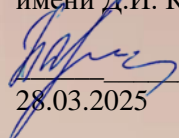




КГБПОУ «БИЙСКИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ ИМЕНИ Д.И. КУЗНЕЦОВА»

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
протокол от 28.03.2025 № 4

УТВЕРЖДЕНО
Директор КГБПОУ
«Бийский педагогический колледж
имени Д.И. Кузнецова»

 Л.А. Парашва
28.03.2025

ОТЧЕТ по самообследованию

БИЙСК
2024

Введение	3
Характеристика организации	3
Образовательная деятельность	4
Система управления КГБПОУ «БПК им.Д.И. Кузнецова»	21
Содержание и качество подготовки обучающихся	22
Организация учебного процесса	25
Востребованность выпускников	29
Качество кадрового обеспечения	30
Качество учебно-методического обеспечения	34
Качество библиотечно-информационного обеспечения	35
Материально-техническая база	36
Внутренняя система оценки качества образования	36
Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию	39
Выводы по результатам самообследования	44

Введение

Самообследование краевого государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Бийский педагогический колледж имени Дмитрия Ивановича Кузнецова» (далее - колледж) проведено в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013г. №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации», от 10.12.2013г. №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации». В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления колледжа, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования и произведен анализ показателей деятельности колледжа за 2023 год.

Отчет по результатам самообследования рассмотрен и утвержден на педагогическом совете колледжа от 29.03.2023 г., протокол № 4.

Характеристика организации

Колледж организован 17 июня 1917 года как Учительская семинария в г. Бийске Томской губернии. В 1921 году Учительская семинария реорганизована в педагогический техникум, в 1937 году – в педагогическое училище. В 1995 году педагогическое училище стало колледжем. Образовательному учреждению в 2002 году присвоен статус «Федеральная экспериментальная площадка», в 2019 году - статус «Региональная инновационная площадка» по теме «Разработка и внедрение эффективной модели профессиональной подготовки учителя средствами адаптивных практико-ориентированных и гибких образовательных программ» (Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 12.12.2019г. №1936 «Об утверждении перечня региональных инновационных площадок»), в 2021 году статус Федеральной пилотной площадки по теме «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования» (Приказ ФГБОУ ДПО ИРПО от 26.07.2022 № П-252 «О присвоении статуса федеральной пилотной площадки федерального государственного бюджетного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования «Институт развития профессионального образования»).

Полное наименование учреждения: краевое государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Бийский педагогический колледж имени Дмитрия Ивановича Кузнецова», сокращенное наименование – КГБПОУ «Бийский педагогический колледж имени Д.И. Кузнецова», аббревиатура – КГБПОУ «БПК им. Д.И. Кузнецова».

Тип учреждения: профессиональная образовательная организация.

Учредителем образовательного учреждения и собственником его имущества является Алтайский край. В соответствии с указом Губернатора Алтайского края от 23.11.2016г. №142 «Об утверждении Положения о Министерстве образования и науки Алтайского края» осуществление функций и полномочий учредителя возложено на Министерство образования и науки Алтайского края, которое координирует и регулирует деятельность учреждения и является главным распорядителем бюджетных средств в отношении подведомственного учреждения, в том числе по вопросам сохранности, содержания и использования по назначению государственного имущества.

Колледж аккредитован Министерством образования и науки Алтайского края до 28.04.2023г. – свидетельство о государственной аккредитации от 28.04.2017г. № 014.

Юридический (фактический) адрес учредителя: 656035, г. Барнаул, ул. Ползунова, 36. E-mail: info@22edu.ru. Сайт в сети интернет: <http://www.educaltai.ru>.

В настоящее время колледж осуществляет свою деятельность на основании Федерального Закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Устава, принятого Советом колледжа и утвержденного приказом Министерства образования и науки Алтайского края от 15.03.2022г. № 323, а также локальных нормативных документов.

Миссия колледжа заключается в устойчивом развитии образовательного учреждения, обеспечивающего непрерывную подготовку педагогических кадров, способных быстро реагировать и динамично решать стратегические задачи в области образовательной политики, удовлетворять запросы широкого спектра потребителей и бизнес-партнеров.

Колледж расположен по адресу: 659311 г. Бийск, ул. имени Героя Советского Союза Трофимова, 6, тел.(факс) 8(3854)36-86-76, e-mail: bpk@22edu.ru, сайт в сети Интернет: <http://bpk22edu.ru>.

Юридический адрес: 659311, Алтайский край, г. Бийск, ул. имени Героя Советского Союза Трофимова, 6.

Образовательный процесс осуществляется по следующим фактическим адресам:

- 659311, Алтайский край, г. Бийск, ул. имени Героя Советского Союза Трофимова, 6;
- 659311, Алтайский край, г. Бийск, ул. Чайковского, 4/1;
- 659303, Алтайский край, г. Бийск, ул. Промышленная, 9.

Образовательная деятельность

В соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности, выданной Главным управлением образования и молодежной политики Алтайского края от 14.10.2014г. № 392 в колледже реализуются:

– основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего

звена, на базе основного общего образования и среднего общего образования, разработанные на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования и среднего профессионального образования, с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования (Таблица 1);

– программы дополнительного образования для детей и взрослых – дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие программы);

– программы дополнительного профессионального образования – программы повышения квалификации, программы профессиональной переподготовки;

– программы профессионального обучения – программы профессиональной подготовки по должности служащего.

Таблица 1

Основные профессиональные образовательные программы

Специальность	Уровень образования	Форма обучения	Сроки обучения	Квалификация выпускника
44.02.01 Дошкольное образование	среднее профессиональное образование	очная	3 г. 10 мес.	Воспитатель детей дошкольного возраста
		заочная	3 г. 10 мес.	
44.02.02 Преподавание в начальных классах	среднее профессиональное образование	очная	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Учитель начальных классов
		заочная	3 г. 10 мес.	
44.02.04 Специальное дошкольное образование	среднее профессиональное образование	заочная	3 г. 10 мес.	Воспитатель детей дошкольного возраста с отклонениями в развитии и с сохранным развитием/ Воспитатель детей дошкольного возраста, в том числе с ограниченными возможностями здоровья
49.02.01 Физическая культура	среднее профессиональное образование	очная	2 г. 10 мес. 3 г. 10 мес.	Учитель физической культуры/ Педагог по физической культуре и спорту
		заочная	3 г. 10 мес.	
51.02.01 Народное художественное творчество Вид	среднее профессиональное образование	очная	3 г. 10 мес.	Руководитель любительского творческого коллектива, преподаватель

Специальность	Уровень образования	Форма обучения	Сроки обучения	Квалификация выпускника
Хореографическое творчество				
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	среднее профессиональное образование	очная	3 г. 10 мес.	Учитель изобразительного искусства и черчения

Дополнительные образовательные программы реализуются в Центре дополнительного образования «Колледж – территория творчества» и направлены на оказание образовательных услуг в сфере дополнительного образования детей и взрослых, дополнительного профессионального образования.

Дополнительное образование детей и взрослых (возрастная категория от 6 до 65 лет) осуществляется по 5 дополнительным общеобразовательным (общеразвивающим) программам: программы художественной направленности – Детский АРТ-класс, Современный танец; программы физкультурно-спортивной направленности – Волейбол, Йога-стретчинг, Футбол. Общая численность обучающихся в 2024 году составила более 140 человек.

Центр цифрового образования детей «IT-куб» КГБПОУ «Бийский педагогический колледж имени Д.И. Кузнецова» создан в 2023 году в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда» национального проекта «Образование».

Дополнительные образовательные (общеразвивающие) программы технической направленности реализуются по шести направлениям: «Программирование роботов», «Программирование на Python», «Основы алгоритмики и логики», «Мобильная разработка», «Разработка AR/VR-приложений», «Программирование на Java».

В 2024 году численность обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам Центра составила 420 человек. Более 1500 детей приняли участие в мероприятиях на базе Центра (в том числе дистанционных) из школ города Бийска и Бийского образовательного округа.

Центр «IT-куб. Бийск» предоставляет широкие возможности для формирования цифровых компетенций школьников, проживающих в сельской местности, является эффективной площадкой для сетевого взаимодействия и методической поддержки педагогов образовательных учреждений, центров образования «Точка роста» по программам дополнительного образования детей Смоленского, Целинного, Быстроистокского районов.

На площадке центра «IT-куб. Бийск» проходят мероприятия городского и регионального уровня. Более 100 детей приняли участие в круглогодичном каникулярном тематическом лагере «IT-СТАРТ», Цифровой лектории «Безопасный интернет», «Арт – час «Единый холст», Скетч-марафоне «Уют в мелочах».

27 обучающихся Центра «IT-куб. Бийск» стали победителями городских, региональных и всероссийских конкурсов: Всероссийский дистанционный открытый конкурс по техническому творчеству «Мир космоса», Региональный этап Чемпионата высоких технологий «Профессионалы» Алтайского края в 2024 году по компетенции «Разработка виртуальных миров (юниоры)», Открытая городская научно – практическая конференция для школьников, посвященная

Дню инженера России, Региональный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей – Алтайский край 2024» ФГБОУ ВО «Алтайский государственный педагогический университет».

Дополнительное профессиональное образование включает в себя профессиональную переподготовку и повышение квалификации специалистов по дополнительным профессиональным программам: Дошкольное образование; Преподавание в начальных классах; Физическая культура и спорт; Физическая культура, спорт и фитнес. Кадровый состав реализации дополнительных профессиональных программ: преподаватели колледжа и партнёры-работодатели. Процесс обучения и итоговая аттестация проходят в мастерских колледжа. Выпускники колледжа, завершающие освоение основных профессиональных образовательных программ, получают дополнительное профессиональное образование для осуществления нового вида деятельности. В 2024 году по дополнительным профессиональным программам прошли обучение более 60 человек, в том числе педагогические работники дошкольных образовательных учреждений, общеобразовательных и спортивных школ города Бийска и Республики Алтай, выпускники колледжа.

В 2024 году колледж стал победителем конкурсного отбора грантов на обучение по основным программам профессионального обучения на бесплатной основе участников студенческих отрядов по профессиям рабочих и должностям служащих, необходимых для осуществления трудовой деятельности в составе таких отрядов. По программе профессиональной подготовки по должности служащего «Вожатый» обучено 30 студентов различных образовательных организаций города Бийска, входящих в состав студенческих педагогических отрядов «Земляки» и «Вертикаль».

Прием на обучение в колледж осуществляется за счет бюджетных ассигнований краевого бюджета в соответствии с государственным заданием, устанавливаемым учредителем, и на дополнительные места с полным возмещением затрат на обучение. Результаты конкурсного отбора абитуриентов представлены в таблице 2.

Таблица 2

Результаты конкурса при поступлении обучающихся

Специальность	Человек на 1 место		
	2022-2023 уч. г.	2023-2024 уч. г.	2024-2025 уч. г.
44.02.01 Дошкольное образование	4,1	2,88	3,64
44.02.02 Преподавание в начальных классах	3,7	3,4	3,52
44.02.04 Специальное дошкольное образование	1,0	1,1	1,0
49.02.01 Физическая культура	2,3	2,76	2,46
54.02.06 Изобразительное искусство и черчение	1,8	1,8	1,9
51.02.01 Народное художественное творчество <i>Вид: Хореографическое творчество</i>	1,4	1,4	1,9

В 2024-2025 году контрольные цифры приема на обучение по программам подготовки специалистов среднего звена выполнены на 100%. Конкурсный прием

достигался за счет эффективной деятельности образовательной площадки «Абитуриент - студент - выпускник - молодой специалист», в рамках которой осуществлялась ранняя профессиональная ориентация школьников и абитуриентов. В текущем году в колледже был реализован федеральный проект по ранней профориентации учащихся «Билет в будущее». Профессиональные пробы прошли по направлениям: учитель информатики, тьютор, учитель начальных классов, учитель физической культуры, педагог (Хореограф), графический дизайнер, фотограф, учитель изобразительного искусства, графический дизайнер, дизайнер-флорист. В проекте приняли участие школьники 6-11 классов г. Бийска и Алтайского края: МБОУ «СОШ №17», КГБОУ «Бийский лицей-интернат Алтайского края», МБОУ «СОШ №1», МБОУ «Вер-Катунская СОШ», МБОУ «Малоенисейская СОШ», МБОУ «Малоугрениевская СОШ».

Преподавателями колледжа проводились дни открытых дверей и консультации для обучающихся и родителей по вопросам приема и обучения, осуществлялось участие в проекте образовательных организаций «Навигатор абитуриента: колледжи России 2024».

Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена по специальностям осуществляется на основе федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального образования с учетом требований регионального рынка труда, в соответствии с учебными планами по каждой специальности, графиком учебного процесса и расписанием учебных занятий.

В 2024 году был разработан ОПОП-П для специальностей 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, по этим специальностям был осуществлен набор студентов в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

Проведена корректировка локальных актов колледжа, регламентирующих организацию получения среднего общего образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования. Внесены изменения в образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена, реализуемые на базе основного общего образования с получением среднего общего образования, на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего и среднего профессионального образования, с учетом получаемой специальности среднего профессионального образования. Рабочие программы общеобразовательных дисциплин разработаны на основе примерных программ учебных общеобразовательных дисциплин для специальностей среднего профессионального образования с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов среднего общего образования.

Численность студентов в учебной группе по очной и заочной формам обучения составляет не более 25 человек. Исходя из специфики осваиваемой основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего

звена, учебные занятия проводятся с группами меньшей численности, с разделением группы на подгруппы.

Численность обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования, на конец 2024 года составила 1060 студентов, из них по очной форме обучения - 780, по заочной форме обучения - 280.

Учебная, производственная, преддипломная практики, предусмотренные учебным планом по специальностям, организованы в соответствии с графиком учебного процесса. Интегрируя в своем содержании основные компоненты целостной структуры (планирование, организацию, реализацию и анализ результатов) и содержания подготовки будущих педагогов, педагогическая практика обеспечивает логическую завершенность профессиональной подготовки специалиста.

Освоение основной профессиональной образовательной программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся и завершается государственной итоговой аттестацией.

В колледже реализуется Программа развития на 2025-2029 учебный год. Ее цель: Подготовка педагогических кадров в соответствии с национальными целями и потребностями экономики региона.

Задачи Программы:

Задача 1. Повысить уровень трудоустройства выпускников до 70%

Задача 2. Совершенствовать качество образовательного процесса, обеспечивающего подготовку востребованных специалистов

Задача 3. Расширить спектр образовательных услуг с учетом потребностей рынка труда

Задача 4. Совершенствовать материально-техническую базу колледжа в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования

Задача 5. Обеспечить инфраструктуру подготовки кадров в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования

Задача 6. Совершенствовать профориентационную работу через деятельность площадки «Абитуриент-студент-выпускник-молодой специалист»

Достижение стратегической цели и решение задач программы развития колледжа обеспечивается реализацией системы программных мероприятий, сгруппированных по основным направлениям деятельности:

- Инфраструктура подготовки кадров
- Трудоустройство и карьерная навигация
- Финансовая устойчивость колледжа
- Совершенствование профориентационной работы
- Отраслевая направленность образовательной деятельности

Колледж вошел в число лауреатов Национального конкурса «Лучшие колледжи РФ».

В 2024 году Бийский педагогический колледж стал участником Федерального проекта «Профессионалитет», кластер «Педагогика».. В рамках

программы популяризации федерального проекта Амбассадоры Профсоюзов провели более 30 классных часов «Ты в хорошей компании», экскурсий в образовательные организации, профессиональных проб, поддержали всероссийский флешмоб «В гостях у Профсоюзов», приняли участие в федеральном этапе Всероссийской ярмарки трудоустройства.

В 2024 году в колледже завершилась работа в рамках федеральной пилотной площадки ФГБОУ ДПО ИРПО по теме «Апробация и внедрение федерального пакета методических разработок для обновления практики подготовки по общеобразовательным дисциплинам с учетом профессиональной направленности программ среднего профессионального образования, реализуемых на базе основного общего образования», цель которой - на основе федерального пакета методических разработок на уровне образовательной организации обеспечить методическое оснащение новых практик подготовки по общеобразовательным дисциплинам, отвечающих на вызовы развития системы среднего профессионального образования. В результате деятельности площадки разработаны учебные планы, рабочие программы, элементы ФОС, УМК с учетом профессиональной направленности по всем общеобразовательным (обязательным) дисциплинам по специальностям.

В 2024 году продолжилась работа региональной инновационной площадки «Центр карьерной навигации: абитуриент-студент-выпускник-молодой специалист». В рамках РИП студенты принимали участие в фестивале рабочих профессий «Заводская проходная», организовали педагогический хакатон «ПроеКТОриЯ», цель которого - популяризация педагогической профессии. Были организованы встречи с выпускниками колледжа – молодыми специалистами образовательных организаций.

5 марта на площадке КГБПОУ «Бийский педагогический колледж имени Д.И. Кузнецова» при поддержке МКУ «Управление образования Администрации города Бийска» прошёл муниципальный этап г. Бийска Регионального чемпионата Алтайского края «Юный мастер – 2024». Чемпионат объединил 44 участника из г.Бийска и районов Алтайского края в 8 компетенциях по возрастным группам: 5-7 лет компетенция «Поварское дело», «Ресторанный сервис», «Дизайн одежды и аксессуаров», «Инженерно-строительное дело», «Физическая культура, спорт и фитнес»; 8-11 лет компетенция «3D-дизайн», «Изобразительное искусство», «Декоративно-прикладное искусство».

16 апреля в Бийском педагогическом колледже имени Д.И. Кузнецова прошёл IV Региональный чемпионат Алтайского края «Детский Абилимпикс».

Чемпионат направлен на раннюю профориентацию детей дошкольного возраста с ОВЗ, обеспечивающей социализацию детей в обществе и погружение в будущие профессии, искусство. Участники чемпионата – 38 дошкольников в возрасте от 5 до 8 лет города Бийска и Барнаула. На чемпионате прошли конкурсные испытания по 6 компетенциям: «Парикмахерское искусство», «Строительное дело», «Художник-иллюстратор», «Исполнительское искусство», «Скульптор» и «Мозаичник».

23 апреля на площадке колледжа прошёл XI Региональный чемпионат Алтайского края «Абилимпикс» среди людей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья по компетенциям: «Дошкольное воспитание» (студенты)

и «Изобразительное искусство» (школьники, студенты, специалисты). В этом году чемпионат прошел под девизом: «Вместе – сильнее».

17 декабря в Бийском педагогическом колледже имени Дмитрия Ивановича Кузнецова прошла стажерская практика по организации воспитывающего пространства в профессиональных образовательных организациях. На пяти площадках, организованных по разным направлениям, были продемонстрированы возможности организации воспитывающего пространства в ПОО. Проектные молодежные сессии по созданию воспитывающего пространства прошли по следующим направлениям: «Быть с Россией» – патриотизм и историческая память, «Быть вместе» – народное единство, «Быть в Движении» – учись, мечтай, развивайся; «Быть Первыми» – спорт, космос, балета и памятники культурного наследия – все это стало главной идеей в создании творческих инсталляций. В работе площадок приняли участие более 200 педагогов и студентов из ПОО г.Бийска и Восточного территориального округа : КГБПОУ “Бочкарёвский лицей профессионального образования”, КГБПОУ “Алтайский колледж промышленных технологий и бизнеса”, КГБПОУ “Бийский техникум лесного хозяйства”, КГБПОУ “Алтайский агротехнический техникум”, КГБПОУ «Бийский государственный колледж», КГБПОУ “Бийский промышленно-технологический колледж”.

КГБПОУ «Бийский педагогический колледж имени Д.И. Кузнецова» является участником регионального проекта «Центр педагогического наставничества: территория развития кадрового потенциала Алтай» (Приказ Министерства образования и науки Алтайского края от 15.03.2019г. № 409 «Об утверждении комплексного плана мероприятий на разработку и реализацию регионального проекта «Центр педагогического наставничества: территория развития кадрового потенциала Алтай»). Цель проекта – повышение уровня владения профессиональными компетенциями молодых педагогов и содействие их закреплению в профессии. Для реализации данной цели в колледже разработано «Положение о наставнической деятельности», внесены изменения в положение об оплате и доплатах за наставничество, сформированы шефские пары, утверждены планы наставничества. Работа с молодыми специалистами проводится в форме индивидуальных консультаций, занятий в Клубе молодого педагога «ПроеКТОриЯ», подготовки к участию в конкурсах профессионального мастерства.

Студенты колледжа принимают активное участие в научно-исследовательской и проектной деятельности, что нашло отражение в следующих результатах:

Международный уровень:

Международная олимпиада по русскому языку, Новосибирск, март 2024 г. Международный уровень, заочная форма 2 диплома за 1 место в России и 1 место в Алтайском крае (Нурова Вера, Куземченко Александра, 105 группа); 5 дипломов в за 2 место в России и 1 место в Алтайском крае (Сухих Алина Олеговна, Ширяева Надежда Михайловна, Шлыкова Дарья Денисовна, Гаврилова Надежда Владимировна, Позднякова Диана Сергеевна); 1 диплом за 3 место в России и 2 место в Алтайском крае (Рязанова Елена Андреевна)

Международная олимпиада по географии, Ростконкурс, февраль 2024г., 9 участников – дипломы 1-3 степени;

Международная олимпиада по биологии, Ростконкурс, февраль 2024 г., 8 участников – дипломы 1-3 степени;

V Международный конкурс детского рисунка «Моя Россия», март 2024г., президентский фонд культурных инициатив, Российская академия художеств, 4 участника – сертификаты участников.

XV Международный конкурс для детей и молодежи «Все талантливы!», 09.04.24 г. Виноградова Т., Кобенко Т. – 1 место.

Всероссийский уровень:

Отборочный этап национального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», июнь 2024г. г. Оренбург, Шумейко Ю. – 14 место.

Финал национального чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы», октябрь 2024г. г. Санкт-Петербург, Шумейко Ю. – 10 место.

Отборочный этап Национального чемпионата «Абилимпикс» по компетенции Дошкольное воспитание в г. Томск, июнь 2024г, Челтуманова И. – 2 место по Сибирскому и Дальневосточному федеральным округам.

XI открытые краевые детские Шукшинские чтения «...важно прорваться в будущую Россию», посвящённых 95-летию со дня рождения В. М. Шукшина, июль 2024 г.. Студенты первого курса специальности Изобразительное искусство и черчение стали победителями творческого конкурса в номинации Проекты по изобразительному искусству. Мальцева Дарья награждена дипломом 1 степени, Канышкова Дарья награждена дипломом 2 степени, Зазулина Виктория и Лямкова Регина стали лауреатами 3 степени.

Всероссийский педагогический марафон «Россия начинается с семьи» в городе Барнаул, Алтайский государственный педагогический университет, октябрь 2024г., Поносков Андрей, Виноградова Анна, Руднева Юлия, педагог-организатор Бурча Екатерина Сергеевна 3 место.

Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные методы и технологии в системе образования», декабрь 2024 г., Челтуманова И. – сертификат.

XI Межрегиональная (с международным участием) научно – практическая конференция «Развитие социокультурной деятельности и художественного образования: теория и практика», г. Барнаул, 10-21 апреля 2024г, Чахлова М., Лошкарева Е., Фролова С., Коврига Е. – сертификаты участников;

Всероссийский творческий конкурс «Зимняя сказка», январь 2024 г. Лошкарева Е.Е. – победитель, Сухих А.О., Ширяева Н.М., Позднякова Д.С. – 2 место.

Всероссийский профессиональный педагогический конкурс, номинация: «Лучший конспект урока», 03.04.2024, Лошкарева Е. – 1 место.

II Всероссийский конкурс «Космос близкий и далёкий», номинация: «Рисунок», 29.04.2024 г., Лошкарева Е. – 1 место.

Третий всероссийский конкурс «Таланты России», конкурс патриотической направленности «С чего начинается Родина», 14.04. 2024 г., Кобенко Т., - 1 место, Еременко В. – место.

Региональный/краевой уровень:

Краевой конкурс по краеведению «Здесь Родины моей начало», март 2024 г., Виноградова Анна – 1 место, Бартышева Маргарита – 2 место, Кобенко Татьяна, Еременко Валерия – 3 место.

Региональный этап чемпионата по профессиональному мастерству «Профессионалы» Алтайского края, апрель 2024г., Шумейко Ю. – диплом за 1 место по компетенции Дошкольное воспитание. Вopilова Татьяна заняла 2 место в компетенции «Преподавание в младших классов» (юниоры).

Краевой конкурс по краеведению «Здесь Родины моей начало», декабрь 2024г., Виноградова А. – 1 место, Кобенко Т. – 2 место, Еременко В. – сертификат.

XXI краевая конференция «Развитие личности в образовательном пространстве: опыт, проблемы, перспективы», март 2024г., Фролова С., Кумандина А. – сертификаты.

Краевая научно-практическая конференция «Человек. Культура. Общество», март 2024 г., Набатникова Е.А. – 2 место, Сумачакова А.Н. – 3 место.

Научная конференция регионального фестиваля физической культуры и спорта будущих педагогов, Бийский филиал им. В.М. Шукшина АлтГПУ, 24-25 апреля 2024г., Вдовин Дмитрий – 2 место.

X региональная молодежная конференция «Мой выбор – Наука!», Алтайский государственный университет, апрель 2024 г., Снесерь Е.С., Шилова И.С – 1 место, Обухова И. – 2 место, Бурча Е.С., Чеглакова О.Е. – сертификаты.

Открытая студенческая научно-практическая конференция «Я профессионал!», направление: «Искусственный интеллект в трудовом процессе». г. Барнаул. 16.05.2024 г., Лошкарева Е.Е. – диплом за 2 место

V научно-методический семинар «Формирование культуры здоровьесбережения и безопасности в современных условиях: вызовы и ответы», г. Бийск, май 2024 г., Баргатиная Д.Р., Кузьмина Ю.Н., Поносов А.М., Хрипушин А.С., Кондратенко Т.Д. сертификаты.

Краевой интерактивный исторический квест «Поговори со мною, Ленинград», посвященного 80 годовщине полного освобождения Ленинграда; 27.01.24-01.02.24г., Стрельцова В., Вольхин Г. - 1 место.

III краевой Арт-фестиваль лиц с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, 22.01.2024 г. Челтуманова И. – сертификат.

Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», 19.02.2024г, Рубцова К.А. - 3 место, Акимкина Ю. С. – сертификат.

Краевой конкурс рефератов «Человек, изменивший мир», февраль 2024г, Руднева Ю. – 3 место, Фищева Я. – сертификат.

Всероссийский конкурс медиа-сочинений «И ты был фронтом», Фонд развития производственных систем и промышленного туризма, январь 2024г, - Рубцова К.А. – сертификат.

Краевой конкурс на лучший медиапродукт, формирующий позитивный образ рабочих профессий в молодёжной среде среди обучающихся с инвалидностью и ОВЗ «#ЯБудущийПрофессионал». Март 2024 г. Челтуманова И. – 1 место.

Фестиваль творческих работ студентов среднего профессионального образования «Кто живёт, знайте, кто знает, помните, кто помнит, живите...», март

2024 г. Акимкина Ю. – 3 место, Фищева Я. – 2 место.

VIII Чемпионат Алтайского края «Абилимпикс» компетенция «Дошкольное воспитание», апрель 2024 г., г. Бийск, Челтуманова И. – 1 место, Мухачева А. - 2 место.

Краевой конкурс декоративно-прикладного, изобразительного искусства фото и видео творчества «Сибиряда», посвященного году семьи. Номинация: «панно и коллажи», 15.04.2024г, Лошкарева Е. – 1 место.

Практическая подготовка обучающихся – форма организации образовательной деятельности при освоении образовательной программы в условиях выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью и направленных на формирование, закрепление, развитие практических навыков и компетенций по профилю соответствующей образовательной программы. Практическая подготовка осуществляется при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных компонентов образовательных программ, предусмотренных учебным планом.

Практическая подготовка при реализации учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) организуется путем проведения практических занятий, практикумов, лабораторных работ и иных аналогичных видов учебной деятельности, предусматривающих участие обучающихся в выполнении отдельных элементов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

Практика, наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями), является компонентом образовательной программы, предусмотренным учебным планом. Практическая подготовка при проведении практики организуется путем непосредственного выполнения обучающимися определенных видов работ, связанных с будущей профессиональной деятельностью.

В 2024 году в рамках производственной практики студентами специальности 44.02.01 Дошкольное образование реализовывались практико-ориентированные проекты:

– Проект «Неделя здоровья», в рамках ПП ПМ 01 «Организация мероприятий, направленных на укрепление здоровья ребенка и его физического развития», в основу которого заложен системный подход к организации будущими специалистами физкультурно-оздоровительной работы с дошкольниками, базами практики являются дошкольные учреждения города, а так же КГБУСО КРЦ «Родник»;

Проект «Счастливое детство», в рамках ПП ПМ 02 «Организация различных видов деятельности и общения детей» реализовывался на площадках дошкольных образовательных учреждений и в мастерской дошкольного образования КГБПОУ «Бийский педагогический колледж им. Д.И. Кузнецова» Особенности в организации производственной практики данного модуля заключались в том, что студентами специальности были реализованы не только игровые проекты, но и организация мероприятий для участников летнего лагеря «Талантики+».

В рамках ПМ 02 производственной практики «Театр – детям» студенты провели театрализованные представления для воспитанников реабилитационных центров для детей с ОВЗ г. Бийска, а также для гостей мастерской специальности Дошкольное образование.

– Проект «Организация работы дошкольного образовательного учреждения с семьей» в рамках ПП ПМ 04 Взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения ориентирован на реализацию вариативных, в том числе дистанционных, форм работы дошкольных образовательных организаций с родителями, индивидуальное консультирование родителей, проведение диагностик.

Организация производственной практики по специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах включала следующие виды практики:

- ПП ПМ 01 Преподавание по программам начального общего образования, «Первые дни ребенка в школе», производственная практика реализовывалась на базах общеобразовательных школ города, в программе практики наблюдение и анализ уроков, диагностика готовности учащихся к школе, реализация воспитательного проекта с младшими школьниками.

– ПП ПМ 02 «Организация внеурочной деятельности и общения младших школьников». Этот вид практики направлен на разработку и реализацию практико – ориентированных проектов в начальной школе. В рамках профессионального модуля студенты реализовали проекты по финансовой грамотности, робототехнике и другие. Летний вид практики осуществлялся на базе КГБПОУ «Бийский педагогический колледж имени Д.И. Кузнецова» детский образовательный лагерь «Талантики плюс», на базах загородных оздоровительных лагерей Бийской зоны и Республики Алтай и пришкольных лагерей г. Бийска

– ПП ПМ 03 «Классное руководство», вид практики, направленный на формирование управленческих компетенций будущих специалистов. В процессе реализации практики студенты активно работали в направлении проектов «Орлята России» и «Разговоры о важном». На базах образовательных учреждений г. Бийска велась активная работа по проведению внеклассной работы, организации режимных моментов в течение учебного дня.

В рамках профессионального модуля ПМ 04 «Методическое обеспечение образовательного процесса» Студенты-тьюторы специальности 44.02.02 Преподавание в начальных классах осуществляли проектную деятельность в условиях детско-взрослого сообщества с учащимися начальных классов, педагогами г. Бийска. В творческом тандеме учитель-студент-ученик студентам удалось реализовать краткосрочные проекты «Ватная симфония», открытка «Подарок солдату», «Весенняя брошь», «Пасхальное яйцо», «Юный химик», «Цветы для мамы» и другие.

В процессе подготовки мастер-классов студенты смогли продемонстрировать отличные навыки в подготовке и реализации краткосрочных проектов, работы с цифровыми ресурсами, организаторские и коммуникативные способности, получили опыт реверсивного наставничества

Производственная практика по специальности 49.02.01 Физическая культура реализовывалась в образовательных организациях разных типов: средних общеобразовательных школах, спортивных школах, школах-интернатах.

В рамках ПП ПМ 01 Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам, студенты планировали и проводили пробные уроки по физической культуре, базами практики являлись общеобразовательные учреждения г. Бийска.

В рамках ПП ПМ 02 Организация и проведение внеурочной работы и занятий по программам дополнительного образования в области физической культуры были проведены тренировочные занятия по лыжным гонкам, футболу, баскетболу, волейболу, в летний период практики организовывались спортивные соревнования на базах загородных и пришкольных оздоровительных лагерей.

В рамках ПП ПМ 03 Методическое обеспечение процесса физического воспитания обобщали опыт победителей городских, краевых соревнований, чемпионов России, мастеров спорта и др, разработали и реализовали проект «Ты не один» с учащимися Центра помощи семьи и детям.

Производственная практика по специальности 51.02.01 Народное художественное творчество в рамках ПМ 01 Художественно-творческая деятельность осуществлялась в любительских творческих коллективах - студии современного танца «Ритмы», студии современного танца «Территория» и др. Студенты составляли план репетиционной работы, проводили диагностические исследования творческих способностей участников любительского творческого коллектива, анализировали исполнительскую деятельность, разрабатывали и реализовывали творческие проекты, осуществляли постановочные работы.

Производственная практика ПМ 02 Педагогическая деятельность включает в себя проведение и анализ уроков ритмики на базах общеобразовательных школ г. Бийска.

Производственная практика ПМ 03 Организационно-управленческая деятельность реализована на базах хореографических коллективов, где студенты анализируют и представляют план поэтапного создания собственного коллектива.

Производственная практика по специальности 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение направлена на формирование у обучающихся общих и профессиональных компетенций в области изобразительного искусства и черчения. В рамках ПП ПМ 01 Преподавание изобразительного искусства в общеобразовательных учреждениях, ПП ПМ 02 Преподавание черчения в общеобразовательных учреждениях организованы пробные уроки в общеобразовательных школах г. Бийска. Учителя школ отметили достаточный уровень готовности студентов к профессиональной деятельности.

В рамках ПП ПМ 03 Выполнение работ в области изобразительного, декоративно-прикладного искусства и черчения студенты создают творческие проекты в различных техниках. В рамках практики создают краткосрочные проекты на базах общеобразовательных учреждений г. Бийска

Производственная практика по ПМ 04 Организация и проведение внеурочных мероприятий в области изобразительного и декоративно-прикладного искусства организуется на базах загородных и пришкольных

оздоровительных лагерей и создает условия для формирования у студентов общих и профессиональных компетенций, приобретения умений и практического опыта по организации и проведению внеурочных мероприятий по изобразительному искусству.

ПМ.05 - производственная практика по данному модулю реализовывалась на базе КГБПОУ «Бийский педагогический колледж имени Д.И.Кузнецова». Программа практики предусматривала разработку проекта «Образовательный квест «Талантики+» по специальности Изобразительное искусство и черчение, в частности разработку паспорта проекта и проектную документацию (дорожную карту, матрицы ответственности за основной и дополнительные процессы, технологические карты мастер-классов). «Образовательный квест «Талантики+» по теме «Алиса в стране чудес» реализован на площадке колледжа. Проектная документация выполненная в рамках производственной практики будет обобщена в курсовой работе «Организация летнего образовательного лагеря «Талантики+», по специальности Изобразительное искусство и черчение».

Ведущей целью воспитательной работы в колледже является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, подготовка к самостоятельной профессиональной деятельности и жизни в современном российской обществе

Система воспитательной работы включает деятельность советов студенческого самоуправления – студенческий совет колледжа, первичное отделение Общероссийского движения Российского движения детей и молодежи «Движение первых», студенческий совет общежития, волонтерская организация «Бодрая жизнь», педагогические отряды «Педагогические ритМЫ», «Вертикаль», студенческий медиационный центр «Момент», студенческий театр - педагогическая мастерская «Театр-детям», творческие коллективы, студенческий спортивный клуб «Стартуем вместе», военно-патриотическое объединение «Новое поколение», военно-патриотический клуб «Армеец».

Воспитательный процесс обеспечивается психолого-педагогической поддержкой, которую осуществляют: заместитель директора по воспитательной работе, педагог-психолог, заведующий отделением, старшие преподаватели, кураторы групп, воспитатели, преподаватели. Большая организационная работа и планирование совместных мероприятий осуществлялась через деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями и активизацией первичного отделения «Движение Первых» в соответствии с Планом Всероссийского проекта «Навигаторы детства». В течение учебного года по понедельникам осуществлялась реализация проекта марафона классных часов «Разговоры о важном», по четвергам в группах шла реализация Всероссийского проекта - Цикла профориентационных классных часов «Россия –

мои горизонты». В соответствии с ФЗ от 31.07.2020 №304 «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся в колледже продолжается реализация актуализированной рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, включенного в структуру основной профессиональной образовательной программы (ОПОП). Продолжается реализация Церемонии поднятия государственного флага Российской Федерации, в течение года в ней приняли участие более 60 лучших студентов колледжа.

Воспитательная работа колледжа направлена на совершенствование личностных качеств конкурентоспособного специалиста и реализуется в инновационных и деятельностных формах работы: проектная деятельность, активное внедрение ИКТ в воспитательный процесс; работа волонтерских отрядов и развитие волонтерского движения по профилактике негативных проявлений в среде; проведение волонтерами акций в образовательных и социальных учреждениях города и районов: «Твори добро!», «Ветеран живет рядом!», реализация Всероссийских акций, краевых и городских проектов «Весна Победы», «Центр ГТО», «Танцы без границ», «Тропинка к собственному Я», «Зимняя карусель», различных проектов для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию, и детей с ограниченными возможностями здоровья; взаимодействие с социальными партнерами по актуальным вопросам воспитания детей и молодежи; активное участие студентов и преподавателей колледжа в работе ООПН «Народная дружина г.Бийска», Молодежного парламента города Бийска.

Студенты и преподаватели колледжа в течение года приняли участие и провели мероприятия в колледже, городе и крае, позволяющие активизировать студенческую молодежь и проявить креативный потенциал. Творческие коллективы и студенты представляли свои результаты в городских, краевых программах, фестивалях, конкурсах. Студенты стали участниками спортивных соревнований городского, краевого, всероссийского и международного уровней, принимали активное участие в личных состязаниях, добиваясь побед, демонстрируя готовность студентов к ведению здорового образа жизни. Студенческий спортивный клуб «Стартуем вместе» стал победителем регионального и призером Открытого публичного Всероссийского смотр-конкурса на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди профессиональных образовательных организаций

В 2024 году в колледже было проведено большое количество мероприятий, посвященных Году Семьи, студенты и преподаватели приняли участие в городских, региональных и Всероссийских мероприятиях, посвященных Году Семьи.

Продолжается реализация участия студентов и молодых преподавателей в федеральной программе «Пушкинская карта», посещение студентами спектаклей в МБУ «Бийский городской драматический театр», отделов Бийского краеведческого музея им.В.В. Бианки в рамках реализации государственной программы Алтайского края «Развитие культуры Алтайского края».

Результаты воспитательной деятельности представлены на различных уровнях:

Международный уровень:

V Международный конкурс профессионального мастерства среди студентов педагогических колледжей, институтов, университетов, Сумачакова А., диплом 2 степени в номинации «Цифровая грамотность»

Международная эстафета фестивалей-акций объединенных искусств в командном творчестве детей и молодежи «Вместе мы строим мир», благодарность (Филиппова А.Н.)

III Международная олимпиада по предметам, март 2024, диплом за 1 место Куземченко А., Нурова В., за 2 место Ширяева Н., Гаврилова Н., Позднякова Д., Шлыкова Д., Сухих А., за 3 место Рязанова Е.

Международный конкурс «Основы современного переводоведения» Сергеева А., диплом 1 место

Международный конкурс по английскому языку «Science» для студентов, диплом Шведов С., диплом 2 место

Международная акция «Тест по истории Великой Отечественной войны», декабрь 2024, сертификаты

Международная просветительская акция «Географический диктант», ноябрь 2024, свидетельства участников

Всероссийский уровень:

Всероссийский творческий конкурс «Кукольная мастерская», апрель 2024, номинация «Авторская кукла» Виноградова А. (Диплом 1 степени), Еременко В. (Диплом 1 степени)

Всероссийская историческая интеллектуальная игра «1418», апрель 2024, сертификаты

Третий всероссийский конкурс «Таланты России», конкурс патриотической направленности «С чего начинается Родина», апрель 2024 год, Диплом победителя 1 степени Кобенко Т.

IX Всероссийский конкурс «Надежды России», номинация «Все для Победы!», май 2024 год, диплом 1 степени, Кобенко Т

III Всероссийский творческий конкурс «Гордость страны», номинация «Посвящение маме», г. Москва, 08.11.2024, Диплом лауреата 1 степени – Резуненко А. Е. 33гр.

Всероссийский творческий конкурс «Космос близкий и далёкий», номинация: «Плакат, газета, 29.04.2024. Диплом 2 степени. 33 группа Куликова У., Цитель М., Кречетова В., Григорьева И.

Всероссийская акция «Ночь музеев-2024» в МБУ «Бийский краеведческий музей», май 2024, благодарность Бартышева М., Виноградова А.

- III Всероссийский конкурс и Телемарафон этнокультурных выставочных проектов «Виртуальный тур по многонациональной России», проект «Вместе мы – одна Россия», Сертификат участника

Всероссийский проект «Хранители истории»

Всероссийский конкурс «Большая перемена», диплом полуфиналиста Гольник П.

Национальный конкурс «Почетный педагог РФ-2024», ноябрь 2024, (лауреат Плотникова И.В.)

Всероссийский конкурс по практическому освоению социальных навыков «Команда Первых» в рамках Всероссийского слета «СПОдвижники 2024» Нижегородской области, ноябрь 2024 (сертификат финалистов и эксперта Скажуткина О., Лямкова Р., Касаткин С., Мальцева Д., Коржук Д.Е.)

Всероссийская студенческая олимпиада по педагогике «Семья: центр внимания педагога» в рамках Педагогического марафона «Россия начинается с семьи», дипломы за 1 место в конкурсе (зарисовка), за 1 место в конкурсе (родительское собрание), за 3 место в теоретическом квизе, за 3 место в конкурсе (педагогический совет), за 3 место Всероссийская студенческая олимпиада по педагогике «Семья: центр внимания педагога» (Поносов А., Виноградова А., Руднева Ю.)

X Всероссийская студенческая акция по направлению Педагогика, сертификаты участников

Всероссийский конкурс молодежных медиацентров в профессиональных образовательных организациях, сертификаты участников

Всероссийский Форум классных руководителей 2024, г.Москва, Кибанов В.В.

Всероссийский конкурс медиа-сочинений «И тыл был фронтом», посвященного городам, носящим почетное звание РФ «Город трудовой доблести», диплом участника Фищева Я., Нефедова П.

IV Всероссийский (с международным участием) конкурса для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск», Зубенко О.С., Диденко А.Е., Щербакова О.Н., Ефимова И.Ю., диплом победителя, Третьякова С.В. диплом за 2 место

Всероссийская акция «Новогодняя сказка», Мишустина Н.В., сертификат участника

Региональный уровень:

XII краевые открытые Детские Шукшинские чтения «...важно прорваться в будущую Россию», май 2024, направление «Проекты по изобразительному искусству», номинация «Графика» Мальцева Д. (диплом за 1 место), Лямкова Р. (диплом за 3 место), Канышкова Д. (диплом 2 степени), Зазулина В. (диплом за 3 место), благодарность (за подготовку участников - Дерикот О.Н., за подготовку мастер-классов Филиппова А.Н., Кобенко Т., Еременко В., Колпакова Е., Бартышева М., Виноградова А.)

Краевой конкурс «Здесь Родины моей начало», февраль 2024, номинация «Исторические объекты малой Родины» - Еременко В. (2 место), номинация «Мультимедийная презентация» - Виноградова А. (1 место), Бартышева М. (2 место), номинация «Эссе» - Бартышева М. (сертификат участника), номинация «Сельскохозяйственные и промышленные объекты малой Родины» - Тюльнева К., грамота участника, Фищева Я. (сертификат участника)

Краевой фестиваль творчества и юмора «Педагог+студент», Кибанов В.В., Поносов А., Дробышева К., Плотникова А., Глушкова Д., Рогалева Е., диплом 2 степени

Краевой пасхальный онлайн-квест «Happy Easter!» на английском языке среди обучающихся ПОО Алтайского края, май 2024 г., Перышкова В., диплом лауреата

Краевой интерактивный квест «Поговори со мною, Ленинград», посвященного 80 годовщине полного освобождения Ленинграда, 02.02.2024, диплом за 1 место

Открытый краевой конкурс декламаторов «Мой Пушкин», посвященный 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина, Виноградова А., грамота за 1 место, Акимкина Ю., грамота за 1 место, Ивашкина А., грамота за 3 место, Лавренчук М., грамота за 2 место,

Краевая краеведческая конференция исследовательских работ «Моя малая Родина», номинация «Судьба человека» Миронова София (грамота за 1 место), Беспалова К. (грамота за участие), Сысоева А. (грамота за 3 место), Вольхин Г. (грамота за 2 место),

Краевая выставка «В.М. Шукшин. Посвящение...» в рамках проекта «Палитра образов и красок. В.М. Шукшин», реализуемого на средства Гранта Губернатора Алтайского края в сфере культуры, благодарственные письма – Колпакова Е., Еременко В., Кобенко Т., сертификаты участников творческой встречи с художниками

I краевой слет экологических отрядов среди профессиональных образовательных организаций «ЭКО ДВИЖ», Диплом в номинации Эко-информаторы

- Краевой Конкурс творческих работ «Открываем Кубу», посвященном 65-летию независимости страны, 505-летию столицы Кубы – Гаваны, номинация «Вдохновение на Кубе: конкурс рисунков», 7.11.2024, Скажуткина О.(диплом 1 место) балла

VI краевая интернет-олимпиада по вопросам избирательного права и избирательного процесса, октябрь 2024, сертификаты

Краевой заочный конкурс декламаторов «Помню...Горжусь!», посвященного празднованию 79-летию Победы в Великой Отечественной войне, Акимкина Ю., диплом лауреата 3 степени, Фищева Я., диплом победителя за 1 место

- Краевой фестиваль визуальных искусства «Сибирские узоры 2024», номинация «Живопись» Прохорова Кристина Диплом 2 степени, Диплом 3 степени – Тырышкина Арина – 3 балла

Первый краевой студенческий медиафорум «Ценностные ориентиры студенческих медиа», январь 2024, диплом за 3 место в номинации «Социальная ответственность и добровольчество» Акимкина Ю.

Краевой конкурс «Независимость» среди студентов ПОО Алтайского края (сертификаты участия – студенты 203 группы Русанова К., Плет А., Будылина К., Мцхетадзе А., Захаров В., благодарность Парусимовой Н.П.)

Краевой день Педагогического творчества «Организация воспитывающего пространства в ПОО», декабрь 2024 года

Краевой фестиваль национальных культур «Вместе мы – одна Россия» «Гостеприимная семья», с. Красногорское, сентябрь 2024

Краевая I профильная смена «Мы – твоё будущее, Россия!», посвященной 79-ой годовщине Победы Советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 гг, май 2024, диплом за победу в номинации «Самое мелодичное выступление» конкурса «Битва хор-песни Победы», участника

Региональная премия «Движения Первых», диплом номинанта в номинации «Первый среди Первых» Акимкина Ю.

Краевой заочный конкурс чтецов «Тепло твоих лучистых глаз...», декабрь 2024, Куземченко А. диплом 2 степени

Краевой конкурс рефератов «Человек, изменивший мир», Руднева Ю., февраль 2024 года, диплом за 3 место, Акимкина Ю., сертификат участника

Региональный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности», февраль 2024 года, Рубцова К. диплом за 3 место

Краевая дистанционная конференция «День карьеры», декабрь 2024, диплом 3 степени (Коврига Е., Кумандина А., Анисимова К., Елясова А., Романова К., Леонавичус А.), диплом 2 степени Касаткина В.

Территориальный заочный конкурс презентаций «Ими гордится наша страна» декабрь 2024, в номинации «Первооткрыватели и путешественники», Дувакина А., диплом призера 3 степени, в номинации «Выдающиеся деятели культуры» Шаповалова П., диплом призера 3 степени, в номинации «Известные спортсмены» Генералов Д. диплом призера 2 степени, в номинации «Наши современники, которыми мы гордимся» Миронова С. Диплом призера 3 степени

V научно-методический семинар «Формирование культуры здоровьесбережения и безопасности в современных условиях: вызовы и ответы», диплом Кибанов В.В. сертификаты участников

Межрегиональный фестиваль сценического воплощения шукшинской прозы «Характеры», Касаткина В. диплом участника

Краевой фестиваль студенческих театров «Театральный раСПОрядок» ко Дню СПО, диплом за развитие студенческих театров

Городской уровень:

- Городская выставка «Город над Бией-рекой» (Виноградова А., Еременко В., Давыдова, Ходякова), благодарственное письмо (Чуб Н.А., Плотникова И.В.)

- Городской обрядовый праздник «Коча Кан» в Алтайской региональной общественной организации «Объединение кумандинцев Алтая»(благодарственное письмо Редько Д., Сысоевой А., Мишустинной Н.В)

Городское праздничное мероприятие ко Дню защиты детей для детей Бийской местной организации Всероссийского Общества слепых (благодарственные письма Елясова А., Леонавичус А., Барышникова С.А., Ефимова И.Ю.)

Городской конкурс неподготовленного чтения «За Шукшинской строкой», посвященного 95-летию В.М. Шукшина, Поносов А. диплом 1 степени, Гольник П., диплом 2 степени, Фищева Я., диплом 3 степени

Городской конкурс «Формирование функциональной грамотности в обучении иностранному языку, русскому языку и литературе», диплом за 3 место Литовченко Е.Ю.

Большой книжный фестиваль в городе Бийске, благодарность за организацию и проведение Мишустинной Н.В.

Студенты специальности Изобразительное искусство и черчение в течение года приняли участие в оформлении пространства библиотеки семейного чтения, территории спортивной площадки детского сада №38 г.Бийск, подготовке сценических декораций и реквизита к сказке «Аленький цветочек»

Раскрытие творческого потенциала студентов происходило благодаря работе творческих коллективов и ансамблей: вокальная студия «Вояж» (руководитель Степанова М. Е.), ансамбль народного танца «Молодость Алтая» (руководитель Уварова Е.С.), ансамбль современного танца «Ритмы» (руководитель Орлов А.В.), ансамбль современного танца «Территория» (руководитель Чиркова Н.В.), ансамбль народного танца «Забава» (руководитель Алиева Е.А.), ансамбль классического танца «Айседора» (руководитель Фролова В.В.).

Спортивно-массовая работа осуществлялась в деятельности студенческого спортивного клуба «Стартуем вместе», представленного спортивными секциями: Настольный теннис (Гользаузен А.Ю., Малышев Е.А.), Волейбол (Савелов А.В., Бетешев П.Г.), Футбол (Орехов В.Б.), Баскетбол (Машанский Д.Е., Овчинникова К.Г., Балакирев А.А.), Легкая атлетика (Савёлов А.В.), Лыжные гонки (Орехов В.Б.), Гиревой спорт (Полухина Я.А., Балакирев А.А.), Тренажерный зал (Машанский Д.Е., Бетешев П.Г.), а также участием студентов и преподавателей в спортивных мероприятиях на уровне города, региона и страны.

В 2023 году студенческий спортивный клуб «Стартуем вместе», зарегистрированный во Всероссийском перечне (реестре) студенческих спортивных клубов, стал призером в открытом публичном Всероссийском смотре-конкурсе на лучшую организацию физкультурно-спортивной работы среди профессиональных образовательных организаций. Деятельность студенческого спортивного клуба регламентируется Положением об организации деятельности клуба, планом работы и другими нормативно-правовыми актами. В спортивных секциях в течение одного полугодия занимается более 250 студентов.

Показателями эффективности воспитательно-образовательной работы выступают:

- расширение форм воспитательной работы за счет воспитательных мероприятий при участии советника по воспитанию и взаимодействию с общественными объединениями;
- повышение компетентности кураторов групп через тематические курсы по организации воспитательной работы в системе профессионального образования, проведение еженедельных классных часов «Разговоры о важном», проекта «Россия – мои горизонты», демонстрация результатов проведения классных часов на странице на официальном сайте колледжа, в социальных сетях;
- расширение пространства социального партнерства в сфере воспитания – рост количества социальных партнеров;
- активизация общественных молодежных объединений – первичного отделения «Движения первых», студенческого медицентра, создание социальных сетей по направлениям деятельности молодежных объединений;
- совершенствование системы работы студенческого актива – увеличение количества студентов, вовлеченных в органы студенческого самоуправления на различных уровнях, расширение сферы проведения мероприятий студенческим активом;
- активизация студенческого движения и повышение студенческой инициативы по формированию превентивного поведения, активизация деятельности волонтерских отрядов на отделениях, взаимодействие волонтерской организации

- с социальными партнерами, активное вовлечение студентов в студенческие и строительные отряды, в волонтерские организации различных уровней;
- высокий уровень достижений студенческого спортивного клуба «Стартуем вместе» в мероприятиях различного уровня;
 - повышение профессиональной компетентности выпускника через увеличение реализованных проектов;
 - динамика количественных и качественных результатов воспитательной деятельности на городском, региональном, федеральном и международном уровнях;
 - увеличение количества студентов, занятых во внеурочной деятельности.

Система управления организации

Управление колледжем осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, с учетом требований, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" и на основе сочетания принципов единоначалия, коллегиальности, в режиме функционирования и режиме развития. Директор - Л.А. Параева, осуществляет руководство деятельностью Колледжа в соответствии с действующим законодательством и настоящим Уставом.

В колледже сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся: конференция работников и обучающихся, педагогический совет, совет колледжа, студенческий совет. Совещательные органы управления: учебно-методический совет, совет отделения, студенческий совет общежития, совет кураторов, первичная профсоюзная организация работников колледжа.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция коллегиальных и совещательных органов управления колледжем, порядок принятия ими решений, устанавливаются нормативными локальными актами колледжа, Уставом колледжа в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Структура колледжа имеет структурные подразделения, обеспечивающие осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания обучающихся: отделения, предметно-цикловые комиссии; центр дополнительного образования, центр карьерной навигации, общежитие, административно – хозяйственная служба. Деятельность и взаимодействие структурных подразделений колледжа осуществляются на основе нормативных локальных актов колледжа.

Система управления в колледже соответствует действующему законодательству Российской Федерации, Уставу колледжа и обеспечивает взаимодействие всех структурных подразделений по организации образовательной деятельности и обеспечению подготовки выпускников в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования.

Содержание и качество подготовки обучающихся

В колледже реализуются основные профессиональные образовательные программы среднего профессионального образования - программы подготовки специалистов среднего звена по специальностям: 44.02.01 Дошкольное образование, 44.02.04 Специальное дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура, 51.02.01 Народное художественное творчество Вид Хореографическое творчество, 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение.

В 2024 году по специальностям 44.-2.02 Дошкольное образование, 44.02.02 Преподавание в начальных классах был осуществлен набор студентов в рамках федерального проекта «Профессионалитет»

Специальности 44.02.01, 44.02.02, 49.02.01, 51.02.01 в 2022-2023 учебном году перешли на актуализированные ФГОС пятого поколения, на основе примерных образовательных программ были спроектированы ОПОП для каждой специальности. Особенностью обновленных стандартов является наличие направленностей (профессиональных модулей по выбору).

С целью расширения и углубления подготовки, для получения дополнительных компетенций, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами регионального рынка труда и возможностями продолжения образования внесены изменения в структуру и содержание основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена. Введены:

по специальности **44.02.01 Дошкольное образование** - учебные дисциплины и МДК: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Организация цифровой среды в дошкольном образовательном учреждении», «Методическое обеспечение образовательного процесса в дошкольном образовательном учреждении»; МДК 02.06 Организация театрализованной деятельности с практикумом, МДК 02.07 Практикум по художественной обработке материалов и изобразительному искусству; МДК.03.06 Организация образовательной деятельности в разновозрастной группе.

На данной специальности определены следующие направленности:

- Организация процесса разработки и реализации парциальной образовательной программы в области художественно-эстетического развития (по выбору);
- Организация процесса и реализации парциальной образовательной программы в области физического развития (по выбору)
- Организация образовательного процесса в группах детей раннего возраста (по выбору)

по специальности **44.02.02 Преподавание в начальных классах** - учебные дисциплины: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», дополнительные междисциплинарные курсы в профессиональном модуле ПМ.01 Проектирование, реализация, анализ процесса обучения в начальном общем образовании: МДК 01.09 Теория и методика музыкального воспитания с практикумом, МДК 01.10 Методика обучения изобразительному искусству с практикумом.

На данной специальности определены следующие направленности:

- Преподавание дисциплин художественно-эстетического цикла в начальной школе (по выбору)

-Преподавание иностранного языка в начальной школе по специальности **49.02.01 Физическая культура** - учебные дисциплины: «Правовое обеспечение профессиональной деятельности», «Экономика образовательного учреждения», «Основы предпринимательской деятельности» дополнительные междисциплинарные курсы в профессиональном модуле ПМ.01 Проектирование, реализация, анализ процесса обучения в начальном общем образовании: МДК 01.03 Организация туристической работы

На данной специальности определена направленность:

- Преподавание физической культуры по основным общеобразовательным программам

– по специальности **51.02.01 Народное художественное творчество** - учебные дисциплины: «Возрастная анатомия, физиология и гигиена», «Информатика и информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности»;

– по специальности **54.02.06 Изобразительное искусство и черчение** - учебные дисциплины: ИКТ в изобразительном искусстве, Основы предпринимательской деятельности.

Оценка качества освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы - программы подготовки специалистов среднего звена осуществляется путем текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации. Для оценки результатов освоения и уровня сформированности компетенций требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования ежегодно обновляется фонд оценочных средств образовательных программ по специальностям.

Основными формами промежуточной аттестации студентов являются экзамен (квалификационный) по профессиональному модулю, экзамен/демонстрационный экзамен, дифференцированный зачет, зачет.

В рамках экзаменов (квалификационных) по профессиональным модулям с независимой оценкой аттестационной комиссией готовности обучающихся к выполнению какого-либо вида профессиональной деятельности, определенного ФГОС СПО по соответствующей специальности, обучающиеся продемонстрировали профессиональные компетенции при выполнении практических заданий, защите проектов, курсовых работ. Анализ результатов экзаменов (квалификационных), проведенных в 2024 г., выявил качественный показатель сформированности профессиональных компетенций обучающихся:

- 44.02.01 Дошкольное образование - качественная успеваемость 79%, средний балл – 4,2;

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах - качественная успеваемость 91%, средний балл – 4,5;

- 49.02.01 Физическая культура - качественная успеваемость 78%, средний балл – 4,2;

51.02.01 Народное художественное творчество - качественная успеваемость 90%, средний балл – 4,5;

- 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение - качественная успеваемость 93%, средний балл – 4,5,

что подтверждает достаточный уровень профессиональной подготовки.
 Результаты промежуточной аттестации, представленные в таблице 3.

Таблица 3

Результаты промежуточной аттестации

	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Абсолютная успеваемость, в %	93	96	95
Качественная успеваемость, в %	63	61	57
Средний балл	4,1	4,2	4,1

Анализ результатов промежуточной аттестации за 2023-2024 г. по очной форме обучения по специальностям:

- 44.02.01 Дошкольное образование - абсолютная успеваемость 97%, качественная успеваемость 56 %, средний балл – 4;
- 44.02.02 Преподавание в начальных классах - абсолютная успеваемость 98%, качественная успеваемость 69%, средний балл – 4,3;
- 49.02.01 Физическая культура - абсолютная успеваемость 92%, качественная успеваемость 39%, средний балл – 3,8;
- 51.02.01 Народное художественное творчество - абсолютная успеваемость 91%, качественная успеваемость 68%, средний балл – 4;
- 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение - абсолютная успеваемость 98%, качественная успеваемость 71%, средний балл – 4,4.

Количество обучающихся на «отлично», «хорошо» и «отлично» снизилось - 425 студентов.

Государственная итоговая аттестация проходила в форме:

- защиты выпускной квалификационной работы - дипломной работы (дипломного проекта) - специальности 49.02.01 Физическая культура; 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение, 44.02.04 Специальное дошкольное образование;

- защиты выпускной квалификационной работы и Демонстрационного экзамена 44.02.01 Дошкольное образование; 44.02.02 Преподавание в начальных классах;

- защиты выпускной квалификационной работы и Государственного экзамена по профессиональному модулю «Педагогическая деятельность» - специальность 51.02.01 Народное художественное творчество.

В Государственной итоговой аттестации приняли участие 175 выпускников очной формы обучения и 66 выпускников заочной формы обучения.

Сравнительный анализ результатов Государственной итоговой аттестации за три года по очной форме обучения представлен в таблице 4.

Таблица 4

Результаты Государственной итоговой аттестации выпускников

	2021-2022 уч.г.	2022-2023 уч.год	2023-2024 уч.год
Абсолютная успеваемость, в %	100	100	100
Качественная успеваемость, в %	90%	89%	87%

Средний балл	4,4	4,5	4,4
--------------	-----	-----	-----

Анализ результатов Государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года по очной форме обучения показал, что в части качественной успеваемости показатели по сравнению с предыдущим годом стабильны и остаются на уровне не ниже планируемых 70%.

Результаты Государственной итоговой аттестации на специальностях:

- 44.02.02 Преподавание в начальных классах (качественный показатель – 88%, средний балл – 4,3),

- 44.02.01 Дошкольное образование (качественный показатель – 75%, средний балл – 4,3),

- 54.02.06 Изобразительное искусство и черчение (качественный показатель – 100%, средний балл – 4,8),

- 44.02.04 Специальное дошкольное образование (качественный показатель – 91%, средний балл – 4,4).

-49.02.01 Физическая культура (качественный показатель – 77%, средний балл – 4,1)

- 51.02.01 Народное художественное творчество (качественный показатель – 93%, средний балл – 4,9)

По результатам Государственной итоговой аттестации 2023-2024 учебного года качественная успеваемость составила 87%, средний балл - 4,4.

Дипломы с отличием получили 82 выпускника, дипломы с оценками «отлично» и «хорошо» - 65 человек.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в колледже регламентируется графиком учебного процесса, расписанием учебных занятий, основными профессиональными образовательными программами по специальностям среднего профессионального образования и другими законодательными, нормативными локальными актами, принятыми в образовании.

Учебный год в Колледже начинается 1 сентября и заканчивается согласно учебному плану по специальностям и форме получения образования. Общая продолжительность каникул для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования в течение учебного года составляет 8-11 недель в год, в том числе не менее двух недель в зимний период. Для всех видов аудиторных занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. Учебная неделя в Колледже включает 6 рабочих (учебных) дней. Режим работы Колледжа определяется правилами внутреннего распорядка Колледжа. Максимальный объем учебной нагрузки студента составляет 54 академических часа в неделю, включая все виды аудиторной и внеаудиторной учебной нагрузки. Недельная нагрузка студентов обязательными учебными занятиями не превышает 36 академических часов.

С 01.01.2021 года в организацию образовательного процесса внесены изменения, связанные с вступлением в силу требований СП 2.4.3648-20, а с 01.03.2021 – дополнительных с требований СанПиН 1.2.3685-21. В связи с новыми санитарными требованиями в колледже усилен контроль за уроками

физической культуры, деятельностью спортивного клуба «Стартуем вместе». Процесс физического воспитания и мероприятия по физической культуре организуются с учетом пола, возраста и состояния здоровья обучающихся. Кроме того, регулярно, в соответствии с планом проводятся комиссионные испытания гимнастических снарядов и спортивного оборудования в спортивном зале и на открытом стадионе, результаты которых фиксируются в Акте испытания гимнастических снарядов и спортивного оборудования.

Расписание учебных занятий доводится до сведения студентов не позднее, чем за неделю до начала семестра, расписание промежуточной и государственной итоговой аттестации - за 2 недели до начала аттестации. Расписание учебных занятий, промежуточной и государственной итоговой аттестации размещается на информационных стендах, на официальном сайте колледжа.

Реализуемая программа подготовки специалистов среднего звена ежегодно обновляется с учетом запросов работодателей, особенностей развития региона, науки, культуры, экономики, техники, технологий и социальной сферы в рамках, установленных федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальностям. Информация по обновлению программы подготовки специалистов среднего звена рассматривается на заседании педагогического совета, согласовывается с работодателем.

Учебные занятия в колледже проводятся в форме лекций, практических занятий, лабораторных работ, семинаров и т.д. На индивидуальных, групповых консультациях по дисциплине, междисциплинарному курсу преподавателями оказывается методическая помощь студентам в изучении учебного материала и вопросов, определенных для самостоятельной работы.

Для студентов и преподавателей колледжа разработаны рекомендации по подготовке и реализации образовательного процесса с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Широко использовались такие образовательные ресурсы как: Российская электронная школа, Web-сервис LearningApps.org для создания интерактивных заданий, Яндекс-формы, Tilda.cc, ЯКласс.ru, Kahoot.com, Онлайн-доска <https://awwapp.com/>. Дистанционные занятия организовывались на платформах видеоконференцсвязи: Сферум, VK-Месенджер

В целях реализации практико-ориентированного подхода преподаватели применяют в образовательном процессе деятельностные технологии: активные и интерактивные формы проведения занятий - компьютерные симуляции, деловые и ролевые игры, разбор конкретных ситуаций, психологические и иные тренинги, групповые дискуссии в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся.

Учебная, производственная практика и преддипломная практика по специальностям проводится в образовательных организациях, организациях дополнительного образования, детско - юношеских спортивных школах, домах творчества, домах культуры, эколого - биологическом центре и т. д. на основе договоров, заключаемых между Колледжем и этими организациями.

Фонды оценочных средств по проведению текущего контроля, промежуточной и государственной итоговой аттестации позволяют оценить

достижение запланированных результатов и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в основной профессиональной образовательной программе по специальностям среднего профессионального образования.

Порядок и периодичность промежуточной аттестации и проведения различных видов текущего контроля регламентируется Положением «О текущем контроле знаний и промежуточной аттестации студентов».

Процедура организации и проведения Государственной итоговой аттестации студентов, завершающих освоение основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования, регламентируется Положением «О проведении Государственной итоговой аттестации по основным профессиональным образовательным программам среднего профессионального образования».

Результаты контроля качества подготовки студентов и выпускников регулярно обсуждаются на заседаниях педагогического совета, учебно - методического совета, советов отделений, заседаниях предметно-цикловых комиссий.

Дисциплина в колледже поддерживается на основе взаимоуважения человеческого достоинства обучающихся и педагогов. По отношению к обучающимся не допускаются методы физического и психологического насилия.

В целях повышения качества образования в колледже создается цифровая образовательная среда. Парк компьютерной и периферийной техники колледжа состоит из 152 персонального компьютера, 147 ноутбуков. 164 компьютеров используются в учебных целях. Демонстрировать учебные, методические фильмы и программы для аудитории студентов и педагогов колледжа позволяют 10 мультимедийных проекторов, 19 интерактивных досок. Для организации учебной и внеучебной деятельности используются 16 телевизоров, 4 DVD-плеера, 6 WEB-камеры, 1 видеокамера, 1 фотоаппарат. Учебный процесс обеспечен копировально-множительной техникой: 21 принтером, 4 сканерами, 24 многофункциональными устройствами, а также обучающими компьютерными программами по отдельным дисциплинам, модулям, программами компьютерного тестирования, виртуальными тренажерами, электронными версиями справочников, энциклопедий, словарей, учебных пособий. В колледже 2 локальных сети с сервером, которые выполняют информационно-коммуникационные функции и автоматизируют отдельные сферы деятельности колледжа (общая база данных студентов, модуль работы приемной комиссии, мониторинг успеваемости, мониторинг учебно-методической деятельности преподавателей и студентов, мониторинг воспитательной работы, фонд контрольно - оценочных средств). 100 % всех рабочих станций имеют выход в Интернет по выделенной линии ЕСПД (единая система передачи данных) – Ростелеком на скорости 50.1-100 МБит/с.

Контентная фильтрация сети Интернет колледжа, осуществляется через прокси-сервер ЕСПД – Ростелеком, в следствии чего закрыт доступ к ресурсам, содержание которых противоречит законодательству Российской Федерации.

Для обеспечения возможности преподавателям и обучающимся оперативно получать и обмениваться информацией, организована работа читального зала,

пресс-центра, оборудованного конференц-зала с современной мультимедийной проекционной техникой.

Востребованность выпускников

Развитие системы трудоустройства выпускников колледжа осуществляется на основе деятельности образовательной площадки «Абитуриент – студент – выпускник – молодой специалист», которая предполагает целенаправленную профессионально-ориентированную работу с абитуриентами, проектную деятельность на базах практики, работу по развитию педагогической карьеры с выпускниками и молодыми специалистами, которые осуществляют подготовку и отбор будущих абитуриентов. Для обеспечения востребованности специалиста на рынке труда Алтайского края в колледже работает Центр карьерной навигации. Разработан механизм взаимодействия с работодателем, включающий:

- изучение запроса потребителя;
- изучение требований, предъявляемых работодателем к специалисту;
- обеспечение систематического взаимодействия с потребителем в процессе всей подготовки специалиста;
- обратная связь с выпускниками, работающими в системе образования, и работодателями.

Основные мероприятия, направленные на оказание содействия трудоустройству выпускников:

- сотрудничество с образовательными учреждениями г. Бийска, г. Белокурихи, Алтайского, Бийского, Быстроистокского, Зонального, Ельцовского, Красногорского, Петропавловского, Смоленского, Советского, Солтонского, Солонешенского, Тогульского, Троицкого, Целинного районов, выступающими в качестве работодателей на рынке труда с целью трудоустройства выпускников колледжа;
- организация учебной и производственной практики на базе образовательных учреждений;
- организация длительной практики по запросам работодателей Алтайского края;
- повышение уровня информированности студентов, выпускников, работодателей о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности трудоустройства;
- участие в ярмарках образовательных услуг на территории Алтайского края.

Изучение требований, предъявляемых работодателем к специалисту, осуществляется через такие формы как: дни открытых дверей; профессиональная практика; круглые столы и др. Результаты взаимодействия через обозначенные формы показывают, что работодатели ожидают от будущего специалиста высокую мотивацию на осуществление профессиональной деятельности; достаточную теоретическую и практическую подготовку; владение инновационными образовательными технологиями; высокую степень самоорганизации, добросовестное и исполнительное отношение к труду.

В 2024 году 8 выпускников КГБПОУ «Бийский педагогический колледж имени Д.И. Кузнецова» получили единовременное пособие, приняв участие в конкурсном отборе педагогических работников для малокомплектных общеобразовательных организаций сельской местности:

1. Белоусова Марина Владимировна МКОУ «Корболихинская СОШ», Третьяковский район.
2. Бирт Валерия Алексеевна «Краснощековская ООШ» филиал «Краснощековской СОШ№1», Краснощековский район
3. Боровихин Данил Денисович МБОУ «Старобелокурхинская СОШ», Алтайский район.
4. Жамина Алиса Дмитриевна МБОУ «Лесная СОШ» Бийский район.
5. Харламова Алина Романовна МБОУ «Новиковская СОШ имени Героя Советского Союза Федорова Н.Д.» Бийский район.
6. Чупина Анна Петровна филиал МКОУ «Усть-Ишинская СОШ имени Бориса Головина» Красногорский район.
7. Швецова Ольга Сергеевна МБОУ «Воеводская СОШ», Целинный район.
8. Шембергер Любовь Олеговна МБОУ «Михайловская СОШ», Усть-Калманский район.

Социальными партнерами колледжа выступают 13 образовательных площадок г. Бийска, 16 комитетов по образованию Администрации Алтайского края, попечительский совет колледжа, КГКУ "Центр занятости населения г. Бийска", профессиональные образовательные организации г. Бийска и Алтайского края.

В условиях социального партнерства реализуются инновационные образовательные проекты: «Талантики Плюс», «Волонтеры музея имени В. М. Шукшина», «Тьюторство как способ организации научно-исследовательской деятельности школьников», «День успеха», «Театр детям», «Неделя здоровья», «Счастливое детство», «Первоцветы», «Территория танца - колледж», и др.

Показателем эффективности работы образовательной площадки «Абитуриент - студент - выпускник - молодой специалист» стало 96% трудоустройство, в том числе трудоустройство по специальности – 65%, временная занятость студентов в 2024 году составила 54 человек, в том числе по двум наиболее перспективным и востребованным специальностям: 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 49.02.01 Физическая культура.

Качество кадрового обеспечения

Качество учебного процесса колледжа обеспечивается квалификационным уровнем педагогического состава. В колледже работают 60 педагогических работников, из них 55 (88%) имеют высшее педагогическое образование, 7 (12%) среднее профессиональное образование.

На высшую и первую квалификационные категории аттестовано 45 (75%) педагогических работников, не аттестовано 12 преподавателей, стаж работы которых не превышает двух лет. В 2024 году процедуру аттестации прошли 3 на первую квалификационные категории. Плотникова И.В. аттестована на категорию «Педагог-наставник».

За высокую результативность в профессиональной деятельности преподаватели колледжа награждены правительственными, краевыми ведомственными наградами. 13 педагогических работников имеют почетное звание «Почетный работник СПО РФ», 5 преподавателей отмечены почетной

грамотой Министерства образования и науки РФ, 16 - почетной грамотой Управления Алтайского края по образованию и делам молодежи, почетной грамотой и благодарностью Министерства образования и науки Алтайского края. В колледже работает кандидат в мастера спорта.

Педагогический коллектив постоянно актуализирует свои знания, осваивает новые технологии обучения. Все педагогические работники колледжа своевременно проходят повышение квалификации: в 2024 году 8 педагогов прошли повышение квалификации по направлению педагогической деятельности, 6 по использованию в образовательном процессе новых образовательных технологий, 2 по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних. Параева Л.А., Беспалова Г.А., Коржук Д.Е. прошли обучение в Международном детском центре «Артек» по программе «Эффективное управление воспитательной деятельностью в учреждении среднего профессионального образования».

Средний возраст педагогических работников колледжа составляет 42 года.

Активное участие педагогов в научно-практических конференциях, фестивалях, семинарах, конкурсах свидетельствует о повышении их профессионального мастерства:

Международный уровень:

Международный конкурс по английскому языку для педагогов, февраль 2024 г., Муравская Н.Ю. – 2 место.

Международная научно-практическая конференция «Чивилихинские чтения - 2024», апрель 2024г., ГБПОУ «Мариинский педагогический колледж» имени императрицы Марии Александровны, Ефимова И.Ю. диплом лауреата;

Международная научно-практическая конференция «Ценности в системе воспитания: семья – общество – государство», ФГБНУ «Институт изучения детства, семьи и воспитания», октябрь 2024г., Петрухина О.А. - сертификат участника;

Всероссийский уровень:

Всероссийский съезд наставников, июль 2024г., Плотникова И.В.

Всероссийская конференция «Педагог-наставник»: основы профессионального мастерства и точки роста» для педагогических работников, аттестованных или кандидатов на квалификационную категорию «педагог-наставник», в городе Москва, в Государственном университете просвещения, октябрь 2024 г., Плотникова И.В.

Всероссийский (с международным участием) конкурс для работников образовательных учреждений «Педагогический поиск», Щербакова О.Н., Ефимова И.Ю.- 1 место, Третьякова С.В. – 3 место.

Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Использование информационных технологий в образовательной деятельности» г. Санкт-Петербург, 27 декабря 2024г. Чуб Н.А. – диплом за 2 место;

Всероссийский конкурс методических разработок «Методическая палитра», май 2024г., Дерикот О.Н. – сертификат участника, Коржук Д.Е. – призер 3 степени;

Форум классных руководителей, Министерство просвещения РФ, г. Москва, октябрь 2024 г., Кибанов В.В. – сертификат участника;

Межрегиональная конференция «Развитие потенциала среднего профессионального образования: стратегические ориентиры и региональные практики», ГАУ ДПО ИРО Иркутской области, декабрь 2024 г., Петрухина О.А. – сертификат участника;

Всероссийская конференция «Кадровое обеспечение развития экономики Российской Федерации: полный цикл», АНО "Национальное агентство развития квалификаций", г. Москва, сентябрь 2024 г., Петрухина О.А. – сертификат участника;

Межрегиональная научно-практическая конференция «Современные методы и технологии в системе образования», ОГАПОУ «Белгородский педагогический колледж», февраль 2024 г., Ефимова И.Ю., Зубенко О.С. – сертификат участника;

IV всероссийская межвузовская студенческая научная конференция «Вторая мировая война в лицах и документах: проблема развития права и государства», ФГБОУ ВО «Московский педагогический государственный университет», апрель 2024г, Каратаева С.В., Анисимова М.А. – сертификат участника;

Всероссийская конференция «Методы и приемы эффективного использования ИИ в работе педагога», ноябрь 2024 г., Чуб Н.А. – сертификат участника;

Краевой/региональный уровень:

Краевой конкурс «Формирование функциональной грамотности в обучении иностранному языку», февраль 2024 г., Литовченко Е. Ю.– 3 место.

Фестиваль инновационных образовательных проектов профессиональных организаций Алтайского края, КАУ ДПО «АИРО им.А.М. Торопова», ноябрь 2024г., диплом за 3 место, сертификат участника;

Региональный методический эфир РИП и БЛП «Реализация инновационных проектов в образовательных организациях Алтайского края», КАУ ДПО «АИРО им.А.М. Торопова», апрель 2024 г., декабрь 2024г., Петрухина О.А. - сертификат участника;

Краевой форум классных руководителей системы среднего профессионального образования «Актуальные практики в деятельности классного руководителя», КАУ ДПО «АИРО им.А.М. Торопова», февраль 2024 г., Ефимова И.Ю. - сертификат участника;

Научно-методический семинар «Формирование культуры здоровьесбережения и безопасности в современных условиях: вызовы и ответы», ФГБОУ ВО «АГПУ» Бийский филиал им. В.М. Шукшина, май 2024 г., Кибанов В.В. – диплом участника;

Дни образования на Алтае, ноябрь 2024г., Петрухина О.А. - сертификат участника;

Региональный этап Всероссийского конкурса среди мастеров производственного обучения профессиональных образовательных организаций «Мастер года» в Алтайском крае, г. Барнаул, май 2024 г. _ Плотникова И.В., 5 место.

В колледже функционирует клуб молодых педагогов «ПроеКТОрия», цель которого создание условий для профессионального роста начинающих педагогов.

С 26 марта в КГБПОУ «Бийский педагогический колледж имени Д.И. Кузнецова» стартовал внутриучрежденческий конкурс молодых педагогов

«Педагогический старт». Конкурс проводится с целью развития творческого потенциала и самореализации молодых педагогов; формирования гражданской позиции; выявления и поддержки талантливой молодежи. Конкурсные испытания проходили преподаватели со стажем работы до пяти лет: Фролова В., Шавров И. В., Гользаузен А.Ю., Дерикот О. Н., Давитян О. А.. В 2024 году конкурс посвящен Году семьи. Молодым педагогам предстоит выполнить два конкурсных задания. Первое конкурсное задание – это выступление в формате TED, Во время второго конкурсного задания молодые специалисты совместно с опытными наставниками представили открытые занятия или мастер-классы. Победителем конкурса молодых педагогов «Педагогический старт» в 2024 году стал Гользаузен Артем Юрьевич, преподаватель профессиональных дисциплин специальности Физическая культура. Призерами конкурса стали Дерикот Ольга Николаевна, преподаватель профессиональных дисциплин специальности Изобразительное искусство и черчение, 2 место и Шадрина Евгения Александровна, преподаватель истории, 3 место.

Преподаватели колледжа - Степанова Маргарита Евгеньевна и Уварова Елена Сергеевна отмечены Благодарственными письмами Управления культуры, спорта и молодёжной политики администрации города Бийска.

Наставническая пара Уварова Е.С. И Фролова В.В. стали победителями регионального конкурса «Молодой педагог + наставник» в октябре 2024 г., организованного КАУ ДПО «АИРО им.А.М. Топорова»

Качество учебно-методического обеспечения

Одним из основных направлений деятельности колледжа является методическое обеспечение образовательного процесса, которое способствует созданию условий для реализации требований ФГОС СОО/СПО. Для достижения данной цели в колледже ведется систематическая работа, направленная на:

- разработку учебно-методического обеспечения и научно-методического сопровождения,
- комплектование библиотечного и методического фонда образовательных продуктов,
- актуализацию локальной нормативной документации,
- обновление программных продуктов.

Сформированы и актуализируются рабочие программы, фонды оценочных средств, программы ГИА учетом требований работодателей.

В настоящее время ведется работа по формированию банка методической документации в электронном формате, в том числе для обучения с применением дистанционных образовательных технологий, что способствует максимальному доступа обучающихся к учебным материалам. Вся учебно-методическая документация в электронном виде находится в свободном для обучающихся доступе в разделе СтудИнфо.

В 2024 году преподавателями колледжа изданы следующие учебно-методические пособия:

Каталог творческих работ «Мы вместе! Студент. Педагог. Выпускник», Чуб Н.А.; Учебно-методическое пособие «Приемы акварельной живописи «по-сырому», Филиппова А.Н.;

Учебно-методическое пособие «Архитектоника», Филиппова А.Н.;

Наглядное пособие «Техника печатной графики «Монотипия», Коржук Д.Е.;

Творческий альбом «СОттворчество» студентов специальности Изобразительное искусство и черчение, Чуб Н.А.;

Учебно-методическое пособие «Квест-игры патриотической направленности для младших школьников», Каратаева С.В.;

Учебно-методическое пособие «Нетрадиционные формы работы с родителями младших школьников», Каратаева С.В.;

Учебно-методическое пособие «Активные и интерактивные формы воспитательной работы в начальной школе», Каратаева С.В.;

Учебно-методическое пособие «3D технологии во внеурочной деятельности в начальной школе», Кибанов В.В.;

Учебно-методическое пособие «Основы компьютерной грамотности для учащихся начальных классов», Кибанов В.В.;

Учебно-методическое пособие «Робототехника на уроках в начальной школе», Кибанов В.В.;

Учебно-методическое пособие «Обучение младших школьников созданию открыток в технике поп-ап», Литовченко Е.Ю.;

Учебно-методическое пособие «Организация патриотического воспитания на уроках окружающего мира в начальной школе при помощи инновационных форм», Филатова Е.А.;

Качество библиотечно-информационного обеспечения

Библиотека колледжа обеспечивает студентов учебной, методической, научной, справочной, художественной литературой и информационными материалами. Библиотечного фонда на 01.01.2025 г. составил 18 583 единиц, в том числе учебной литературы – 13562 экземпляров, учебно-методической - 1220 экземпляров, художественной - 1214 экземпляров, научной - 706 экземпляров. Укомплектованность библиотечного фонда представлена в таблице 5.

Таблица 5

Сведения об укомплектованности библиотечного фонда

Циклы дисциплин	Количество изданий на 1 студента	Доля рекомендованных и допущенных изданий, %	Доля изданий до 5 лет, %	Доля изданий старше 5 и до 10 лет, %
Общеобразовательный	1,1	76	24	61
Общий гуманитарный и социально-экономический	0,8	50	50	42
Математический и общий естественнонаучный	0,7	60	47	51
Профессиональный	1,9	81	36	61

Общая площадь помещений библиотеки 272 кв. м., в том числе 173 кв.м для обслуживания читателей. В библиотеке оборудован читальный зал на 31 рабочее место, из них 10 компьютеризированные. Работает точка доступа Wi-Fi, обеспечивающая высокоскоростное беспроводное подключение к Интернету.

Численность зарегистрированных пользователей библиотеки 1116 человека. Число посещений – 7680. Выдано экземпляров за отчетный год 16 525.

Справочно-библиографический фонд составляют универсальные энциклопедии, включая мультимедийные, словари и справочники по разным отраслям знаний.

Фонд библиотеки отражен в систематических, алфавитных каталогах.

Традиционными и основными формами работы со студентами в библиотеке являются книжные выставки, беседы, консультации, в том числе индивидуальные тематические и фактографические справки, подбор литературы по теме.

Материально-техническая база

Образовательный процесс осуществляется в 3 учебных корпусах общей площадью 11867 м²: главный корпус (художественно-графическое отделение, отделение хореографии, отделение начальных классов и отделение дошкольного образования) расположен по ул. имени Героя Советского Союза Трофимова, 6; корпус №2 (спортивное отделение) расположен по ул. Чайковского, 4/1; корпус №3 - ул. Промышленная, 9 - общежитие, функционируют 2 мастерские Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах.

Для подготовки специалистов среднего звена в образовательном процессе используются 46 кабинетов, из них - 14 учебных мастерских (Дошкольное воспитание, Преподавание в младших классах, по живописи, рисунку и скульптуре, графике, художественной обработке материалов, по декоративно-прикладному искусству, песочной графике, класс керамики, АРТ-мастерская), 2 лаборатории информатики и ИКТ, лаборатория художественно-методического фонда); спортивно-оздоровительный комплекс, включающий залы: гимнастический, 2 зала спортивных игр, тренажерный, фитнес-зал; лыжную базу; открытую спортивную площадку широкого профиля; классы: классического танца, народного танца, современного танца, класс для индивидуальных занятий.

Учебные кабинеты и лаборатории оснащены необходимым оборудованием, мебелью, наглядными пособиями, учебно-методической, методической документацией. Перечень учебных кабинетов, лабораторий и мастерских соответствует перечню, указанному в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего профессионального образования по специальностям, реализуемым в колледже.

Социально-культурная сфера колледжа располагает актовым залом общей площадью 188,7 м² на 150 посадочных мест, пятью залами хореографии. Образовательный процесс в колледже обеспечивается библиотекой с книгохранилищами, читальным залом общей площадью 272 м².

Колледж имеет 4 единицы автотранспорта: самосвал ГАЗ - САЗ - 3507, специальный пассажирский транспорт ГАЗ – 32213, ГАЗ – 32212, Renault Logan.

Внутренняя система оценки качества образования

В соответствии с требованиями ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (п.13 ч.3 ст. 28), Порядка проведения самообследования образовательной организацией (приказ Министерства образования и науки РФ №

462 от 14.06.2013), Правил осуществления мониторинга системы образования (постановление правительства РФ № 662 от 05.08.2013). в колледже действует внутренняя система оценки качества образовательной деятельности, целью которой является получение объективной информации о качестве образовательного процесса, о степени его соответствия требованиям ФГОС СПО/СОО к результатам, структуре и условиям подготовки по специальностям, реализуемым в Колледже. Разработаны Положение о внутренней системе оценки качества в колледже, Положение о внутриучрежденческом контроле, Положение о проведении самообследования

Внутренняя система оценки качества образования в колледже направлена на решение следующих задач:

- осуществление количественного и качественного анализа уровня достижения обучающимися планируемых результатов освоения ОПОП СПО в соответствии с требованиями ФГОС;
- анализ эффективности организации образовательного процесса, соответствия применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся;
- принятие управленческих решений по совершенствованию образовательного процесса на основе данных ВСОКО;
- повышение компетентности и уровня квалификации педагогических работников образовательной организации, участвующих в реализации ОПОП СПО;
- определение перспектив развития Колледжа на основе анализа данных ВСОКО.

Организационная модель, обеспечивающая проведение процедуры оценки качества образования включает: педагогический совет, совет колледжа, учебно-методический совет, предметно-цикловые комиссии, студенческий совет, совет работодателей, комиссию по оценке качества.

Объектами оценки качества являются:

- качество условий, обеспечивающих образовательный процесс (материально-техническая база, кадровое обеспечение, информационные и библиотечные ресурсы, учебно-методическое обеспечение, участие работодателей в реализации образовательных программ);
- качество образовательного процесса (учебная деятельность воспитательная работа, профессиональное сопровождение выпускников, дополнительные образовательные услуги и т.д.)
- качество результатов образовательной деятельности (образовательные результаты обучающихся, качество подготовки выпускников (ГИА), трудоустройство выпускников, удовлетворенность участников образовательного процесса качеством образования).

В колледже осуществляется внутриучрежденческий контроль на основании Положения о внутриучрежденческом контроле. В 2024 году в соответствии с планом проведены проверки по направлениям контроля:

- материально-техническая база: организация жизни и деятельности студентов; качество питания и уровень культуры обслуживания;

- воспитательная работа: участие обучающихся во внеурочной деятельности колледжа (волонтерский отряд, студенческий спортивный клуб, творческие коллективы, ансамбли); реализация проекта «Разговоры о важном».

Для получения результатов внешней оценки успеваемости колледж принял участие во всероссийских проверочных работах в сентябре 2024 года. В целом обучающиеся колледжа показали удовлетворительные результаты.

Результаты контроля представлялись на совете колледжа, учебно-методическом совете, педагогическом совете. В колледже сформирована система сбора, обработки данных по внутриучрежденческим показателям и индикаторам хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности колледжа, что обеспечивает принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по повышению качества образования.

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

В таблице 6 представлены показатели деятельности КГБПОУ «Бийский педагогический колледж имени Д.И.Кузнецова».

Таблица 6

Показатели деятельности профессиональной образовательной организации, подлежащей самообследованию

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе:	-
1.1.1	По очной форме обучения	-
1.1.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.1.3	По заочной форме обучения	-
1.2	Общая численность студентов (курсантов), обучающихся по образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе:	1060 чел.
1.2.1	По очной форме обучения	780 чел.
1.2.2	По очно-заочной форме обучения	-
1.2.3	По заочной форме обучения	280 чел.
1.3	Количество реализуемых образовательных программ среднего профессионального образования	42 ед.
1.4	Численность студентов (курсантов), зачисленных на первый курс на очную форму обучения, за отчетный период	215 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию и получивших оценки "хорошо" и "отлично", в общей численности выпускников	147 чел. 61 %
1.6	Численность выпускников, прошедших государственную итоговую аттестацию (за предыдущий календарный год)	241 чел.
1.7	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), ставших победителями и призерами олимпиад, конкурсов профессионального мастерства федерального и международного уровней, в общей численности студентов (курсантов).	92 чел. 11,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), обучающихся по очной форме обучения, получающих государственную академическую стипендию, в общей численности студентов	402 чел. 51,5 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников (к педагогическим работникам относятся преподаватель, педагог-организатор, социальный педагог, педагог-психолог, воспитатель (включая старшего), тьютор, педагог дополнительного образования (включая старшего), музыкальный руководитель, руководитель физического воспитания, методист (включая старшего), инструктор-методист (включая старшего), преподаватель-организатор основ безопасности жизнедеятельности, тренер-преподаватель (включая старшего), мастер производственного обучения) в общей численности работников	60 чел. 48,8 %
1.9.1	Общая численность работников (только штатные работники)	123

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	48 чел. 80%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	45 чел. 75%
1.11.1	Высшая	30 чел. 50%
1.11.2	Первая	15 чел. 25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических работников, прошедших повышение квалификации/профессиональную переподготовку за последние 3 года, в общей численности педагогических работников (только штатных)	60 чел. 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, участвующих в международных проектах и ассоциациях, в общей численности педагогических работников	0 чел. 0%
1.14	Общая численность студентов (курсантов) образовательной организации, обучающихся в филиале образовательной организации (далее - филиал)	-
2.	Финансово-экономическая деятельность	
2.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	116738,8 тыс.руб
2.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного педагогического работника	1945,6 тыс.руб
2.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности	14741,7 тыс.руб
2.3.1	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного педагогического работника	245,7 тыс.руб
2.4	Средняя заработная плата педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) (за прошедший календарный год)	41150 руб.
2.4.1	Отношение среднего заработка педагогического работника в образовательной организации (по всем видам финансового обеспечения (деятельности)) к соответствующей среднемесячной начисленной заработной плате наёмных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации**	211,5 %
2.4.2	Среднемесячная начисленная заработная плата наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации за прошлый год	19452 руб.
3.	Инфраструктура	
3.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	11867 кв.м
3.1.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного студента	14,7 кв.м

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	(курсанта)	
3.2	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет	178
3.2.1	Количество компьютеров со сроком эксплуатации не более 5 лет в расчете на одного студента (курсанта)	0,2 ед.
3.3	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов), проживающих в общежитиях, в общей численности студентов (курсантов), нуждающихся в общежитиях	220 чел. 100%
4.	Обучение инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья	Единица измерения
4.1	Численность/удельный вес численности студентов (курсантов) из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности студентов (курсантов)	9 чел. 0,8 %
4.2	Общее количество адаптированных образовательных программ среднего профессионального образования, в том числе	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.3.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.3.3	по заочной форме обучения	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки квалифицированных рабочих, служащих, в том числе	-
4.4.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.4.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	9 чел.
4.5.1	по очной форме обучения	7 чел.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	1 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	2 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	3 чел.
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.5.3	по заочной форме обучения	2
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	1
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6	Общая численность инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, обучающихся по адаптированным образовательным программам подготовки специалистов среднего звена, в том числе	-
4.6.1	по очной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями слуха	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.2	по очно-заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	нарушениями слуха	
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.6.3	по заочной форме обучения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями зрения	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с нарушениями опорно-двигательного аппарата	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с другими нарушениями	-
	инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья со сложными дефектами (два и более нарушений)	-
4.7	Численность/удельный вес численности работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам получения среднего профессионального образования инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья, в общей численности работников образовательной организации	3 чел. 2,4%

Выводы по результатам самообследования

Анализ результатов деятельности колледжа за 2024 год позволил сделать следующие выводы:

– Основные профессиональные образовательные программы, реализуемые в колледже, функционируют на основе профессионального стандарта, ФП «Профессионалит», требований к организации инклюзивного образования, методик преподавания общеобразовательных дисциплин с учетом профессиональной направленности программ СПО;

– Качество результатов промежуточной аттестации незначительно снизилось, составляет 57 %;

– Качество результатов государственной итоговой аттестации незначительно снизилось до 87 %;

– Увеличилось количество педагогических работников, аттестованных на квалификационную категорию на 3%;

– Повысилось владение выпускниками профессиональными компетенциями, их конкурентоспособность в связи с внедрением программ наставничества, реализацией социокультурных проектов в рамках образовательной деятельности, участием в национальных проектах: «Профессионалы», «Абилимпикс», «Цифровая образовательная среда»;

– Увеличилось количество компетенций, заявленных для участия в региональном Чемпионате по профессиональному мастерству «Профессионалы», Чемпионате высоких технологий;

– В рамках деятельности Центра карьерной навигации, целью которого является помощь студентам колледжа в выстраивании собственной карьерной траектории, продолжается работа образовательной площадки «Абитуриент-студент-выпускник-молодой специалист» и выстраиваются модели наставничества студент - преподаватель, студент –работодатель;

– Увеличилась доля потребителей дополнительных образовательных услуг в связи с открытием на базе КГБПОУ «Бийский педагогический колледж имени Д.И. Кузнецова» центра цифрового образования детей «IT-Куб.Бийск»;

– Повысился объем средств от приносящей доход деятельности на 1527,2 тыс.руб.;

– Значительно усовершенствовалась инфраструктура колледжа за счет обновления современным оборудованием учебных кабинетов, лабораторий и мастерских;

Результаты самообследования позволили обозначить перспективы развития колледжа в 2025 году:

– Обновление содержания подготовки кадров по программам среднего профессионального педагогического образования по специальностям

Дошкольное образование и Преподавание в начальных классах в соответствии с Федеральным проектом «Профессионалитет»;

– Актуализация рабочих программ воспитания по специальностям с учетом методических рекомендаций ФГНУ «Институт детства, семьи и воспитания»;

- Повысить уровень трудоустройства выпускников

- Совершенствовать качество образовательного процесса, обеспечивающего подготовку востребованных специалистов

- Расширить спектр образовательных услуг с учетом потребностей рынка труда

- Совершенствовать профориентационную работу через деятельность площадки «Абитуриент-студент-выпускник-молодой специалист»

- Совершенствовать материально-техническую базу колледжа в соответствии с современными тенденциями развития системы профессионального образования. Открыть мастерскую по компетенции: «Физическая культура, спорт и фитнес» ЦПДЭ по специальности 49.02.01 Физическая культура

- Увеличить количество договоров о целевом обучении, специальности ФП «Профессионалитет»

- Увеличить количество договоров о сотрудничестве, заключенных с работодателями с целью синхронизации деятельности КГБПОУ «БПК им. Д.И. Кузнецова»

- Увеличить удельный вес численности обучающихся, участвующих в деятельности молодежных общественных объединений, в органах студенческого самоуправления

- Увеличить количество разработанных программ профессиональной подготовки по должности служащего

- Увеличить количество студентов, трудоустроившихся в учебно-производственный комплекс