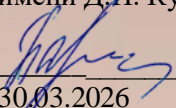




## КГБПОУ «БИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Д.И. КУЗНЕЦОВА»

РАССМОТРЕНО  
на педагогическом совете  
протокол 06.04.2026 № 4

УТВЕРЖДЕНО  
Директор КГБПОУ  
«Бийский педагогический колледж  
имени Д.И. Кузнецова»

  
30.03.2026

Л.А. Параяева

# ОТЧЕТ по самообследованию

БИЙСК  
2025

Введение .....	3
Характеристика организации .....	3
Образовательная деятельность .....	4
Система управления КГБПОУ «БПК им.Д.И. Кузнецова» .....	21
Содержание и качество подготовки обучающихся .....	22
Организация учебного процесса .....	25
Востребованность выпускников .....	29
Качество кадрового обеспечения .....	30
Качество учебно-методического обеспечения .....	34
Качество библиотечно-информационного обеспечения .....	35
Материально-техническая база .....	36
Внутренняя система оценки качества образования .....	36
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию .....	39
Выводы по результатам самообследования .....	44

## **Введение**

Самообследование краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бийский педагогический колледж имени Дмитрия Ивановича Кузнецова» (далее - колледж) проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации». В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и произведен анализ показателей деятельности колледжа за 2025 год.

Отчет по результатам самообследования рассмотрен и утвержден на педагогическом совете колледжа от 30.03.2026 г., протокол № 4.

### **Характеристика организации**

Колледж организован 17 июня 1917 года как Учительская семинария в г. Бийске Томской губернии. В 1921 году Учительская семинария реорганизована в педагогический техникум, в 1937 году – в педагогическое училище. В 1995 году педагогическое училище стало колледжем. Образовательному учреждению в 2002 году присвоен статус «Федеральная экспериментальная площадка», в 2021 году статус Федеральной пилотной площадки по теме «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 26.07.2022 № П-252 «О присвоении статуса федеральной пилотной площадки федерального государственного бюджетное образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»).

Полное наименование учреждения: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский педагогический колледж имени Дмитрия Ивановича Кузнецова», сокращенное наименование – КГБПОУ «Бийский педагогический колледж имени Д.И. Кузнецова», аббревиатура – КГБПОУ «БПК им. Д.И. Кузнецова».

Тип учреждения: профессиональная образовательная организация.

Учредителем образовательного учреждения и собственником его имущества является Алтайский край. В соответствии с указом Губернатора Алтайского края от 23.11.2016г. №142 «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Алтайского края» осуществление функций и полномочий учредителя возложено на Министерство образования и науки Алтайского края, которое

координирует и регулирует деятельность учреждения и является главным распорядителем бюджетных средств в отношении подведомственного учреждения, в том числе по вопросам сохранности, содержания и использования по назначению государственного имущества.

Колледж аккредитован Министерством образования и науки Алтайского края до 28.04.2023г. – свидетельство о государственной аккредитации от 28.04.2017г. № 014.

Юридический (фактический) адрес учредителя: 656035, г. Барнаул, ул. Ползунова, 36. E-mail: [info@22edu.ru](mailto:info@22edu.ru). Сайт в сети интернет: <http://www.educaltai.ru>.

В настоящее время колледж осуществляет свою деятельность на основании Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава, принятого Советом колледжа и утвержденного приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 15.03.2022г. № 323, а также локальных нормативных документов.

Миссия колледжа заключается в устойчивом развитии образовательного учреждения, обеспечивающего непрерывную подготовку педагогических кадров, способных быстро реагировать и динамично решать стратегические задачи в области образовательной политики, удовлетворять запросы широкого спектра потребителей и бизнес-партнеров.

Колледж расположен по адресу: 659311 г. Бийск, ул. имени Героя Советского Союза Трофимова, 6, тел.(факс) 8(3854)36-86-76, e-mail: [bpk@22edu.ru](mailto:bpk@22edu.ru), сайт в сети Интернет: <http://bpk22edu.ru>.

Юридический адрес: 659311, Алтайский край, г. Бийск, ул. имени Героя Советского Союза Трофимова, 6.

Образовательный процесс осуществляется по следующим фактическим адресам:

- 659311, Алтайский край, г. Бийск, ул. имени Героя Советского Союза Трофимова, 6;
- 659311, Алтайский край, г. Бийск, ул. Чайковского, 4/1;
- 659303, Алтайский край, г. Бийск, ул. Промышленная , 9.

### **Образовательная деятельность**

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, выданной Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края от 14.10.2014г. № 392 в колледже реализуются:

– основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, на базе основного общего образования и среднего общего образования, разработанные на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования, с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования (Таблица 1);

– программы дополнительного образования для детей и взрослых – дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие программы);

– программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;

– программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по должности служащего.

Таблица 1

*Основные профессиональные образовательные программы*

Специальность	Уровень образования	Форма обучения	Сроки обучения	Квалификация выпускника
44.02.01 Дошкольное образование	среднее профессиональное образование	очная заочная	3 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Воспитатель детей дошкольного возраста
44.02.02 Преподавание в начальных классах	среднее профессиональное образование	очная заочная	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Учитель начальных классов
44.02.04 Специальное дошкольное образование	среднее профессиональное образование	заочная	3 г. 10 мес.	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием/ Воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
49.02.01 Физическая культура	среднее профессиональное образование	очная заочная	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Учитель физической культуры/ Педагог по физической культуре и спорту
51.02.01 Народное художественное творчество Вид Хореографическое творчество	среднее профессиональное образование	очная	3 г. 10 мес.	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	среднее профессиональное образование	очная	3 г. 10 мес.	Учитель изобразительного искусства и черчения

Дополнительные образовательные программы реализуются в Центре дополнительного образования «Колледж – территория творчества» и направлены

на оказание образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования.

Дополнительное образование детей и взрослых (возрастная категория от 5 до 65 лет) осуществляется по дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам: программы физкультурно-спортивной направленности – Волейбол, Футбол, программы технической направленности реализуются в Центре цифрового образования детей «IT-куб» по шести направлениям: «Программирование роботов», «Программирование на Python», «Основы алгоритмики и логики», «Мобильная разработка», «Разработка AR/VR-приложений», «Программирование на Java». В 2025 году численность обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам Центра составила 420 человек. Более 1500 детей приняли участие в мероприятиях на базе Центра (в том числе дистанционных) из школ города Бийска и Бийского образовательного округа.

В 2025 году Центр цифрового образования детей «IT-куб» продолжил свою работу как площадка дополнительного образования, реализуя комплекс мероприятий, направленных на развитие цифровых компетенций у детей и подростков. В течение года Центр активно участвовал в организации и проведении множества событий. Так, в ноябре был организован городской чемпионат игровых технологий «Игронет», а также проведен День открытых дверей и образовательный урок «Цифровые привычки» в рамках просветительского проекта «Цифровой ликбез». В декабре на площадке Центра прошла встреча участников Научного клуба «Первые». В 2025 году стартовало обучение по программам Яндекс.Лицея, а педагоги Центра активно вели выездную работу, проводя мастер-классы для школьников Целинного района и семинары-практикумы по цифровой трансформации для педагогов МБОУ «Бочкаревская школа имени Д.И.Шкурата». Кроме того, воспитанники Центра приняли участие во всероссийской акции «Наука для каждого», в ходе которой создали «Карту научных героев Алтайского края».

Высокий уровень профессионализма педагогического коллектива Центра был подтвержден участием в конкурсах профессионального мастерства. Педагоги Карпова Арина Александровна и Бурча Екатерина Сергеевна стали лауреатами краевого заочного конкурса открытых занятий «Педагогическое мастерство». Кроме того, Екатерина Сергеевна Бурча успешно выступила в Межрегиональном конкурсе «Лучший цифровой педагог среднего профессионального образования» – 2025, заняв 2 место. Педагоги Центра также получили благодарности за организацию участия детей во всероссийских и региональных конкурсах, таких как «Редактон», «Техника Победы!», «Мир науки глазами детей» и многих других, что подтверждает их высокую методическую активность.

Обучающиеся Центра продемонстрировали высокую результативность, завоевав множество наград в конкурсах различного уровня. Анализ таблицы участия показывает свыше 100 отмеченных достижений. Среди наиболее значимых успехов – призовые места в Межрегиональном конкурсе проектов «Робот моей мечты» (Тюльнева Ксения, Свяженцев Кирилл – 1 место; Кочкина Анна, Филатова Елизавета – 2 место; Яковенко Ксения – 3 место), победы в

Открытой Межрегиональной олимпиаде по программированию «Pro 1g ist» (Молодых Полина, Ножова Виктория, Панкратова Анна, Шуваева София – 1 место), а также многочисленные дипломы 1 степени в творческих конкурсах рисунков («Любимая еда», «Экология глазами ребёнка», «Я - изобретатель»). Высокие результаты были показаны в Межрегиональном конкурсе «IT-Атлон: День программиста» и региональных конкурсах «Я у мамы графдизайнер 2025» и «Прикладная информатика XXI века», что свидетельствует о качественной подготовке обучающихся и широком охвате направлений цифрового творчества.

Дополнительное профессиональное образование включает в себя профессиональную переподготовку и повышение квалификации специалистов по дополнительным профессиональным программам: Дошкольное образование; Преподавание в начальных классах; Физическая культура и спорт; Физическая культура, спорт и фитнес. Кадровый состав реализации дополнительных профессиональных программ: преподаватели колледжа и партнёры-работодатели. Процесс обучения и итоговая аттестация проходят в мастерских колледжа. Выпускники колледжа, завершающие освоение основных профессиональных образовательных программ, получают дополнительное профессиональное образование для осуществления нового вида деятельности. В 2025 году по дополнительным профессиональным программам прошли обучение более 70 человек, в том числе педагогические работники образовательных учреждений города Бийска и Республики Алтай, выпускники колледжа.

В рамках федерального гранта на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих и должностям служащих, необходимых для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов по программе профессиональной подготовки по должности служащего «Вожатый» в 2025 году обучено 45 студентов различных образовательных организаций города Бийска, входящих в состав студенческих педагогических отрядов «Земляки», «Вертикаль» и «Юность».

Прием на обучение в колледж осуществляется за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета в соответствии с государственным заданием, устанавливаемым учредителем, и на дополнительные места с полным возмещением затрат на обучение. Результаты конкурсного отбора абитуриентов представлены в таблице 2.

Таблица 2

*Результаты конкурса при поступлении обучающихся*

Специальность	Человек на 1 место		
	2023-2024 уч. г.	2024-2025 уч. г.	2025-2026 уч. г.
44.02.01 Дошкольное образование	2,88	3,64	4,16
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3,4	3,52	5,8
44.02.02 Преподавание в начальных классах (заочная форма обучения)	1,1	1,0	1,5
49.02.01 Физическая культура	2,76	2,46	2,8
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	1,8	1,9	2,2
51.02.01 Народное художественное творчество	1,4	1,9	1,9

Специальность	Человек на 1 место		
	2023-2024 уч. г.	2024-2025 уч. г.	2025-2026 уч. г.
<i>Вид: Хореографическое творчество</i>			

В 2025-2026 году контрольные цифры приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена выполнены на 100%. Конкурсный прием достигался за счет эффективной деятельности образовательной площадки «Абитуриент - студент - выпускник - молодой специалист», в рамках которой осуществлялась ранняя профессиональная ориентация школьников и абитуриентов, в том числе через деятельность профильных психолого-педагогических классов и реализацию федерального проекта по ранней профориентации учащихся «Билет в будущее». Профессиональные пробы прошли по направлениям: преподаватель в начальной школе, музыкальный руководитель, учитель, программист, воспитатель детского сада. В проекте приняли участие школьники 6-11 классов г. Бийска и Алтайского края: МБОУ «СОШ №17», КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края», МБОУ «СОШ №18», МБОУ «Гимназия №2».

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям осуществляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом требований регионального рынка труда, в соответствии с учебными планами по каждой специальности, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

В 2025 году был разработан ОПОП для специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

Проведена корректировка локальных актов колледжа, регламентирующих организацию получения среднего общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования. Внесены изменения в образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разработаны на основе примерных программ учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Численность студентов в учебной группе по очной и заочной формам обучения составляет не более 25 человек. Исходя из специфики осваиваемой основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, учебные занятия проводятся с группами меньшей численности, с разделением группы на подгруппы.

Численность обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, на конец 2025 года составила 1039 студентов, из них по очной форме обучения - 788, по заочной форме обучения - 251.

Учебная, производственная, преддипломная практики, предусмотренные учебным планом по специальностям, организованы в соответствии с графиком учебного процесса. Интегрируя в своем содержании основные компоненты целостной структуры (планирование, организацию, реализацию и анализ результатов) и содержания подготовки будущих педагогов, педагогическая практика обеспечивает логическую завершенность профессиональной подготовки специалиста.

Освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся и завершается государственной итоговой аттестацией.

В колледже реализуется Программа развития на 2025-2029 учебный год. Ее цель: Подготовка педагогических кадров в соответствии с национальными целями и потребностями экономики региона.

Задачи Программы:

Задача 1. Повысить уровень трудоустройства выпускников до 70%

Задача 2. Совершенствовать качество образовательного процесса, обеспечивающего подготовку востребованных специалистов

Задача 3. Расширить спектр образовательных услуг с учетом потребностей рынка труда

Задача 4. Совершенствовать материально-техническую базу колледжа в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования

Задача 5. Обеспечить инфраструктуру подготовки кадров в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования

Задача 6. Совершенствовать профориентационную работу через деятельность площадки «Абитуриент-студент-выпускник-молодой специалист»

Достижение стратегической цели и решение задач программы развития колледжа обеспечивается реализацией системы программных мероприятий, сгруппированных по основным направлениям деятельности:

- Инфраструктура подготовки кадров
- Трудоустройство и карьерная навигация
- Финансовая устойчивость колледжа
- Совершенствование профориентационной работы
- Отраслевая направленность образовательной деятельности

В колледже продолжается реализация Федерального проекта «Профессионалитет», кластер «Педагогика». В рамках программы популяризации федерального проекта Амбассадоры Профессионалитета провели более 40 классных часов «Ты в хорошей компании», экскурсий в образовательные организации, профессиональных проб, поддержали всероссийский флешмоб «В

гостях у Профсоюзов», приняли участие в федеральном этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства.

В 2025 году завершилась работа региональной инновационной площадки «Центр карьерной навигации: абитуриент-студент-выпускник-молодой специалист». В рамках РИП студенты принимали участие в фестивале рабочих профессий «Заводская проходная», организовали педагогический хакатон «ПроеКТОрия», цель которого - популяризация педагогической профессии. Были организованы встречи с выпускниками колледжа – молодыми специалистами образовательных организаций.

3 апреля на площадке КГБПОУ «Бийский педагогический колледж имени Д.И. Кузнецова» прошёл окружной этап Бийской образовательной зоны Регионального чемпионата Алтайского края «Юный мастер – 2025». Чемпионат объединил 21 участника из г. Бийска, г. Белокурихи, Троицкого района по 6 компетенциям: «Поварское дело», «Преподавание в младших классах», «Физическая культура, спорт и фитнес», «Ресторанный сервис», «Инженерно-строительное дело», «Дошкольное воспитание».

7 апреля в городе Бийске прошёл X юбилейный Региональный чемпионат Алтайского края «Абилимпикс» среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья. На площадке КГБПОУ «Бийский педагогический колледж имени Д.И. Кузнецова» прошли конкурсные испытания по компетенциям: «Дошкольное воспитание» (студенты) и «Изобразительное искусство» (школьники, студенты, специалисты).

9 апреля в Бийском педагогическом колледже имени Д.И. Кузнецова в формате Фестиваля знакомства с профессией прошёл V Региональный чемпионат Алтайского края «Детский Абилимпикс». Чемпионат направлен на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста с ОВЗ, обеспечивающей социализацию детей в обществе и погружение в будущие профессии, искусство. Участники чемпионата – 44 дошкольника в возрасте от 5 до 8 лет города Бийска и районов Алтайского края. На чемпионате прошли конкурсные испытания по 7 компетенциям: «Парикмахерское искусство», «Строительное дело», «Художник-иллюстратор», «Исполнительское искусство», «Скульптор», «Инженер-конструктор» и «Мозаичник».

24 октября в колледже в рамках дней образования на Алтае состоялся третий ежегодный межрегиональный форум «Алтай собирает пеликанов: урок В.М. Шукшина». Мероприятие собрало гостей из разных регионов России: г. Москва, г. Калуга, г. Тверь, г. Ростов на Дону, г. Тюмень, г. Пермь, Красноярский край, Алтайский край, Республика Алтай, Московская область, Ленинградская область, Кемеровская область, Томская область, Сахалинская область, Иркутская область, Оренбургская область, Якутия. Участники форума посетили разговоры о важном и мастер-классы педагогов, победителей и лауреатов педагогического конкурса «Учитель года». В центре почти каждого мастер-класса находилось творчество В.М. Шукшина, выдающегося русского писателя, актера и режиссёра.

11 декабря 2025 года в рамках дня педагогического мастерства в колледже прошёл День педагогического мастерства «Мастер года: Путь к совершенству», организованный Восточным территориальным отделением Ассоциации педагогических работников Алтайского края «Мастер года». Мероприятие

собрало более 100 заместителей директоров, методистов, преподавателей и мастеров производственного обучения со всего региона. Центральным событием дня стали мастер-классы, прошедшие на базе пяти профессиональных образовательных организаций. На площадке Бийского педагогического колледжа имени Д.И. Кузнецова мастер -класс «Урок цифры: горячие клавиши» дал преподаватель Бийского педагогического колледжа имени Д.И. Кузнецова В. В. Кибанов.

КГБПОУ «Бийский педагогический колледж имени Д.И. Кузнецова» является участником регионального проекта «Центр педагогического наставничества: территория развития кадрового потенциала Алтай» (Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 15.03.2019г. № 409 «Об утверждении комплексного плана мероприятий на разработку и реализацию регионального проекта «Центр педагогического наставничества: территория развития кадрового потенциала Алтай»). Цель проекта – повышение уровня владения профессиональными компетенциями молодых педагогов и содействие их закреплению в профессии. Для реализации данной цели в колледже разработано «Положение о наставнической деятельности», внесены изменения в положение об оплате и доплатах за наставничество, сформированы шефские пары, утверждены планы наставничества. Работа с молодыми специалистами проводится в форме индивидуальных консультаций, занятий в Клубе молодого педагога «ПроеКТОриЯ», подготовки к участию в конкурсах профессионального мастерства.

Студенты колледжа принимают активное участие в научно-исследовательской и проектной деятельности, что нашло отражение в следующих результатах:

#### Международный уровень:

Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество», январь 2025 г., Шанулина Л. Д., Диплом 2 степени.

Международная олимпиада по русскому языку, март 2025 г., 8 участников, Диплом 1 степени - Куземченко А.Д., Нурова В.Х.; Диплом 2 степени – Гаврилова Н.В., Позднякова Д.С., Сухих А.О., Ширяева Н.М.; Диплом 3 степени – Рязанова Е.А., Шлыкова Д.Д.

Международный конкурс для детей и молодёжи «Пейзажи родного края», апрель 2025 г., Сергеева А.Д., Диплом 2 степени.

Международная эстафета фестивалей-акций объединенных искусств в командном творчестве детей и молодежи «Вместе мы строим мир», апрель 2025 г., 11 участников (Журавлева М., Лямкова Р., Битюцкая Л., Курганаква А., Скажуткина О., Апасова Е., Бухтоярова Е., Нуруманова А., Назарова В., Громов В.), сертификаты участников.

Международный конкурс по декоративно - прикладному искусству и изобразительному искусству педагогов и обучающихся «Традиции и новации», май 2025 г., 2 участника, Звонов А.Р. – Диплом 1 степени, Ольферт А.К. – Диплом 1 степени.

Международный конкурс «День Великой Победы», посвящённый дню Победы в Великой Отечественной войне, май 2025 г., 3 участника, Шанулина Л.Д., Сысоева А.П. – Дипломы 2 степени, Сергеева А.Д. – Диплом 3 степени.

Международный конкурс для детей и молодёжи «80 лет Великой Победе», май 2025 г., Сысоева А.П., Диплом 3 степени.

Международный творческий конкурс «Гордость страны», ноябрь 2025 г., 3 участника, Тупилкина И.А., Моховикова П.А., Кочкина А.С., Дипломы 1 степени.

### Всероссийский уровень

Всероссийский конкурс медиа-сочинений «И тыл был фронтом...», январь 2025 г., 3 участника (Нефёдова П.Д., Фищева Я.К., Рубцова К.А.), 3 Диплома участника.

Всероссийский конкурс «Большая перемена», март 2025 г., Вязовченко Д., сертификат участника.

Всероссийские научные чтения молодых исследователей в память о Виталии Александровиче Слостёвине, март 2025 г., Лучшева С., сертификат участника.

Всероссийский конкурс «Страна талантов», март 2025 г., Сергеева А.Д., Диплом участника.

Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418», март 2025 г., 2 участника, Русанова К., Шанулина Л., сертификаты участников.

Всероссийский конкурс «Книжные истории Первых», апрель 2025 г., 6 участников (Брылевская Н.И., Акимкина Ю.С., Мырина Д.А., Кочкина А.С., Назарова В., Лямкова Р.Д.), дипломы победителей.

Всероссийский конкурс «День Победы», май 2025 г., Беспалова К.А., Диплом 1 степени.

Всероссийский конкурс киносценариев «Вдохновленные детством», май 2025 г., 7 участников, Тупилкина И.А., Брылевская Н.И., Акимкина Ю.С., Мырина Д.А., Кочкина А.С., Тюльнева К.М., Бухтоярова Л.М. – сертификаты участника.

Всероссийский конкурс молодежных медиацентров в профессиональных образовательных организациях, июнь 2025 г., 5 участников, Поносов А.М., Кузьмина Ю.Н., Дробышева К.Д., Черненко Д.Р., Ивашкина А.П., Сертификаты участника.

XX Всероссийский конкурс молодежных авторских проектов «Моя страна, моя Россия», июнь 2025 г., Зубова Ярослава, сертификат участника.

Марафон ВТБ по финансовой грамотности «Финансовый мир» по теме «Управление личным бюджетом», ноябрь 2025 г., 22 участника (Карасева В., Жгунова С., Карамышева В., Иванкова Н., Жудина В., Коваленко М., Журавлева М., Апасова Е., Капитанова А., Битюцкая Л., Курганаква А., Малашина Е., Кульгина Д., Языкова А., Старунская Т., Крюкова, Дрюпина, Громов, Нуриманова, Бухтоярова, Швецова, Родина), сертификаты участника.

Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны», ноябрь 2025 г., Кочкина А.С., Диплом лауреата 1 степени.

Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны», декабрь 2025 г., Тюльнева К.М. – Диплом лауреата 1 степени.

### Региональный уровень

III краевой Арт-фестиваль лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью Номинация «Художественное слово», январь 2025 г., Челтуманова И.А., сертификат участника.

Городской творческий конкурс «Новогодний калейдоскоп», г. Бийск, январь 2025 г., Резуненко А., Диплом победителя.

Краевой конкурс педагогических проектов, КГБПОУ «БГПК имени В.К. Штильке», 6 февраля 2025 г., 6 участников, 5 дипломов 2 степени (Виноградова А.А., Миронова С. В., Ерёмченко В.Е., Сергеева А. Д., Горнович Е.Ю.), Сертификат участника - Елясова А.Г.

Городская олимпиада по обществознанию, посвященная дню науки, февраль 2025 г., 2 участника, Лямкова Р. – 1 место, Мальцева Д. – сертификат участника.

Краевой фестиваль творческих работ студентов СПО «Кто живет, знайте, кто знает, помните, кто помнит, живите...», февраль 2025 г., 2 участника, Диплом 1 степени - Миронова С., Диплом 3 степени - Зенкова Анастасия.

Региональный этап Международного конкурса сочинений «Без срока давности», февраль 2025 г., Камынина М., сертификат участника.

Краевой Фетиваль творческих работ студентов СПО, февраль 2025 г., Шаповалова П.А., Диплом 1 степени.

Краевой конкурс рефератов «Человек, изменивший мир», февраль 2025 г., Леонавичус В., Диплом 3 степени.

II Краевой студенческий медиафорум «Ценностные ориентиры студенческих медиа», февраль 2025 г., 9 участников, Диплом 1 степени - Мымрина Дарья, Диплом 2 степени - Лямкова Регина, 7 сертификатов участника (Григорьева Ольга, Литос Эвелина, Шамшура Владислав, Тупилкина Ирина, Зорина Ксения, Назарова Виталина, Гладун Снежанна).

Конкурс студенческих лидеров и студенческих объединений «Зачетный Алтай -2025», февраль 2025 г., Акимкина Юлия, Диплом лауреата.

Городской фестиваль творческих работ студентов СПО «Кто живет, знайте, кто знает, помните, кто помнит, живите...», март 2025 г., 2 участника, Фищева Ярослава Константиновна – Диплом 2 степени, Акимкина Юлия Сергеевна – Диплом 3 степени.

Краевой конкурс на лучший медиапродукт, формирующий позитивный образ рабочих профессий в молодежной среде среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ «#ЯБудущийПрофессионал», март 2025 г., Челтуманова И.А, Диплом победителя.

Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайского края, март 2025 г., 3 участника, Диплом победителя – Леоновичус А.Е., сертификат участника - Леоновичус В.В., Сысоева А.П.

X Межрегиональная научно-практическая конференция «Юность. Творчество. Культура», март 2025 г., 2 участника, Диплом 2 степени - Куюкова Е., Диплом 3 степени - Еременко В.Е.

Региональный конкурс «Мой край» «Золотая палитра осени», март 2025 г., Сергеева А.Д., Диплом участника.

Региональный чемпионат Алтайского края «Абилимпикс» среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья, апрель 2025 г., Челтуманова И., Диплом 1 степени.

Краевой пасхальный онлайн-квест “Happy Taster“, апрель 2025 г., Атяшкина П.Е., Диплом лауреата.

Отборочный (межрегиональный) этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», апрель 2025 г., 2 участника, Акимкина Ю.С., Леоновичус А.Е., Дипломы + Медальоны за профессионализм.

Межрегиональный краевой онлайн чемпионат “Я-профи”, апрель 2025 г., Леоновичус В.Е., Черненко Д.Р., Гладун С.Е., Лямкова Р.Д., Миронова С.В., Диплом победителя в номинации «Самая эрудированная команда», Диплом 1 степени, Диплом 2 степени.

Муниципальный этап старшей возрастной категории Всероссийского военно-патриотической игры «Зарница 2.0», апрель 2025 г., 11 участников (Команда Олимпиец -1 Акимкина Ю., Басаргин М., Брикман Д., Бочкарев Д., Григорьева О., Генералов Д., Нецеля А., Репницина В., Талбаков Р., Шибун А., Тупилкина И.), Диплом 2 степени.

Конкурс по географии и смежным наукам «Вокруг света», апрель 2025 г., Леоновичус Вероника, сертификат участника.

Открытый краевой конкурс декламаторов «Мой Пушкин», посвящённый 225-летию А.С. Пушкина, май 2025 г., 4 участника, Виноградова А. – Диплом 1 степени, Акимкина Ю. – Диплом 1 степени, Лавренчук М. – Диплом 2 степени, Ивашкина А. – Диплом 3 степени.

Городской конкурс неподготовленного чтения «За Шукшинской строкой», май 2025 г., 3 участника, Поносов А.М. – Диплом 1 степени, Фищева Я.К., Гольник П.И. – Дипломы 2 степени.

Краевой фестиваль творчества и юмора «Педагог+студент», Май 2025 г., 4 участника, Дробышева К.Д., Плотникова А.А., Глушкова Д.С., Роголёва Е.С., Дипломы 2 степени.

XIII краевые открытые детские Шукшинские чтения «Важно прорваться в будущую Россию», май 2025 г., 3 участника, Звонов А.Р., Назарова В.Н. – Дипломы 1 степени, Старунская Т.С. – Диплом 3 степени.

II Межрегиональная профильная патриотическая смена «Мы твоё будущее, Россия» посвященная 80-летию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 гг., май 2025 г., 9 участников (команда), Акимкина Ю., Басаргин М., Брикман Д., Бочкарев Д., Григорьева О., Зарытов А., Лямкова Р., Назарова В., Тупилкина И., Диплом 1 степени.

Краевой конкурс для детей и молодёжи «Страна талантов», номинация изобразительное творчество, май 2025 г., Беспалова К.А., Диплом 3 степени.

Муниципальный этап физкультурного мероприятия «Всероссийский проект «Вызов Первых», май 2025 г., 9 участников (команда), Акимкина Ю., Басаргин М., Брикман Д., Бочкарев Д., Генералов Д., Нецеля А., Репницина В., Талбаков Р., Шибун А., Диплом 1 степени.

Отборочный этап Национального чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс» в компетенции Дошкольное воспитание, июнь 2025 г., Челтуманова О.Н., сертификат участника.

Областная туристско-краеведческой экспедиции «Подвигом твоим не устанем гордиться», июнь 2025 г., 3 участника, Акимкина Ю.С., Бочкарев Д.Р., Тупилкина И.А., сертификаты участника.

Конкурсный отбор на участие в дополнительной общеобразовательной программе «Инженеры смыслов: конструкторы новой реальности» в лагере «Наставник», ВДЦ «Смена», июнь 2025 г., Тюльнева К.М., Свидетельство победителя.

Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные методы и технологии в системе образования», февраль 2025 г., Челтуманова И.А., сертификат участника.

Открытая краевая научно-практическая конференция «Использование народно-культурологического компонента в образовательных организациях Сибирского региона. Опыт. Проблемы. Перспективы. Посвященная году защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.», февраль 2025 г., Шанулина Л., Диплом 1 степени.

Научная конференция регионального фестиваля физической культуры и спорта будущих педагогов. ФГБОУВО «Алтайский государственный педагогический университет» Бийский филиал им. В.М. Шукшина, апрель 2025 г., Вдовин Д.Н., Диплом 2 степени.

V научно-методический семинар «Формирование культуры здоровьесбережения и безопасности в современных условиях: вызовы и ответы» ФГБОУВО «Алтайский государственный педагогический университет» Бийский филиал им. В.М. Шукшина, май 2025 г., 5 участников, Баргатина Д.Р., Кондратенко Т.Д., Кузьмина Ю.Н., Поносков А.М., Хрипушин А.С., сертификаты участника.

Краевой конкурс творческих работ «Живет такой парень», сентябрь 2025 г., 6 участников, Фищева Я.К., Гольник П.И. – Диплом 2 степени; Лавренчук М.А. –

Диплом 2 степени, Кумандина А.В., Лямкова Р., Бурей Е.В. – сертификаты участника.

V Краевой Арт-фестиваля лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, сентябрь 2025 г., Мерзлякова А.Ю. – Диплом 3 степени.

Городской молодежный фотоконкурс «Малая Родина в одном кадре», октябрь 2025 г., 4 участника, Лавренчук М.А., Скиба В., Логунова Д., Нестерова В., Фролова С.Е., Криволицкая Д.Е., сертификаты участника.

Региональный конкурс Алтайского края «Мы-финансовые волонтеры» среди волонтерских отрядов по финансовой грамотности, номинация «Мы - волонтеры финансового просвещения», октябрь 2025 г., 6 участников, Нестерова В., Антипова А., Волкова В., Нефедова П., Комарова А., Эмих Е., Сертификаты участника.

Творческий конкурс «Рассказы о героях: Личности разных эпох и современности, раскрывающие традиционные российские духовно-нравственные ценности», октябрь 2025 г., Куюжкина Виктория, сертификат участника.

Краевой конкурс эссе среди студентов с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья «Среднее профессиональное образование – это престижно!», октябрь 2025 г., 2 участника, Мерзлякова А.Ю. – диплом 1 степени, Шелепова Е.А. – диплом 2 степени.

Краевой конкурс проектов по профориентации «Профориентир» за лучший видеорепортаж в номинации: «Моя профессиональная траектория», октябрь 2025 г., Андреева Д.А., Ломакина Д.И., Киселева М.И. – диплом 1 степени.

Краевой конкурс фотомастерства «Взгляд на природу. Алтай 2025», ноябрь 2025 г., 4 участника, Фролова С.Е., Малетина Д.П. – Дипломы 1 степен, Лавренчук М.А. – Диплом 2 степени.

Краевой конкурс индивидуальных проектов «Зажги идею!», ноябрь 2025 г., 12 участников, Литос Э. – диплом 1 степени, Асямов К. – диплом 2 степени, Швачкина О. – диплом 3 степени, Жгунова С., Басюк А., Репницына В., Беляева А., Ожогина Р., Копосова П., Емельянова А., Виганд О., Хлобыстова А., сертификаты участника.

Краевой конкурс «Алтай – хлебный край», ноябрь 2025 г., 2 участника, Самородова А., Миронова С., Дипломы 1 степени.

Краевой конкурс «Мое профессиональное завтра 2025», декабрь 2025 г., Овсянкина О., Диплом 2 степени.

Краевая олимпиада «Моя семья – моя Россия», декабрь 2025 г., Лавренчук М., сертификат участника.

Краевой конкурс «Здесь Родины моей начало», декабрь 2025 г., 4 участника, Миронова С. – диплом 1 степени, Мищенко В. – диплом 2 степени, Макеева Е. – диплом 3 степени, Унжакова П. – сертификат участника.

Краевая дистанционная олимпиада по педагогике и психологии среди обучающихся педагогических колледжей Алтайского края, декабрь 2025 г., 34

участника – 2 диплома 1 степени, 6 дипломов 2 степени, 11 дипломов 3 степени, 14 дипломов лауреата.

Краевая дистанционная конференция «День карьеры», декабрь 2025 г., Сорокина А., Диплом 2 степени.

Составной частью освоения основных профессиональных образовательных программ, реализуемых в колледже, является учебная и производственная практика. Практика основана на компетентностном подходе, целенаправленном наблюдении и рефлексии собственной деятельности студентов. Реализуется в три этапа: учебная, производственная и производственная (преддипломная).

Практика, наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), является компонентом образовательной программы, предусмотренным учебным планом. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Учебная практика по реализуемым специальностям направлена на приобретение у обучающихся первоначального практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей каждой основной образовательной программы по основным видам профессиональной деятельности для последующего освоения общих и профессиональных компетенций по специальности.

Производственная практика направлена на формирование у обучающегося общих и профессиональных компетенций, приобретение практического опыта, реализуется в рамках профессиональных модулей по каждому из видов профессиональной деятельности, предусмотренных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования.

Производственная (преддипломная) практика направлена на углубление практического опыта обучающихся, развитие общих и профессиональных компетенций, проверку готовности к самостоятельной трудовой деятельности, а также на подготовку выпускной квалификационной работы.

Содержание всех этапов практики определяется требованиями к профессиональным компетенциям по каждому из профессиональных модулей образовательной программы в соответствии с программами практик. Учебная и производственная практика реализовывалась как концентрированно в несколько периодов, так и рассредоточено, чередуясь с теоретическими занятиями в рамках профессиональных модулей. Производственная практика (преддипломная) реализовывалась концентрированно, после освоения обучающимися всех периодов учебной и производственной практики по профилю специальности.

Практика имеет полноценное учебно-методическое обеспечение, включающее в себя: рабочие программы, методические рекомендации для студентов, диагностические материалы. Методическое обеспечение практики создает все условия для успешной ее реализации и достижения качественных результатов.

В процессе производственной практики студентами используются активные и интерактивные технологии практического обучения: технология

интегрированного занятия, проблемного обучения, здоровьесберегающие технологии и др.; применяются методы, позволяющие формировать активность обучающихся и осознанность их действий, обеспечивая тем самым значительную индивидуализацию практического обучения при активной позиции личности студента в процессе обучения: метод индивидуального и группового проектирования, имитационного моделирования, метод инновационной оценки «портфолио» и др.

Для качественной подготовки специалистов и с целью обеспечения условий для приобретения студентами профессиональных компетенций и практического опыта задействованы учреждения и образовательные организации, которые отвечают современным требованиям. Основаниями отбора образовательных учреждений для проведения практики является наличие в них интенсивной образовательной среды, инновационной деятельности, участие в проектах различного уровня, осуществляемых, в том числе, и по инициативе колледжа.

В соответствии с приказом Министерства просвещения РФ от 05.08.2020г. №390 «О практической подготовке обучающихся», положением о практической подготовке в КГБПОУ «Бийский педагогический колледж имени Д.И. Кузнецова» с целью активного погружения студентов в реальные условия будущей профессиональной деятельности, формирование и развития профессиональных компетенций, с организациями, являющимися базами практик, в 2025 году было заключено 43 договора о практической подготовке обучающихся, в том числе оформленные в виде договора на портале «Работа в России».

Таблица 3

*Основные образовательные организации, являющиеся базами практик*

Специальность	Наименование базовых образовательных организаций
44.02.01 Дошкольное образование	МБОУ «СОШ №25», МБОУ «СОШ №4 им. В.В. Бианки», МДОУ №59, МБДОУ №83
44.02.02 Преподавание в начальных классах	МБОУ Гимназия №1, МБОУ «СОШ №5», МБОУ «СОШ №18», МБОУ «СОШ №40»
44.02.04 Специальное дошкольное образование	КГБУСО КРЦ «Родник», МБОУ «СОШ №25», МБОУ «СОШ №34», МБДОУ №83,
49.02.01 Физическая культура	МБУДО «Спортивная школа №1», МБУДО «Спортивная школа «Дельфин», центр тестирования ВФСК ГТО, МБОУ Гимназия №2, МБОУ «СОШ №8»
51.02.01 Народное художественное творчество Вид: хореографическое творчество	МБУДО «Детский дом творчества №1», МБУ «Городской дворец культуры», МБОУ «СОШ №12», МБОУ «СОШ №18»
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	МБУДО «Детский дом творчества №1» МБУДО «Бийская детская художественная школа», МБОУ «СОШ №17», МБОУ «СОШ №34»

В рамках определения карьерной траектории выпускников и содействия их последующему закреплению в организациях работодателей в 2025г были трудоустроены 59 студентов выпускных групп различных специальностей на основании трудовых договоров.

Ведущей целью воспитательной работы в колледже является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе

социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном российском обществе

Система воспитательной работы включает деятельность советов студенческого самоуправления – студенческий совет колледжа, первичное отделение Общероссийского движения Российского движения детей и молодежи «Движение первых», студенческий совет общежития, волонтерская организация «Бодрая жизнь», педагогические отряды «Педагогические ритМЫ», СПО «Вертикаль» (РСО), СПО «Юность» (РСО), студенческий медиационный центр «Момент», студенческий театр - педагогическая мастерская «Театр-детям», творческие коллективы, студенческий спортивный клуб «Стартуем вместе», военно-патриотическое объединение «Новое поколение».

Воспитательный процесс обеспечивается психолого-педагогической поддержкой, которую осуществляют: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, заведующий отделением, старшие преподаватели, кураторы групп, воспитатели, преподаватели. Создан Штаб воспитательной работы, благодаря которому осуществляется большая организационная работа и планирование совместных мероприятий через деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями и активизацией первичного отделения «Движение Первых» в соответствии с Планом Всероссийского проекта «Навигаторы детства». Первичное отделение «Движение Первых» стали победителями различных конкурсов в 2025 году, в том числе наставник отделения Коржук Д.Е. и председатель Акимкина Ю. стали победителями региональной премии «Будущее за нами».

Воспитательную работу осуществляют 27 кураторов групп, с опытом работы от 0 до 25 лет. В течение учебного года по понедельникам осуществлялась реализация проекта марафона классных часов «Разговоры о важном» (проведено около 40 классных часов), по четвергам в группах по расписанию запланирована реализация Всероссийского проекта - Цикла профориентационных классных часов «Россия – мои горизонты», в связи с отсутствием обязательной тематики классных часов для ПОО, кураторы проводили данные классные часы по профессиональному ориентированию студентов.

В соответствии с ФЗ от 31.07.2020 №304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся в колледже продолжается реализация актуализированной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включенного в структуру основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), прошедшей внешнюю экспертизу АИРО.

Продолжается реализация Церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации, в течение года в ней приняли участие более 60 лучших

студентов колледжа. Продолжается подготовка к организации Церемонии поднятия флага в спортивном корпусе и на дошкольном отделении

Воспитательная работа колледжа направлена на совершенствование личностных качеств конкурентоспособного специалиста и реализуется в инновационных и деятельностных формах работы: проектная деятельность, активное внедрение ИКТ в воспитательный процесс; работа волонтерских отрядов и развитие волонтерского движения по профилактике негативных проявлений в среде; проведение волонтерами акций в образовательных и социальных учреждениях города и районов: «Твори добро!», «Ветеран живет рядом!», реализация Всероссийских акций, краевых и городских проектов «Весна Победы», «Центр ГТО», «Танцы без границ», «Тропинка к собственному Я», «Зимняя карусель», различных проектов для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, и детей с ограниченными возможностями здоровья; взаимодействие с социальными партнерами по актуальным вопросам воспитания детей и молодежи; активное участие студентов и преподавателей колледжа в работе ООПН «Народная дружина г.Бийска», Молодежного парламента города Бийска.

Студенты и преподаватели колледжа в течение года приняли участие и провели мероприятия в колледже, городе и крае, позволяющие активизировать студенческую молодежь и проявить креативный потенциал. Творческие коллективы и студенты представляли свои результаты в городских, краевых программах, фестивалях, конкурсах. Студенты стали участниками спортивных соревнований городского, краевого, всероссийского и международного уровней, принимали активное участие в личных состязаниях, добиваясь побед, демонстрируя готовность студентов к ведению здорового образа жизни. Студенческий спортивный клуб «Стартуем вместе» стал победителем регионального и призером Открытого публичного Всероссийского смотра-конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди профессиональных образовательных организаций

Продолжается реализация участия студентов и молодых преподавателей в федеральной программе «Пушкинская карта», посещение студентами спектаклей в МБУ «Бийский городской драматический театр», отделов Бийского краеведческого музея им. В.В. Бианки в рамках реализации государственной программы Алтайского края «Развитие культуры Алтайского края».

В 2025 году в колледже было проведено большое количество мероприятий, посвященных Году Защитника Отечества и 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, студенты и преподаватели приняли участие в городских, региональных и Всероссийских мероприятиях, посвященных Году Защитника Отечества.

Результаты воспитательной деятельности представлены на различных уровнях:

Международный уровень:

- III Международный творческий конкурс «Гордость страны», лауреат 1 степени – Тупилкина И.
- IV Международный творческий конкурс «Гордость страны», лауреат 1 степени – Кочкина А.

- Международный конкурс «Вместе против коррупции» - студенты и преподаватели специальности Изобразительное искусство и черчение
- Всероссийский уровень:
- Всероссийский конкурс «Твой ход», участница Акимкина Ю.
- Всероссийский конкурс «Первый студенческий» - команда финалистов Григорьева О., Тупилкина И., Акимкина Ю.
- III Всероссийский профессиональный конкурс «Гордость страны», лауреат 1 степени Кочкина А.
- Всероссийский проект «Галерея первых» - Победитель конкурса творческих работ 2025 года Крохина Алина, Диплом победителя Тюльнева К., Диплом номинанта Нуриманова А.
- ФМВДК «Таланты России» Конкурс патриотической направленности «С чего начинается Родина», Диплом 1 степени Кобенко Т.
- Всероссийские соревнования «Кросс Наций-2025»-1 место
- Всероссийский этап Российской национальной премии «Студент года-2025», финалист в индивидуальной номинации «Творческая личность года» - Лямкова Регина, победитель в индивидуальной номинации «Общественник года» - Акимкина Ю.
- Итоговое мероприятие Всероссийского корпуса «Вожатых Первых», финалист Акимкина Ю.

#### Региональный уровень:

- Региональный этап Российской национальной премии «Студент года-2025» среди ПОО Алтайского края, Победитель в индивидуальной номинации «Общественник года» - Лямкова Регина, Победитель в индивидуальной номинации «Общественник года» - Акимкина Ю.
- XIII фестиваль культурных традиций, культурных особенностей народов, населяющих нашу страну «Мы вместе»
- Краевой студенческий конкурс профессиональных образовательных организаций Алтайского края «Мир моих увлечений», победитель Миткевич К.
- Краевой конкурс «Свет нашей души» г.Барнаул, Диплом победителя Телятник В.
- Межрегиональный форум «Алтай приглашает пеликанов»
- Краевой фестиваль-конкурс творческих работ «Живёт такой парень», посвящённый творчеству В.М. Шукшина, Диплом 1 степени, Лямкова Р., 303гр., Диплом II степени Гольник П., Фтищева Я.
- Краевой фестиваль-конкурс творческих работ «Живёт такой парень», посвящённый творчеству В.М. Шукшина: Конкурс литературных работ «Самое главное» Диплом участника, Тюльнева К., 104гр., Диплом 3 степени Шаповалова П.
- Краевой конкурс «Алтай-хлебный край», Диплом 1 степени Самородова А. 403 гр, победитель – Миронова С., 304 гр.,
- Краевой военно-патриотический квест «Настоящий патриот»-1 место
- Конкурс патриотических проектов «Молодой потенциал Сибири, Урала и Дальнего Востока» номинация: Наследники Победы. Память сильнее времени», Диплом номинанта 3 степени

- Региональная премия Движения Первых «Будущее За нами» номинация: Наставник Первых – победитель Коржук Д.Е., номинация «Председатель Первых» – победитель Акимкина Ю.
- XIII краевые открытые Детские Шукшинские чтения «...важно прорваться в будущую Россию», май 2025
- Краевой заочный конкурс декламаторов «Помню...Горжусь!», посвященного празднованию 80-летию Победы в Великой Отечественной войне, Мищенко В., диплом лауреата 2 степени,
- Второй краевой студенческий медиафорум «Ценностные ориентиры студенческих медиа»,
- Краевая II профильная смена «Мы – твоё будущее, Россия!», посвященной 80-ой годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг, май 2025, дипломы

#### Городской уровень:

- Первенство города по баскетболу среди ПОО г. Бийск 1 место (юноши)
- Спартакиада по настольному теннису среди профессиональных образовательных организаций юноши 1 место, девушки 3 место
- Городской национальный обрядовый праздник «Коча Кан»
- Выставка творческих работ студентов специальности Изобразительное искусство и черчение Бийского педагогического колледжа имени Д.И. Кузнецова «Бийск. Сохраняем историю» в музее истории Алтайской духовной миссии в Бийске
- Городская выставка «Певец Алтая», посвящённая 135-летию со дня рождения Д.И. Кузнецова
- Городское праздничное мероприятие ко Дню защиты детей для детей Бийской местной организации Всероссийского Общества слепых (благодарственные письма Барышников С.А.)
- Городское мероприятие для детей с ОВЗ общественной организации «Дети Ангелы» «Ты чемпион своей жизни», Попаз К.О., Кутукова А.В., Гусев А.В., Бетешев П.Г.

Студенты специальности Изобразительное искусство и черчение в течение года приняли участие в оформлении воспитывающего пространства библиотеки семейного чтения, детского сада №57 г.Бийск, КГБПОУ «Бочкаревский профессиональный лицей».

Трое студенток специальности Преподавание в начальных классах (Акимкина Ю., Поветко А., Ульянова В.) прошли конкурсный отбор и работали в качестве вожатых во Всероссийском центре «Артек».

Раскрытие творческого потенциала студентов происходило благодаря работе творческих коллективов и ансамблей: вокальная студия «Вояж» (руководитель Степанова М. Е.), ансамбль народного танца «Молодость Алтая» (руководитель Уварова Е.С.), ансамбль современного танца «Территория» (руководитель Чиркова Н.В.), ансамбль классического танца «Айседора» (руководитель Кутукова А.В.), ансамбль эстрадного танца «Грация» (руководитель Попаз К.О.).

Спортивно-массовая работа осуществлялась в деятельности студенческого спортивного клуба «Стартуем вместе», представленного спортивными секциями: Настольный теннис (Сенченко И.В.), Волейбол (Савелов А.В., Бетешев П.Г.),

Футбол (Мусаев Д.Д.), Баскетбол (Платицын И.А., Богомолова А.А.), Легкая атлетика (Савёлов А.В.), Лыжные гонки (Орехов В.Б.), Гиревой спорт (Старченко Д.В.), Шахматы (Балакирев А.А.), Тренажерный зал (Овчинникова К.Г., Гусев А.В.), Туристический клуб (Бетешев П.Г., Пустоселова Т.В.), Тир (Ярцев И.А.), а также участием студентов и преподавателей в спортивных мероприятиях на уровне города, региона и страны.

Деятельность студенческого спортивного клуба регламентируется Положением об организации деятельности клуба, планом работы и другими нормативно-правовыми актами. В спортивных секциях в течение одного полугодия занимается более 250 студентов.

Показателями эффективности воспитательно-образовательной работы выступают:

- расширение форм воспитательной работы за счет воспитательных мероприятий при участии советника по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями;
- повышение компетентности кураторов групп через тематические курсы по организации воспитательной работы в системе профессионального образования, проведение еженедельных классных часов «Разговоры о важном», проекта «Россия – мои горизонты», демонстрация результатов проведения классных часов на странице на официальном сайте колледжа, в социальных сетях;
- расширение пространства социального партнерства в сфере воспитания – рост количества социальных партнеров;
- активизация общественных молодежных объединений – первичного отделения «Движения первых», студенческого медиацентра, создание социальных сетей по направлениям деятельности молодежных объединений;
- совершенствование системы работы студенческого актива – увеличение количества студентов, вовлеченных в органы студенческого самоуправления на различных уровнях, расширение сферы проведения мероприятий студенческим активом;
- активизация студенческого движения и повышение студенческой инициативы по формированию превентивного поведения, активизация деятельности волонтерских отрядов на отделениях, взаимодействие волонтерской организации с социальными партнерами, активное вовлечение студентов в студенческие и строительные отряды, в волонтерские организации различных уровней;
- высокий уровень достижений студенческого спортивного клуба «Стартуем вместе» в мероприятиях различного уровня;
- повышение профессиональной компетентности выпускника через увеличение реализованных проектов;
- динамика количественных и качественных результатов воспитательной деятельности на городском, региональном, федеральном и международном уровнях;
- увеличение количества студентов, занятых во внеурочной деятельности.

### **Система управления организации**

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством

Российской Федерации, с учетом требований, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности, в режиме функционирования и режиме развития. Директор - Л.А. Параева, осуществляет руководство деятельностью Колледжа в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: конференция работников и обучающихся, педагогический совет, совет колледжа, студенческий совет. Совещательные органы управления: учебно-методический совет, совет отделения, студенческий совет общежития, совет кураторов, первичная профсоюзная организация работников колледжа.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных и совещательных органов управления колледжем, порядок принятия ими решений, устанавливаются нормативными локальными актами колледжа, Уставом колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура колледжа имеет структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся: отделения, предметно-цикловые комиссии; центр дополнительного образования, центр карьерной навигации, общежитие, административно – хозяйственная служба. Деятельность и взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляются на основе нормативных локальных актов колледжа.

Система управления в колледже соответствует действующему законодательству Российской Федерации, Уставу колледжа и обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений по организации образовательной деятельности и обеспечению подготовки выпускников в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

### **Содержание и качество подготовки обучающихся**

В колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 51.02.01 Народное художественное творчество Вид Хореографическое творчество, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

В 2025 году по специальностям 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах обучается 149 студентов в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

Специальность 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение в 2024-2025 учебном году перешла на актуализированные ФГОС пятого поколения, на основе примерных образовательных программ были спроектированы ОПОП для каждой

специальности. Особенностью обновленных стандартов является наличие направленностей (профессиональных модулей по выбору).

С целью расширения и углубления подготовки, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования внесены изменения в структуру и содержание основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена. Введены:

по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** - учебные дисциплины и МДК: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Организация цифровой среды в дошкольном образовательном учреждении», «Методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении»; МДК 02.06 Организация театрализованной деятельности с практикумом, МДК 02.07 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству; МДК.03.06 Организация образовательной деятельности в разновозрастной группе.

На данной специальности определены следующие направленности:

- Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (по выбору);
- Организация процесса и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору)
- Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору)

по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** - учебные дисциплины: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», дополнительные междисциплинарные курсы в профессиональном модуле ПМ.01 Проектирование, реализация, анализ процесса обучения в начальном общем образовании: МДК 01.09 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом, МДК 01.10 Методика обучения изобразительному искусству с практикумом.

На данной специальности определены следующие направленности:

-Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору)

-Преподавание иностранного языка в начальной школе

по специальности **49.02.01 Физическая культура** - учебные дисциплины: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Экономика образовательного учреждения», «Основы предпринимательской деятельности» дополнительные междисциплинарные курсы в профессиональном модуле ПМ.01 Проектирование, реализация, анализ процесса обучения в начальном общем образовании: МДК 01.03 Организация туристической работы

На данной специальности определена направленность:

- Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

– по специальности **51.02.01 Народное художественное творчество** - учебные дисциплины: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена»,

«Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»;

– по специальности **54.02.06 Изобразительное искусство и черчение** - учебные дисциплины: ИКТ в изобразительном искусстве, Основы предпринимательской деятельности.

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется путем текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации. Для оценки результатов освоения и уровня сформированности компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ежегодно обновляется фонд оценочных средств образовательных программ по специальностям.

Основными формами промежуточной аттестации студентов являются экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, экзамен/демонстрационный экзамен, дифференцированный зачет, зачет.

В рамках экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям с независимой оценкой аттестационной комиссией готовности обучающихся к выполнению какого-либо вида профессиональной деятельности, определенного ФГОС СПО по соответствующей специальности, обучающиеся демонстрировали профессиональные компетенции при выполнении практических заданий, защите проектов, курсовых работ. Анализ результатов экзаменов (квалификационных), проведенных в 2025 г., выявил качественный показатель сформированности профессиональных компетенций обучающихся:

- 44.02.01 Дошкольное образование - качественная успеваемость 78%, средний балл – 4,2;

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах - качественная успеваемость 89%, средний балл – 4,4;

- 49.02.01 Физическая культура - качественная успеваемость 72%, средний балл – 4,2;

51.02.01 Народное художественное творчество - качественная успеваемость 84%, средний балл – 4,3;

- 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение - качественная успеваемость 93%, средний балл – 4,4,

что подтверждает достаточный уровень профессиональной подготовки.

Результаты промежуточной аттестации, представленные в таблице 3.

Таблица 3

*Результаты промежуточной аттестации*

	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Абсолютная успеваемость, в %	96	95	95
Качественная успеваемость, в %	61	57	58
Средний балл	4,2	4,1	4,1

Анализ результатов промежуточной аттестации за 2024-2025 г. по очной форме обучения по специальностям:

- 44.02.01 Дошкольное образование - абсолютная успеваемость 98%, качественная успеваемость 71 %, средний балл – 4,2;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах - абсолютная успеваемость 97%, качественная успеваемость 71%, средний балл – 4,2;
- 49.02.01 Физическая культура - абсолютная успеваемость 93%, качественная успеваемость 40%, средний балл – 3,9;
- 51.02.01 Народное художественное творчество - абсолютная успеваемость 75%, качественная успеваемость 53%, средний балл – 4,1;
- 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение - абсолютная успеваемость 99%, качественная успеваемость 66%, средний балл – 4,2.

Количество обучающихся на «отлично», «хорошо» и «отлично» - 445 студентов.

Государственная итоговая аттестация проходила в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы - дипломной работы (дипломного проекта) - специальности 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 44.02.04 Специальное дошкольное образование;

- защиты выпускной квалификационной работы и Государственного экзамена по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» - специальность 51.02.01 Народное художественное творчество.

В Государственной итоговой аттестации приняли участие 191 выпускник очной формы обучения и 69 выпускников заочной формы обучения.

Сравнительный анализ результатов Государственной итоговой аттестации за три года по очной форме обучения представлен в таблице 4.

Таблица 4

*Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников*

	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год	2024-2025 уч.год
Абсолютная успеваемость, в %	100	100	100
Качественная успеваемость, в %	89%	87%	83%
Средний балл	4,5	4,4	4,4

Анализ результатов Государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебного года по очной форме обучения показал, что в части качественной успеваемости показатели по сравнению с предыдущим годом стабильны и остаются на уровне не ниже планируемых 70%.

Результаты Государственной итоговой аттестации на специальностях:

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах (качественный показатель – 92%, средний балл – 4,6),

- 44.02.01 Дошкольное образование (качественный показатель – 90%, средний балл – 4,4),

- 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (качественный показатель – 83%, средний балл – 4,5),

- 44.02.04 Специальное дошкольное образование (качественный показатель – 85%, средний балл – 4,3),
- 49.02.01 Физическая культура (качественный показатель – 63%, средний балл – 3,9)
- 51.02.01 Народное художественное творчество (качественный показатель – 100%, средний балл – 4,9)

По результатам Государственной итоговой аттестации 2024-2025 учебного года качественная успеваемость составила 83%, средний балл - 4,4.

Дипломы с отличием получили 82 выпускника, дипломы с оценками «отлично» и «хорошо» - 124 человека.

### **Организация учебного процесса**

Организация учебного процесса в колледже регламентируется графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, основными профессиональными образовательными программами по специальностям среднего профессионального образования и другими законодательными, нормативными локальными актами, принятыми в образовании.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по специальностям и форме получения образования. Общая продолжительность каникул для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в течение учебного года составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее двух недель в зимний период. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебная неделя в Колледже включает 6 рабочих (учебных) дней. Режим работы Колледжа определяется правилами внутреннего распорядка Колледжа. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 академических часов.

В организацию образовательного процесса внесены изменения, связанные с вступлением в силу требований с 01.01.2021 года СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительных с требованиями СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями в колледже усилен контроль за уроками физической культуры, деятельностью спортивного клуба «Стартуем вместе». Процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре организуются с учетом пола, возраста и состояния здоровья обучающихся. Кроме того, регулярно, в соответствии с планом проводятся комиссионные испытания гимнастических снарядов и спортивного оборудования в спортивном зале и на открытом стадионе, результаты которых фиксируются в Акте испытания гимнастических снарядов и спортивного оборудования.

Расписание учебных занятий доводится до сведения студентов не позднее, чем за неделю до начала семестра, расписание промежуточной и государственной итоговой аттестации - за 2 недели до начала аттестации. Расписание учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации размещается на информационных стендах, на официальном сайте колледжа.

Реализуемая программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках,

установленных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям. Информация по обновлению программы подготовки специалистов среднего звена рассматривается на заседании педагогического совета, согласовывается с работодателем.

Учебные занятия в колледже проводятся в форме лекций, практических занятий, лабораторных работ, семинаров и т.д. На индивидуальных, групповых консультациях по дисциплине, междисциплинарному курсу преподавателями оказывается методическая помощь студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы.

Для студентов и преподавателей колледжа разработаны рекомендации по подготовке и реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Широко использовались такие образовательные ресурсы как: Российская электронная школа, Web-сервис LearningApps.org для создания интерактивных заданий, Яндекс-формы, Tilda.cc, ЯКласс.ru, Kahoot.com, Онлайн-интерактивная доска <https://awwapp.com/>. Дистанционные занятия организовывались на платформах видеоконференцсвязи: Сферум, VK-Месенджер

В целях реализации практико-ориентированного подхода преподаватели применяют в образовательном процессе деятельностные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий - компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная, производственная практика и преддипломная практика по специальностям проводится в образовательных организациях, организациях дополнительного образования, детско - юношеских спортивных школах, домах творчества, домах культуры, эколого - биологическом центре и т. д. на основе договоров, заключаемых между Колледжем и этими организациями.

Фонды оценочных средств по проведению текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации позволяют оценить достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в основной профессиональной образовательной программе по специальностям среднего профессионального образования.

Порядок и периодичность промежуточной аттестации и проведения различных видов текущего контроля регламентируется Положением «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов».

Процедура организации и проведения Государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, регламентируется Положением «О проведении Государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования».

Результаты контроля качества подготовки студентов и выпускников регулярно обсуждаются на заседаниях педагогического совета, учебно -

методического совета, советов отделений, заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Дисциплина в колледже поддерживается на основе взаимоуважения человеческого достоинства обучающихся и педагогов. По отношению к обучающимся не допускаются методы физического и психологического насилия.

В целях повышения качества образования в колледже создается цифровая образовательная среда. Парк компьютерной и периферийной техники колледжа состоит из 152 персонального компьютера, 147 ноутбуков. 164 компьютеров используются в учебных целях. Демонстрировать учебные, методические фильмы и программы для аудитории студентов и педагогов колледжа позволяют 11 мультимедийных проекторов, 19 интерактивных досок. Для организации учебной и внеучебной деятельности используются 16 телевизоров, 4 DVD-плеера, 8 WEB-камеры, 1 видеокамера, 2 фотоаппарата. Учебный процесс обеспечен периферийной офисной техникой: 21 принтером, 4 сканерами, 24 многофункциональными устройствами, а также обучающими компьютерными программами по отдельным дисциплинам, модулям, программами компьютерного тестирования, виртуальными тренажерами, электронными версиями справочников, энциклопедий, словарей, учебных пособий. В колледже 2 локальных сети с сервером, которые выполняют информационно-коммуникационные функции и автоматизируют отдельные сферы деятельности колледжа (общая база данных студентов, модуль работы приемной комиссии, мониторинг успеваемости, мониторинг учебно-методической деятельности преподавателей и студентов, мониторинг воспитательной работы, фонд контрольно - оценочных средств). 100 % всех рабочих станций имеют выход в Интернет по выделенной линии ЕСПД (единая система передачи данных) – Ростелеком на скорости 50.1-100 МБит/с.

Контентная фильтрация сети Интернет колледжа, осуществляется через прокси-сервер ЕСПД – Ростелеком, в следствии чего закрыт доступ к ресурсам, содержание которых противоречит законодательству Российской Федерации.

Для обеспечения возможности преподавателям и обучающимся оперативно получать и обмениваться информацией, организована работа читального зала, пресс-центра, оборудованного конференц-зала с современной мультимедийной проекционной техникой.

### **Востребованность выпускников**

Развитие системы трудоустройства выпускников колледжа осуществляется на основе деятельности образовательной площадки «Абитуриент – студент – выпускник – молодой специалист», которая предполагает целенаправленную профессионально-ориентированную работу с абитуриентами, проектную деятельность на базах практики, работу по развитию педагогической карьеры с выпускниками и молодыми специалистами, которые осуществляют подготовку и отбор будущих абитуриентов. Для обеспечения востребованности специалиста на рынке труда Алтайского края в колледже работает Центр карьерной навигации. Разработан механизм взаимодействия с работодателем, включающий:

- изучение запроса потребителя;
- изучение требований, предъявляемых работодателем к специалисту;

- обеспечение систематического взаимодействия с потребителем в процессе всей подготовки специалиста;
- обратная связь с выпускниками, работающими в системе образования, и работодателями.

Основные мероприятия, направленные на оказание содействия трудоустройству выпускников:

- сотрудничество с образовательными учреждениями г. Бийска, г. Белокурихи, Алтайского, Бийского, Быстроистокского, Зонального, Ельцовского, Красногорского, Петропавловского, Смоленского, Советского, Солтонского, Солонешенского, Тогульского, Троицкого, Целинного районов, выступающими в качестве работодателей на рынке труда с целью трудоустройства выпускников колледжа;
- организация учебной и производственной практики на базе образовательных учреждений;
- организация длительной практики по запросам работодателей Алтайского края;
- повышение уровня информированности студентов, выпускников, работодателей о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности трудоустройства;
- участие в ярмарках образовательных услуг на территории Алтайского края.

Изучение требований, предъявляемых работодателем к специалисту, осуществляется через такие формы как: дни открытых дверей; профессиональная практика; круглые столы и др. Результаты взаимодействия через обозначенные формы показывают, что работодатели ожидают от будущего специалиста высокую мотивацию на осуществление профессиональной деятельности; достаточную теоретическую и практическую подготовку; владение инновационными образовательными технологиями; высокую степень самоорганизации, добросовестное и исполнительное отношение к труду.

В 2025 году 13 выпускников КГБПОУ «Бийский педагогический колледж имени Д.И. Кузнецова» получили единовременное пособие, приняв участие в конкурсном отборе педагогических работников для малокомплектных общеобразовательных организаций сельской местности:

1. Исакова Мария Владимировна, филиал МБОУ Быстрянская СОШ им.О. Суртаева" Березовская СОШ", Красногорский район.

2. Колосова Екатерина Васильевна, Колбановская ООШ филиал МБОУ Никольская СОШ Советского района Алтайского края.

3. Кондратенко Татьяна Денисовна, МКОУ «Усть-Кажинская СОШ», Красногорский район.

4. Крамарова Екатерина Михайловна, МБОУ «Енисейская СОШ» Бийского района, Алтайского края.

5. Огнева (Карпова) Анастасия Павловна, Куячинская СОШ филиал «МБОУ Алтайская СОШ №2», Алтайский район.

6. Поклонова Александра, МКОУ «Плешковская СОШ» Зонального района Алтайского края.

7. Распаева Анастасия Романовна МБОУ «Марушинская СОШ Целинного района Алтайского края».

8. Сальникова Анастасия Андреевна, МБОУ «Сетовская СОШ», Советский район.

9. Смокотнина Наталья Васильевна, МБОУ «Карабинская СОШ» Солтонского района Алтайского края.

10. Стрижаков Иван Александрович, филиал МБОУ "Быстринская СОШ им.О. Суртаева" Березовская СОШ", Красногорский район.

11. Турукина Алена Сергеевна, МБОУ «Малоенисейская СОШ», Бийский район.

12. Хрипушин Артем Сергеевич, МКОУ «Плешковская СОШ» Зонального района Алтайского края.

13. Чувьюр Юлия Леонидовна, КГБОУ «Кокшинская общеобразовательная школа-интернат», Советский район.

Социальными партнерами колледжа выступают 14 образовательных площадок г. Бийска, 16 комитетов по образованию Администрации Алтайского края, попечительский совет колледжа, КГКУ "Центр занятости населения г. Бийска", профессиональные образовательные организации г. Бийска и Алтайского края.

В условиях социального партнерства реализуются инновационные образовательные проекты: «Талантики Плюс», «Волонтеры музея имени В. М. Шукшина», «Тьюторство как способ организации научно-исследовательской деятельности школьников», «День успеха», «Театр детям», «Неделя здоровья», «Счастливое детство», «Первоцветы», «Территория танца - колледж», и др.

Показателем эффективности работы образовательной площадки «Абитуриент - студент - выпускник - молодой специалист» стало 95% трудоустройство, в том числе трудоустройство по специальности – 65%, временная занятость студентов в 2025 году составила 53 человек, в том числе по двум наиболее перспективным и востребованным специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура.

### **Качество кадрового обеспечения**

Качество учебного процесса колледжа обеспечивается квалификационным уровнем педагогического состава. В колледже работают 68 педагогических работников, из них 53 (78%) имеют высшее педагогическое образование, 12 (22%) среднее профессиональное образование.

На высшую и первую квалификационные категории аттестовано 47 (70%) педагогических работников, не аттестовано 20 преподавателей, стаж работы которых не превышает двух лет. В 2025 году процедуру аттестации прошли 3 педагога на первую квалификационную категорию, два на высшую.

За высокую результативность в профессиональной деятельности преподаватели колледжа награждены правительственными, краевыми ведомственными наградами. 11 педагогических работников имеют почетное звание «Почетный работник СПО РФ», 6 преподавателей отмечены почетной грамотой Министерства образования и науки РФ, 15 - почетной грамотой Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи, почетной грамотой и благодарностью Министерства образования и науки Алтайского края.

Педагогический коллектив постоянно актуализирует свои знания, осваивает новые технологии обучения. Все педагогические работники колледжа своевременно проходят повышение квалификации: в 2025 году 9 педагогов прошли повышение квалификации по направлению педагогической деятельности, 6 по использованию в образовательном процессе новых образовательных технологий, 5 по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Три педагога прошли обучение по современным подходам к воспитанию в системе СПО в ФГБОУ «Смена».

Средний возраст педагогических работников колледжа составляет 40 лет.

Активное участие педагогов в научно-практических конференциях, фестивалях, семинарах, конкурсах свидетельствует о повышении их профессионального мастерства:

Международный уровень:

Международной эстафете фестивалей-акций объединенных искусств в творчестве детей и молодёжи в рамках программы Международного Комитета Знамени Мира «Вместе мы стоим мир», Коржук Д.Е. Плотникова И.В.– благодарность;

Международная научно-практическая конференция «Педагогика и психология: Актуальные вопросы теории и практики», Щербакова О.Н. - сертификат участника;

Международный конкурс по английскому языку для педагогов, февраль 2025 г., Муравская Н.Ю. – 3 место.

Международный конкурс «Фестиваль талантов», номинация «Рисунок», Игнатова Е.А. - диплом 1 степени.

Международный конкурс ко дню Матери «Мама - главное слово», Чуб Н.А. - диплом лауреата I степени;

Международный творческий конкурс «Гордость страны», Чуб Н.А. - диплом лауреата I степени;

Всероссийский уровень:

Всероссийская конференция «Педагог-наставник»: основы профессионального мастерства и точки роста» для педагогических работников, аттестованных или кандидатов на квалификационную категорию «педагог-наставник», в городе Москва, в Государственном университете просвещения, октябрь 2025 г., Беспалова Г.А.;

Всероссийский (с международным участием) конкурс для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск», Щербакова О.Н., Ефимова И.Ю.- 1 место, Зубенко О.С., Третьякова С.В. – 2 место.

Всероссийский конкурс «Гордость страны», номинация «Твои бескрайние просторы», Игнатова Е.А. - диплом 1 степени;

Всероссийский конкурс патриотической направленности «С чего начинается Родина», Филиппова А.Н. -победитель;

Всероссийская научно-практическая конференция «Проектная деятельность как основа современного образования», Чуб Н.А. – сертификат участника;

Всероссийская межвузовская студенческая научная конференция «Вторая мировая война в лицах и документах: проблема развития права и государства»,

ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», апрель 2025г, Каратаева С.В., Анисимова М.А. – сертификат участника;

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Ценности в системе воспитания: Семья – общество - государство», Петрухина О.А. – сертификат;

Всероссийская научно-практическая конференция с международным участием «Актуальные вопросы преподавания общеобразовательных дисциплин в условиях СПО», Петрухина О.А. - сертификат;

Краевой/региональный уровень:

Межрегиональный форум «Дни образования и науки на Алтае 2025: вектор развития - наука, технологии, суверенитет» «Наставник в Профессионалитете», октябрь 2025г., Плотникова И.В., Еременко Е.С. – благодарность;

Межрегиональный форум «Алтай приглашает пеликанов», октябрь 2025 г., Плотникова И.В., Бурча Е.С.;

Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные методы и технологии в системе образования», ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж», февраль 2025 г., Ефимова И.Ю., Зубенко О.С. – сертификат участника;

Региональный профессиональный конкурс «Грани мастерства», Кибанов В.В., Кибанова В.П., Каратаева С.В. - диплом за 3 место;

Краевой методический эфир, февраль 2025г., Петрухина О.А. – сертификат;

Краевой заочный конкурс открытых занятий педагогических работников образовательных организаций СПО «Педагогическое мастерство», Ефимова И.Ю. – призер;

Открытая краевая научно-практическая конференция «Использование народно-культурологического компонента в образовательных организациях сибирского региона. Опыт. Проблемы. Перспективы», Еременко В.С. - диплом 1 степени;

Региональный этап Всероссийского конкурса среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций «Мастер года» в Алтайском крае, г. Барнаул, май 2025 г., Мехдиева П.В., 2 место.

В колледже функционирует клуб молодых педагогов «ПроеКТОрия», цель которого создание условий для профессионального роста начинающих педагогов.

Наставническая пара Мехдиева П.В. и Бурча Е.С. стали призерами регионального конкурса «Молодой педагог + наставник» в октябре 2025 г., организованного КАУ ДПО «АИРО им.А.М. Топорова»

### **Качество учебно-методического обеспечения**

Одним из основных направлений деятельности колледжа является методическое обеспечение образовательного процесса, которое способствует созданию условий для реализации требований ФГОС СОО/СПО. Для достижения данной цели в колледже ведется систематическая работа, направленная на:

- разработку учебно-методического обеспечения и научно-методического сопровождения,
- комплектование библиотечного и методического фонда образовательных продуктов,
- актуализацию локальной нормативной документации,

– обновление программных продуктов.

Сформированы и актуализируются рабочие программы, фонды оценочных средств, программы ГИА учетом требований работодателей.

В настоящее время ведется работа по формированию банка методической документации в электронном формате, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий, что способствует максимальному доступа обучающихся к учебным материалам. Вся учебно-методическая документация в электронном виде находится в свободном для обучающихся доступе в разделе СтудИнфо.

В 2025 году преподавателями колледжа изданы следующие учебно-методические пособия:

Учебно-методическое пособие «Декоративная композиция. Натюрморт», Филиппова А.Н.;

Учебно-методическое пособие «Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь. 5 класс», Филиппова А.Н.;

Учебно-методическое пособие «Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь. 7 класс», Филиппова А.Н.;

Учебно-методическое пособие «Техника оригами на уроках технологии в начальной школе», Чуб Н.А.;

Каталог творческих работ «Батик», Чуб Н.А.;

Учебно-методическое пособие «Система работы над сочинением на уроках развития речи в начальной школе», Камнева С.В.;

Учебно-методическое пособие «Здоровьесберегающие технологии на уроках окружающего мира», Баранова Л.Г.;

Методическое пособие для классных руководителей «Методический сборник сценариев интерактивных форм работы с родителями», Барышникова С.А.;

Методическое пособие для классных руководителей «Особенности формирования коллектива учащихся начальной школы», Барышникова С.А..

### **Качество библиотечно-информационного обеспечения**

Библиотека колледжа обеспечивает студентов учебной, методической, научной, справочной, художественной литературой и информационными материалами. Библиотечного фонда на 01.01.2026 г. составил 18 201 единиц, в том числе учебной литературы – 14098 экземпляров, учебно-методической - 1082 экземпляров, художественной - 809 экземпляров, научной - 706 экземпляров. Укомплектованность библиотечного фонда представлена в таблице 5.

Таблица 5

#### *Сведения об укомплектованности библиотечного фонда*

Циклы дисциплин	Количество изданий на 1 студента	Доля рекомендованных и допущенных изданий, %	Доля изданий до 5 лет, %	Доля изданий старше 5 и до 10 лет, %
Общеобразовательный	1,2	54	21	53
Общий гуманитарный и социально-экономический	0,9	43	43	33
Математический и общий	0,7	52	39	47

Циклы дисциплин	Количество изданий на 1 студента	Доля рекомендованных и допущенных изданий, %	Доля изданий до 5 лет, %	Доля изданий старше 5 и до 10 лет, %
естественнонаучный				
Профессиональный	1,8	72	34	58

Общая площадь помещений библиотеки 272 кв. м., в том числе 173 кв. м для обслуживания читателей. В библиотеке оборудован читальный зал на 31 рабочее место, из них 10 компьютеризированные. Работает точка доступа Wi-Fi, обеспечивающая высокоскоростное беспроводное подключение к Интернету.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки 1325 человека. Число посещений – 9688. Выдано экземпляров за отчетный год 16 298.

Справочно-библиографический фонд составляют универсальные энциклопедии, словари и справочники по разным отраслям знаний.

Фонд библиотеки отражен в систематических, алфавитных каталогах.

Традиционными и основными формами работы со студентами в библиотеке являются книжные выставки, беседы, консультации, в том числе индивидуальные тематические и фактографические справки, подбор литературы по теме.

### **Материально-техническая база**

Образовательный процесс осуществляется в 3 учебных корпусах общей площадью 11867 м<sup>2</sup>: главный корпус (художественно-графическое отделение, отделение хореографии, отделение начальных классов и отделение дошкольного образования) расположен по ул. имени Героя Советского Союза Трофимова, 6; корпус №2 (спортивное отделение) расположен по ул. Чайковского, 4/1; корпус №3 - ул. Промышленная, 9 - общежитие, функционируют 2 мастерские Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах.

Для подготовки специалистов среднего звена в образовательном процессе используются 46 кабинетов, из них - 14 учебных мастерских (Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, по живописи, рисунку и скульптуре, графике, художественной обработке материалов, по декоративно-прикладному искусству, песочной графике, класс керамики, АРТ-мастерская), 2 лаборатории информатики и ИКТ, лаборатория художественно-методического фонда); спортивно-оздоровительный комплекс, включающий залы: гимнастический, 2 зала спортивных игр, тренажерный, фитнес-зал; лыжную базу; открытую спортивную площадку широкого профиля; классы: классического танца, народного танца, современного танца, класс для индивидуальных занятий.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием, мебелью, наглядными пособиями, учебно-методической, методической документацией. Перечень учебных кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует перечню, указанному в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в колледже.

Социально-культурная сфера колледжа располагает актовым залом общей площадью 188,7 м<sup>2</sup> на 150 посадочных мест, пятью залами хореографии.

Образовательный процесс в колледже обеспечивается библиотекой с книгохранилищами, читальным залом общей площадью 272 м<sup>2</sup>.

Колледж имеет 4 единицы автотранспорта: самосвал ГАЗ - САЗ - 3507, специальный пассажирский транспорт ГАЗ – 32213, ГАЗ – 32212, Renault Logan.

### **Внутренняя система оценки качества образования**

В соответствии с требованиями ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (п.13 ч.3 ст. 28), Порядка проведения самообследования образовательной организацией (приказ Министерства образования и науки РФ № 462 от 14.06.2013), Правил осуществления мониторинга системы образования (постановление правительства РФ № 662 от 05.08.2013). в колледже действует внутренняя система оценки качества образовательной деятельности., целью которой является получение объективной информации о качестве образовательного процесса, о степени его соответствия требованиям ФГОС СПО/СОО к результатам, структуре и условиям подготовки по специальностям, реализуемым в Колледже. Разработаны Положение о внутренней системе оценки качества в колледже, Положение о внутриучрежденческом контроле, Положение о проведении самообследования

Внутренняя система оценки качества образования в колледже направлена на решение следующих задач:

- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС;
- анализ эффективности организации образовательного процесса, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных ВСОКО;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации ОПОП СПО;
- определение перспектив развития Колледжа на основе анализа данных ВСОКО.

Организационная модель, обеспечивающая проведение процедуры оценки качества образования включает: педагогический совет, совет колледжа, учебно-методический совет, предметно-цикловые комиссии, студенческий совет, совет работодателей, комиссию по оценке качества.

Объектами оценки качества являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (материально-техническая база, кадровое обеспечение, информационные и библиотечные ресурсы, учебно-методическое обеспечение, участие работодателей в реализации образовательных программ);
- качество образовательного процесса (учебная деятельность воспитательная работа, профессиональное сопровождение выпускников, дополнительные образовательные услуги и т.д.)

- качество результатов образовательной деятельности (образовательные результаты обучающихся, качество подготовки выпускников (ГИА), трудоустройство выпускников, удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования).

В колледже осуществляется внутриучрежденческий контроль на основании Положения о внутриучрежденческом контроле. В 2025 году в соответствии с планом проведены проверки по направлениям контроля:

- материально-техническая база: организация жизни и деятельности студентов; качество питания и уровень культуры обслуживания;
- воспитательная работа: участие обучающихся во внеурочной деятельности колледжа (волонтерский отряд, студенческий спортивный клуб, творческие коллективы, ансамбли).

Результаты контроля представлялись на совете колледжа, учебно-методическом совете, педагогическом совете. В колледже сформирована система сбора, обработки данных по внутриучрежденческим показателям и индикаторам хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности колледжа, что обеспечивает принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования.

**Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию**

В таблице 6 представлены показатели деятельности КГБПОУ «Бийский педагогический колледж имени Д.И.Кузнецова».

Таблица 6

*Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию*

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена (на конец года), в том числе:	1039 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	788 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	251 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	42 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	229 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	167 чел. 64 %
1.6	Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию (за предыдущий календарный год)	260 чел.
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов).	38 чел. 4,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	402 чел. 51 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников (к педагогическим работникам относятся преподаватель, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель (включая старшего), тьютор, педагог дополнительного образования (включая старшего), музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания, методист (включая старшего), инструктор-методист (включая старшего), преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, тренер-преподаватель (включая старшего), мастер производственного обучения) в общей численности работников	68 чел. 54 %
1.9.1	Общая численность работников (только штатные работники)	126

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	53 чел. 78%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	47 чел. 69%
1.11.1	Высшая	29 чел. 42%
1.11.2	Первая	18 чел. 27%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников (только штатных)	68 чел. 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел. 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
<b>2.</b>	<b>Финансово-экономическая деятельность</b>	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	144463,7 тыс.руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	2124,5 тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности	17783,3 тыс.руб
2.3.1	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	261,5 тыс.руб
2.4	Средняя заработная плата педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) (за прошедший календарный год)	57150 руб.
<b>3.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	11867 кв.м
3.1.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента (курсанта)	14,7 кв.м
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет	178
3.2.1	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	220 чел. 100%
<b>4.</b>	<b>Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,	13 чел. 1,3 %

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	13 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	10 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	7 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	3
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	1 чел. 1,4%

## Выводы по результатам самообследования

Анализ результатов деятельности колледжа за 2025 год позволил сделать следующие выводы:

– Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в колледже, функционируют на основе профессионального стандарта ФП «Профессионалитет», требований к организации инклюзивного образования, методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО;

– Качество результатов промежуточной аттестации составляет 58 %;

– Качество результатов государственной итоговой аттестации 83 %;

– Уменьшилось количество педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию на 6% в связи с увеличением количества молодых педагогов;

– Повысилось владение выпускниками профессиональными компетенциями, их конкурентоспособность в связи с внедрением программ наставничества, реализацией социокультурных проектов в рамках образовательной деятельности, участием в национальных проектах: «Профессионалы», «Абилимпикс», «Цифровая образовательная среда»;

– Повысился уровень колледжа в национальном рейтинге по уровню трудоустройства выпускников ;

– В рамках деятельности Центра карьеры, целью которого является помощь студентам колледжа в выстраивании собственной карьерной траектории, продолжается работа образовательной площадки «Абитуриент-студент-выпускник-молодой специалист» и выстраиваются модели наставничества студент - преподаватель, студент – работодатель;

– Увеличилась доля потребителей дополнительных образовательных услуг в связи с открытием на базе КГБПОУ «Бийский педагогический колледж имени Д.И. Кузнецова» центра цифрового образования детей «IT-Куб.Бийск»;

– Увеличился объем средств от приносящей доход деятельности за счет реализации новых программ профессионального обучения;

– Обновилась инфраструктура колледжа за счет создания качественных условий для реализации образовательного процесса и внеурочной деятельности: современное оборудование в учебных кабинетах, лабораториях и мастерских.

**Результаты самообследования позволили обозначить перспективы развития колледжа в 2026 году:**

– Обновление содержания подготовки кадров по программам среднего профессионального педагогического образования по специальностям Дошкольное образование, Преподавание в начальных классах и Физическая культура в соответствии с Федеральным проектом «Профессионалитет»;

- Актуализация рабочих программ воспитания по специальностям с учетом методических рекомендаций ФГНУ «Институт детства, семьи и воспитания»;
- Повышение уровня трудоустройства выпускников через платформу «Работа России»;
- Совершенствование профориентационной работы через деятельность центра карьеры;
- Увеличение количества договоров о целевом обучении по специальностям ФП «Профессионалитет»;
- Увеличение численности обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в органах студенческого самоуправления;
- Увеличение количества обучающихся по программам профессиональной подготовки по должности служащего;
- Увеличение количества студентов, трудоустроенных в учебно-производственный комплекс.