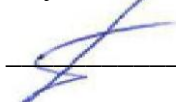


КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО  
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«АЛТАЙСКИЙ ИНСТИТУТ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ИМЕНИ А.М. ТОПОРОВА»  
КРАЕВОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «БИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»


СОГЛАСОВАНО:

Научный консультант

 И.Ю. Тиссен

УТВЕРЖДАЮ:

Директор КГБПОУ «БПК»

 Л.А. Параева

## **Программа стажерской практики**

**«Использование гибких образовательных  
технологий и гибкого содержания образовательной  
программы в системе СПО:  
проблемы, перспективы»**

Разработчики программы:  
Лесных Н.И.,  
заместитель директора  
по УМР

Барышникова С.А.,  
заместитель директора  
по УВР

## **Пояснительная записка к программе стажерской практики**

### **«Использование гибких образовательных технологий и проектирование гибкого содержания образовательной программы в системе СПО: проблемы, перспективы»**

#### **Цели стажёрской практики:**

1. Освоение стажерами компетенций по использованию гибких образовательных технологий и проектирования гибкого содержания образовательной программы в системе СПО;
2. Развитие компетенций стажеров в области использования гибких образовательных технологий и проектирования гибкого содержания образовательных программ в системе СПО;
3. Разработка стажерами примерного гибкого содержания образовательных программ для своей образовательной организации по результатам изучения опыта.

#### **Практико-ориентированное содержание стажёрской практики включает:**

Анализ стажёрами инновационного опыта по использованию гибких образовательных технологий и проектирования гибкого содержания образовательной программы в системе СПО.

В результате анализа стажерами составляется описание инновационного опыта в виде формулировки основной идеи, примерного плана и определения перечня условий, способствующих успешному становлению опыта;

Разработка проекта гибкого содержания образовательной программы в условиях своей образовательной организации.

#### **Планируемые результаты освоения стажёрами программы стажёрской практики:**

1. Знание сущности инновационного опыта «Использование гибких образовательных технологий и проектирование гибкого содержания образовательной программы в системе СПО: проблемы, перспективы»;
2. Сформированная компетентность стажеров по разработке проекта гибкого содержания образовательной программы;
3. Технологическая готовность к реализации освоенного опыта в условиях своей образовательной организации.

Итоговая аттестация проводится в форме защиты разработанных проектов.

**Категория слушателей:** руководители, педагогические работники профессиональных образовательных организаций Алтайского края, Республики Алтай, руководители и педагоги образовательных организаций города Бийска.

**Режим аудиторных занятий:** 8 часов, очно.

### Учебно-тематический план

№ п/п	Наименование разделов и тем	Всего часов	Форма занятия
1.	Анализ проблем и перспектив подготовки специалиста в условиях гибких образовательных технологий и гибкого содержания образовательной программы в системе СПО Входная анкета	2	Круглый стол
2.	Характеристика гибких образовательных технологий и гибкого содержания образовательной программы в системе СПО	0,5	Лекция с элементами демонстрации
3.	Анализ инновационного опыта КГБПОУ «Бийский педагогический колледж»: «Использование гибких образовательных технологий и гибкого содержания образовательной программы при подготовке специалиста»	2	Презентация опыта
4.	Разработка стажерами примерного гибкого содержания образовательных программ для своей образовательной организации	2	Практическое занятие
5.	Обсуждение и экспертиза подготовленных проектов гибкого содержания образовательных программ	1	Защита проектов
6.	Анализ результатов стажерской практики	0,5	Круглый стол

**Основные формы проведения стажерской практики:** лекции, практические занятия, круглый стол, работа в группах, защита проектов.

**Формы текущего контроля:** рефлексия, взаимные экспертные оценки в ходе презентаций выступлений.

**Система оценки достижения планируемых результатов:** представление стажерами проекта внедрения опыта в своей образовательной организации.