

КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

# “БИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ”

РАССМОТРЕНО  
на совете колледжа  
от 30.03.2018 протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ  
Директор КГБПОУ  
«Бийский педагогический колледж»

  
30.03.2018



## ОТЧЕТ ПО САМООБСЛЕДОВАНИЮ

БИЙСК  
2017

## Оглавление

Введение.....	3
Характеристика организации.....	3
Образовательная деятельность.....	4
Система управления организации.....	15
Содержание и качество подготовки обучающихся.....	16
Организация учебного процесса.....	21
Востребованность выпускников.....	23
Качество кадрового обеспечения.....	25
Качество учебно-методического обеспечения.....	25
Качество библиотечно-информационного обеспечения.....	26
Материально-техническая база.....	27
Внутренняя система оценки качества образования.....	28
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию.....	30
Выводы по результатам самообследования.....	35

## **Введение**

Самообследование краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бийский педагогический колледж» (далее - колледж) проведено в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации», письмом Министерства образования и науки Алтайского края от 28.03.2018 № 21-04/04/387 «О проведении самообследования» и в целях обеспечения доступности и открытости информации о деятельности колледжа.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и анализ показателей деятельности колледжа по состоянию на 01 апреля 2018 года.

Отчет по результатам самообследования рассмотрен и утвержден на совете колледжа от 30.03.2018 г., протокол № 4.

## **Характеристика организации**

Бийский педагогический колледж организован 17 июня 1917 года, как Учительская семинария в г. Бийске Томской губернии. В 1921 году Учительская семинария реорганизована в педагогический техникум, в 1937 году – в педагогическое училище. В 1995 году педагогическое училище стало колледжем. Образовательному учреждению в 2002 году присвоен статус «Федеральная экспериментальная площадка», в 2015 году - «Региональная инновационная площадка» по теме «Совершенствование профессиональной подготовки специалиста по компетенции «Дошкольное воспитание» в соответствии с требованиями стандарта WorldSkills», деятельность которой направлена на формирование системы подготовки специалиста в области дошкольного образования в условиях внедрения дуального обучения.

Полное наименование учреждения: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский педагогический колледж», сокращенное наименование – КГБПОУ «Бийский педагогический колледж», аббревиатура - КГБПОУ «БПК».

Тип учреждения: профессиональная образовательная организация.

Учредителем образовательного учреждения и собственником его имущества является Алтайский край. Осуществление функций и полномочий учредителя возложено в соответствии с указом Губернатора Алтайского края от 23.11.2016 №142 «Об утверждении Положения о Министерстве

образования и науки Алтайского края» на Министерство образования и науки Алтайского края, которое координирует и регулирует деятельность учреждения и является главным распорядителем бюджетных средств в отношении подведомственного учреждения, в том числе по вопросам сохранности, содержания и использования по назначению государственного имущества.

Колледж аккредитован Министерством образования и науки Алтайского края до 28 апреля 2023 года - свидетельство о государственной аккредитации от 28.04.2017г. № 014 .

Юридический (фактический) адрес учредителя: 656035, г. Барнаул, ул. Ползунова,36. E-mail: [educ@ttb.ru](mailto:educ@ttb.ru) Сайт в сети интернет: <http://www.educaltai.ru>.

В настоящее время колледж осуществляет свою деятельность на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава, принятого Советом колледжа и утвержденного приказом Главного управления образования и молодежной политики Алтайского края от 23 июля 2014 года № 4088, а также локальных нормативных документов.

Миссия колледжа заключается в устойчивом развитии образовательного учреждения, обеспечивающего непрерывную подготовку педагогических кадров, способных быстро реагировать и динамично решать стратегические задачи в области образовательной политики, удовлетворять запросы широкого спектра потребителей и работодателей.

Корпоративный девиз колледжа – «Новое качество образования – новый образ – новые возможности».

КГБПОУ «Бийский педагогический колледж» расположен по адресу: 659311 г. Бийск, ул. Трофимова, 6, тел.(факс) 8(3854)36-86-76, e-mail: [biysk-pedcollege@mail.ru](mailto:biysk-pedcollege@mail.ru), [bpkoko@mail.ru](mailto:bpkoko@mail.ru), сайт в сети Интернет: [bpk.biisk.ru](http://bpk.biisk.ru).

Юридический адрес: 659311, Алтайский край, г. Бийск, ул. Трофимова, 6.

Образовательный процесс осуществляется по следующим фактическим адресам:

- 659311, Алтайский край, г. Бийск, ул. Трофимова, 6;
- 659311, Алтайский край, г. Бийск, ул. Чайковского, 4/1;

### **Образовательная деятельность**

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, выданной Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края от 14.10.2014 г. № 392 в КГБПОУ «Бийский педагогический колледж» реализуются:

– основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, на базе основного общего образования и среднего общего образования, разработанные на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и

среднего профессионального образования, с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования.

– программы дополнительного образования.

*Основные профессиональные образовательные программы*

Специальность	Уровень образования	Уровень подготовки	Форма обучения	Сроки обучения	Квалификация выпускника
44.02.02 Преподавание в начальных классах	среднее профессиональное образование	углубленная подготовка	очная заочная	3 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Учитель начальных классов
44.02.01 Дошкольное образование	среднее профессиональное образование	углубленная подготовка	очная заочная	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Воспитатель детей дошкольного возраста
49.02.01 Физическая культура	среднее профессиональное образование	углубленная подготовка	очная заочная	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Учитель физической культуры
44.02.04 Специальное дошкольное образование	среднее профессиональное образование	углубленная подготовка	заочная	3 г. 10 мес.	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	среднее профессиональное образование	базовая подготовка	очная	3 г. 10 мес.	Учитель изобразительного искусства и черчения
51.02.01 Народное художественное творчество Хореографическое творчество	среднее профессиональное образование	углубленная подготовка	очная	3 г. 10 мес.	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель

Дополнительные образовательные программы реализуются в Центре дополнительного образования «Колледж – территория творчества» и направлены на оказание образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование. В рамках дополнительного образования детей и взрослых обучающимся (возрастная категория от 3 до 65 лет) предоставляется возможность обучения по 3 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам: программы художественной направленности: Современный танец, Рисунок; программы физкультурно-спортивной направленности: Настольный теннис.

Дополнительное профессиональное образование включает в себя профессиональную переподготовку и повышение квалификации специалистов

по основным образовательным программам колледжа: Изобразительное искусство и черчение; Народное художественное творчество: вид Хореографическое творчество; Дошкольное образование; Физическая культура; Преподавание в начальных классах. Выпускники колледжа, завершающие освоение основных профессиональных образовательных программ, имеют возможность получить дополнительное профессиональное образование по любой дополнительной образовательной программе профессиональной переподготовки.

Прием на обучение в колледж осуществляется за счет бюджетных ассигнований бюджета Алтайского края в соответствии с государственным заданием, устанавливаемым учредителем и на дополнительные места с полным возмещением затрат на обучение.

В 2017 году заключены договора на целевое обучение об оказании образовательных услуг с образовательными организациями, муниципальными органами управления образованием г. Бийска, Алтайского края и на условиях договора на обучение в колледж поступили - 132 человека.

*Результаты конкурса при поступлении обучающихся*

Специальность	Человек на 1 место		
	2014-2015 уч. г.	2015-2016 уч. г.	2016-2017 уч. г.
44.02.01 Дошкольное образование	1,4	1,9	1,7
44.02.02 Преподавание в начальных классах	1,1	2,4	2
44.02.04 Специальное дошкольное образование	1,1	1,5	1,1
49.02.01 Физическая культура	2,2	1,6	2
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	1	1,3	1,2
51.02.01 Народное художественное творчество <i>Хореографическое творчество</i>	1,1	1,1	1,1

В 2017 году контрольные цифры приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена выполнены на 100%. Конкурсный прием достигался за счет эффективной деятельности образовательной площадки «Абитуриент - студент - выпускник - молодой специалист», в рамках которой осуществлялась ранняя профессиональная ориентация школьников и абитуриентов, а также создавались условия для карьерного роста выпускников колледжа, молодых специалистов: реализованы 3 профессионально-ориентированных проекта, проводились Дни открытых дверей, консультации для обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения, были опубликованы статьи в средствах массовой информации, в справочнике по профессиональным образовательным организациям для поступающих на базе основного общего (9 классов), среднего общего (11 классов) и среднего профессионального образования «Куда пойти учиться в Алтайском крае в 2017 году», осуществлялось участие в ярмарках вакансий и т.д.

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям осуществляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом требований регионального рынка труда, в соответствии с учебными планами по каждой специальности, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

С 2015 года колледж организует получение обучающимися среднего общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования в пределах соответствующих образовательных программ среднего профессионального образования. Проведена корректировка локальных актов колледжа, регламентирующих организацию получения среднего общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования. Внесены изменения в образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разработаны на основе примерных программ учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Численность обучающихся в учебной группе по очной и заочной формам образования не более 25 человек. Исходя из специфики осваиваемой основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена специальности, учебные занятия проводятся с группами меньшей численности, с разделением группы на подгруппы.

По состоянию на 1 апреля 2018 года в колледже осваивают основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования 948 студентов, из них по очной форме обучения – 661 (за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета- 594; с полным возмещением стоимости обучения - 67) , по заочной форме обучения — 287 (за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета - 124; с полным возмещением стоимости обучения - 163).

Учебная, производственная, преддипломная практики, предусмотренные учебным планом по специальностям, организованы в соответствии с графиком учебного процесса. Интегрируя в своем содержании основные компоненты целостной структуры (планирование, организацию, реализацию и анализ результатов) и содержания подготовки будущих педагогов, педагогическая практика обеспечивает логическую завершенность профессиональной подготовки специалиста.

Освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся и завершается государственной итоговой аттестацией.

В КГБПОУ «Бийский педагогический колледж» разработана программа развития на 2017-2019 годы. Цель Программы - повысить качество подготовки педагогических кадров для удовлетворения потребностей образовательных учреждений Алтайского края в соответствии с современными стандартами и передовыми технологиями путем обеспечения к концу 2019г. численности выпускников колледжа, продемонстрировавших уровень подготовки, соответствующий стандартам Worldskills, дуального обучения по специальностям ТОП-50 (регион) до 200 человек, обеспечив 100% трудоустройство.

#### Задачи Программы

1. Актуализация до 100% образовательных программ с учетом требований профессионального стандарта «Педагог», стандартов Worldskills, дуального обучения, требований к организации инклюзивного образования, требований работодателей путем создания условий для активного включения студентов в проектную деятельность, направленную на формирование социальных и профессиональных компетенций.

2. Обеспечение условий для профессиональной ориентированности выпускников, достигнув к 2019 году показателя трудоустройства по специальности не ниже 78%.

3. Развитие кадрового потенциала, способного работать в условиях реализации государственной политики в сфере образования, повысивших уровень квалификации по проблемам дуального обучения, инклюзивного образования, ТОП-50, экспертной деятельности в формате Worldskills до 35%.

4. Развитие системы дополнительного образования за счет увеличения спектра образовательных программ до 12 ед.

5. Модернизация учебно-материальной базы и развитие финансово-экономических механизмов деятельности колледжа за счет увеличения объема средств от приносящей доход деятельности до 5530510 рублей.

В системе управления образовательным процессом КГБПОУ «Бийский педагогический колледж» доминируют проектный и процессный способы. На достижение целей и задач развития колледжа направлена деятельность творческих лабораторий, педагогических мастерских, семинаров, сопровождаемая информационными наглядными ресурсами и мониторинговыми технологиями.

Достижение стратегической цели и решение задач программы развития колледжа обеспечивается реализацией системы программных мероприятий, сгруппированных по основным направлениям деятельности:

- развитие государственно-общественного управления;
- совершенствование качества образовательной деятельности;
- совершенствование профессиональной компетентности педагогических кадров;

- профессионально-ориентированная деятельность и трудоустройство выпускников;

- учебно-материальная база и образовательная инфраструктура колледжа.

В результате реализации программы развития колледжа повысился научно-исследовательский потенциал преподавателей и студентов за счет активного участия в научно-практических конференциях, фестивалях, семинарах, конкурсах:

Международный уровень:

- XI международный конкурс патриотической направленности «С чего начинается Родина», ноябрь 2016г., Филиппова А.Н. - диплом 1 степени, Смолякова Ф.Г. - диплом 1 степени;

- Второй Международный конкурс ФМВДК «Таланты России», март 2017г., Филиппова А.Н., Смолякова Ф.Г. – дипломы 1 степени;

- Международная НПК «Нравственное воспитание в современном мире: психологический и педагогический аспект», Лахтина Ю.В., г. Самара, май 2017 г.;

- Международный молодежный управленческий форум «АТР – 2017», Лахтина Ю.В., Южакова О.Н., Пашкова Е.А., июнь 2017г.;

- VIII Международная научно-практическая конференция «Художественное образование: проблемы и перспективы», статья: Проблема изучения и сохранения объектов культурного наследия в современном художественном образовании, Филиппова А.Н., г. Барнаул, ноябрь 2017г.

Всероссийский уровень:

- Педагогический дистанционный конкурс для работников образования «Мастер своего дела – 2017», Разина С.В. - диплом за II место; Мишустина Н.В. - диплом за III место; Щербакова О.Н., Третьякова С.В. - дипломы за I место, г. Москва, январь 2017г.

Региональный/краевой уровень:

- Краевая научно-практическая конференция «Актуальные вопросы профессионального образования», Еремеева С.В., Плотникова И.В. – диплом за I место, г. Барнаул март 2017г.;

- Форум профессиональных организаций Алтайского края по вопросам патриотического воспитания молодежи «Пою мое Отечество», посвященного Году экологии и 80-летию образования Алтайского края, Пашкова Е. А. - Диплом номинанта «За творческий подход к профессии», апрель 2017г.;

- III Межрегиональные научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В.А. Слостенина, Южакова О. Н., Ефимова И. Ю. г. Горно-Алтайск;

- Региональный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы» - WorldSkills RUSSIA- 2017г., Петрухина О.А., Лахтина Ю.В., Зиброва К.Г., г. Барнаул.

Городской уровень:

- Городская научно-практическая конференция педагогических работников дошкольного образования «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС ДО», Ефимова И.Ю., Южакова О.Н., г. Бийск, апрель 2017г.;

- Открытый городской конкурс новогодних инсталляций «Модная Ёлка - 2018»;

- Региональный конкурс «Информационно-коммуникационные технологии в образовании - 2017», Каратаева С.В., Козлов Е.С., Рожков В.А., ноябрь 2017г.

Особым достижением в 2017г. стало:

- участие преподавателя колледжа Ефимовой И.Ю. в Краевом конкурсе профессионального мастерства преподавателей краевых государственных бюджетных профессиональных образовательных учреждений Алтайского края «Преподаватель года – 2017» - победитель в номинации «Преподаватель профессионального цикла»;

- участие педагога-психолога Пашковой Е.А. в региональном конкурсе «Педагог-психолог Алтайского края-2017» - победитель в номинации «Умение творить и объединять».

В колледже обязательным элементом системы профессиональной подготовки специалиста является учебная и производственная практика. Практика имеет целью комплексное освоение студентами всех видов профессиональной деятельности по специальности, формирование общих и профессиональных компетенций, приобретение необходимых умений и опыта практической работы.

Производственная практика студентов специальности 44.02.01 Дошкольное образование организуется в рамках региональной инновационной площадки. В условиях дуального обучения и ориентации на стандарты WorldSkills обучающимися разрабатываются и реализуются практико-ориентированные проекты:

- «Неделя здоровья». Особенность проекта заключается в системном подходе к организации физкультурно-оздоровительной работы будущих специалистов с дошкольниками. В условиях реальной практики обучающиеся используют современные средства и оборудование: спортивные модули, степы, координационные лестницы, фитболы, массажеры и др., инновационные технологии проведения утренней гимнастики, физкультурных занятий и подвижных игр.

- «Счастливое детство». В условиях социальной среды студенты имеют возможность набирать практический опыт взаимодействия с дошкольниками. Программа мероприятий проекта включает игры, разные виды изобразительной деятельности, тренинги, мастер-классы для детей и их родителей и др.

- «Организация работы дошкольного образовательного учреждения с семьей». Студенты в практической деятельности реализуют вариативные формы работы с родителями: проводят диагностику детско-родительских отношений, анкетирование по вопросам семейного воспитания, проектируют рекомендации для родителей, составляют конспекты консультаций, родительских собраний и др.

Организация производственной практики по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах включает следующие виды:

- «Первые дни ребенка в школе». Данный вид практики предусматривает создание условий для профессиональной ориентированности студентов. Будущие специалисты знакомятся с особенностями учебно-воспитательного процесса в первые дни обучения ребенка в школе, с особенностями работы учителя с первоклассниками и их родителями, анализируют учебно-методические комплекты, рабочие программы для первого класса, проводят занимательные уроки, организуют с детьми конкурсы игрового и творческого характера.

- «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников». В процессе практики студентами разработаны и реализованы творческие проекты «Великие художники России», «Английский с Микки Маусом», внеурочное мероприятие по английскому языку в форме КВНа «Лингвистический батл» и др.

- «Классное руководство». В рамках практики реализован проект «Разведка интересных дел», включающий подпроекты: «Земля – наш общий дом», «По дороге в школу», «День космонавтики», «Ах, война, что ты сделала», «Мои права и обязанности», «По закону», «Аты – баты, шли солдаты», «В мире растений и животных», «Сказочный калейдоскоп», «Путешествие по станциям» и другие.

- «Методическое обеспечение образовательного процесса». Основным мероприятием практики стал IV краевой фестиваль детско – педагогических идей «Сам себе архитектор». Участники фестиваля студенты-тьюторы специальности: 44.02.02 «Преподавание в начальных классах» осуществляли проектную деятельность в условиях детско-взрослого сообщества с учащимися, педагогами и родителями начальных классов г. Бийска, с. Алтайское, с. Первомайское. Фестиваль направлен на создание развивающего пространства детско-педагогического взаимодействия в условиях тьюторского сопровождения исследовательской деятельности младших школьников Алтайского края. Темы реализованных проектов: «Моя родословная», «Малое золотое кольцо Алтайского края», «Поклонимся великим тем годам», «Зеленый город», «Чай пить – здоровым быть» и другие.

Производственная практика по специальности 49.02.01 Физическая культура организуется на базах разных типов образовательных организаций: МОУ «СОШ», ДЮСШ, КГБС(К)ОУ «Бийская школа - интернат №2 VIII вида», КГБУСО «Родник». Студенты планируют и проводят уроки со школьниками по физической культуре, тренировочные занятия по лыжным гонкам, пауэрлифтингу, футболу, боксу, организуют спортивные соревнования, обобщают опыт победителей городских, краевых соревнований, чемпионов России, мастеров спорта и др.

Производственная практика по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество проходит в любительских творческих коллективах - студия танца «Подсолнухи», детский пластический театр танца «Территория». Студенты составляют план репетиционной работы, проводят диагностические исследования творческих способностей участников любительского творческого коллектива, анализируют исполнительскую деятельность, разрабатывают и реализуют творческие проекты, практико-

ориентированный проект «Создание рекламы», осуществляют постановочную работу.

Производственная практика по специальности: 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение направлена на формирование умений проводить уроки по изобразительному искусству и черчению в общеобразовательной школе, разрабатывать методические рекомендации для учителей, родителей в области эстетического и художественного образования, систематизировать архивный материал для проектирования сайта «Музей Бийского педагогического колледжа». В рамках учебной практики студенты овладевают умениями создавать графические и живописные работы, продукты дизайна и декоративно-прикладного искусства.

Ведущей целью воспитательной работы в колледже является создание условий для формирования полноценной физически и психически здоровой личности, способной к самореализации в социуме как субъекта деятельности. Система воспитательной работы включает деятельность советов студенческого самоуправления - студенческого совета колледжа «Лидер», студенческого совета общежития, деятельность волонтерской организации «Бодрая жизнь», педагогического отряда «Педагогические ритмы», военно-патриотического клуба «Новое поколение», спортивного клуба «Стартуем вместе».

Воспитательный процесс обеспечивается психолого-педагогической поддержкой, которую осуществляют: педагог-психолог, социальный педагог, преподаватели, кураторы групп, заведующие отделением, старшие преподаватели.

Воспитательная работа колледжа направлена на совершенствование личностных качеств конкурентоспособного специалиста и реализуется в деятельностных формах работы: проектная деятельность, активное внедрение ИКТ в воспитательный процесс; работа волонтерских отрядов и развитие волонтерского движения по профилактике негативных проявлений в среде; проведение волонтерами акций в образовательных учреждениях города и районов: «Ветеран живет рядом!», «Ты не один!»; организация акций всероссийского и краевого уровней; взаимодействие с социальными партнерами по актуальным вопросам воспитания детей и молодежи.

Результаты воспитательной деятельности выражаются в динамике количественного роста дипломов, грамот за участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях различных уровней:

- Алтайский региональный этап Общероссийской национальной премии «Студент года - 2017», Видякина Екатерина, Егупова Валентина, Петухова Вероника - дипломы победителей очного этапа;

- Краевой форум профессиональных организаций Алтайского края по вопросам патриотического воспитания молодежи «Пою мое Отечество», посвященный Году экологии и 80-летию образования Алтайского края: Филатова Е.А. - благодарность, Комарова Н.В. - диплом 1 степени, Пашкова Е.А. - диплом, Комарова Н.В., Пашкова Е.А., Ярцев И.А. - сертификаты, Горева Анастасия - диплом 1 степени (руководитель Степанова М.Е.) и др.;

- IV городской фестиваль «От призвания к признанию 2017», педагогический капустник - Операция «С новым учебным годом или приключения в стране невыученных уроков», посвященный Году кино - диплом команды педагогов и студентов колледжа «Студагоги»;
- Городской фестиваль добровольческих отрядов «Мы вместе» - волонтерская организация «Бодрая жизнь» - диплом лауреата;
- Городской конкурс детских развлекательных программ «Игра-ура» - диплом за 1 место;
- Краевой студенческий конкурс «Студент года - 2017», Зырянов Алексей - диплом в номинации «Ораторское искусство и эрудиция», г. Барнаул;
- Городской конкурс «Настоящий мужчина-2017», Юртайкин Ян - диплом победителя;
- Городской конкурс «Самый театральный класс-2017», 104 группа, (куратор Чуб Н.А.) - диплом 2 степени;
- «Музейная ночь -2017», дипломы участников и победителей;
- Городской конкурс КВН команд г.Бийска, дипломы команды КВН студентов КГБПОУ «Бийский педагогический колледж»;
- Всероссийские массовые соревнования «Кросс наций», дистанция 6000 м, Казаков Егор - 2 место, Павлов Андрей - 3 место;
- Дипломы лучших игроков турнира по настольному теннису, посвященного Дню Учителя – Шадрина Светлана, Плешивцев Алексей, Бирюков Александр;
- Первенство города по легкоатлетическому кроссу среди ПОО, команда девушек - диплом за 1 место; Зорина Елена - диплом за 1 место в личном зачете; диплом за 2 место, команда юношей; Казаков Егор - диплом за 1 место в личном зачете;
- Первенство края по легкоатлетическому кроссу среди ПОО, Зорина Елена - диплом за 1 место в личном зачете на дистанции 500 м, Казаков Егор - диплом за 1 место в личном зачете на дистанции 1000 м;
- Первенство города по футзалу среди ПОО, диплом за 3 место;
- Открытый кубок БТИ по волейболу, посвященный Дню народного единства - диплом за 2 место;
- Первенство города по баскетболу среди ПОО, команда юношей - диплом за 3 место, команда девушек - диплом за 2 место;
- Первенство города по настольному теннису среди ПОО, команда девушек - диплом за 2 место, команда юношей - диплом за 2 место;
- Новогодняя лыжная гонка, Казаков Егор, Павлов Андрей, Ермоленко Денис - дипломы за 1 место на дистанции 5000 м;
- Открытый кубок БПК по волейболу, диплом за 2 место;
- Кубок БТИ по волейболу, посвященный Дню студента, диплом за 2 место;
- Первенство города по лыжным гонкам среди ПОО, команда девушек на дистанции 3000 м - диплом за 1 место, Иванова Мария - диплом за 1 место в личном зачете, команда юношей - диплом за 2 место;

- Всероссийские массовые соревнования «Лыжня России-2017», Гуляев Артем - диплом за 1 место, Шимф Артур, Иванова Мария - дипломы за 3 место;

- Кубок КГБПОУ «Бийский педагогический колледж» по настольному теннису, посвященный Дню защитника Отечества, Шадрина Светлана, Гейдаров Роман - дипломы лучших игроков соревнований;

- Первенство края по настольному теннису среди ПОО, команда девушек - диплом за 2 место;

- Первенство города по волейболу среди ПОО, команда юношей - диплом за 1 место, команда девушек - диплом за 3 место;

- Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы, место команда девушек - диплом за 1 место, команда юношей - диплом за 2 место.

Раскрытию творческого потенциала студентов способствует работа творческих коллективов и ансамблей: вокальная студия «Вояж» (руководитель Степанова М. Е.), ансамбль народного танца «Молодость Алтая» (руководитель Уварова Е.С.), ансамбль классического танца «Пируэт» (руководитель Янушевич И.А.), ансамбль народного танца (руководитель Куркова А.К.), ансамбль современного танца (руководитель Чиркова Н.В.), ансамбль современного танца (руководитель Тюнина А.В).

Спортивно-массовая работа осуществляется в рамках спортивного клуба «Стартуем вместе», который представлен 10 спортивными секциями: Настольный теннис (Малышев Е.А.), Волейбол (Савелов А.В.), Футбол (Васильев Е.М.), Баскетбол (Зиброва К.Г.), Легкая атлетика (Федерко А.В.), Лыжные гонки (Бетешев П.Г.), Тренажерный зал (Малышев Е.А.), Бокс (Мурачев В.Г.).

Показателями эффективности воспитательно-образовательной работы выступают:

- совершенствование системы работы студенческого актива молодежи – увеличение количества студентов, вовлеченных в органы студенческого самоуправления на различных уровнях, расширение сферы проведения мероприятий студенчески активом.

- активизация студенческого движения и повышение студенческой инициативы по формированию превентивного поведения, активизация деятельности волонтерских отрядов на отделениях (не менее одного отряда на специальности, увеличение количественного состава студентов, вовлеченных в мероприятия по здоровому образу жизни).

- расширение пространства социального партнерства в сфере воспитания – рост количества социальных партнеров.

- повышение профессиональной компетентности выпускника через увеличение реализованных проектов.

- обеспечение консультативной, поддержки студентов - разработчиков проектов

- демонстрация результатов воспитательной деятельности на городском, региональном, федеральном уровнях.

- увеличение количества студентов, занятых во внеурочной деятельности.

## Система управления организации

Управление КГБПОУ «Бийский педагогический колледж» осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом требований, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности, в режиме функционирования и режиме развития.

Единоличным исполнительным органом КГБПОУ «Бийский педагогический колледж» является директор - Л.А. Параева, которая осуществляет текущее руководство его деятельностью.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: конференция работников, педагогический совет, попечительский совет, совет работодателей и совет колледжа. К совещательным органам управления относятся: административная планерка, учебно-методический совет, совет отделения. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных и совещательных органов управления колледжем, порядок принятия ими решений, устанавливаются нормативными локальными актами колледжа, Уставом КГБПОУ «Бийский педагогический колледж» в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В целях учета мнения обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления колледжем созданы: студенческий совет; студенческий совет общежития, совет кураторов; первичная профсоюзная организация работников КГБПОУ «Бийский педагогический колледж» Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации.

Структура колледжа имеет структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся: отделения, предметно-цикловые комиссии; центр дополнительного образования, общежитие, административно – хозяйственная служба. Деятельность и взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляются на основе нормативных локальных актов колледжа.

Система управления в колледже соответствует действующему законодательству Российской Федерации, Уставу колледжа и обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений по организации образовательной деятельности и обеспечению подготовки выпускников в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

## Содержание и качество подготовки обучающихся

В колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 51.02.01 Народное художественное творчество вид: Хореографическое творчество углубленной подготовки; по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение базовой подготовки.

С целью расширения и углубления подготовки, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования внесены изменения в структуру и содержание основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена. Введены:

- по специальности 44.02.01 Дошкольное образование - учебные дисциплины: Русский язык и культура речи, Основы предпринимательской деятельности, Экономика образовательного учреждения, Педагогическая деятельность в дошкольном образовании, Основы учебно-исследовательской деятельности студентов; МДК 03.05 Детская литература с практикумом по выразительному чтению, МДК.03.06 Организация образовательной деятельностью в разновозрастной группе в ПМ.03 Организация занятий по основным общеобразовательным программам дошкольного образования;

- по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах - учебные дисциплины: Русский язык и культура речи, Основы предпринимательской деятельности, Экономика образовательного учреждения, Педагогическая деятельность в начальном общем образовании, Организация работы в малокомплектной школе; МДК.01.09 Методика преподавания информатики с практикумом, МДК.01.10 Методика преподавания иностранного языка с практикумом в ПМ.01 Преподавание по программам начального общего образования;

- по специальности 49.02.01 Физическая культура - учебные дисциплины: Практикум по проектной деятельности, Основы предпринимательской деятельности, Экономика образовательного учреждения, Основы учебно-исследовательской деятельности студентов; МДК.02.02 Методика организации туристической работы в ПМ.02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры;

- по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество - учебные дисциплины: Возрастная анатомия, физиология и гигиена, Основы учебно-исследовательской деятельности студентов; МДК 01.02.05 Исполнительская подготовка в ПМ.01 Художественно-творческая деятельность;

- по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение - учебные дисциплины: ИКТ в изобразительном искусстве, Основы предпринимательской деятельности, Основы учебно-исследовательской деятельности студентов.

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется путем текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации. Для оценки результатов освоения и уровня сформированности компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ежегодно обновляется фонд оценочных средств образовательных программ по специальностям.

Основными формами промежуточной аттестации студентов являются экзамен, экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, дифференцированный зачет, зачет.

В рамках экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям студенты демонстрируют достаточный уровень готовности к реализации профессионального вида деятельности, представляя образовательные продукты, выполненные по заказу работодателей: сборник учебных материалов в соответствии с требованиями программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство и художественный труд» для 5 класса; учебные пособия к урокам черчения в средней общеобразовательной школе; методические рекомендации по организации проектной деятельности с учетом регионального компонента: «История культуры Алтая», «Природные богатства, уклад жизни алтайцев», «Мифы, обряды, орнамент», «Традиционные и современные виды декоративно-прикладного искусства Алтая»; проект-инсталляция «Город Бийск», силуэтно-плоскостная и объемно-пространственная композиция из прорезных форм из материалов ДВП «Город»; печатная продукция к 100-летию колледжа», включающая проектирование книги «История колледжа», баннера и стендов музея; комплекты материалов для работы с родителями, отражающими разные формы взаимодействия профессионально-личностного общения; портфолио документов воспитателя детского сада: анализ календарно-тематического плана и предметно-развивающей среды, фрагменты календарно-тематического плана для каждой возрастной группы; проект обогащения развивающей среды, анализ педагогического опыта воспитателя; проект «Организация IV краевого фестиваля детско-педагогических идей «Сам себе архитектор»; проект в форме оргдеятельностной игры «Модуль-гранш»; методические разработки нетрадиционных уроков окружающего мира для начальной школы; методические рекомендации по проведению уроков народного, классического, бального, современного танца и занятиям в детском хореографическом коллективе; проект «Создание рекламы специальности «Народное художественное творчество»; экспресс - консультации для педагогов-хореографов с использованием современных технологий в соответствии с тематикой и возрастной аудиторией слушателей и др.

### *Результаты промежуточной аттестации*

	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Абсолютная успеваемость, в %	94	94	92
Качественная успеваемость, в %	61	59	63
Средний балл	4,1	4,2	4,2

Результаты промежуточной аттестации в части абсолютной успеваемости показывают незначительное снижение показателей, а в части качественной успеваемости – демонстрируют рост.

Государственная итоговая аттестация по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение проводится в форме защиты выпускной квалификационной работы, по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество вид: Хореографическое творчество - в форме государственного экзамена и защиты выпускной квалификационной работы «Показ и защита творческой работы». Решением педагогического Совета от 12.12.2016г. №3 в 2017 году в программу Государственной итоговой аттестации специальности 44.02.01 Дошкольное образование введен Государственный экзамен с использованием методик Worldskills.

Независимая оценка качества подготовки специалиста осуществляется государственной экзаменационной комиссией по специальностям, в состав которой входят работодатели, представители образовательных учреждений разного типа.

### *Результаты государственной итоговой аттестации выпускников*

	2014-2015 уч.год	2015-2016 уч.г.	2016-2017 уч.г.
Абсолютная успеваемость, в %	100	100	100
Качественная успеваемость, в %	88	86	89
Средний балл	4,5	4,4	4,5

Отзывы председателей государственной экзаменационной комиссии - работодателей свидетельствуют о том, что выпускники в процессе аттестационных испытаний демонстрируют умение самостоятельно решать профессиональные задачи, аргументировать, защищать свою точку зрения. Результаты государственной итоговой аттестации позволяют сделать вывод о соответствии уровня подготовки выпускников требованиям соответствующего федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальностям.

В поисково-исследовательской и проектной деятельности студентов получены следующие результаты:

На международном уровне:

- 12 международный конкурс, проходивший в формате ФМВДК «Таланты России»: Конкурс патриотической направленности «С чего начинается Родина», Талашева Татьяна - диплом победителя 1 степени, декабрь 2017г.;

- Международный творческий конкурс «Зима. Первый снег», Талашева Татьяна - диплом 1 степени, декабрь 2017г.;

- Центр педагогического мастерства «Эврика» Международный творческий конкурс для детей и взрослых «Море талантов», Миллер Анна, Шемонаева Дарья – дипломы 1 степени, декабрь 2017г.;

- Международный творческий конкурс «Арт-авангард», Калачева Ярослава – диплом 1 степени, декабрь 2017г.;

- 9 Международный молодежный управленческий форум «АТР – 2017», 20 участников, июнь 2017г.

#### На всероссийском уровне:

- Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Ангел вдохновения», Конкурсный тур «Чудеса под Рождество случаются», Даниленко Валентина, Тырышкина Галина - дипломы 1 степени; Шабалина Виктория - диплом 2 степени!», г. Санкт- Петербург, январь 2017г.;

- Познание и творчество, Лойко Елизавета – 1 место, г. Обнинск;

- Всероссийский литературно-творческий конкурс «И божество, и вдохновение ...», номинация «Сто фантазий в голове». Общероссийская Малая академия наук «Интеллект будущего», Асанова Дарья, Креер Екатерина – дипломы лауреата 1 степени, Ананьева Ирина, Турова Софья – дипломы лауреата 2 степени, г. Обнинск, февраль 2017г.

- Всероссийская олимпиада по биологии «ФГОСТЕСТ», февраль 2017г., 10 участников – 1-3 места по региону, г. Новосибирск;

- Всероссийская олимпиада по географии «ФГОСТЕСТ», февраль 2017г., 8 участников – 1-3 места по региону, г. Новосибирск;

- V всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Росконкурс. Биология, февраль 2017г., 9 участников – 1-3 места по региону, г. Новосибирск;

- V всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Росконкурс. География, февраль 2017г., 5 участников – 3 место по региону, г. Новосибирск;

- V всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Росконкурс. История, февраль 2017г., 12 участников – 2-3 места по России, г. Новосибирск;

- V всероссийская дистанционная олимпиада с международным участием Росконкурс. Обществознание, февраль 2017г., 3 участника – 3 место по региону, г. Новосибирск;

- Всероссийская олимпиада по истории «ФГОСТЕСТ», март 2017г., 9 участников – 1-3 места по региону, 2 места по России, Новосибирск;

- Всероссийская олимпиада по обществознанию «ФГОСТЕСТ», март 2017г., 8 участников – 1-3 места по региону, г. Новосибирск.

#### На региональном (краевом) уровне:

- Региональный этап всероссийской программы «Арт – Профи форум», Тарновецкая Антонина - диплом I степени, Чибисова Алена - дипломы II - III степеней, январь 2017г., г. Барнаул;

- Краевая олимпиада профессионального мастерства обучающихся профессиональных образовательных организаций по информатике. Секция «Офисные технологии», Быкова Ольга – победитель 1 тура, Деревнин Александр – диплом участника, март 2017г.;

- Всероссийская студенческая научно-практическая конференция «Проблемы искусствознания: классика и современность», КГБПОУ «Бийский государственный музыкальный колледж», дипломы участников, март 2017 г.;

- Краевой фестиваль-конкурс эстрадного творчества на иностранных языках студентов ПОО Алтайского края «Евромикс», КГБПОУ «АПЭК», Сармотина Яна – диплом 3 место, март 2017 г.;

- Краевой конкурс студентов педагогических колледжей «Каждый педагог-психолог 2017», Дзюбяк Екатерина – диплом победителя, апрель 2017 г., г. Рубцовск;

- Алтайский региональный этап Общероссийской национальной премии «Студент года - 2017», Петухова Вероника – диплом победителя, апрель 2017 г., г. Барнаул;

- III Межрегиональные научные чтения молодых исследователей, посвященные памяти В.А. Слостенина, Коврига Юлия, Трубачева Анна, Мокичева Юлия, Еремеев Даниил, октябрь 2017г., г. Горно-Алтайск;

- Региональный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia-2017) по компетенции «Дошкольное воспитание», Муратова Оксана, второе место, ноябрь 2017г., г. Барнаул;

- Региональный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia-2017) по компетенции «Преподавание в младших классах», Коняшина Полина, четвертое место, ноябрь 2017г., г. Барнаул;

- Региональный чемпионат Алтайского края «Молодые профессионалы» (Worldskills Russia-2017) по компетенции «Физическая культура и спорт», Юртайкин Ян, четвертое место, ноябрь 2017г., г. Барнаул.

#### На городском уровне:

- Городской круглый стол «Октябрьская революция: за и против» - «Лучшее выступление»: "Октябрьская революция: правда против мифов", 4 участника - грамоты за выступление, ноябрь 2017г., г. Бийск;

- Городская историко-литературная конференция «Сталинград: 200 дней и ночей», 4 участника – грамоты за 2-3 место, ноябрь 2017г., г. Бийск.

Особая традиция колледжа - ежегодно проводимый краевой День педагогического творчества «Преподаватели и студенты как субъекты инновационной деятельности». Цель мероприятия заключается в презентации профессиональных и личностных достижений в условиях инновационной образовательной деятельности. Как эффективный инструмент День педагогического творчества повышает субъектную функцию педагога и будущего учителя, способствует появлению новых педагогических позиций: педагог-методолог, педагог-проектировщик, педагог-тьютор и др.

Обозначенные результаты свидетельствует о достаточном качестве подготовки будущих специалистов.

## **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в КГБПОУ «Бийский педагогический колледж» регламентируется расписанием учебных занятий, графиком учебного процесса, учебным планом по специальностям среднего профессионального образования и другими законодательными, нормативными локальными актами, принятыми в образовании.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по специальностям и форме получения образования. Общая продолжительность каникул для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования, в течение учебного года, составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее двух недель в зимний период. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебная неделя в Колледже включает 6 рабочих (учебных) дней. Режим работы Колледжа определяется правилами внутреннего распорядка Колледжа. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 академических часов.

Расписание учебных занятий доводится до сведения студентов не позднее, чем за неделю до начала семестра, расписание промежуточной и государственной итоговой аттестации - за 2 недели до начала аттестации. Расписание учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации размещается на информационных стендах, на официальном сайте колледжа.

Реализуемая программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона (ТОП-50 (регион)), науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности. Информация по обновлению программы подготовки специалистов среднего звена рассматривается на заседании педагогического совета, согласовывается с работодателем.

Учебные занятия в колледже проводятся в форме лекций, практических занятий, лабораторных работ, семинаров и т.д. На индивидуальных, групповых консультациях по дисциплине, междисциплинарному курсу преподавателями оказывается методическая помощь студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы.

В целях реализации компетентностного подхода преподаватели применяют в образовательном процессе деятельностные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий - компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций,

психологические и иные тренинги, групповые дискуссии в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

### *Образовательные технологии*

№п/п	Используемая образовательная технология	Количество преподавателей	% от общего числа
1.	Проектные технологии в обучении	51	86
2.	Информационно-коммуникационные технологии	55	93
3.	Исследовательские методы в обучении	28	49
4.	Здоровьесберегающие технологии	23	40
5.	Коллективная система обучения (КСО) - Технология развивающейся кооперации	17	29
6.	Технология развития критического мышления	16	28
7.	Технология использования в обучении игровых методов: ролевых, деловых и других обучающих игр	14	24

Учебная, производственная практика и преддипломная практика по специальностям проводится, как правило, в образовательных организациях, организациях дополнительного образования, детско – юношеских спортивных школах, домах творчества, домах культуры, эколого – биологическом центре и т. д. на основе договоров, заключаемых между Колледжем и этими организациями.

Фонды оценочных средств для проведения текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в основной профессиональной образовательной программе по специальностям среднего профессионального образования.

Порядок и периодичность промежуточной аттестации и проведения различных видов текущего контроля регламентируется Положением «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов».

Процедура организации и проведения государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования регламентируется Положением «О проведении государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования».

Результаты контроля качества подготовки студентов и выпускников регулярно обсуждаются на заседаниях педагогического совета, совета колледжа, учебно - методического совета, советов отделений, заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Дисциплина в колледже поддерживается на основе взаимоуважения человеческого достоинства обучающихся и педагогов. По отношению к обучающимся не допускаются методы физического и психологического насилия.

Одним из приоритетных направлений в развитии колледжа является формирование единого информационно-образовательного пространства. Парк офисной техники колледжа состоит из 90 персональных компьютеров, 12 ноутбуков. 74 компьютера используются в учебных целях. Демонстрировать учебные, методические фильмы и программы для аудитории студентов и педагогов колледжа позволяют 12 мультимедийных проекторов, 9 телевизоров, 4 DVD-плеера, 2 WEB-камеры, 2 видеокамеры, 8 фотоаппаратов, 6 интерактивных досок. Учебный процесс обеспечен копировально-множительной техникой: 43 принтера, 5 сканеров. В колледже 2 локальных сети с сервером (в главном корпусе и одна обслуживает бухгалтерию), которые выполняют информационно-коммуникационные функции и автоматизируют отдельные сферы деятельности колледжа (общая база данных студентов, модуль работы приемной комиссии, мониторинг успеваемости, мониторинг учебно-методической деятельности преподавателей и студентов, фонд контрольно - оценочных средств). 100 % всех рабочих станций имеют выход в Интернет по выделенной линии на скорости 11 МБит/с.

Сеть Интернет колледжа оснащена системой контентной фильтрации, обеспечен доступ к ресурсам, содержание которых не противоречит законодательству Российской Федерации.

Для обеспечения возможности преподавателям и обучающимся оперативно получать и обмениваться информацией, организована работа читального зала, пресс-центра, оборудованного конференц-зала с современной мультимедийной проекционной техникой. Для повышения ИКТ - компетентности в колледже проводятся семинары и мастер-классы для преподавателей (информационная безопасность, издательская деятельность, компьютерное тестирование и т.д.).

Условия организации учебного процесса соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования.

### **Востребованность выпускников**

Развитие системы трудоустройства выпускников колледжа осуществляется на основе деятельности образовательной площадки «Абитуриент - студент – выпускник – молодой специалист», которая предполагает целенаправленную профессионально-ориентированную работу с абитуриентом, проектную деятельность на базах практики со студентом, работу по развитию педагогической карьеры с выпускником и молодым специалистом, который осуществляет подготовку и отбор будущих абитуриентов. Для обеспечения востребованности специалиста на рынке труда Алтайского края в колледже работает служба содействия трудоустройству выпускников. Разработан механизм взаимодействия с работодателем, включающий следующую логику: изучение запроса потребителя; изучение требований, предъявляемых работодателем к специалисту; обеспечение систематического взаимодействия с потребителем в процессе всей подготовки

специалиста; обратная связь с выпускниками, работающими в системе образования и работодателями.

Основные мероприятия, направленные на оказание содействия трудоустройству выпускников:

- сотрудничество с образовательными учреждениями, выступающими в качестве работодателей на рынке труда с целью трудоустройства выпускников колледжа, г. Бийска, Бийского, Зонального, Алтайского, Красногорского, Целинного, Смоленского, Советского, Солтонского, Тогульского и других районов.

- сбор информации о существующих вакансиях на краевом рынке труда;
- создание банка данных будущих выпускников с резюме;
- информирование потенциальных работодателей о выпускниках;
- участие в ярмарках вакансий, проводимых в городе Бийске.

Студенты Бийского педагогического колледжа приняли участие в конкурсном отборе педагогических работников из числа выпускников образовательных организаций высшего образования, профессиональных образовательных организаций, приступивших к работе по педагогической специальности в муниципальных малокомплектных общеобразовательных организациях, филиалах общеобразовательных организаций и общеобразовательных организациях с численностью обучающихся не более 200 человек, расположенных в сельской местности, рабочих поселках Алтайского края, и претендующих на получение единовременного пособия:

- Дзюбяк Екатерина Алексеевна, учитель начальных классов, МКОУ «Большеугреневская СОШ»;
- Гольшева Анастасия Петровна, учитель начальных классов, МКОУ «Хуторская ООШ»;
- Щербинина Елена Алексеевна, учитель начальных классов, МБОУ «Антипинская СОШ»;
- Ширяев Евгений Владимирович, учитель физической культуры, МБОУ «Антипинская СОШ»;
- Старченко Анатолий Николаевич, учитель начальных классов, МКОУ «Нижненнинская СОШ».

В колледже организуются мероприятия с участием работодателей, представителей органов исполнительной власти. Социальными партнерами выступают 23 образовательные площадки г. Бийска, 11 комитетов по образованию и делам молодежи Администрации Алтайского края, попечительский совет колледжа, КГКУ "Центр занятости населения г. Бийска", профессиональные образовательные организации г. Бийска и Алтайского края. В условиях социального партнерства реализуется инновационные образовательные проекты: «Тьютерство как способ организации научно-исследовательской деятельности школьников», «День успеха», «Театр детям», «Стартуем вместе», «Пусть ярче станет этот мир», «Сам себе архитектор», «Патриот страны», «Психолого-педагогический марафон-путь к профессии», «Первоцветы», «Карусель», «7 дней в искусстве», «Территория танца - Бийск », фестиваль педагогического мастерства «От призвания – к признанию» и др.

Показателем эффективности работы образовательной площадки является 100% трудоустройство, по специальности – 76,7%, временная занятость студентов в 2017 году составляла 56 человек, в том числе по двум наиболее перспективным и востребованным специальностям, входящим в ТОП – 50 (регион): 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах.

### **Качество кадрового обеспечения**

Качество учебного процесса Бийского педагогического колледжа обеспечивается квалификационным уровнем педагогического состава. В колледже работают 62 педагогических работников, из них 95% имеют высшее педагогическое образование.

77% педагогических работников колледжа имеют высшую и первую квалификационные категории, не аттестовано - 15 преподавателей, молодых специалистов, стаж работы которых не превышает трех лет.

Преподаватели колледжа за высокую результативность в профессиональной деятельности награждены правительственными, краевыми и ведомственными наградами. 15 педагогических работников имеют почетное звание «Почетный работник СПО РФ», 3 преподавателя - значок «Отличник народного просвещения», 6 - почетную грамоту Министерства образования и науки РФ, 13 – почетную грамоту Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи. В колледже работает один кандидат в мастера спорта.

Повышение квалификации осуществляется на базе АКППРО, Алтайского государственного гуманитарно-педагогического университета имени В.М. Шукшина», Пензенского государственного технологического университета.

За последние 3 года прошли повышение квалификации 98% преподавательского состава, в 2017г. - 24 преподавателя. Большое внимание уделяется профессиональной подготовке по актуальным вопросам профессионального образования. 21% преподавателей прослушали курсы повышения квалификации по таким направлениям как ТОП-50, дуальное обучение, демонстрационный экзамен, Worldskills. Средний возраст педагогических работников колледжа составляет 41 год.

### **Качество учебно-методического обеспечения**

Организация учебного процесса в колледже обеспечена учебно-программной документацией: рабочие программы по учебным дисциплинам и профессиональным модулям, программы практик, комплекты контрольно-оценочных средств, учебно-методические материалы, учебно-методические комплексы которые разрабатываются преподавателями колледжа в рамках профессиональных модулей, междисциплинарных курсов, учебных дисциплин в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

В 2017 году изданы следующие учебно-методические пособия: Плотникова И.В. - «Методические рекомендации по выполнению практических и самостоятельных работ по МДК 03.04 Основы выполнения декоративно-прикладных работ и художественная обработка материалов. Раздел Орнаментальная композиция», «Методические рекомендации к выполнению практических заданий и самостоятельных работ по учебной дисциплине «Композиция», Чуб Н.А. - Учебно-методическое пособие по организации кружковой работы в технике «Тестопластика», «Граттаж: методы и приемы рисования», Методическое пособие», «Каталог учебных и творческих работ студентов «50 ступеней творчества», Еремеева С.В. - «Методические рекомендации к выполнению практических заданий и самостоятельных работ по МДК 03.04 Основы выполнения Декоративно-прикладных работ и художественной обработки материалов Направление Цветоведение», «Методические рекомендации к выполнению практических заданий и самостоятельных работ по МДК 03.04 Основы выполнения Декоративно-прикладных работ и художественной обработки материалов Направление: Художественная роспись ткани», «Методические рекомендации к выполнению практических заданий и самостоятельных работ по МДК 03.04 Основы выполнения Декоративно-прикладных работ и художественной обработки материалов Направление: Технология росписи», «Методические рекомендации к выполнению практических заданий и самостоятельных работ по МДК 03.04 Основы выполнения графических работ», «Методические рекомендации к выполнению практических заданий и самостоятельных работ по МДК 03.04 Основы выполнения живописных работ», Беспалова Г.А. - «IV Краевой фестиваль детско-педагогических идей «Сам себе архитектор». Каталог проектов учащихся начальных классов», Анисимова М.А. - Учебно-методическое пособие для учителей начальной школы «Военно-патриотические конкурсы в начальной школе», учебно-методическое пособие «Патриотическое воспитание младших школьников во внеурочной деятельности», «Игровые технологии на уроках окружающего мира в начальных классах», Муравская Н.Ю. - Учебно-методическое пособие «Learn by playing», Филиппова А.Н. - «Техника акварельной живописи «по-сырому», Ефимова Т.В. - Учебное пособие «Дидактические материалы для индивидуальной работы с учащимися начальных классов в обучении немецкому языку», Янушевич И.А. - Учебно-методическое пособие по бальному танцу, «Классический танец. Учебно-методическое пособие по классическому танцу», Ефимова И.Ю. - учебное пособие «Играем вместе».

### **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека колледжа обеспечивает студентов учебной, методической, научной, справочной, художественной литературой, информационными материалами и периодическими изданиями. Фонд библиотеки составляет 28219 ед. хр. (в том числе учебная литература – 10 704 - с грифом - 54%.;

справочно-библиографическая - 2008; общественно-политическая - 4039; дополнительная – 6564; художественная – 6912).

### *Сведения об укомплектованности библиотечного фонда*

Циклы дисциплин	Количество изданий на 1 студента	Доля рекомендованных и допущенных изданий	Доля изданий до 5 лет, %	Доля изданий старше 5 до 10 лет, %
Общеобразовательный	1,4	92%	52%	41%
Общий гуманитарный и социально-экономический	0,7	79%	63%	32%
Математический и общий естественнонаучный	0,8	69%	46%	26%
Профессиональный	2,0	81%	41%	57%

Общая площадь помещений библиотеки 272 кв. м. В библиотеке оборудован читальный зал на 30 рабочих мест, установлена точка доступа Wi-Fi, обеспечивающая высокоскоростное беспроводное подключение к Internet. Заключен договор с Электронной библиотечной системой издательства Юрайт на безлимитный доступ к учебникам и методическим материалам для зарегистрированных преподавателей и студентов колледжа. В Электронной библиотечной системе присутствует возможность индивидуального неограниченного доступа пользователей к содержимому из любой точки, в которой имеется доступ к сети Internet.

Фонд периодических изданий включает 23 наименования. Это научно-методические журналы: «Инновации в образовании», «Среднее профессиональное образование», «Методист» и т.д.; научно-практические издания по направлениям подготовки: «Начальная школа», «Дошкольное образование», «Детский сад от А до Я», «Физкультура и спорт в школе», «ИЗО в школе», «Вестник Академии Русского балета», «Клуб», «Воспитание школьников», «Классный руководитель».

Фонд библиотеки отражен в систематических, алфавитных каталогах. Постоянно актуализируются 8 тематических картотек. справочно-библиографический фонд составляют: универсальные энциклопедии, включая мультимедийные, словари и справочники по разным отраслям знаний.

Традиционными и основными формами работы со студентами в библиотеке являются книжные выставки, беседы, консультации и т.д.

### **Материально-техническая база**

Образовательный процесс осуществляется в трёх учебных корпусах общей площадью 11867 м<sup>2</sup>: главный корпус (художественно-графическое отделение, отделение хореографии, отделение начальных классов и дошкольное образование) расположен по ул. Трофимова, 6; корпус №2 (спортивное отделение) расположен по ул. Чайковского, 4/1; корпус № 3 общежитие - ул. Промышленная 9.

Для подготовки специалистов среднего звена в образовательном процессе используются 42 учебных кабинета, из них - 6 учебных мастерских (по живописи, рисунку, художественной росписи ткани, и др.), 5 лабораторий: информатики и информационно-коммуникационных технологий, физической и функциональной диагностики, художественно-методического фонда; спортивно-оздоровительный комплекс, включающий залы: гимнастический, зал спортивных игр, большой спортивный, тренажерный; лыжную базу; открытую спортивную площадку широкого профиля; классы: классического танца, народного танца, современного танца, класс для индивидуальных занятий. Учебные кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием, мебелью, наглядными пособиями, учебно-методической, методической документацией. Перечень учебных кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует перечню, указанному в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования.

Социально-культурная сфера колледжа располагает актовым залом общей площадью 188,7 м<sup>2</sup> на 150 посадочных мест, пятью залами хореографии. Образовательный процесс в колледже обеспечивается библиотекой с книгохранилищами, читальным залом общей площадью 272 м<sup>2</sup>.

Колледж имеет 4 единицы автотранспорта: самосвал ГАЗ – САЗ – 3507, автомобиль УАЗ – 3303, легковой автомобиль ГАЗ – 3110, специальный пассажирский транспорт ГАЗ – 32213.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

В колледже функционирует внутренняя система оценки качества образовательной деятельности, целью которой является повышение эффективности управленческой деятельности по обеспечению качества образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования и требованиями рынка труда к качеству подготовки специалистов; предоставление учредителю, работодателям и всем потребителям образовательных услуг колледжа достоверной информации о качестве образования.

Внутренняя система оценки качества образования в колледже направлена на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в колледже для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью.

Организационная структура, обеспечивающая проведение процедуры оценки качества образования включает: административный совет,

педагогический совет, попечительский совет, совет колледжа, учебно-методический совет, предметно-цикловые комиссии, временные структуры (комиссии и др.).

Реализация системы оценки качества образования осуществляется через процедуры оценки качества: выполнение законодательных норм в области образования; самообследование колледжа; внутриучрежденческий контроль; мониторинг когнитивной деятельности студентов; государственную итоговую аттестацию выпускников; мониторинг учебно – методической деятельности преподавателей и студентов; аттестацию педагогических и руководящих работников; мониторинг трудоустройства выпускников; социологическое исследование - «Удовлетворённость потребителей качеством образовательных услуг» для студентов, преподавателей, сотрудников, отзывы работодателей о качестве подготовки студентов (выпускников).

С 2015 года колледж проходит процедуру независимой оценки качества образования, которая проводится в целях повышения качества, доступности образовательных услуг и улучшения информированности потребителей, о работе колледжа. Качество работы колледжа оценивается по 4 критериям: информационная открытость (доступность) деятельности организации, комфортность условий образовательной организации, удовлетворенность получателей образовательных услуг качеством деятельности образовательной организации, доброжелательность, вежливость, компетентность работников образовательной организации. По результатам независимой оценки качества образования определен комплекс мер по повышению эффективности и качества деятельности КГБПОУ «Бийский педагогический колледж» на 2017-2018 учебный год.

В оценке качества образовательных результатов обучающихся принимает участие Попечительский совет колледжа, в состав, которого входят представители работодателей, общественных и некоммерческих организаций

В колледже осуществляется внутриучрежденческий контроль на основании Положения о внутриучрежденческом контроле. В 2016 - 2017 учебном году проведено в соответствии с планом 6 проверок по направлениям контроля: нормативная правовая база и обеспечение самостоятельности колледжа, образовательный процесс, внебюджетная деятельность, условия образовательного процесса. Для получения информации и принятия управленческих решений проведено 5 внеплановых проверок: контроль выполнения нормативных документов, контроль реализации Федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования, контроль качества образовательных результатов: мониторинг когнитивной деятельности студентов, контроль внеучебной работы: психолого-педагогическая, медицинская и социальная помощь студентам, испытывающим трудности в освоении основной профессиональной образовательной программы, в развитии и социальной адаптации, контроль организации жизни и деятельности студентов в общежитии.

В колледже сформирована система сбора, обработки данных по внутриколледжным показателям и индикаторам хранения и предоставления

информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности колледжа, что обеспечивает принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования.

### **Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

N п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	948 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	661 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	287 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	6 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	184 чел.
1.5	Утратил силу	
1.6	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	230 чел. 87,7%
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов).	56 чел. 8,5%
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	378 чел. 57,2%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников	62чел. 49%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 чел. 95%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	46 чел. 74,2%
1.11.1	Высшая	28 чел. 45,2%
1.11.2	Первая	18 чел. 29%

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников	61 чел. 98%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	7 чел. 11,2%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	51205,0 тыс. руб.
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	825,0 тыс. руб.
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	154,9 тыс. руб.
2.4	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации**	107,0 %
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	12,2 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,02 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	220 чел. 100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	6 чел. 0,6%
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	сложными дефектами (два и более нарушений)	
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	6 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	6 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	0

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	0
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	0
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	2 чел. 1,6%

## Выводы по результатам самообследования

Оценка качества образовательной деятельности в колледже за 2016-2017 учебный год позволила выявить ряд проблем:

- разрыв между запросом на молодых специалистов по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки», «Физическая культура и спорт» и реальным их трудоустройством и закреплением на рабочем месте;

- создание на базе колледжа дуальной образовательной среды и инновационной инфраструктуры в соответствии с требованиями стандарта Worldskills;

- сертификация экспертов Worldskills;

- организация Государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура:

- обновление воспитательного процесса на основе оптимального сочетания культурно-исторического, системно-деятельностного подхода к социальной ситуации развития обучающегося.

Названные проблемы определяют тему учебно - методической работы педагогического коллектива «Совершенствование профессиональной подготовки педагогических кадров в условиях проектного подхода». Стратегическими целями в 2016-2017 учебном году являлись: предоставление качественного профессионального педагогического образования в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, профессиональным стандартом WorldSkills, обеспечивающего привлекательность содержания и технологии реализации программы подготовки специалистов среднего звена для работодателей, студентов, других участников образовательной деятельности; обновление структуры подготовки кадров в соответствии с ТОП – 50 (федеральный) и ТОП – 50 (регион), развитие фундаментальности и практической ориентированности образовательных программ колледжа и индивидуальных образовательных проектов преподавателей и обучающихся, повышение их привлекательности для работодателя; совершенствование качества образования в колледже средствами организации деятельностного пространства для самореализации студента и педагога как личности и субъекта деятельности.

Выше обозначенные цели спроектированы коллективом на основе современных требований государства к качеству профессионального образования, введения нового законодательства, требований работодателей, ситуации на рынке труда, развития педагогической науки.

В результате получено:

- опыт деятельности региональной инновационной площадки в области совершенствования профессиональной подготовки специалиста по компетенции «Дошкольное воспитание» в соответствии с требованиями

стандарта WorldSkills, в условиях дуального обучения и его трансляция через стажерские практики;

- актуализация учебно - методического обеспечения образовательного процесса колледжа в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования, Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования;

- система маркетинга образовательных услуг колледжа, обеспечивающих увеличение потребности в специалистах со средним педагогическим образованием;

- обновление содержания и технологии подготовки будущего учителя, воспитателя в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования;

- увеличено пространство социального партнерства через различные формы взаимодействия его субъектов;

- создана единая информационная образовательная среда колледжа;

- функционирование Центра дополнительного образования «Колледж-территория творчества» для детей и взрослых художественно-эстетической и физкультурно-спортивной направленности.

Анализ и оценка результатов образовательной деятельности позволили обозначить перспективы развития на 2017-2018 учебный год:

- реализация программы развития колледжа до 2019 года, позволяющей формировать новое качество образования в режиме инновационной образовательной деятельности в условиях Федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования;

- совершенствование образовательной деятельности колледжа за счет развития проектных видов и способов;

- сокращение разрыва между запросом на молодых специалистов по укрупненной группе специальностей «Образование и педагогические науки», «Физическая культура и спорт» и реальным их трудоустройством и закреплением на рабочем месте путем заключения с городскими и районными управлениями образования Договоров о трудоустройстве выпускников;

- организация на базе колледжа дуальной образовательной среды и инновационной инфраструктуры в соответствии с требованиями стандарта Worldskills;

- получение сертификатов эксперта Worldskills;

- диссемиляция опыта организации Государственной итоговой аттестации в форме государственного экзамена с использованием методики Worldskills по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, организация Государственной итоговой аттестации в форме демонстрационного экзамена;

- развитие движения наставничества, волонтерства и добровольчества как решение приоритетной задачи в воспитательном процессе.