовки обучающихся	21
Организация учебного процесса	24
Востребованность выпускников	26
Качество кадрового обеспечения	28
Качество учебно-методического обеспечения	28
Качество библиотечно-информационного обеспечения	29
Материально-техническая база	30
Внутренняя система оценки качества образования	31
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	33
Выводы по результатам самообследования	38

Введение

Самообследование краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бийский педагогический колледж» (далее - колледж) проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», письмом Министерства образования и науки Алтайского края от 01.04.2019г. № 23-04/04/442 «О проведении самообследования» и в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и произведен анализ показателей деятельности колледжа по состоянию на 01.04.2019г.

Отчет по результатам самообследования рассмотрен и утвержден на совете колледжа от 29.03.2019г., протокол № 5.

Характеристика организации

Колледж организован 17 июня 1917 года, как Учительская семинария в г. Бийске Томской губернии. В 1921 году Учительская семинария реорганизована в педагогический техникум, в 1937 году – в педагогическое училище. В 1995 году педагогическое училище стало колледжем. Образовательному учреждению в 2002 году присвоен статус «Федеральная экспериментальная площадка», в 2015 году - «Региональная инновационная площадка» по теме «Совершенствование профессиональной подготовки специалиста по компетенции Дошкольное воспитание в соответствии с требованиями стандарта WorldSkills», деятельность которой направлена на формирование системы подготовки специалиста в области дошкольного образования в условиях внедрения дуального обучения.

Полное наименование учреждения: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский педагогический колледж», сокращенное наименование – КГБПОУ «Бийский педагогический колледж», аббревиатура - КГБПОУ «БПК».

Тип учреждения: профессиональная образовательная организация.

Учредителем образовательного учреждения и собственником его имущества является Алтайский край. В соответствии с указом Губернатора Алтайского края от 23.11.2016г. №142 «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Алтайского края» осуществление функций и полномочий учредителя возложено на Министерство образования и науки Алтайского края, которое координирует и регулирует деятельность учреждения и является главным

распорядителем бюджетных средств в отношении подведомственного учреждения, в том числе по вопросам сохранности, содержания и использования по назначению государственного имущества.

Колледж аккредитован Министерством образования и науки Алтайского края до 28.04.2023г. - свидетельство о государственной аккредитации от 28.04.2017г. № 014 .

Юридический (фактический) адрес учредителя: 656035, г. Барнаул, ул. Ползунова, 36.

E-mail: educ@ttb.ru. Сайт в сети интернет: <http://www.educaltai.ru>.

В настоящее время колледж осуществляет свою деятельность на основании Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава, принятого Советом колледжа и утвержденного приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 23.07.2014г. № 4088, а также локальных нормативных документов.

Миссия колледжа заключается в устойчивом развитии образовательного учреждения, обеспечивающего непрерывную подготовку педагогических кадров, способных быстро реагировать и динамично решать стратегические задачи в области образовательной политики, удовлетворять запросы широкого спектра потребителей и работодателей.

Колледж расположен по адресу: 659311 г. Бийск, ул. имени Героя Советского Союза Трофимова, 6, тел.(факс) 8(3854)36-86-76, e-mail: biysk-redcollege@mail.ru, bpkozo@mail.ru, сайт в сети Интернет: bpk.biisk.ru.

Юридический адрес: 659311, Алтайский край, г. Бийск, ул. имени Героя Советского Союза Трофимова, 6.

Образовательный процесс осуществляется по следующим фактическим адресам:

- 659311, Алтайский край, г. Бийск, ул. имени Героя Советского Союза Трофимова, 6;

- 659311, Алтайский край, г. Бийск, ул. Чайковского, 4/1.

Образовательная деятельность

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, выданной Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края от 14.10.2014г. № 392 в колледже реализуются:

– основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, на базе основного общего образования и среднего общего образования, разработанные на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования, с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования (Таблица 1).

– программы дополнительного образования.

Таблица 1

Основные профессиональные образовательные программы

Специальность	Уровень образования	Форма обучения	Сроки обучения	Квалификация выпускника
44.02.02 Преподавание в начальных классах	среднее профессиональное образование	очная заочная	3 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Учитель начальных классов
44.02.01 Дошкольное образование	среднее профессиональное образование	очная заочная	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Воспитатель детей дошкольного возраста
49.02.01 Физическая культура	среднее профессиональное образование	очная заочная	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Учитель физической культуры
44.02.04 Специальное дошкольное образование	среднее профессиональное образование	заочная	3 г. 10 мес.	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	среднее профессиональное образование	очная	3 г. 10 мес.	Учитель изобразительного искусства и черчения
51.02.01 Народное художественное творчество Вид Хореографическое творчество	среднее профессиональное образование	очная	3 г. 10 мес.	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель

Дополнительные образовательные программы реализуются в Центре дополнительного образования «Колледж – территория творчества» и направлены на оказание образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование. В рамках дополнительного образования детей и взрослых обучающимся (возрастная категория от 3 до 65 лет) предоставляется возможность обучения по 4 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам: программы художественной направленности: Классический танец, Современный танец, Изобразительное искусство; программы физкультурно-спортивной направленности: Настольный теннис.

Дополнительное профессиональное образование включает в себя профессиональную переподготовку и повышение квалификации специалистов по

основным образовательным программам колледжа: Изобразительное искусство и черчение; Народное художественное творчество: вид Хореографическое творчество; Дошкольное образование; Физическая культура; Преподавание в начальных классах. Выпускники колледжа, завершающие освоение основных профессиональных образовательных программ, имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование по любой дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки.

Прием на обучение в колледж осуществляется за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета в соответствии с государственным заданием, устанавливаемым учредителем, и на дополнительные места с полным возмещением затрат на обучение. Результаты конкурсного отбора абитуриентов представлены в таблице 2.

В 2017-2018 учебном году заключены 110 договоров на целевое обучение об оказании образовательных услуг с образовательными организациями, муниципальными органами управления образованием г. Бийска и районов Алтайского края.

Таблица 2

Результаты конкурса при поступлении обучающихся

Специальность	Человек на 1 место		
	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.	2017-2018 уч.г.
44.02.01 Дошкольное образование	1,9	1,7	2,1
44.02.02 Преподавание в начальных классах	2,4	2	3,3
44.02.04 Специальное дошкольное образование	1,5	1,1	1,0
49.02.01 Физическая культура	1,6	2	2,2
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	1,3	1,2	1,3
51.02.01 Народное художественное творчество <i>Вид Хореографическое творчество</i>	1,1	1,1	1,3

В 2018 году контрольные цифры приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена выполнены на 100%. Конкурсный прием достигался за счет эффективной деятельности образовательной площадки «Абитуриент - студент - выпускник - молодой специалист», в рамках которой осуществлялась ранняя профессиональная ориентация школьников и абитуриентов, а также создавались условия для карьерного роста выпускников колледжа, молодых специалистов: реализованы 3 профессионально-ориентированных проекта, проводились Дни открытых дверей, консультации для обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения, были опубликованы статьи в средствах массовой информации, в справочнике по профессиональным образовательным организациям для поступающих на базе основного общего (9 классов), среднего общего (11 классов) и среднего профессионального образования «Куда пойти учиться в Алтайском крае в 2018 году», осуществлялось участие в ярмарках вакансий и т.д.

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов

среднего звена по специальностям осуществляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом требований регионального рынка труда, в соответствии с учебными планами по каждой специальности, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

С 2015 года колледж организует получение обучающимися среднего общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в пределах соответствующих образовательных программ среднего профессионального образования. Проведена корректировка локальных актов колледжа, регламентирующих организацию получения среднего общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования. Внесены изменения в образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разработаны на основе примерных программ учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Численность студентов в учебной группе по очной и заочной формам обучения составляет не более 25 человек. Исходя из специфики осваиваемой основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, учебные занятия проводятся с группами меньшей численности, с разделением группы на подгруппы.

Численность обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, на конец 2018 г. составила 950 студентов, из них по очной форме обучения - 672, по заочной форме обучения - 278.

Учебная, производственная, преддипломная практики, предусмотренные учебным планом по специальностям, организованы в соответствии с графиком учебного процесса. Интегрируя в своем содержании основные компоненты целостной структуры (планирование, организацию, реализацию и анализ результатов) и содержания подготовки будущих педагогов, педагогическая практика обеспечивает логическую завершенность профессиональной подготовки специалиста.

Освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся и завершается государственной итоговой аттестацией.

В колледже была разработана и реализована программа развития на 2017-2019 учебный год. Цель Программы - повысить качество подготовки педагогических кадров для удовлетворения потребностей образовательных учреждений Алтайского края в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями путем обеспечения к концу 2018г. численности выпускников колледжа, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Worldskills, дуального обучения по специальностям ТОП-50 (регион) до 200 человек, обеспечив 100% трудоустройство.

Задачи Программы

1. Актуализация до 100% образовательных программ с учетом требований профессионального стандарта «Педагог», стандартов Worldskills, дуального обучения, требований к организации инклюзивного образования, требований работодателей путем создания условий для активного включения студентов в проектную деятельность, направленную на формирование социальных и профессиональных компетенций.

2. Обеспечение условий для профессиональной ориентированности выпускников, достигнув к 2019 году показателя трудоустройства по специальности не ниже 78%.

3. Развитие кадрового потенциала, способного работать в условиях реализации государственной политики в сфере образования, повысивших уровень квалификации по проблемам дуального обучения, инклюзивного образования, ТОП-50, экспертной деятельности в формате Worldskills до 35%.

4. Развитие системы дополнительного образования за счет увеличения спектра образовательных программ до 6 ед.

5. Модернизация учебно-материальной базы и развитие финансово-экономических механизмов деятельности колледжа за счет увеличения объема средств от приносящей доход деятельности до 5530510 рублей.

В системе управления образовательным процессом колледжа доминируют проектный и процессный способы. На достижение целей и задач развития колледжа направлена деятельность творческих лабораторий, педагогических мастерских, семинаров, сопровождаемая информационными наглядными ресурсами и мониторинговыми технологиями.

Достижение стратегической цели и решение задач программы развития колледжа обеспечивается реализацией системы программных мероприятий, сгруппированных по основным направлениям деятельности:

- развитие государственно-общественного управления;
- совершенствование качества образовательной деятельности;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров;
- профессионально-ориентированная деятельность и трудоустройство выпускников;
- учебно-материальная база и образовательная инфраструктура колледжа.

В результате реализации программы развития колледжа совершенствуется научно-исследовательский потенциал преподавателей за счет активного участия в научно-практических конференциях, фестивалях, семинарах, конкурсах:

Международный уровень:

– X Международный молодежный управленческий форум "Алтай. Точки Роста, г. Белокуриха, июнь 2018г., Коняшина П.В., Пашкова Е.А.- Победители конкурса молодежных проектов, Грант - 100000 руб.;

– Международный педагогический форум «Языковая норма. Виды и проблемы», Вьюченко А.А.;

– III Международная научно-практическая конференция «Формирование и развитие предпринимательской компетенции молодежи», октябрь 2018г., Каратаева С.В., Коняшина П.В. - «Формирование мотивации к предпринимательской деятельности у студентов Бийского педагогического колледжа»;

– Международная научно-практическая конференция «Проблемы процесса саморазвития и самоорганизации психологии и педагогике», ноябрь 2018г., г. Самара, Щербакова О.Н. - «Проектная деятельность как средство оценки профессиональной подготовки студентов СПО», Диплом участника;

– Международный Фестиваль - акция объединенных искусств «Вместе мы строим мир» в детском и юношеском творчестве, в рамках программы Международного Комитета Знамени Мира, неправительственной организации при ООН и Международной выставки коллективного детского рисунка в Далласе (США), Еремеева С.В. - «Конкурс детского рисунка «Вместе мы строим мир» и др.

Всероссийский уровень:

– XVI Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные аспекты реализации ФГОС в сфере художественно-педагогического образования». XVI Всероссийская выставка учебных и творческих работ студентов и преподавателей художественно-графических отделений, факультетов образовательных организаций среднего профессионального образования, г. Златоуст, сентябрь 2018г., Еремеева С.В., Диплом участника;

– XVI Всероссийская выставка учебных и творческих работ студентов и преподавателей художественно-графических отделений, факультетов образовательных организаций среднего профессионального образования, г. Златоуст, сентябрь 2018 г. Конкурс учебно-методических пособий, Еремеева С.В., Диплом 1 степени;

– XVI Всероссийская научно-практическая конференция «Инновационные аспекты реализации ФГОС в сфере художественно-педагогического образования, г.Златоуст, сентябрь 2018 г., Задорина Т.В. - «Метод проектов как способ повышения конкурентоспособности будущего педагога специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение», Диплом участника и др.

Региональный/краевой уровень:

– Бийская студенческая биеннале - 2018 в формате Open Air;

– Фестиваль Науки «НАУКА 0+ на Алтае», Интерактивная выставка «Пленэр, где каждый успешен», октябрь 2018г.;

– ИКТО-2018, АКИПКРО, г. Барнаул, декабрь 2018г., Матыцын А.Е. - «Дидактические игры для детей старшего дошкольного возраста», 4 место;

– ИКТО-2018, АКИПКРО, г. Барнаул, декабрь 2018г., Каратаева С.В. - эксперт;

– Научно-практическая конференция в рамках IV Всероссийских, с международным участием, научных чтений молодых исследователей, посвященных памяти В.А. Слостёнина, г. Горно-Алтайск, декабрь, 2018г., Южакова О.Н., Ефимова И.Ю. - «Социальные проекты как средство повышения коммуникативной компетентности студентов», Диплом участника;

– Научно-практическая конференция в рамках IV Всероссийских, с международным участием, научных чтений молодых исследователей, посвященных памяти В.А. Слостёнина г. Горно-Алтайск, декабрь, 2018г., Третьякова С.В. - «Формирование нравственных качеств у детей старшего дошкольного возраста средствами народных игр», Диплом участника и др.

В поисково-исследовательской и проектной деятельности студентов получены следующие результаты:

На международном уровне:

– X Международный молодежный управленческий форум «Алтай. Точки Роста», г. Белокуриха, июнь 2018г.. 9 сертификатов участника;

– Международный творческий конкурс «Art Авангард», Еремеев Даниил, Диплом 1 степени;

– Международная дистанционная олимпиада «Зима - 2018», «Инфоурок» по математике, февраль 2018г., Апполонская Софья, 3 место, Диплом III степени;

– Конкурс патриотической направленности «С чего начинается Родина», май 2018г., Мельникова Полина, Диплом 1 степени;

– Конкурс патриотической направленности «С чего начинается Родина», май 2018г., Нечепуренко Дарья, Диплом 1 степени.

На всероссийском уровне:

– Региональный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) – 2018., г. Барнаул, ноябрь 2018г., Алехин Павел 3 место по компетенции «Физическая культура, спорт и фитнес»;

– Региональный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы» (WorldSkillsRussia) – 2018., г. Барнаул, ноябрь 2018г., Лойко Елизавета 3 место по компетенции «Дошкольное воспитание»;

– VII Фестиваль добровольческих объединений Алтайского края «Вместе мы - добровольцы Алтая!», г. Барнаул, ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет», май 2018 г., Петухова Вероника, Диплом III степени;

– Региональный этап Всероссийской олимпиады профессионального мастерства обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование март 2018г., Лосева Екатерина, победитель - 95,05 балла; Быкова Ольга, призер - 89,85 балла;

– Всероссийская дистанционная олимпиада по литературе, четыре первых места по региону;

– Всероссийская дистанционная олимпиада по русскому языку, Абдурахманова Садокатхан, 1 место в регионе; Вовченко Алина, 2 место в регионе, Кашкина Софья, 3 место в регионе;

- Росконкурс. VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием по географии, г. Новосибирск, март 2018г., Деревнин Александр, 1 место по России;
- ФГОСТЕСТ. Всероссийская дистанционная олимпиада по географии, г. Новосибирск, март 2018г., Деревнин Александр, 1 место по России;
- ФГОСТЕСТ. Всероссийская дистанционная олимпиада по биологии, март 2018г, Медведева Алена, 1 место по региону;
- ФГОСТЕСТ. Всероссийская дистанционная олимпиада по географии, март 2018г., Болтовская Любовь, 2 место по региону;
- ФГОСТЕСТ. Всероссийская дистанционная олимпиада по географии, март 2018г., Нечаева Алина, 3 место по региону;
- ФГОСТЕСТ. Всероссийская дистанционная олимпиада по географии, март 2018г., Рыбакова Александра, 1 место по региону;
- ФГОСТЕСТ. Всероссийская дистанционная олимпиада по географии, март 2018 г., Медведева Алена, 2 место по региону;
- Росконкурс. VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием, г. Новосибирск, март 2018г., Эбель Евгений, 1 место по России, 1 место по региону;
- Росконкурс. VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием, г. Новосибирск, март 2018г., Ватулин Николай, 2 место по России, 2 место по региону;
- Росконкурс. VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием. Новосибирск, март 2018г., Дерягин Станислав, 1 место по России, 1 место по региону;
- Росконкурс. VII Всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием, г. Новосибирск, март 2018г., Почеревин Геннадий, 2 место по России, 2 место по региону;
- Всероссийский центр проведения и разработки интерактивных мероприятий «Мир педагога». Всероссийский конкурс детских рисунков «Краски весны», май 2018г., Мельникова Полина, Нечепуренко Дарья, 1 место;
- Всероссийская олимпиада по английскому языку, май 2018г., ПрофКонкурс, Нафикова Валерия, 1 место;
- Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения», Еремеев Даниил, Диплом, лауреат 1 степени;
- Всероссийская олимпиада по английскому языку, май 2018г., ПрофКонкурс, Кадыгробова Анастасия, 1 место;
- Всероссийская олимпиада профессионального мастерства обучающихся по специальностям среднего профессионального образования 2018г., г. Рыбинск, Лосева Екатерина, Сертификат участника;
- Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения», четыре Диплома лауреата 1 степени; один - Диплом лауреата 2 степени;
- XVI Всероссийская выставка (с международным участием) «Школа-Учитель-Искусство», десять дипломов лауреата 1 степени, пять Дипломов лауреата 2 степени, один Диплом лауреата 3 степени;

– Городской круглый стол «Октябрьская революция: за и против», ноябрь 2017г., г. Бийск, «Лучшее выступление»: «Октябрьская революция: правда против мифов», 4 участника - Грамоты за выступление;

– Городская историко-литературная конференция «Сталинград: 200 дней и ночей», ноябрь 2017г., г. Бийск, 4 участника – грамоты за 2-3 место.

Особая традиция колледжа - ежегодно проводимый краевой День педагогического творчества «Преподаватели и студенты как субъекты инновационной деятельности». Цель мероприятия заключалась в презентации профессиональных и личностных достижений в условиях инновационной образовательной деятельности. Как эффективный инструмент День педагогического творчества повышал субъектную функцию педагога и будущего учителя, способствовал появлению новых педагогических позиций: педагог-методолог, педагог-проектировщик, педагог-тьютор и др.

Обозначенные результаты свидетельствует о достаточном качестве подготовки будущих специалистов.

Совершенствование профессионального мастерства педагогов осуществлялось также в процессе исследовательского поиска в условиях региональной инновационной площадки, результаты которого были обобщены и тиражированы через стажерскую практику «Система оценки качества подготовки специалиста по компетенции Дошкольное воспитание с учетом требований стандарта WorldSkills в условиях дуального обучения». Стажировку прошли более 30 педагогов образовательных организаций Алтайского края и Республики Алтай.

В соответствии с приказом КГБПОУ «Бийский педагогический колледж» от 20.11.2018г. № 33-УД «О проведении краевого дня педагогического творчества» и планом работы Совета директоров профессиональных образовательных организаций Алтайского края на 2018 год обобщен опыт 12 педагогических мастерских в рамках Краевого Дня педагогического творчества «Педагогическое волонтерство в детско-молодежной среде».

Результаты научно-методической работы преподавателей и студентов демонстрировались на Фестивале Науки Алтая в формате программы «Пленэр, где каждый успешен», октябрь 2018г.

В декабре 2018г. результаты научного поиска региональной инновационной площадки колледжа представлялись на Фестивале инновационных образовательных проектов учреждений профессионального образования Алтайского края, где были отмечены Дипломом 3 степени в номинации «Лучший реализованный инновационный проект». Проект вошел в банк лучших управленческих и педагогических практик Алтайского края.

На конкурс по отбору образовательных организаций на присвоение статуса региональной инновационной площадки был представлен проект «Внедрение эффективной модели профессиональной подготовки специалиста через альтернативные формы дошкольного образования». Концепция проекта стала основанием для появления в колледже инновационной инфраструктуры и разработки условий для организации площадки Центр проведения демонстрационного экзамена.

В колледже обязательным элементом системы профессиональной подготовки специалиста является учебная и производственная практика, которая имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Производственная практика студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование организуется в рамках региональной инновационной площадки. В условиях дуального обучения и ориентации на стандарты WorldSkills, обучающимися разрабатывались и реализовывались практико-ориентированные проекты:

- Особенностью проекта «Неделя здоровья» являлся системный подход к организации физкультурно-оздоровительной работы будущих специалистов с дошкольниками;

- Проект «Счастливое детство», реализованный в условиях социальной среды, был направлен на усиление практической подготовки выпускников;

- Проект «Организация работы дошкольного образовательного учреждения с семьей» был ориентирован на реализацию вариативных форм работы дошкольных образовательных организаций с родителями.

- Организация производственной практики по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах включала следующие виды:

- «Первые дни ребенка в школе». Данный вид практики ориентировал будущего специалиста на профессиональную деятельность.

- «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников» предусматривал разработку и реализацию обучающимися творческих проектов, таких как «Художники Алтая», «Лингвистический квест» и др.

- «Классное руководство» как вид практики был направлен на формирование управленческих компетенций будущих специалистов.

- В рамках профессионального модуля «Методическое обеспечение образовательного процесса» проводился ежегодный краевой фестиваль детско – педагогических идей «Сам себе архитектор». Участники фестиваля, студенты-тьюторы специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах, осуществляли проектную деятельность в условиях детско-взрослого сообщества с учащимися начальных классов, педагогами и родителями г. Бийска, Солонешенского, Советского, Бийского районов.

Производственная практика по специальности 49.02.01 Физическая культура реализовалась в образовательных организациях разных типов: МОУ «СОШ», ДЮСШ, КГБС(К)ОУ «Бийская школа - интернат №2 VIII вида», КГБУСО «Родник». Студенты планировали и проводили уроки со школьниками по физической культуре, тренировочные занятия по лыжным гонкам, пауэрлифтингу, футболу, боксу, организовывали спортивные соревнования, обобщали опыт победителей городских, краевых соревнований, чемпионов России, мастеров спорта и др.

Производственная практика по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество осуществлялась в любительских творческих коллективах - хореографический ансамбль «Атмосфера», хореографический ансамбль «Радуга» и др. Студенты составляли план репетиционной работы,

проводили диагностические исследования творческих способностей участников любительского творческого коллектива, анализировали исполнительскую деятельность, разрабатывали и реализовывали творческие проекты, организовывали концертные программы, осуществляли постановочные работы.

Производственная практика по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение была направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в области изобразительного искусства и черчения. Будущие педагоги также осваивали основы организации методической деятельности в общеобразовательной школе.

Ведущей целью воспитательной работы в колледже является создание условий для формирования полноценной физически и психически здоровой личности, способной к самореализации в социуме как субъекта деятельности. Система воспитательной работы включает деятельность советов студенческого самоуправления - студенческого совета колледжа «Лидер», студенческого совета общежития, деятельность волонтерской организации «Бодрая жизнь», педагогического отряда «Педагогические ритмы», военно-патриотического клуба «Новое поколение», спортивного клуба «Стартуем вместе».

Воспитательный процесс обеспечивается психолого-педагогической поддержкой, которую осуществляют: педагог-психолог, социальный педагог, заведующие отделением, старшие преподаватели, преподаватели, кураторы групп, воспитатели.

Воспитательная работа колледжа направлена на совершенствование личностных качеств конкурентоспособного специалиста и реализуется в деятельностных формах работы: проектная деятельность, активное внедрение ИКТ в воспитательный процесс; работа волонтерских отрядов и развитие волонтерского движения по профилактике негативных проявлений в среде; проведение волонтерами акций в образовательных учреждениях города и районов: «Твори добро!», «Ветеран живет рядом!», «Ты не один!»; реализация городского проекта «Тропинка к собственному Я» для детей с синдромом аутизма и их родителей, совместно с общественной организацией «Апрель»; акция «Семейный старт» для молодых людей, планирующих создание семьи; акция «Счастливый день в подарок» для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию; организация акций всероссийского и краевого уровней; взаимодействие с социальными партнерами по актуальным вопросам воспитания детей и молодежи; активное участие студентов и преподавателей колледжа в работе народной дружины города Бийска.

Результаты воспитательной деятельности выражаются в динамике количественного роста дипломов, грамот за участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней:

- Международная научно-практическая конференция «Формирование и развитие предпринимательских компетенций молодежи», г. Барнаул, октябрь 2018г.;

- Международный конкурс «Таланты России», май 2018г., г. Москва, 5 Дипломов 1 степени;

- Международный Слет студенческих педагогических, школьных волонтерских отрядов;

- Международная патриотическая акция «Каждый день горжусь Россией» «Тест по истории Великой Отечественной войны»;
- Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения», Т.И. Черданцева, Диплом за высокий уровень предоставленных работ, Дипломы лауреатов 1 степени;
- Всероссийский хореографический конкурс «Зимние встречи», г.Новосибирск, А.В. Тюнина, Е.С. Уварова, Диплом лауреата;
- Всероссийский заочный и очный региональный этапы Общероссийской национальной премии «Студент года 2018», В. Петухова, Е. Лойко – победители заочного этапа, Сертификаты за очный этап;
- Всероссийские массовые соревнования «Кросс наций», Дипломы победителей;
- III Всероссийская акция по борьбе с ВИЧ-инфекцией, приуроченная к Всемирному дню борьбы со СПИДом;
- Всероссийские массовые соревнования по лыжной гонке «Лыжня России-2018», А.В. Савелов, Дипломы победителей;
- VI Всероссийский фестиваль традиционной культуры «День России на Бирюзовой Катуни», Т. И. Черданцева, Диплом;
- Четвертый Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России», Т.В. Задорина, Диплом победителя 1 степени;
- Проведение мероприятий в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД», приуроченной к Всемирному дню памяти жертв СПИДа, Е.А. Филатова, Е.А. Пашкова, Т.В. Пустоселова, Н.В. Худякова;
- Заочный этап всероссийского конкурса молодежных проектов «Если бы я был Президентом», Е.А. Пашкова, П.В. Коняшина;
- XV юбилейный Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов и проектов в сфере образования, направленных на социально-экономическое развитие регионов «Моя страна – моя Россия», Е.А. Пашкова, П.В. Коняшина;
- Краевой слет лидеров студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций Алтайского края, Е.А. Пашкова, Сертификат;
- Участие студенческого актива «Лидер» в региональном этапе «Алтай online» всероссийского сетевого краеведческого проекта «Россия online», Е.А. Пашкова, П.В.Коняшина;
- Участие волонтерского отряда «Бодрая жизнь» в 3 Краевом Слете добровольцев – волонтеров, Н.В. Комарова, Сертификаты участия;
- Первенство края по легкоатлетическому кроссу среди профессиональных образовательных организаций, А.В. Савелов, А.В. Федерко;
- Первенство края по лыжным гонкам среди профессиональных образовательных организаций, А.В. Савелов;
- Первенство края по настольному теннису среди профессиональных образовательных организаций, А.В. Савелов, Е.А. Малышев, 3 место команда девушек, 3 место команда сотрудников;
- Первенство края по волейболу среди профессиональных образовательных организаций, А.В. Савелов;

- Первенство края по волейболу среди сотрудников профессиональных образовательных организаций, А.В. Савелов;
- Первенство края по баскетболу, Д.Е. Машанский, К.Г.Зиброва, 3 место команда девушек;
- III краевой молодежный предпринимательский форум «СТАРТ», Н.А.Чуб, Е.А. Пашкова, Диплом 2 степени, Диплом за лучшую презентацию;
- I межрегиональный фестиваль народного творчества «Правда Шукшина», Т.И. Черданцева, Диплом;
- Открытая краевая выставка декоративного искусства «Лоскутные узоры Алтая», Т.И. Черданцева, Диплом;
- Региональный конкурс, посвященный празднованию Дня государственного флага Российской Федерации, на лучшее изделие декоративно-прикладного творчества, Т.И. Черданцева, Диплом, специальный Диплом за оригинальное воплощение темы конкурса;
- Региональный краевой этап детско-юношеского конкурса научно-практических и исследовательских работ в области пожарной безопасности «Мир в наших руках!», И.А. Ярцев, Диплом 2 место;
- XII краевой фестиваль детско-юношеского творчества в области изобразительного искусства «Первоцветы», Дипломы;
- Участие в заседании Совета студентов Алтая, Е.А. Пашкова;
- IV Конвент лидеров студенческого самоуправления Алтая, посвященный празднованию Дня российского студенчества, Е.А. Пашкова, П. В. Коняшина;
- Участие в заочном и очном этапах Алтайского регионального этапа Общероссийской национальной премии «Студент года -2018», Е.А. Пашкова;
- Региональный этап Всероссийской программы «Арт-Профи Форум» среди обучающихся общеобразовательных организаций и студентов профессиональных образовательных организаций Алтайского края в 2017-2018 учебном году, М.Е. Степанова;
- Краевой Форум профессиональных организаций Алтайского края по вопросам патриотического воспитания молодежи «Пою, мое Отечество!», посвященный Году Добровольчества, М.Е. Степанова;
- Краевой образовательный проект «Он-лайн академия «Добровольцы навстречу Всемирному Фестивалю молодежи и студентов» для лидеров добровольческих объединений, клубов волонтеров, организаторов молодежных инициатив Алтайского края», круглый стол «О развитии волонтерского движения в Алтайском крае», Е.А. Филатова, Н.В. Комарова, Сертификаты; Краевая онлайн академия «Я - доброволец!» в Алтайском крае для лидеров добровольческих объединений, клубов волонтеров, организаторов молодежных инициатив Алтайского края, Н.В. Комарова, Сертификаты;
- Краевой Совет лидеров органов студенческого самоуправления профессиональных образовательных организаций Алтайского края, Е.А. Пашкова, П.В. Коняшина;
- Краевой конкурс методических воспитательных проектов среди педагогических работников педагогических профессиональных образовательных организаций Алтайского

края «Копилка творческих идей», Е.А. Филатова, Н.В. Комарова, 2 Диплома за 1 место в номинации «Лучшая методическая разработка преподавателя»;

– Краевой смотр-конкурс «Лучший преподаватель дисциплины «Безопасность жизнедеятельности», И.А. Ярцев, Грамота за 2 место;

– Региональный этап смотра-конкурса на лучшую учебно-материальную базу в области гражданской обороны, защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций Алтайского края в области ГОЧС образовательных организаций среднего профессионального образования, И.А. Ярцев, Грамота победителя;

– Краевой семинар для заместителей директоров по воспитательной работе профессиональных образовательных организаций Алтайского края - семинар для представителей координационного совета, руководителей ТМО, заместителей директоров по воспитательной работе, лидеров краевого Совета студенческого самоуправления по теме «Студенческое проектирование как основа самореализации и формирования профессиональных компетенций будущих специалистов» (обмен опытом по созданию и реализации студенческих проектов различной направленности), Е.А. Филатова, Н.В. Комарова, П.В. Коняшина, Е. Видякина;

– Региональный конкурс «Хореографическое пространство «Центрифуга», А.В. Тюнина, Е.С. Уварова, Н.В. Чиркова, Диплом лауреата 1 и 3 степени;

– Вторая городская выставка-конкурс детско-юношеского творчества «Путешествие в Японию», С.В. Еремеева, Т.И. Черданцева, Дипломы, Благодарность;

– Открытый городской конкурс новогодних инсталляций «Модная елка», Т.В. Задорина, Т.И. Черданцева, С.В. Еремеева, Дипломы за 1 место, за 2 место;

– Бийская студенческая биеннале – 2018 в формате Open Air, Т.В. Задорина, Т.И. Черданцева, Дипломы 1-3 степени;

– Городской праздник, посвященный Дню художника, городская акция «Картина в дар», Т.И. Черданцева, С.В. Еремеева, Благодарности, Дипломы;

– Городской смотр-конкурс на лучшего преподавателя дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» города среди образовательных организаций среднего профессионального образования, И.А. Ярцев, Грамота за 1 место;

– Городской смотр-конкурс на лучшую учебно-материальную базу в области гражданской обороны среди образовательных организаций среднего профессионального образования, И.А. Ярцев, Грамота за 1 место;

– Городская интеллектуальная игра «Молодой избиратель- 2018», Диплом за 2 место;

– Городской фестиваль «Бийск. Глобал Пати», Благодарность Губернатора Алтайского края, Сертификат на грант в размере 30.000 руб.;

– Проведение этапа и участие в краевом фестивале студенческого творчества «ФЕСТА-2018», М.Е. Степанова;

– Краевая военно-спортивная эстафета, посвященная 75-летию Сталинградской битвы, И.А. Ярцев, Диплом за 3 место;

– VII Фестиваль добровольческих объединений Алтайского края «Вместе мы - добровольцы Алтая!», конкурс проектов, П.В. Коняшина, 3 место;

- Открытый окружной молодежный форум наукограда, Е.А. Пашкова, П.В. Коняшина, Е.А. Филатова, Дипломы, Гран-при в номинации «Студенческое движение» и Гран-при в номинации «Молодежные организации»;
- Городская научно-исследовательская конференция «Защитникам Сталинграда посвящается...», отборочный тур; «Сталинград: 200 дней и ночей», итоговый этап; С.В. Каратаева, В.А. Рожков;
- Городской Фестиваль добровольческих отрядов «Мы вместе», Н.В. Комарова, Диплом;
- Городской патриотический квест «Весна Победы», посвященный празднованию 75-летия разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Курской битве, М.А. Анисимова, И.А. Ярцев;
- Первенство города по легкоатлетическому кроссу среди профессиональных образовательных организаций, А.В. Савелов, 3 место команда девушек;
- Первенство города по футзалу (по мини-футболу) среди профессиональных образовательных организаций, В.Б. Орехов, А.В. Савелов, 1 место команда юношей;
- Первенство города по баскетболу среди профессиональных образовательных организаций, А.В. Савелов, К.Г.Зиброва, Д.Е. Машанский, 1 место команда девушек, 2 место команда юношей;
- Первенство города по настольному теннису среди профессиональных образовательных организаций, А.В. Савелов, Е.М. Малышев, 2 место команда девушек, 2 место команда юношей;
- Первенство города по волейболу среди мужских и женских команд, А.В. Савелов;
- Городская новогодняя лыжная гонка, А.В. Савелов;
- Первенство города по лыжным гонкам среди профессиональных образовательных организаций, А.В. Савелов, 2 место команда девушек, 3 место команда юношей;
- Городской конкурс «Настоящий мужчина-2018», И. Черданцев, 1 место;
- Первенство города по волейболу среди профессиональных образовательных организаций, А.В. Савелов, 2 место команда девушек, 1 место команда юношей;
- Городские соревнования по мини-футболу среди несовершеннолетних ребят, стоящих на учете в КГБУСО «Комплексный центр социального обслуживания населения города Бийска» в рамках проекта «Ты не один», Н.В. Комарова, Благодарность;
- 14-й городской проект «Твори добро», посвященный 73-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, Е.А. Филатова, Н.В. Комарова, Диплом за 3 место;
- Городская акция «Твори добро!» волонтеров совместно с общественными организациями ветеранов (пенсионеров) г.Бийска, Н.В. Комарова;
- III чемпионат по мини-футболу среди дворовых команд города Бийска, Бийского и Зонального районов в рамках реализации проекта «Ты не один!», посвященного 75-летию Курской битвы для несовершеннолетних подростков,

стоящих на учете в КГУСО «Территориальный Центр социальной помощи семье и детям г.Бийска», Н.В. Комарова;

- Городской проект Всероссийской акции «Ночь музеев-2018», С.В. Еремеева, Дипломы, Благодарственные письма;

- Городская легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы, А.В. Савелов, 3 место команда девушек, 3 место команда юношей;

- Городской конкурс «Самый театральный класс», Чуб Н.А.;

- Городская социальная акция «Пионерский трамвай», Н.В. Комарова;

- Городской социальный проект «Театр-детям», праздник, посвященный Дню Матери, праздник Масленицы, День защиты детей, Н.В. Мишустина, Благодарности;

- Городской социальный проект «1 Июня – День защиты детей»: мероприятие для детей и родителей общественной организации «Апрель», праздник для детей на площадках города, Т.И. Черданцева, Н.П. Парусимова, Ю.В. Лахтина, М.Е. Степанова;

- Городской летний лагерь для детей «3-D-KIDS».

Раскрытию творческого потенциала студентов способствовала работа творческих коллективов и ансамблей: вокальная студия «Вояж» (руководитель Степанова М. Е.), ансамбль народного танца «Молодость Алтая» (руководитель Уварова Е.С.), ансамбль танца «Русский сувенир» (руководитель Куркова А.К.), ансамбль современного танца «Территория» (руководитель Чиркова Н.В.), ансамбль танца «Русский сувенир» (руководитель Тюнина А.В).

Спортивно-массовая работа осуществлялась в рамках спортивного клуба «Стартуем вместе», который был представлен 10 спортивными секциями: Настольный теннис (Малышев Е.А.), Волейбол (Савелов А.В.), Футбол (Орехов В.Б.), Баскетбол (Зиброва К.Г., Машанский Д.Е.), Легкая атлетика (Федерко А.В.), Лыжные гонки (Бетешев П.Г.), Тренажерный зал (Малышев Е.А.), Бокс (Мурачев В.Г.).

Показателями эффективности воспитательно-образовательной работы выступают:

- совершенствование системы работы студенческого актива – увеличение количества студентов, вовлеченных в органы студенческого самоуправления на различных уровнях, расширение сферы проведения мероприятий студенчески активом;

- активизация студенческого движения и повышение студенческой инициативы по формированию превентивного поведения, активизация деятельности волонтерских отрядов на отделениях (не менее одного отряда на отделении, увеличение количественного состава студентов, вовлеченных в мероприятия по здоровому образу жизни), активное вовлечение студентов в студенческие и строительные отряды, в волонтерские организации различных уровней;

- расширение пространства социального партнерства в сфере воспитания – рост количества социальных партнеров;

- повышение профессиональной компетентности выпускника через увеличение реализованных проектов;

- обеспечение консультативной поддержки студентов - разработчиков проектов, расширение количества проектов, созданных и реализованных студентами и преподавателями;
- демонстрация результатов воспитательной деятельности на городском, региональном, федеральном и международном уровнях;
- увеличение количества студентов, занятых во внеурочной деятельности.

Система управления организации

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом требований, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности, в режиме функционирования и режиме развития.

Единоличным исполнительным органом колледжа является директор - Л.А. Параева, которая осуществляет текущее руководство его деятельностью.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: конференция работников, педагогический совет, попечительский совет, совет работодателей и совет колледжа. К совещательным органам управления относятся: административная планерка, учебно-методический совет, совет отделения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных и совещательных органов управления колледжем, порядок принятия ими решений, устанавливаются нормативными локальными актами колледжа, Уставом колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем созданы: студенческий совет; студенческий совет общежития, совет кураторов; первичная профсоюзная организация работников колледжа.

Структура колледжа имеет структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся: отделения, предметно-цикловые комиссии; центр дополнительного образования, общежитие, административно – хозяйственная служба. Деятельность и взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляются на основе нормативных локальных актов колледжа.

Система управления в колледже соответствует действующему законодательству Российской Федерации, Уставу колледжа и обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений по организации образовательной деятельности и обеспечению подготовки выпускников в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся

В колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 51.02.01 Народное художественное творчество Вид Хореографическое творчество, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

С целью расширения и углубления подготовки, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования внесены изменения в структуру и содержание основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена. Введены:

– по специальности 44.02.01 Дошкольное образование - учебные дисциплины: Русский язык и культура речи, Основы предпринимательской деятельности, Экономика образовательного учреждения, Педагогическая деятельность в дошкольном образовании, Основы учебно-исследовательской деятельности; МДК 03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению, МДК.03.06 Организация образовательной деятельности в разновозрастной группе в ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;

– по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах - учебные дисциплины: Русский язык и культура речи, Основы предпринимательской деятельности, Экономика образовательного учреждения, Педагогическая деятельность в начальном общем образовании, Организация работы в малокомплектной школе; МДК.01.09 Методика преподавания информатики с практикумом, МДК.01.10 Методика преподавания иностранного языка с практикумом в ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования;

– по специальности 49.02.01 Физическая культура - учебные дисциплины: Практикум по проектной деятельности, Основы предпринимательской деятельности, Экономика образовательного учреждения, Основы учебно-исследовательской деятельности; МДК.02.02 Методика организации туристической работы в ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

– по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество - учебные дисциплины: Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Основы учебно-исследовательской деятельности; МДК 01.02.05 Исполнительская подготовка в ПМ.01 Художественно-творческая деятельность;

– по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение - учебные дисциплины: ИКТ в изобразительном искусстве, Основы предпринимательской деятельности, Основы учебно-исследовательской деятельности.

С целью совершенствования практической подготовки обучающихся по специальности 44.02.01 Дошкольное образование в 2018 году в колледже была создана базовая кафедра.

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется путем текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации. Для оценки результатов освоения и уровня сформированности компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ежегодно обновляется фонд оценочных средств образовательных программ по специальностям.

Основными формами промежуточной аттестации студентов являются экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, экзамен, дифференцированный зачет, зачет.

В рамках экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям студенты демонстрируют достаточный уровень готовности к реализации профессионального вида деятельности, представляя образовательные продукты, выполненные по заказу работодателей: методические рекомендации к выполнению практических работ по МДК 03.02 Основы живописных работ; учебное пособие «Современные направления в искусстве иллюстрации»; каталог выставки «Три взгляда - один мир»; учебно-методическое пособие «Начертательная геометрия»; каталог учебных работ «Натюрморт. Акварель»; учебно-методическое пособие «Методика организации творческого проектирования на уроках изобразительного искусства»; методические рекомендации «История искусства. Импрессионизм»; каталог учебных работ «Натюрморт. Гуашь»; проект виртуального музея «История образования и развития Бийского педагогического колледжа»; методические рекомендации «Композиционный центр»; учебно-методическое пособие «Начертательная геометрия»; методические рекомендации «Асимметрия в искусстве»; проект серии экспозиционных работ в графике «Бийск купеческий»; учебно-методическое пособие «Игра на детских музыкальных инструментах с детьми дошкольного возраста»; учебно-методическое пособие «Театрализованная деятельность как средство развития творческих способностей детей дошкольного возраста»; учебно-методическое пособие «Работа ДОО с семьей по вопросам физического воспитания детей дошкольного возраста»; учебно-методическое пособие «Теоретические основы физического воспитания»; учебно-методическое пособие «Основные правила проведения и судейства по спортивным играм (баскетбол)»; учебно-методическое пособие «Организация кружка спортивного ориентирования в общеобразовательной школе»; методическое пособие «Внеурочная работа по сохранению и укреплению здоровья школьников среднего звена»; методическое пособие «Географические условия как фактор туризма в Алтайском крае»; учебно-методическое пособие «История развития мирового туризма» др.

Результаты промежуточной аттестации, представленные в таблице 3, в части абсолютной успеваемости показывают стабильность показателей, а в части

качественной успеваемости и показателей среднего балла демонстрируют незначительное снижение.

Таблица 3

Результаты промежуточной аттестации

	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
Абсолютная успеваемость, в %	94	92	92
Качественная успеваемость, в %	59	63	56
Средний балл	4,2	4,2	4

Государственная итоговая аттестация по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество вид: Хореографическое творчество - в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы «Показ и защита творческой работы». Решением педагогического Совета от 30.11.2017г. №2 в 2018 году в программу Государственной итоговой аттестации специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура введен Государственный экзамен с использованием методик Worldskills.

Оценка качества подготовки специалиста осуществляется государственной экзаменационной комиссией по специальностям, в состав которой входят работодатели, представители образовательных учреждений разного типа. Сравнительный анализ результатов Государственной итоговой аттестации за три года представлен в таблице 4.

Таблица 4

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников

	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.	2017-2018 уч.г.
Абсолютная успеваемость, в %	100	100	100
Качественная успеваемость, в %	86	89	89
Средний балл	4,4	4,5	4,6

Отзывы Председателей государственной экзаменационной комиссии - работодателей свидетельствуют о том, что выпускники в процессе аттестационных испытаний демонстрируют умение самостоятельно решать профессиональные задачи, аргументировать, защищать свою точку зрения. Результаты государственной итоговой аттестации позволяют сделать вывод о соответствии уровня подготовки выпускников требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в колледже регламентируется графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, основными профессиональными образовательными программами по специальностям среднего профессионального образования и другими законодательными, нормативными локальными актами, принятыми в образовании.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по специальностям и форме получения образования. Общая продолжительность каникул для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в течение учебного года составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее двух недель в зимний период. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебная неделя в Колледже включает 6 рабочих (учебных) дней. Режим работы Колледжа определяется правилами внутреннего распорядка Колледжа. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 академических часов.

Расписание учебных занятий доводится до сведения студентов не позднее, чем за неделю до начала семестра, расписание промежуточной и государственной итоговой аттестации - за 2 недели до начала аттестации. Расписание учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации размещается на информационных стендах, на официальном сайте колледжа.

Реализуемая программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона (ТОП-50 (регион)), науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности. Информация по обновлению программы подготовки специалистов среднего звена рассматривается на заседании педагогического совета, согласовывается с работодателем.

Учебные занятия в колледже проводятся в форме лекций, практических занятий, лабораторных работ, семинаров и т.д. На индивидуальных, групповых консультациях по дисциплине, междисциплинарному курсу преподавателями оказывается методическая помощь студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы.

В целях реализации компетентного подхода преподаватели применяют в образовательном процессе деятельностные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий - компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся (Таблица 5).

Образовательные технологии

№п/п	Используемая образовательная технология	Количество преподавателей	% от общего числа
1.	Информационно-коммуникационные технологии	47	94
2.	Проектные технологии в обучении	42	84
3.	Исследовательские методы в обучении	40	80
4.	Здоровьесберегающие технологии	23	46
5.	Коллективная система обучения (КСО) - Технология развивающейся кооперации	18	36
6.	Технология развития критического мышления	12	24
7.	Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других обучающих игр	10	20

Учебная, производственная практика и преддипломная практика по специальностям проводится в образовательных организациях, организациях дополнительного образования, детско - юношеских спортивных школах, домах творчества, домах культуры, эколого - биологическом центре и т. д. на основе договоров, заключаемых между Колледжем и этими организациями.

Фонды оценочных средств по проведению текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в основной профессиональной образовательной программе по специальностям среднего профессионального образования.

Порядок и периодичность промежуточной аттестации и проведения различных видов текущего контроля регламентируется Положением «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов».

Процедура организации и проведения Государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования регламентируется Положением «О проведении Государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования».

Результаты контроля качества подготовки студентов и выпускников регулярно обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совета колледжа, учебно - методического совета, советов отделений, заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Дисциплина в колледже поддерживается на основе взаимоуважения человеческого достоинства обучающихся и педагогов. По отношению к обучающимся не допускаются методы физического и психологического насилия.

Одним из приоритетных направлений в развитии колледжа является формирование единого информационно-образовательного пространства. Парк офисной техники колледжа состоит из 88 персональных компьютеров, 13 ноутбуков. 74 компьютера используются в учебных целях. Демонстрировать учебные, методические фильмы и программы для аудитории студентов и

педагогов колледжа позволяют 13 мультимедийных проекторов, 6 интерактивных досок. Для организации учебной и внеучебной деятельности используются 9 телевизоров, 4 DVD-плеера, 2 WEB-камеры, 2 видеокамеры, 8 фотоаппаратов. Учебный процесс обеспечен копировально-множительной техникой: 25 принтеров, 4 сканера, 18 многофункциональных устройств, а также обучающими компьютерными программами по отдельным дисциплинам, модулям, программами компьютерного тестирования, виртуальными тренажерами, электронными версиями справочников, энциклопедий, словарей, учебных пособий. В колледже 2 локальных сети с сервером (в главном корпусе и одна обслуживает бухгалтерию), которые выполняют информационно-коммуникационные функции и автоматизируют отдельные сферы деятельности колледжа (общая база данных студентов, модуль работы приемной комиссии, мониторинг успеваемости, мониторинг учебно-методической деятельности преподавателей и студентов, мониторинг воспитательной работы, фонд контрольно - оценочных средств). 100 % всех рабочих станций имеют выход в Интернет по выделенной линии на скорости 30.1-100 МБит/с.

Сеть Интернет колледжа оснащена системой контентной фильтрации, обеспечен доступ к ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации.

Для обеспечения возможности преподавателям и обучающимся оперативно получать и обмениваться информацией, организована работа читального зала, пресс-центра, оборудованного конференц-зала с современной мультимедийной проекционной техникой. Для повышения ИКТ - компетентности в колледже проводились семинары-практикумы для преподавателей: «Организационно-методические аспекты работы с электронным журналом в системе АИС», «Возможности использования ЭБС «Юрайт» в образовательном процессе», «Справочник «Информиио» - медиа-технология в образовании», «Использование интерактивных обучающих систем (досок SMART Board) в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС СПО», «Педагогические кадры в условиях цифровой экономики», «Проектирование видеороликов», «Особенности работы в системе Moodle» и др., работали мастер-классы по издательской деятельности, компьютерному тестированию и т.п.

Условия организации учебного процесса соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и профессионального стандарта «Педагог».

Востребованность выпускников

Развитие системы трудоустройства выпускников колледжа осуществляется на основе деятельности образовательной площадки «Абитуриент - студент - выпускник - молодой специалист», которая предполагает целенаправленную профессионально-ориентированную работу с абитуриентом, проектную деятельность на базах практики со студентом, работу по развитию педагогической карьеры с выпускником и молодым специалистом, который осуществляет подготовку и отбор будущих абитуриентов. Для обеспечения востребованности специалиста на рынке труда Алтайского края в колледже работает служба

содействия трудоустройству выпускников. Разработан механизм взаимодействия с работодателем, включающий следующую логику: изучение запроса потребителя; изучение требований, предъявляемых работодателем к специалисту; обеспечение систематического взаимодействия с потребителем в процессе всей подготовки специалиста; обратная связь с выпускниками, работающими в системе образования и работодателями.

Основные мероприятия, направленные на содействие трудоустройству выпускников:

– сотрудничество с образовательными организациями, выступающими в качестве работодателей на рынке труда с целью трудоустройства выпускников колледжа: г. Бийска, г. Белокуриха, Бийского, Алтайского, Быстроистокского, Ельцовского, Красногорского, Петропавловского, Целинного, Смоленского, Советского, Солонешенского, Солтонского, Тогульского, Целинного и других районов.

– мониторинг вакансий на краевом рынке труда;

– участие в ярмарках вакансий, проводимых в городе Бийске, Бийском, Троицком районе и др.

– В 2018 году выпускники Бийского педагогического колледжа принимали участие в конкурсном отборе педагогических работников для малокомплектных общеобразовательных организаций сельской местности с получением единовременного пособия:

- Гончарова Анна Александровна, учитель физической культуры, МКОУ «Старочемровка СОШ»;

– Стройкина Наталья Евгеньевна, учитель начальных классов, МКОУ «Старотогульская ООШ»;

– Шадрина Алина Олеговна, учитель начальных классов, МКОУ «Брусенцевская СОШ»;

– Шадрин Герман Михайлович, учитель физической культуры, МКОУ «Брусенцевская СОШ».

Социальными партнерами колледжа выступают 25 образовательных площадок г. Бийска, 15 комитетов по образованию Администрации Алтайского края, попечительский совет колледжа, КГКУ "Центр занятости населения г. Бийска", профессиональные образовательные организации г. Бийска и Алтайского края. В условиях социального партнерства реализуются инновационные образовательные проекты: «Тьютерство как способ организации научно-исследовательской деятельности школьников», «День успеха», «Театр детям», «Неделя здоровья», «Счастливое детство», «Сам себе архитектор», «Первоцветы», «Карусель», «Территория танца - колледж», «Ты не один», фестиваль педагогического мастерства «От призвания – к признанию» и др.

Показателем эффективности работы образовательной площадки «Абитуриент - студент - выпускник - молодой специалист» стало 100% трудоустройство, в том числе трудоустройство по специальности - 78%, временная занятость студентов в 2018 году составила 45 человек, в том числе по двум наиболее перспективным и востребованным специальностям, входящим в ТОП - 50 (регион): 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

Качество кадрового обеспечения

Качество учебного процесса колледжа обеспечивается квалификационным уровнем педагогического состава. В колледже работают 50 педагогических работников, из них 92% имеют высшее педагогическое образование.

90% педагогических работников колледжа имеют высшую и первую квалификационные категории, не аттестовано 5 преподавателей, стаж работы которых не превышает трех лет.

Преподаватели колледжа за высокую результативность в профессиональной деятельности награждены правительственными, краевыми и ведомственными наградами. 15 педагогических работников имеют почетное звание «Почетный работник СПО РФ», 2 преподавателя - значок «Отличник народного просвещения», 7 - почетную грамоту Министерства образования и науки РФ, 19 - почетную грамоту Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи и почетную грамоту Министерства образования и науки Алтайского края. В колледже работает кандидат в мастера спорта.

Повышение квалификации осуществлялось на базе АК ИПКРО, ФГБОУ ВО «АГГПУ имени В.М. Шукшина».

За последние 3 года прошли повышение квалификации 98% преподавательского состава, в 2018г. - 31 педагогический работник. Большое внимание уделялось профессиональной подготовке по актуальным вопросам профессионального образования. 33% преподавателей прошли курсы повышения квалификации по таким направлениям как: ТОП-50, дуальное обучение, демонстрационный экзамен, Worldskills, образование инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья. Средний возраст педагогических работников колледжа составляет 42 года.

Качество учебно-методического обеспечения

Организация учебного процесса в колледже обеспечена учебно-программной документацией: основные профессиональные образовательные программы, в состав которых входят рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, программы практик, комплекты контрольно-оценочных средств, учебно-методические материалы, учебно-методические комплексы.

В 2018 году изданы следующие учебно-методические пособия:

Разина С.В. - УМК по МДК 02.03 Теоретические и методические основы организации продуктивных видов деятельности детей дошкольного возраста;

Пашкова Е.А. - УМК по ОП.05 Теоретические основы дошкольного образования;

Ефимова И.Ю. - УМК по МДК 02.06. Психолого-педагогические основы организации общения детей дошкольного возраста;

Беспалова Г.А. - «V Краевой фестиваль детско-педагогических идей «Сам себе архитектор». Каталог проектов учащихся начальных классов»;

Быкова И.В. - «Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине Английский язык для студентов специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение»;

Быкова И.В. - «Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине Английский язык для студентов специальности 51.02.01 Народное художественное творчество»;

Быкова И.В. - «Методические рекомендации по выполнению практических работ по учебной дисциплине Английский язык для студентов специальности 49.02.01 Физическая культура»;

Камнева С.В. - «Методические рекомендации по выполнению лабораторных работ по МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания для студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;

Камнева С.В. - «Методические рекомендации по выполнению лабораторных и практических работ по МДК 01.03 Детская литература с практикумом по выразительному чтению для студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;

Камнева С.В. - «Методические рекомендации по выполнению практических работ по МДК 01.02 Русский язык с методикой преподавания для студентов специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах»;

Филиппова А.Н., Смолякова Ф.Г. - «Методические рекомендации по выполнению практических работ по МДК.03.04 Основы выполнения декоративно-прикладных работ и художественной обработки материалов, 3 курс, направление Авторская кукла»;

Пашкова Е.А. - учебно-методическое пособие «Использование ИКТ - технологий в работе ДООУ в соответствии с требованиями стандарта WorldSkills»;

Филиппова А.Н. - альбом «Выставка творческих работ «Три взгляда – один мир»;

Анисимова М.А. - учебно-методическое пособие «Контрольно-измерительные материалы по междисциплинарному курсу «Теоретические и прикладные аспекты методической работы учителя физической культуры»;

Худякова Н.В. - учебное пособие «Географические условия как фактор развития туризма в Алтайском крае»;

Пустоселова Т.В. - учебное пособие «Организация кружка спортивного ориентирования в общеобразовательной школе»;

Чуб Н.А. - каталог учебных и творческих работ студентов «Портрет. Живопись. Масло»;

Ефимова Т.В. - учебно-методическое пособие «Грамматические игры на уроке немецкого языка»;

Пашкова Е.А. - учебно-методическое пособие «Организация театрализованной деятельности в ДООУ в соответствии с требованиями стандарта WorldSkills».

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека колледжа обеспечивает студентов учебной, методической, научной, справочной, художественной литературой, информационными

материалами и периодическими изданиями. В 2018 г фонд библиотеки пополнился на 2507 экземпляров. Всего объем библиотечного фонда на 01.01.2019г. составил 30280 единиц, в том числе учебной литературы - 15628 экземпляров, учебно-методической - 4292 экземпляра, художественной - 6103 экземпляра, научной - 651 экземпляр. Укомплектованность библиотечного фонда представлена в таблице 6.

Таблица 6

Сведения об укомплектованности библиотечного фонда

Циклы дисциплин	Количество изданий на 1 студента	Доля рекомендованных и допущенных изданий	Доля изданий до 5 лет, %	Доля изданий старше 5 и до 10 лет, %
Общеобразовательный	1,5	91%	51%	32%
Общий гуманитарный и социально-экономический	0,7	78%	61%	29%
Математический и общий естественнонаучный	0,9	64%	44%	16%
Профессиональный	2,1	83%	39%	54%

Общая площадь помещений библиотеки 251,3 кв. м. В библиотеке оборудован читальный зал на 26 рабочих мест, установлена точка доступа Wi-Fi, обеспечивающая высокоскоростное беспроводное подключение к Internet. Заключен договор с Электронной библиотечной системой издательства «Юрайт» на доступ к учебникам и методическим материалам для зарегистрированных преподавателей и студентов колледжа.

Библиотека выписывает 17 периодических изданий. Это научно-методические журналы «Среднее профессиональное образование», «Методист» и т.д., научно-практические издания по направлениям подготовки «Начальная школа», «Дошкольное образование», «Детский сад от А до Я», «Физкультура и спорт в школе», «ИЗО в школе», «Вестник Академии Русского балета», по воспитательной работе «Воспитание школьников», «Классный руководитель» и т.п.

Фонд библиотеки отражен в систематических, алфавитных каталогах. Целенаправленно ведется работа по пополнению тематических картотек. Справочно-библиографический фонд составляют - универсальные энциклопедии, включая мультимедийные, словари и справочники по разным отраслям знаний.

Традиционными и основными формами работы со студентами в библиотеке являются книжные выставки, беседы, консультации и т.д.

Материально-техническая база

Образовательный процесс осуществляется в 2 корпусах общей площадью 11867 м²: главный корпус (художественно-графическое отделение, отделение хореографии, отделение начальных классов и отделение дошкольного образования) расположен по ул. имени Героя Советского Союза Трофимова, 6; корпус №2 (спортивное отделение) расположен по ул. Чайковского, 4/1; корпус №3 (общежитие) - ул. Промышленная, 9.

Для подготовки специалистов среднего звена в образовательном процессе используются 42 учебных кабинета, из них - 7 учебных мастерских (по живописи, рисунку и скульптуре, графике, художественной обработке материалов, по декоративно-прикладному искусству, песочной графике), 4 лаборатории (информатики и ИКТ, медико-биологических и социальных основ здоровья, физической и функциональной диагностики, художественно-методического фонда); спортивно-оздоровительный комплекс, включающий залы: гимнастический, 2 зала спортивных игр, тренажерный; лыжную базу; открытую спортивную площадку широкого профиля; классы: классического танца, народного танца, современного танца, класс для индивидуальных занятий. Учебные кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием, мебелью, наглядными пособиями, учебно-методической, методической документацией. Перечень учебных кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует перечню, указанному в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования.

Социально-культурная сфера колледжа располагает актовым залом общей площадью 188,7 м² на 150 посадочных мест, пятью залами хореографии. Образовательный процесс в колледже обеспечивается библиотекой с книгохранилищами, читальным залом общей площадью 272 м².

Колледж имеет 4 единицы автотранспорта: самосвал ГАЗ - САЗ - 3507, автомобиль УАЗ - 3303, легковой автомобиль ГАЗ - 3110, специальный пассажирский транспорт ГАЗ - 32213.

Внутренняя система оценки качества образования

В колледже функционирует внутренняя система оценки качества образовательной деятельности, целью которой является повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и требованиями рынка труда к качеству подготовки специалистов; предоставление учредителю, работодателям и всем потребителям образовательных услуг колледжа достоверной информации о качестве образования.

Внутренняя система оценки качества образования в колледже направлена на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в колледже для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью.

Организационная структура, обеспечивающая проведение процедуры оценки качества образования включает: административный совет, педагогический совет, попечительский совет, совет колледжа, учебно-методический совет, предметно-цикловые комиссии, временные структуры (комиссии и др.).

Реализация системы оценки качества образования осуществляется через процедуры оценки качества: выполнение законодательных норм в области образования; самообследование колледжа; внутриучрежденческий контроль; мониторинг учебной деятельности студентов; государственную итоговую аттестацию выпускников; мониторинг учебно - методической деятельности преподавателей и студентов; мониторинг воспитательной работы; аттестацию педагогических и руководящих работников; мониторинг трудоустройства выпускников; социологическое исследование «Удовлетворённость потребителей качеством образовательных услуг» для студентов, преподавателей, сотрудников; комплексное онлайн-исследование состояния цифровой образовательной среды в системе СПО; отзывы работодателей о качестве подготовки студентов (выпускников), а также прохождение процедуры независимой оценки качества деятельности образовательных организаций.

В 2018 году колледж в третий раз проходил процедуру независимой оценки качества образования, которая проводилась Общественным советом, сформированным Общественной палатой Алтайского края, в целях повышения качества, доступности образовательных услуг и улучшения информированности потребителей о работе колледжа. Качество работы колледжа оценивалось по 5 критериям: открытость и доступность информации об организации социальной сферы; комфортность условий предоставления услуг, в том числе время ожидания предоставления услуг; доступность услуг для инвалидов; доброжелательность, вежливость работников организаций социальной сферы; удовлетворенность условиями оказания услуг. По результатам независимой оценки качества образования колледж набрал 99,2 балла и занял 5 место в рейтинге образовательных организаций Алтайского края.

В оценке качества образовательных результатов обучающихся принимает участие Попечительский совет колледжа, в состав которого входят представители работодателей, общественных и некоммерческих организаций.

В колледже осуществляется внутриучрежденческий контроль на основании Положения о внутриучрежденческом контроле. В 2017-2018 учебном году проведено в соответствии с планом 5 проверок по направлениям контроля: нормативная правовая база и обеспечение самостоятельности колледжа, образовательный процесс, условия образовательного процесса. Для получения информации и принятия управленческих решений проведено 5 внеплановых проверок: контроль выполнения нормативных документов, контроль реализации ФГОС СПО, ФГОС СОО, контроль качества образовательных результатов: мониторинг учебной деятельности студентов, контроль внеучебной работы: психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь студентам, испытывающим трудности в освоении основной профессиональной образовательной программы, в развитии и социальной адаптации, контроль организации жизни и деятельности студентов в общежитии.

В колледже сформирована система сбора, обработки данных по внутриучрежденческим показателям и индикаторам хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности колледжа, что обеспечивает принятие

обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования.

В таблице 7 представлены показатели деятельности КГБПОУ «Бийский педагогический колледж».

Таблица 7

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	950 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	672 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	278 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	210 чел.
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	199 чел. 85%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов).	49 чел. 7,3%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	393 чел. 58,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	50 чел. 42,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	46 чел. 92%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 чел. 90%
1.11.1	Высшая	26 чел. 52%
1.11.2	Первая	19 чел. 38%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических	49 чел.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	98%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	9 чел. 18%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	71297,5 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1426 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	170,4 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации**	132,4 %
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,4 кв.м, (17 кв.м с приведенным контингентом)
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,03 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	220 чел. 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	4 чел. 0,4%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	4 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	4 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	нарушениями зрения	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	7 чел. 6%

Выводы по результатам самообследования

Оценка качества образовательной деятельности в колледже за 2017-2018 учебный год позволила выявить ряд проблем:

- не в полном объеме обеспечены материально-технические условия для организации в колледже дуальной образовательной среды и инновационной инфраструктуры в соответствии с требованиями стандарта Worldskills и инфраструктурного листа Демонстрационного экзамена;

- недостаточное количество сертифицированных экспертов Worldskills и Демонстрационного экзамена;

- недостаточное обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития обучающегося.

Стратегическими целями в 2017-2018 учебном году являлись:

- Предоставление качественного профессионального педагогического образования в соответствии с ФГОС СПО, ФГОС СОО, профессиональным стандартом «Педагог», стандартом WorldSkills, обеспечивающего привлекательность содержания и технологии реализации программы подготовки специалистов среднего звена для работодателей, студентов, других участников образовательной деятельности.

- Обновление содержания и внедрение современных технологий при подготовке кадров по ТОП-50 (регион), развитие практической ориентированности образовательных программ колледжа.

- Обеспечение доступной среды колледжа для всех участников образовательного процесса, в том числе для инвалидов и лиц с ОВЗ.

Вышеобозначенные цели спроектированы коллективом на основе современных требований государства к качеству профессионального образования, учета требований работодателей, ситуации на рынке труда, развития педагогической науки.

В результате получено:

- Опыт деятельности региональной инновационной площадки колледжа включен на конкурсной основе в краевой банк лучших управленческих и педагогических практик (Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 21.12.2018г. №1896), который транслируется через стажерские практики, научно-практические конференции, мастер-классы и др.;

- Деятельность Базовой кафедры по специальности Дошкольное образование, которая направлена на совершенствование практической подготовки обучающихся;

- Учебно - методическое обеспечение образовательного процесса колледжа в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, профессиональным стандартом «Педагог»;

- Функционирование Центра дополнительного образования «Колледж - территория творчества» для детей и взрослых художественно-эстетической и физкультурно-спортивной направленности.

Анализ и оценка результатов образовательной деятельности позволили обозначить перспективы развития на 2018-2019 учебный год:

– Реализация программы развития колледжа до 2019 года, позволяющей формировать новое качество образования в режиме инновационной образовательной деятельности в условиях Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования и национального проекта «Образование»;

– Совершенствование на базе колледжа дуальной образовательной среды и инновационной инфраструктуры в соответствии с требованиями стандарта Worldskills и организации Демонстрационного экзамена;

– Систематическое обучение и сертификация экспертов Worldskills и Демонстрационного экзамена;

– Организация Государственной итоговой аттестации в форме Демонстрационного экзамена по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

– Развитие движения наставничества, волонтерства и добровольчества как решение приоритетной задачи в воспитательном процессе.